Introduction to *Notre histoire*

* *Notre histoire 1*
* Our Vision
* Credits
* *Ressources pédagogiques*
  + *Bienvenue, professeurs !*
  + Implementing *Notre histoire*
  + On the Magic of Stories by Nina Holzfeind
  + Preparing for Class Stories by Louise Nguyen
  + IPA / Communicative Tasks by Gretchen Petrie
  + The Importance of Talking with Your Students by Jordan Aillet
  + Themes and Essential Questions by Unit
  + Grammar Sequence
  + Acknowledgements
  + Teacher's Guide to Teaching with Stories by Eric Richards
    - Introduction
    - Background
    - Implementation and Use in the Classroom
    - Oral Questioning and Establishing New Details
    - Personalized Questioning
    - General Oral / Speaking Activities for Students
    - Writing and Drawing Activities
    - Listening Activities
    - Assorted Supplementary Ideas and Activities
    - Conclusion
    - More Resources by Eric Richards
  + Summary Strategy by Allynn Lodge
  + Warm-Ups in the World Language Classroom
* *Ressources pour les élèves* (Student Resources)
  + *Bienvenue !*
  + Try It Out! Sample Activities
  + Try It Out! Sample Recording Activities
  + Why Is Learning Another Language Important?
  + The Secret to Language Learning
* *Cartes du monde francophone*
  + *Les continents*
  + *La France*
  + *La Belgique*
  + *Le Burkina Faso*
  + *Le Cameroun*
  + *Le Canada*
  + *La Côte d'Ivoire*
  + *Haïti*
  + *Le Luxembourg*
  + *Le Maroc*
  + *Monaco*
  + *Le Rwanda*
  + *Le Sénégal*
  + *La Suisse*
* Warm-Ups in the World Language Classroom

*Unité 1 : Ma vie à l'école*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *Note pour le professeur*
* *En arrière-plan*
* *Explore le monde francophone !*
  + *Visitons la France !*
  + *Visitons le Sénégal !*
  + *Visitons Haïti !*
  + *Dans ma communauté*
  + *Lien avec les autres matières*
* *Chanson de l'unité*
  + *Christèle & Marcel*
* *Petite histoire 1 : Bonjour ! Salaamaalekum !*
  + *Le français avec Mme Temby !*
    - *Introduction*
    - *Le contexte*
    - *Discussion avant la lecture*
    - *Lecture de l'histoire*
    - *Activités après la lecture*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Bonjour ! Salaamaalekum !*
  + *Activité 1 : Mets dans l’ordre*
  + *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 3 : Choix multiple*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Bonjour ! Salaamaalekum !*
  + *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
* *Petite histoire 2 : Pauvre Lucie !*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Pauvre Lucie !*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Choix multiple*
  + *Activité 3 : Complète la phrase*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Pauvre Lucie !*
  + *Note de grammaire : La négation*
  + *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
  + Interpretive Reading: *La rentrée universitaire*
* *Longue histoire 1 : Alima et la nouvelle fille*
  + *Alima et la nouvelle fille*
  + *Note de grammaire : La conjugaison*
  + *Activité 1 : Réponse courte*
  + *Activité 2 : Lequel est correct ?*
  + *Activité 3 : Qui le dit ?*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
* *Petite histoire 3 : Un élève américain à Paris*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Un élève américain à Paris*
  + *Activité 1 : Lequel est faux ?*
  + *Activité 2 : Réponse courte*
  + *Activité 3 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Un Américain à Paris*
  + *Activité 5 : Décris la photo (version alternative)*
* *Petite histoire 4 : Le professeur furieux*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Le professeur furieux*
  + *Activité 1 : De faux à vrai*
  + *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 3 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Le professeur furieux*
  + *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
  + Interpretive Listening: *Quelle est ta matière préférée ?*
* *Longue histoire 2 : Une surprise pour Paul*
  + *Une surprise pour Paul*
  + *Activité 1 : Choix multiple*
  + *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 3 : De faux à vrai*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Presentational Speaking: *Où sont mes devoirs ?*
* *Longue histoire 3 : Un premier jour bizarre*
  + *Un premier jour bizarre*
  + *Activité 1 : Choix multiple*
  + *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
* *Longue histoire 4 : Un collège parisien*
  + *Un collège parisien*
  + *Activité 1 : Qui est-ce ?*
