Introduction to *Notre histoire*

* *Notre histoire 3*
* Our Vision
* Credits
* *Ressources pédagogiques*
  + *Bienvenue, professeurs !*
  + Implementing *Notre histoire*
  + On the Magic of Stories by Nina Holzfeind
  + Preparing for Class Stories by Louise Nguyen
  + IPA / Communicative Tasks by Gretchen Petrie
  + Themes and Essential Questions by Unit
  + Grammar Sequence
  + Acknowledgements
  + Teacher's Guide to Teaching with Stories by Eric Richards
    - Introduction
    - Background
    - Implementation and Use in the Classroom
    - Oral Questioning and Establishing New Details
    - Personalized Questioning
    - General Oral / Speaking Activities for Students
    - Writing and Drawing Activities
    - Listening Activities
    - Assorted Supplementary Ideas and Activities
    - Conclusion
    - More Resources by Eric Richards
  + Summary Strategy by Allynn Lodge
  + Warm-Ups in the World Language Classroom
  + The CI Teacher Toolkit
* *Ressources pour les élèves* (Student Resources)
  + *Bienvenue !*
  + Try It Out! Sample Activities
  + Try It Out! Sample Recording Activities
  + Why Is Learning Another Language Important?
  + The Secret to Language Learning
* *Cartes du monde francophone*
  + *Les continents*
  + *La France*
  + *La Belgique*
  + *Le Burkina Faso*
  + *Le Cameroun*
  + *Le Canada*
  + *La Côte d'Ivoire*
  + *Haïti*

* *Le Luxembourg*
* *Le Maroc*
* *Monaco*
* *Le Rwanda*
* *Le Sénégal*
* *La Suisse*

*Unité 1 : Qu'est-ce que l'art ?*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Note pour le professeur*
* *Introduction*
* *En arrière-plan*
* *Petite histoire 1 : Un artiste retrouve l'inspiration*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Un artiste retrouve l'inspiration*
  + *Note de grammaire : Le passé, le présent et le futur*
  + *Activité 1 : Qui aurait pu le dire ?*
  + *Activité 2 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
  + *Activité 3 : Réponse libre*
  + *Activité 4 : Qu'est-ce que ça symbolise ?*
  + *Version alternative : Thibault et Anolyn*
  + *Activité 5 : Vrai ou faux ? (version alternative)*
  + *Activité 6 : Une interview de Thibault (version alternative)*
  + Interpretive Reading: *Voyage au Vanuatu*
  + Interpersonal Speaking: *Mes vacances au Vanuatu*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 2 : Un musée à ciel ouvert !*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Un musée à ciel ouvert !*
  + *Note de grammaire : L’impératif*
  + *Activité 1 : Choix multiple*
  + *Activité 2 : De faux à vrai*
  + *Activité 3 : Qu'est-ce que Lourdes pense ?*
  + *Activité 4 : Ton opinion personnelle*
  + Interpretive Listening: *Sur le Mur d'Oberkampf*
  + Presentational Speaking: *L'art de la rue*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 3 : Les peintures rupestres de l’Ennedi*

* + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Les peintures rupestres de l’Ennedi*
  + *Note de grammaire : Autrefois*
  + *Activité 1 : Logique ou illogique ?*
  + *Activité 2 : C'est un problème ?*
  + *Activité 3 : Prouve-le !*
  + *Activité 4 : Résous le problème*
  + *Version alternative : Un reportage sur les peintures rupestres*
  + *Activité 5 : Réponse courte (version alternative)*
  + *Activité 6 : Quelle est la différence ? (version alternative)*
  + Presentational Writing: *Le massif de l'Ennedi*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Longue histoire : L’autoportrait d’Adélaïde*
  + *Vocabulaire important*
  + *L’autoportrait d’Adélaïde*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 3 : Comment le sais-tu ?*
  + *Activité 4 : Une conversation avec Adélaïde*
  + Interpersonal Writing: *Mon projet d'art*
* *Encore ! Encore !*
  + *Articles*
    - *L'incendie de Notre-Dame de Paris*
    - *Le pillage de l'Europe*
  + *Interviews*
    - *Cosima*
    - *Amy*
    - *Qui es-tu ?*
  + *Le monde en photos*
    - *La danse*
    - *Le grand débat national*
  + *Panoramas*
    - *L'art sur le trottoir*
    - *Le magasin des instruments musicaux anciens*
* Can-Do Checklist
* *Révision et évaluation*
  + *Vocabulaire de l'unité*
  + *Mon histoire originale !*
  + *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
  + Context

