

Introduction to *Notre histoire*

- *Notre histoire 4*
- Our Vision
- Credits
- *Ressources pédagogiques*
 - *Bienvenue, professeurs !*
 - Implementing *Notre histoire*
 - On the Magic of Stories by Nina Holzfeind
 - Preparing for Class Stories by Louise Nguyen
 - IPA / Communicative Tasks by Gretchen Petrie
 - Themes and Essential Questions by Unit
 - Grammar Sequence
 - Acknowledgements
 - Teacher's Guide to Teaching with Stories by Eric Richards
 - Introduction
 - Background
 - Implementation and Use in the Classroom
 - Oral Questioning and Establishing New Details
 - Personalized Questioning
 - General Oral / Speaking Activities for Students
 - Writing and Drawing Activities
 - Listening Activities
 - Assorted Supplementary Ideas and Activities
 - Conclusion
 - More Resources by Eric Richards
 - Summary Strategy by Allynn Lodge
 - Warm-Ups in the World Language Classroom
- *Ressources pour les élèves* (Student Resources)
 - *Bienvenue !*
 - Try It Out! Sample Activities
 - Try It Out! Sample Recording Activities
 - Why Is Learning Another Language Important?
 - The Secret to Language Learning
- *Cartes du monde francophone*
 - *Les continents*
 - *La France*
 - *La Belgique*
 - *Le Burkina Faso*

- *Le Cameroun*
- *Le Canada*
- *La Côte d'Ivoire*
- *Haïti*
- *Le Luxembourg*
- *Le Maroc*
- *Monaco*
- *Le Rwanda*
- *Le Sénégal*
- *La Suisse*

Unité 1 : En quoi est-ce que tu crois ?

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Note pour le professeur*
- *Introduction*
- *En arrière-plan*
- *Petite histoire 1 : Les idées préconçues d'Anne-Sophie*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Les idées préconçues d'Anne-Sophie*
 - *Note de grammaire 1 : Review of all the tenses*
 - *Note de grammaire 2 : Le passé du subjonctif*
 - *Activité 1 : Qui aurait pu le dire ?*
 - *Activité 2 : Réponse courte*
 - *Activité 3 : Une conversation avec Aurélie*
 - *Activité 4 : Réponse libre*
 - *Version alternative : Les idées préconçues d'Aurélié*
 - *Activité 5 : Choix multiple (version alternative)*
 - *Activité 6 : Quelle est la différence ? (version alternative)*
 - *Interpretive Listening: À la découverte d'Uzès*
 - *Interpersonal Writing: Comment ça va à Uzès ?*
 - *Notre histoire - oral*
 - *Notre histoire - écrit*
- *Petite histoire 2 : Une nouvelle vision du monde*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Une nouvelle vision du monde*

- *Activité 1 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
- *Activité 2 : De faux à vrai*
- *Activité 3 : Comment le sais-tu ?*
- *Activité 4 : Qu'est-ce que pense Izegbe ?*
- *Interpretive Reading: Les missions de Madel*
- *Interpersonal Speaking: Mon voyage humanitaire*
- *Notre histoire - oral*
- *Notre histoire - écrit*
- *Petite histoire 3 : Aimer ce qu'on fait*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Aimer ce qu'on fait*
 - *Note de grammaire : L'accord du participe passé avec le COD*
 - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 2 : Une interview de Chantal*
 - *Activité 3 : Une lettre à Chantal*
 - *Activité 4 : Réponse courte*
 - *Version alternative : Je peux jouer au basketball !*
 - *Activité 5 : Mets dans l'ordre (version alternative)*
 - *Activité 6 : À propos de moi (version alternative)*
 - *Presentational Writing: La Journée internationale des personnes handicapées*
 - *Notre histoire - oral*
 - *Notre histoire - écrit*
- *Longue histoire : Les convictions personnelles de Gabriel*
 - *Vocabulaire important*
 - *Les convictions personnelles de Gabriel*
 - *Activité 1 : Complète la phrase*
 - *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
 - *Activité 3 : Questions pour toi*
 - *Activité 4 : À ton tour*
 - *Presentational Speaking: Mes convictions personnelles*
- *Encore ! Encore !*
 - *Articles*
 - *Le mariage au Sénégal*
 - *Le voile islamique en France*
 - *Biographie*
 - *Alfred Dreyfus*