  + *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 3 : Complète la phrase*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Interpersonal Writing : *Écris-moi vite !*
  + Interpersonal Speaking : *Une nouvelle fille*
  + Presentational Writing : *Emploi du temps*
* *Monsieur Jordan* 
  + Teacher Materials and Notes
    - Video Transcript
    - Tips for Class Discussion
    - Questions Before the Video
    - Predictions About Pictures
    - Questions During the Video
  + *Super Crayon, Épisode 1*
  + *Activités* 
    - *Activité 1 : Oui ou non ?*
    - *Activité 2 : Complète la phrase*
    - *Activité 3 : Réponse courte*
* *Encore ! Encore !*
  + *Articles*
    - *Le collège en France*
    - *La situation des élèves en Haïti*
    - *Le wolof : une langue du Sénégal*
  + *Interviews*
    - *Caroline*
    - *Cala Lionel*
    - *Qui es-tu ?*
  + *Le monde en photos*
    - *L'école de garçons*
    - *Les élèves sénégalais*
  + *Panoramas*
    - *Dans une salle de classe sénégalaise*
    - *Le Lycée Alexandre-Pétion*
  + *Voici la France en images !*
    - *Le déjeuner français*
  + *Plus de discussion sur les questions essentielles*
    - *Pourquoi dois-tu étudier une autre langue ?*
    - *Quelles sont les différences entre ton école et les écoles dans les pays francophones ?*
    - *Tu as besoin de quoi pour réussir à l'école ?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
  + Total Structures
  + *Mon histoire originale !*
  + *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 2 : À la mode*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *En arrière-plan*
* *Explore le monde francophone*
  + *Visitons la France !*
  + *Visitons Monaco !*
  + *Visitons la Côte d'Ivoire !*
  + *Dans ma communauté*
  + *Lien avec les autres matières*
* *Chanson de l'unité*
  + *Une sorcière particulière*
* *Petite histoire 1 : Deux sœurs, deux styles*
  + *Le français avec Mme Temby !*
    - *Introduction*
    - *Discussion avant la lecture*
    - *Lecture de l'histoire*
    - *Activités après la lecture*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Deux sœurs, deux styles*
  + *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Deux sœurs à Hollywood*
  + *Activité 5 : De faux à vrai (version alternative)*
  + Interpretive Reading: *La nouvelle collection femme*
* *Petite histoire 2 : Un voyage à Monaco*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Un voyage à Monaco*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 3 : Complète la phrase*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Notre voyage à Monaco*
  + *Activité 5 : Qui le dit ? (version alternative)*
  + Interpretive Listening: *Les vêtements basiques de ma garde-robe*
* *Longue histoire 1 : Un voyage à New York City*
  + *Un voyage à New York City*
  + *Activité 1 : Est-ce que c'est arrivé ?*
  + *Activité 2 : Réponse courte*
  + *Activité 3 : De faux à vrai*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Presentational Speaking: *Faire ma valise*
  + Interpersonal Writing: *Où vas-tu ?*
* *Petite histoire 3 : Cher journal*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Cher journal*
  + *Note de grammaire : Le passé composé*
  + *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 2 : Décris la photo*
  + *Activité 3 : Lequel est faux ?*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Une lettre à Yasmine*
  + *Activité 5 : De faux à vrai (version alternative)*
* *Petite histoire 4 : Le cadeau de la sorcière*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Le cadeau de la sorcière*
  + *Activité 1 : Réponse courte*
  + *Activité 2 : Complète la phrase*
  + *Activité 3 : Décris la photo*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Madame Laroche raconte une histoire*
  + *Activité 5 : Choix multiple (version alternative)*
* *Longue histoire 2 : Didier, Delphine et la sorcière*
  + *Didier, Delphine et la sorcière*
  + *Activité 1 : Lequel est faux ?*
  + *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
* *Longue histoire 3 : Un pagne pour Mariam*
  + *Un pagne pour Mariam*
  + *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 2 : Réponse courte*
  + *Activité 3 : Questions pour toi*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Presentational Writing: *Le pagne ivoirien*
* *Longue histoire 4 : Le Prince Albert et le t-shirt moche*
  + *La narration avec Madame Lewis*
  + *Le Prince Albert et le t-shirt moche*
  + *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 2 : Qui est-ce ?*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Interpersonal Speaking: *Au magasin*