* + Interpretive Reading
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 2 : En traversant les frontières*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introduction*
* *En arrière-plan*
* *Petite histoire 1 : Le Spiderman de Paris*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Le Spiderman de Paris*
  + *Note de grammaire : Le gérondif*
  + *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Es-tu d'accord ?*
  + *Version alternative : Un débat sur les sans-papiers*
  + *Activité 5 : Décris la photo (version alternative)*
  + *Activité 6 : Une opinion contraire (version alternative)*
  + Interpretive Listening: *Le héros bientôt français*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 2 : Les Canadiens français du Michigan*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Les Canadiens français du Michigan*
  + *Note de grammaire : Les jours de la semaine*
  + *Activité 1 : C'est un problème ?*
  + *Activité 2 : Complète la phrase*
  + *Activité 3 : Une interview d'Emmélise*
  + *Activité 4 : À ton tour*
  + *Version alternative : Le père d’Emmélise*
  + *Activité 5 : Questions et réponses (version alternative)*
  + *Activité 6 : Réponse libre (version alternative)*
  + Interpretive Reading: *Les ancêtres de Madonna*
  + Presentational Speaking: *Mes ancêtres*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 3 : La jungle de Calais*

* + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *La jungle de Calais*
  + *Note de grammaire :* Another look at *le futur simple*
  + *Activité 1 : Choix multiple*
  + *Activité 2 : Une interview de Najib*
  + *Activité 3 : Réponse libre*
  + *Activité 4 : Une lettre à ton frère*
  + Presentational Writing: *Une conversation à la gare*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Longue histoire : La renaissance de Détroit*
  + *Vocabulaire important*
  + *La renaissance de Détroit*
  + *Activité 1 : Logique ou illogique ?*
  + *Activité 2 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
  + *Activité 3 : Prouve-le !*
  + *Activité 4 : À ton avis*
  + Interpersonal Writing: *Une crise migratoire*
  + Interpersonal Speaking: *Les migrants dans mon pays*
* *Encore ! Encore !*
  + *Articles*
    - *La génération perdue*
    - *De la guerre à la musique*
  + *Interviews*
    - *Qui es-tu ?*
  + *Le monde en photos*
    - *Personne n'est illégal*
    - *Une interdiction controversée*
  + *Panoramas*
    - *Le musée canadien de l'immigration*
    - *Strasbourg*
* Can-Do Checklist
* *Révision et évaluation*
  + *Vocabulaire de l'unité*
  + *Mon histoire originale !*
  + *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Speaking
  + Can-Do Self-Assessment

* *Résumé du travail*

*Unité 3 : Par des temps extrêmes*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introduction*
* *En arrière-plan*
* *Petite histoire 1 : La naissance de Bijou*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *La naissance de Bijou*
  + *Note de grammaire : Le plus-que-parfait*
  + *Activité 1 : De faux à vrai*
  + *Activité 2 : Qui aurait pu le dire ?*
  + *Activité 3 : Comment le sais-tu ?*
  + *Activité 4 : Une autre perspective*
  + *Version alternative : L’anniversaire de Bijou*
  + *Activité 5 : Réponse courte (version alternative)*
  + *Activité 6 : À ton tour (version alternative)*
  + Interpretive Listening: *L'ouragan Matthew*
  + Presentational Speaking: *Pour aider les Haïtiens*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 2 : Des arbres pour l’avenir*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Des arbres pour l’avenir*
  + *Note de grammaire : Les pronoms compléments d’objet direct*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Une interview d'Amza - Section 1*
  + *Activité 3 : Une interview d'Amza - Section 2*
  + *Activité 4 : À ton avis*
  + *Version alternative : Fiona et les arbres*
  + *Activité 5 : Vrai ou faux ? (version alternative)*
  + *Activité 6 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ? (version alternative)*
  + Interpretive Reading: *Le changement climatique en Afrique*
  + Interpersonal Speaking: *Une discussion sur le changement climatique*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 3 : Le bulletin météo de Yannick*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script