- *Activité 1 : Ordre chronologique*
 - *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 3 : Qu'en penses-tu ?*
- *Interviews*
 - *Qui es-tu ?*
- *Le monde en photos*
 - *Une église haïtienne*
 - *La tribu Batwa*
- *Panorama*
 - *La basilique Notre-Dame-des-Miracles*
- *Can-Do Checklist*
- *Révision et évaluation*
 - *Vocabulaire de l'unité*
 - *Mon histoire originale !*
 - *Raconte-nous une histoire originale*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*
- *Résumé du travail*

Unité 2 : La citoyenneté mondiale

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introduction*
- *En arrière-plan*
- *Petite histoire 1 : Les attentats du 13 novembre*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Les attentats du 13 novembre*
 - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 2 : Réponse courte*
 - *Activité 3 : Que s'est-il passé ensuite ?*
 - *Activité 4 : À ton avis*
 - *Version alternative : Le journal d'Amena*
 - *Activité 5 : Vrai ou faux ? (version alternative)*
 - *Activité 6 : Une interview d'Amena (version alternative)*

- Interpretive Reading: *Les attentats du 13 novembre 2015 en France*
- *Notre histoire - oral*
- *Notre histoire - écrit*
- *Petite histoire 2 : La bourse d'étude*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *La bourse d'étude*
 - *Note de grammaire : Le verbe « passer » au passé composé*
 - *Activité 1 : C'est un problème ?*
 - *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 3 : Questions pour toi*
 - *Activité 4 : À ton tour*
 - *Version alternative : Maha et la petite nouvelle*
 - *Activité 5 : Réponse courte (version alternative)*
 - *Activité 6 : Quelle est la différence ? (version alternative)*
 - *Interpersonal Speaking: Notre contribution*
 - *Presentational Writing: Une lettre de Touria*
 - *Notre histoire - oral*
 - *Notre histoire - écrit*
- *Petite histoire 3 : Le cauchemar de Saïd*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Le cauchemar de Saïd*
 - *Activité 1 : Logique ou illogique ?*
 - *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 3 : Continue l'histoire*
 - *Activité 4 : Une lettre à Saïd*
 - *Interpretive Listening: L'immigration clandestine à Mayotte*
 - *Interpersonal Writing: Parle-moi de Mayotte*
 - *Notre histoire - oral*
 - *Notre histoire - écrit*
- *Longue histoire : Edith Monture, infirmière courageuse*
 - *Vocabulaire important*
 - *Edith Monture, infirmière courageuse*
 - *Note de grammaire : Les expressions de transition*
 - *Activité 1 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
 - *Activité 2 : Qui aurait pu le dire ?*

- *Activité 3 : Prouve-le !*
- *Activité 4 : Réponse courte*
- *Presentational Speaking: La Journée des infirmières et infirmiers autochtones*
- *Encore ! Encore !*
 - *Articles*
 - *Je suis Charlie*
 - *Les Jeux de la Francophonie*
 - *Biographie*
 - *Albert Camus*
 - *Activité 1 : Ordre chronologique*
 - *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 3 : Qu'en penses-tu ?*
 - *Interviews*
 - *Qui es-tu ?*
 - *Le monde en photos*
 - *Mini-Europe*
 - *Les comptines*
 - *Panorama*
 - *La mosquée Hassan-II*
- *Can-Do Checklist*
- *Révision et évaluation*
 - *Vocabulaire de l'unité*
 - *Mon histoire originale !*
 - *Raconte-nous une histoire originale*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Presentational Speaking*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*
- *Résumé du travail*