* *Monsieur Jordan* 
  + Introduction
  + Teacher Materials and Notes
    - Video Transcript
    - Tips for Class Discussion
    - Questions Before the Video
    - Predictions About Pictures
    - Questions During the Video
  + *Super Crayon, Épisode 2*
  + *Activités* 
    - *Activité 1 : Oui ou non ?*
    - *Activité 2 : Complète la phrase*
    - *Activité 3 : Qui l’a dit ?*
* *Encore ! Encore !*
  + *Articles*
    - *L'industrie textile en Côte d'Ivoire*
    - *La principauté de Monaco*
    - *Coco Chanel : Qui était-elle ?*
  + *Interviews*
    - *Fatima*
    - *Junior Ekanga*
    - *Amy*
    - *Qui es-tu ?*
  + *Panoramas*
    - *Une visite à Fontvieille*
    - *Les tisserands de Waraniéné*
  + *Voici la France en images !*
    - *Le Carnaval de Nice*
  + *Le monde en photos*
    - *Métropole Monte-Carlo*
    - *SYMPA*
  + *Plus de discussion sur les questions essentielles*
    - *Comment est-ce que les standards de beauté affectent la vie quotidienne ?*
    - *Quelles sources influencent la mode et les définitions de la beauté ?*
    - *Qu'est-ce qui est considéré comme beau dans les différentes cultures ?*
    - *Comment est-ce que notre passé influence nos définitions de la beauté ?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
  + Total Structures
  + *Mon histoire originale !*
  + *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Speaking
  + Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 3 : Pendant mon temps libre*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *En arrière-plan*
* *Explore le monde francophone*
  + *Visitons la France !*
  + *Visitons la Suisse !*
  + *Visitons le Burkina Faso !*
  + *Dans ma communauté*
  + *Lien avec les autres matières*
* *Chanson de l'unité*
  + *On va s’amuser*
* *Petite histoire 1 : Un voyage en Suisse*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Un voyage en Suisse*
  + *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 2 : Réponse courte*
  + *Activité 3 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Notre voyage à Montreux*
  + *Activité 5 : De faux à vrai (version alternative)*
  + Interpersonal Writing: *Veux-tu aller en Suisse ?*
* *Petite histoire 2 : Oumar va à Ouagadougou*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Oumar va à Ouagadougou*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
  + *Activité 3 : Complète la phrase*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Issouf va à Tangassoko*
  + *Activité 5 : Qui le dit ? (version alternative)*
* *Longue histoire 1 : Une visite guidée au Burkina Faso*
  + *Une visite guidée au Burkina Faso*
  + *Activité 1 : Choix multiple*
  + *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 3 : De faux à vrai*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Interpretive Listening: *Tourisme au Burkina Faso*
* *Petite histoire 3 : Fermeture annuelle*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Fermeture annuelle*
  + *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 2 : C'est un problème ?*
  + *Activité 3 : Est-ce que c'est arrivé ?*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Mon carnet de voyage*
  + *Activité 5 : Lequel est faux ? (version alternative)*
  + Interpersonal Speaking: *La Maison Berthillon*
* *Petite histoire 4 : Hans, Otto et le jour de neige*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Hans, Otto et le jour de neige*
  + *Note de grammaire : Le futur proche*
  + *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 2 : Complète la phrase*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Otto au café*
  + *Activité 5 : Logique ou illogique ? (version alternative)*
  + Interpretive Reading: *Quel temps fait-il ?*
  + Presentational Speaking: *Aujourd'hui, il fait...*
* *Longue histoire 2 : Flore n’aime pas quand il fait chaud*
  + *Le français avec Mme Temby!*
  + *Flore n’aime pas quand il fait chaud*
  + *Activité 1 : Qui le dit ?*
  + *Activité 2 : C'est un problème ?*
  + *Activité 3 : Questions pour toi*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Presentational Writing: *Mon prochain voyage*
* *Longue histoire 3 : Thomas boit le café burkinabè*
  + *Thomas boit le café burkinabè*
  + *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 3 : Questions pour toi*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
* *Longue histoire 4 : Mark et le match de foot*
  + *Mark et le match de foot*
  + *Activité 1 : De faux à vrai*