* + *Le bulletin météo de Yannick*
  + *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 2 : Questions et réponses*
  + *Activité 3 : Prouve-le !*
  + *Activité 4 : Questions pour toi*
  + Interpersonal Writing: *Quel temps fait-il ?*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Longue histoire : La Semaine mondiale pour le climat*
  + *Vocabulaire important*
  + *La Semaine mondiale pour le climat*
  + *Activité 1 : C'est un problème ?*
  + *Activité 2 : Complète la phrase*
  + *Activité 3 : Réponse libre*
  + *Activité 4 : Résous le problème*
  + Presentational Writing: *Ce que nous pouvons faire*
* *Encore ! Encore !*
  + *Articles*
    - *Le Sénégal et Haïti*
    - *Les grand-mères nous protègent*
  + *Interviews*
    - *Mélynda*
    - *Qui es-tu ?*
  + *Le monde en photos*
    - *Un parc d'attractions abandonné*
    - *La Chartres Solar Cup*
  + *Panoramas*
    - *La Maison Dufort*
    - *Une ferme biologique*
* Can-Do Checklist
* *Révision et évaluation*
  + *Vocabulaire de l'unité*
  + *Mon histoire originale !*
  + *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 4 : Le goût de la vie*

* Can-Do Pre-Assessment

* *Introduction*
* *En arrière-plan*
* *Petite histoire 1 : Un couple végétalien à Paris*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Note de grammaire : Le pronom relatif « dont »*
  + *Un couple végétalien à Paris*
  + *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 2 : Qui aurait pu le dire ?*
  + *Activité 3 : À ton avis*
  + *Activité 4 : Questions pour toi*
  + *Version alternative : Une adolescente envisage le végétalisme*
  + *Activité 5 : Choix multiple (version alternative)*
  + *Activité 6 : Réponse libre (version alternative)*
  + Interpretive Listening: *Le succès grandissant du végétalisme*
  + Interpersonal Speaking: *Ce que j'ai appris sur le végétalisme*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 2 : La fermière centrafricaine*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *La fermière centrafricaine*
  + *Note de grammaire : Le verbe «pouvoir» au conditionnel*
  + *Activité 1 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
  + *Activité 2 : De faux à vrai*
  + *Activité 3 : Une interview d'Élisabeth*
  + *Activité 4 : Prouve-le !*
  + Presentational Writing: *Notre groupe bénévole*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 3 : Allons au McDo !*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Allons au McDo !*
  + *Activité 1 : Choix multiple*
  + *Activité 2 : Complète la phrase*
  + *Activité 3 : Qu'est-ce qu'Adrien pense ?*
  + *Activité 4 : Débat*
  + *Version alternative : McDo s’adapte à la France*
  + *Activité 5 : Qu'est-ce que ça veut dire ? (version alternative)*
  + *Activité 6 : À ton avis (version alternative)*