  + *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
  + *Activité 3 : Qui le dit ?*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
* *Monsieur Jordan* 
  + Teacher Materials and Notes
    - Video Transcript
    - Tips for Class Discussion
    - Questions During the Video
  + *Super Crayon Lecture 2.5* 
    - *Version 1*
    - *Version 2*
    - *Version 3*
  + *Super Crayon, Épisode 3*
  + *Activités* 
    - *Activité 1 : Oui ou non ?*
    - *Activité 2 : Complète la phrase*
    - *Activité 3 : Qui l’a dit ?*
    - *Activité 4 : Mets dans l’ordre*
    - *Activité 5 : Cause à effet*
* *Encore ! Encore !*
  + *Articles*
    - *Le sport en Suisse*
    - *Les musées et l’opéra à Paris*
    - *Le cinéma au Burkina Faso*
  + *Interviews*
    - *Gude*
    - *Qui es-tu ?*
  + *Le monde en photos*
    - *Les Lobi*
    - *Les trains touristiques en Suisse*
  + *Panoramas*
    - *Saint-Moritz*
    - *Le Festival des Filets Bleus*
  + *Voici la France en images !*
    - *Les vacances en France*
  + *Plus de discussion sur les questions essentielles*
    - *Qu'est-ce que les gens de cultures différentes font pendant leur temps libre ?*
    - *Quelles sont les différences entre...?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
  + Total Structures
  + *Mon histoire originale !*
  + *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 4 : Les connexions technologiques*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *Note pour le professeur*
* *En arrière-plan*
* *Explore le monde francophone !*
  + *Visitons la France !*
  + *Visitons le Canada !*
  + *Visitons le Rwanda !*
  + *Dans ma communauté*
  + *Lien avec les autres matières*
* *Chanson de l'unité*
  + *Quel monde numérique*
* *Petite histoire 1 : Jean-Pierre crée un profil Twitter*
  + *Le français avec Mme Temby !*
    - *Introduction*
    - *Discussion avant la lecture*
    - *Lecture de l'histoire*
    - *Activités après la lecture*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Jean-Pierre crée un profil Twitter*
  + *Activité 1 : Choix multiple*
  + *Activité 2 : Décris la photo*
  + *Activité 3 : Questions pour toi*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Un rendez-vous avec Jean-Pierre*
  + *Activité 5 : Réponse courte (version alternative)*
  + Interpersonal Speaking: *Un profil intéressant sur Twitter*
  + Presentational Writing: *Mon profil Twitter*
* *Petite histoire 2 : Le plan de métro*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Le plan de métro*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Est-ce que c'est arrivé ?*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Un pique-nique avec Mia*
  + *Activité 5 : Une interview (version alternative)*
* *Longue histoire 1 : Une aventure pour Nathan et Emma* 
  + *Une aventure pour Nathan et Emma*
  + *Activité 1 : De faux à vrai*
  + *Activité 2 : Qui est-ce ?*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Presentational Speaking: *Carnaval de Québec*
* *Petite histoire 3 : Un message à Céleste*
  + *Le français avec Mme Temby !* 
    - *Introduction*
    - *Discussion avant la lecture*
    - *Lecture de l'histoire*
    - *Activités après la lecture*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Un message à Céleste*
  + *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 2 : Décris la photo*
  + *Activité 3 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Les messages d’Antoine*
  + *Activité 5 : Choix multiple (version alternative)*
  + Interpretive Reading: *Présentation de l’iPhone*
* *Petite histoire 4 : Un billet pour Habimana*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Un billet pour Habimana*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Réponse courte*
  + *Activité 3 : C'est un problème ?*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Des billets pour Habimana et Carène*
  + *Activité 5 : Mets dans l'ordre (version alternative)*
  + Interpretive Listening: *Comment utiliser un smartphone Android*
* *Longue histoire 2 : Monique a un message sur Facebook*
  + *Monique a un message sur Facebook*
  + *Activité 1 : Logique ou illogique ?*
  + *Activité 2 : Complète la phrase*
  + *Activité 3 : De faux à vrai*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
* *Longue histoire 3 : Le concert impromptu*
  + *Le concert impromptu*
  + *Note de grammaire : L'imparfait*
  + *Activité 1 : Logique ou illogique ?*
  + *Activité 2 : De faux à vrai*
  + *Activité 3 : Questions pour toi*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Interpersonal Writing: *Les billets de concert*