* + Interpretive Reading: *Le fast-food est-il bon ou mauvais ?*
  + Interpersonal Writing: *Où allons-nous déjeuner ?*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Longue histoire : La grande réouverture*
  + *Vocabulaire important*
  + *La grande réouverture*
  + *Note de grammaire : Les pronoms démonstratifs*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
  + *Activité 3 : Prouve-le !*
  + *Activité 4 : Une autre perspective*
  + Presentational Speaking: *Un nouveau restaurant*
* *Encore ! Encore !*
  + *Articles*
    - *La polémique du foie gras*
    - *La puissance des food trucks*
  + *Interviews*
    - *Qui es-tu ?*
  + *Le monde en photos*
    - *Les fruits et les légumes moches*
    - *Manger à la sénégalaise*
  + *Panoramas*
    - *Le plus vieux cafe de Paris*
    - *Marché du dimanche*
* Can-Do Checklist
* *Révision et évaluation*
  + *Vocabulaire de l'unité*
  + *Mon histoire originale !*
  + *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Speaking
  + Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 5 : Au boulot !*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introduction*
* *En arrière-plan*
* *Petite histoire 1 : Elle mérite mieux*
  + *Vocabulaire important*

* + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Elle mérite mieux*
  + *Note de grammaire :* Another look at *le conditionnel*
  + *Activité 1 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
  + *Activité 2 : Réponse courte*
  + *Activité 3 : Prouve-le !*
  + *Activité 4 : Ton opinion personnelle*
  + *Version alternative : L’exemple de ma mère*
  + *Activité 5 : Décris la photo (version alternative)*
  + *Activité 6 : Une lettre au chef du village (version alternative)*
  + Interpretive Reading: *La sous-scolarisation des jeunes filles au Cameroun*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 2 : Salif Keïta, la voix des albinos*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Salif Keïta, la voix des albinos*
  + *Activité 1 : Complète la phrase*
  + *Activité 2 : C'est un problème ?*
  + *Activité 3 : À ton avis*
  + *Activité 4 : À propos de moi*
  + Presentational Writing: *« La différence »*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 3 : Une décision importante*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Une décision importante*
  + *Note de grammaire : Si + présent + futur simple*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
  + *Activité 3 : Que s'est-il passé ensuite ?*
  + *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Version alternative : Les mentors d’Inès*
  + *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
  + *Activité 6 : Prouve-le ! (version alternative)*
  + Interpersonal Writing: *Questions de préparation*
  + Presentational Speaking: *Après l'entretien*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Longue histoire : Une matière principale pour Austin*

* + *Vocabulaire important*
  + *Une matière principale pour Austin*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 3 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
  + *Activité 4 : Réponse libre*
  + Interpretive Listening: *Deux raisons d'apprendre une langue étrangère*
  + Interpersonal Speaking: *Ma matière principale*
* *Encore ! Encore !*
  + *Articles*
    - *Les assistants de langue en France*
    - *Le droit de se déconnecter*
  + *Interviews*
    - *Qui es-tu ?*
  + *Le monde en photos*
    - *Le Cordon Bleu*
    - *Le recrutement*
  + *Panoramas*
    - *Une salle de classe marocaine*
    - *Le Parlement du Canada*
* Can-Do Checklist
* *Révision et évaluation*
  + *Vocabulaire de l'unité*
  + *Mon histoire originale !*
  + *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 6 : Nouveaux défis, nouvelles opportunités*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introduction*
* *En arrière-plan*
* *Petite histoire 1 : Le parcours inspirant d’Arielle Kayabaga*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Le parcours inspirant d’Arielle Kayabaga*
  + *Activité 1 : C'est un problème ?*
  + *Activité 2 : Logique ou illogique ?*

* + *Activité 3 : Prouve-le !*
  + *Activité 4 : Une autre perspective*
  + *Version alternative : Un vote pour Arielle Kayabaga*
  + *Activité 5 : Décris la photo (version alternative)*
  + *Activité 6 : Raconte-moi l'histoire (version alternative)*
  + Interpretive Reading: *Arielle Kayabaga, candidate au conseil municipal au Canada*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 2 : Beyrouth, une ville multilingue*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Beyrouth, une ville multilingue*
  + *Note de grammaire : Les prépositions devant les noms de villes et de pays*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Réponse courte*
  + *Activité 3 : Une lettre à Charlotte*
  + *Activité 4 : Réponse libre*
  + *Version alternative : Je ne suis plus une étrangère*
  + *Activité 5 : Réponse courte (version alternative)*
  + *Activité 6 : Et ensuite ? (version alternative)*
  + Interpersonal Writing: *Comment va Sahar ?*
  + Presentational Writing: *Mon voyage au Liban*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 3 : Black, Blanc, Beur*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Black, Blanc, Beur*
  + *Note de grammaire : Le pronom adverbial « en »*
  + *Activité 1 : Complète la phrase*
  + *Activité 2 : De faux à vrai*
  + *Activité 3 : Une autre perspective*
  + *Activité 4 : Réponse libre*
  + Interpretive Listening: *Une nouvelle France ?*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Longue histoire : Fidèle à elle-même*
  + *Note pour le professeur*
  + *Vocabulaire important*
  + *Fidèle à elle-même*
  + *Activité 1 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*