* *Longue histoire 4 : De l’isombe pour une fête*
  + *De l’isombe pour une fête*
  + *Activité 1 : Qui est-ce ?*
  + *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 3 : C'est un problème ?*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
* *Monsieur Jordan* 
  + Teacher Materials and Notes
    - Video Transcript
    - Tips for Class Discussion
    - Timing the Video and Possible Discussion Themes
    - Questions Before the Video
    - Questions During the Video
  + *Super Crayon Lecture 3.5* 
    - *Version 1*
    - *Version 2*
    - *Version 3*
    - *Cours, Bastien, cours !*
  + *Super Crayon, Épisode 4*
  + *Activités* 
    - *Activité 1 : Oui ou non ?*
    - *Activité 2 : Complète la phrase*
    - *Activité 3 : Qui l’a dit ?*
    - *Activité 4 : Cause à effet*
    - *Activité 5 : Réponse courte*
* *Encore ! Encore !*
  + *Articles*
    - *Les téléphones intelligents*
    - *La technologie au Rwanda*
    - *Le génocide des Tutsis*
  + *Interviews*
    - *Anne*
    - *Cécile*
    - *Qui es-tu ?*
  + *Le monde en photos*
    - *Préparer l'isombe*
    - *Le Festival International de Jazz de Montréal*
  + *Panoramas*
    - *Le marché de Kimironko*
    - *L'Hôtel de Glace*
  + *Voici la France en images !*
    - *La France et la photographie*
  + *Plus de discussion sur les questions essentielles*
    - *Comment est-ce que la technologie relie les gens ?*
    - *Pourquoi est-ce que nous utilisons la technologie ?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
  + Total Structures
  + *Mon histoire originale !*
  + *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 5 : Un nouveau monde*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *En arrière-plan*
* *Explore le monde francophone*
  + *Visitons la France !*
  + *Visitons la Belgique !*
  + *Visitons le Maroc !*
  + *Dans ma communauté*
  + *Lien avec les autres matières*
* *Chanson de l'unité*
  + *L’oiseau*
* *Petite histoire 1 : Un vol à destination de Bruxelles*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Un vol à destination de Bruxelles*
  + *Activité 1 : Réponse courte*
  + *Activité 2 : Qui est-ce ?*
  + *Activité 3 : Logique ou illogique ?*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Un vol intéressant*
  + *Activité 5 : Mets dans l'ordre (version alternative)*
  + Interpretive Reading: *Un pays d'immigration*
  + Presentational Speaking: *Ma famille*
* *Petite histoire 2 : Alors on danse*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Alors on danse*
  + *Activité 1 : Réponse courte*
  + *Activité 2 : De faux à vrai*
  + *Activité 3 : Questions pour toi*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Une interview de Stromae*
  + *Activité 5 : Questions pour toi (version alternative)*
  + Interpretive Listening: *Les Marocains en Belgique*
* *Longue histoire 1 : Le retour de Joseph*
  + *Le retour de Joseph*
  + *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
  + *Activité 3 : Choix multiple*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Interpersonal Speaking: *En Belgique*
* *Petite histoire 3 : Les couleurs des oiseaux*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Les couleurs des oiseaux*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Réponse courte*
  + *Activité 3 : Questions pour toi*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Les couleurs des oiseaux*
  + *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
* *Petite histoire 4 : Abbas rêve d’une autre vie*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Abbas rêve d’une autre vie*
  + *Activité 1 : C'est un problème ?*
  + *Activité 2 : Décris la photo*
  + *Activité 3 : De faux à vrai*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Chers parents*
  + *Activité 5 : Mets dans l'ordre (version alternative)*
* *Longue histoire 2 : Manon va à la plage*
  + *Manon va à la plage*
  + *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 2 : Qui le dit ?*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Presentational Writing: *Un voyage en Nouvelle-Calédonie*
* *Longue histoire 3 : Le rêve de Benjamin*
  + *Le rêve de Benjamin*
  + *Note de grammaire : Les articles partitifs*
  + *Activité 1 : De faux à vrai*
  + *Activité 2 : C'est un problème ?*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Interpersonal Writing: *Ma nouvelle amie*
* *Longue histoire 4 : Aude, l’artiste*
  + *Aude, l’artiste*
  + *Activité 1 : Qui le dit ?*
  + *Activité 2 : Réponse courte*