* + *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 3 : Prouve-le !*
  + *Activité 4 : Réponse libre*
  + Interpersonal Speaking: *Ce que nous pouvons faire*
  + Presentational Speaking: *Fidèle à soi-même*
* *Encore ! Encore !*
  + *Articles*
    - *La laïcité*
    - *La négritude*
  + *Interviews*
    - *Qui es-tu ?*
  + *Le monde en photos*
    - *Le pow-wow annuel de la nation Squamish*
    - *Une fête des couleurs à Paris*
  + *Panoramas*
    - *Raouché*
    - *Une exposition d'art à Paris*
* Can-Do Checklist
* *Révision et évaluation*
  + *Vocabulaire de l'unité*
  + *Mon histoire originale !*
  + *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Presentational Speaking
  + Interpersonal Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Roman : Jeanne et la Coupe de France de la Pâtisserie*

* *Jeanne et la Coupe de France de la Pâtisserie par Eva Clerc*
* *Chapitre 1 : La découverte*
* *Chapitre 1 : Activités*
* *Chapitre 2 : L’inscription*
* *Chapitre 2 : Activités*
* *Chapitre 3 : Deuxième chance*
* *Chapitre 3 : Activités*
* *Chapitre 4 : Les rencontres*
* *Chapitre 4 : Activités*
* *Chapitre 5 : Le conflit*
* *Chapitre 5 : Activités*
* *Chapitre 6 : Le choix*
* *Chapitre 6 : Activités*

* *Chapitre 7 : Les préparations*
* *Chapitre 7 : Activités*
* *Chapitre 8 : La visite*
* *Chapitre 8 : Activités*
* *Chapitre 9 : Le concours - partie 1*
* *Chapitre 9 : Activités*
* *Chapitre 10 : Le concours - partie 2*
* *Chapitre 10 : Activités*
* *Chapitre 11 : Une défaite en or*
* *Chapitre 11 : Activités*

*Appendice*

* *Notre classe, notre histoire*
* *Conjugaisons*
* *Verbes irréguliers*
* *Phrases utiles pour la correspondance écrite*
* *Phrases de transition*
* *Autres phrases utiles*
* *Vocabulaire pour enseigner sur Internet*
* *Évaluations des unités*
  + How to Use Unit Assessments
  + *Unité 1*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
  + *Unité 2*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
  + *Unité 3*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
  + *Unité 4*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
  + *Unité 5*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*

* + - *Partie 3*
    - *Partie 4*
  + *Unité 6*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
* Student Survey
* Vocabulary by Mode of Communication
  + Interpersonal Writing
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Presentational Speaking

*Découverte culturelle*

* Teacher Note
* *La Fête de la jeunesse* / Youth Day
  + Video Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le Tour de France* / Tour de France
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le mois d’août* / Le mois d’août
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le Festival de Cannes* / Cannes Film Festival
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *La Fête de la Musique* / La Fête de la Musique

* + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le Festival Heiva i Tahiti* / Heiva I Tahiti Festival
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Aïd al-Fitr au Sénégal* / Eid al-Fitr in Senegal
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *FESPACO*
  + Story Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *La mode à Paris* / Paris Fashion
  + Video Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le rap français* / French Rap
  + Music Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version