  + *Activité 3 : Questions pour toi*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
* *Monsieur Jordan* 
  + Teacher Materials and Notes
    - Video Transcript
    - Tips for Class Discussion
    - Timing the Video and Possible Discussion Themes
    - Questions Before the Video
    - Questions During the Video
  + *Super Crayon Lecture 4.5* 
    - Teacher Discussion Ideas
    - *Partie 1 : L'appel*
    - *Partie 2 : À l’aéroport !*
    - *Partie 3 : La bataille commence*
    - *Partie 4 : La bataille (suite)*
  + *Super Crayon, Épisode 5*
  + *Activités* 
    - *Activité 1 : Oui ou non ?*
    - *Activité 2 : Complète la phrase*
    - *Activité 3 : Qui l’a dit ?*
    - *Activité 4 : Cause à effet*
    - *Activité 5 : Réponse courte*
* *Encore ! Encore !*
  + *Articles*
    - *Les Berbères du Maroc*
    - *Les trois langues de la Belgique*
    - *Marjane Satrapi : une fille qui ne voulait pas se taire*
  + *Interviews*
    - *Fatima*
    - *Isam*
    - *Qui es-tu ?*
  + *Le monde en photos*
    - *L'île de Saint-Martin*
    - *Le carnaval de Binche*
  + *Panoramas*
    - *Chefchaouen*
    - *L'église Saint-Michel*
  + *Voici la France en images !*
    - *Les œuvres de René Goscinny*
  + *Plus de discussion sur les questions essentielles*
    - *Comment est-ce que les difficultés dans les pays francophones...*
    - *Quels sont les avantages de voyager ?*
    - *Comment est-ce que ton origine affecte ton identité ?*
    - *Pourquoi est-ce que les gens déménagent dans de nouveaux endroits ?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
  + Total Structures
  + *Mon histoire originale !*
  + *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Speaking
  + Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 6 : Les traditions culturelles*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *En arrière-plan*
* *Explore le monde francophone*
  + *Visitons la France !*
  + *Visitons le Cameroun !*
  + *Visitons le Luxembourg !*
  + *Dans ma communauté*
  + *Lien avec les autres matières*
* *Chanson de l'unité*
  + *Le joueur de Hockey*
* *Petite histoire 1 : Noah fait la bise*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Noah fait la bise*
  + *Activité 1 : Est-ce que c'est arrivé ?*
  + *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Denis veut faire la bise*
  + *Activité 5 : De faux à vrai (version alternative)*
  + Presentational Speaking: *Combien de bises ?*
* *Petite histoire 2 : Le serveur luxembourgeois*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Le serveur luxembourgeois*
  + *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 2 : Complète la phrase*
  + *Activité 3 : Logique ou illogique ?*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : À l’office de tourisme*
  + *Activité 5 : Choix multiple (version alternative)*
* *Longue histoire 1 : L’apéritif chez Christine*
  + *L’apéritif chez Christine*
  + *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Interpretive Listening: *La bise*
* *Petite histoire 3 : Les Lions Indomptables*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Les Lions Indomptables*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Est-ce que c'est arrivé ?*
  + *Activité 3 : De faux à vrai*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Jean-Baptiste, footballeur célèbre*
  + *Activité 5 : Vrai ou faux ? (version alternative)*
  + Interpersonal Writing: *Un match de football en France*
* *Petite histoire 4 : Marianne, le visage de la République*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Notre histoire*
  + *Marianne, le visage de la République*
  + *Note de grammaire : Les verbes en -er, -ir et -re*
  + *Activité 1 : Réponse courte*
  + *Activité 2 : Décris la photo*
  + *Activité 3 : Questions pour toi*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Une leçon sur Marianne*
  + *Activité 5 : Vrai ou faux ? (version alternative)*
  + Interpretive Reading: *Ce qui représente la République*
* *Longue histoire 2 : Un nouvel ami camerounais*
  + *Un nouvel ami camerounais*
  + *Activité 1 : Complète la phrase*
  + *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 3 : C'est un problème ?*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
* *Longue histoire 3 : La procession dansante d’Echternach*
  + *La procession dansante d’Echternach*
  + *Activité 1 : Réponse courte*
  + *Activité 2 : De faux à vrai*
  + *Activité 3 : Logique ou illogique ?*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Interpersonal Speaking: *Le Luxembourg et la France*
* *Longue histoire 4 : Les rêves à travers le monde*
  + *Les rêves à travers le monde*
  + *Activité 1 : Complète la phrase*
  + *Activité 2 : Choix multiple*
  + *Activité 3 : Qui le dit ?*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + Presentational Writing: *Je rêve de...*
* *Monsieur Jordan* 
  + Teacher Materials and Notes
    - Video Transcript
    - Tips for Class Discussion
    - Timing the Video and Possible Discussion Themes
    - Questions Before the Video
    - Questions During the Video
  + *Super Crayon Lecture 5.5* 
    - Teacher Discussion Ideas
    - *Partie 1 : Le nouveau jeu vidéo*
    - *Partie 2 : Problèmes avec Super Crayon*
    - *Partie 3 : La Fête végétale*
    - *Partie 4 : La tempête*
  + *Super Crayon, Épisode 6*
  + *Activités* 
    - *Activité 1 : Oui ou non ?*
    - *Activité 2 : Complète la phrase*
    - *Activité 3 : Qui l’a dit ?*
    - *Activité 4 : Cause à effet*
    - *Activité 5 : Réponse courte*
* *Encore ! Encore !*
  + *Articles*
    - *Qui est Marianne ?*
    - *Joel Embiid au Cameroun*
  + *Interviews*
    - *La cathédrale Notre-Dame de Paris*
    - *Qui es-tu ?*
  + *Le monde en photos*
    - *Les femmes Wodaabe*
    - *La Schueberfouer*
  + *Panoramas*
    - *La gare de voyageurs de Yaoundé*
    - *Les parcs de la Pétrusse*
  + *Voici la France en images !*
    - *Le tour de France*
  + *Plus de discussion sur les questions essentielles*
    - *Comment est-ce que les pratiques culturelles dans les pays francophones sont différentes...?*
    - *Quels éléments contribuent à une identité culturelle ?*
    - *Comment est-ce que les pratiques culturelles dans les pays francophones sont similaires...?*
    - *Comment est-ce que la langue et la culture influencent l'identité ?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
  + Total Structures
  + *Mon histoire originale !*
  + *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Roman : Perdue dans les catacombes*

* *Perdue dans les catacombes par Theresa Marrama*
* Before You Read: *Que sont les catacombes ?*
* *Chapitre un*
* *Chapitre deux*
* *Chapitre trois*
* *Chapitre quatre*
* *Chapitre cinq*
* *Chapitre six*
* *Chapitre sept*
* *Chapitre huit*
* *Chapitre neuf*
* *Chapitre dix*
* *Chapitre onze*
* *Chapitre douze*
* *Glossaire*

*Roman : Léo et Anton*

* *Léo et Anton par Theresa Marrama*
* *Chapitre un*
* *Chapitre deux*
* *Chapitre trois*
* *Chapitre quatre*
* *Chapitre cinq*
* *Chapitre six*
* *Chapitre sept*
* *Chapitre huit*
* *Chapitre neuf*
* *Chapitre dix*

*Appendice*

* *L'alphabet*
* *Les nombres : 0 - 20*
* *Les nombres : 20 - 1 000*
* *Les jours de la semaine*
* *Le temps et les saisons*
* *Verbes utiles*
* *Les pronoms interrogatifs*
* *Vocabulaire pour enseigner sur Internet*
* *Évaluations des unités*
  + How to use unit assessments
  + *Unité 1*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
    - *Partie 5*
  + *Unité 2*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
    - *Partie 5*
  + *Unité 3*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
    - *Partie 5*
  + *Unité 4*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
    - *Partie 5*
  + *Unité 5*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
    - *Partie 5*
  + *Unité 6*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
    - *Partie 5*
* Student Survey
* Vocabulary by Mode of Communication
  + Interpersonal Writing
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Presentational Speaking
* TPR Gesture Glossary

*Découverte culturelle*

* Teacher Note
* *La Fête de la jeunesse* / Youth Day
  + Video Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le Tour de France* / Tour de France
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le mois d’août* / Le mois d’août
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le Festival de Cannes* / Cannes Film Festival
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *La Fête de la Musique* / La Fête de la Musique
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le Festival Heiva i Tahiti* / Heiva I Tahiti Festival
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Aïd al-Fitr au Sénégal* / Eid al-Fitr in Senegal
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *FESPACO*
  + Story Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *La mode à Paris* / Paris Fashion
  + Video Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le rap français* / French Rap
  + Music Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version