Unité 3 : C'est la vie

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introduction*
- *En arrière-plan*
- *Petite histoire 1 : L'œil de Sainte Lucie*
 - *Vocabulaire important*

- *Questions personnelles*
- *Story Script*
- *L'œil de Sainte Lucie*
- *Activité 1 : Décris la photo*
- *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
- *Activité 3 : Raconte-moi l'histoire*
- *Activité 4 : Une fin alternative*
- *Version alternative : Le collier de Maman*
- *Activité 5 : Qui aurait pu le dire ? (version alternative)*
- *Activité 6 : Réponse courte (version alternative)*
- *Interpretive Listening: La Corse*
- *Interpersonal Writing: Mes vacances en Corse*
- *Notre histoire - oral*
- *Notre histoire - écrit*
- *Petite histoire 2 : Le Grand Prix de Monaco*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Le Grand Prix de Monaco*
 - *Note de grammaire : Les phrases hypothétiques*
 - *Activité 1 : De faux à vrai*
 - *Activité 2 : Une interview de Raphaël - Section 1*
 - *Activité 3 : Une interview de Raphaël - Section 2*
 - *Activité 4 : Une autre perspective*
 - *Presentational Writing: Mon expérience au Grand Prix*
 - *Presentational Speaking: Passer un appel à Jean-Luc*
 - *Notre histoire - oral*
 - *Notre histoire - écrit*
- *Petite histoire 3 : Justice pour Lenelle*
 - *Note pour le professeur*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Justice pour Lenelle*
 - *Note de grammaire : Les verbes réfléchis au passé composé*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
 - *Activité 3 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Activité 4 : Résous le problème*

- *Version alternative : Justice pour toutes*
- *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
- *Activité 6 : Une lettre à Numa (version alternative)*
- *Interpretive Reading: Repenser le pouvoir*
- *Notre histoire - oral*
- *Notre histoire - écrit*
- *Longue histoire : Une policière au Rwanda*
 - *Vocabulaire important*
 - *Une policière au Rwanda*
 - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 2 : Réponse courte*
 - *Activité 3 : Comment le sais-tu ?*
 - *Activité 4 : Une conversation avec la mère de Diane*
 - *Interpersonal Speaking: La situation des femmes dans les pays sous-développés*
- *Encore ! Encore !*
 - *Articles*
 - *La Fête de la Musique*
 - *Parkour : le sport et la philosophie*
 - *Biographie*
 - *Simone Veil*
 - *Activité 1 : Ordre chronologique*
 - *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 3 : Qu'en penses-tu ?*
 - *Interviews*
 - *Qui es-tu ?*
 - *Le monde en photos*
 - *Le Cirque du Soleil*
 - *La piscine Molitor*
 - *Panorama*
 - *Le Dîner en Blanc de Montréal*
- *Can-Do Checklist*
- *Révision et évaluation*
 - *Vocabulaire de l'unité*
 - *Mon histoire originale !*
 - *Raconte-nous une histoire originale*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*

- Interpersonal Speaking
- Presentational Writing
- Can-Do Self-Assessment
- *Résumé du travail*

Unité 4 : Le monde est à nous

- Can-Do Pre-Assessment
- *Introduction*
- *En arrière-plan*
- *Petite histoire 1 : Le puits de Farida*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Le puits de Farida*
 - *Activité 1 : Complète la phrase*
 - *Activité 2 : C'est un problème ?*
 - *Activité 3 : Une conversation avec Farida*
 - *Activité 4 : Réponse libre*
 - *Version alternative : Yayra et le puits*
 - *Activité 5 : Réponse courte (version alternative)*
 - *Activité 6 : Une interview de Yayra (version alternative)*
 - *Interpretive Listening: Projet d'eau potable*
 - *Notre histoire - oral*
 - *Notre histoire - écrit*
- *Petite histoire 2 : La révolution du sourire*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *La révolution du sourire*
 - *Note de grammaire : Les pronoms compléments d'objet indirect*
 - *Activité 1 : Une interview d'Issam*
 - *Activité 2 : De faux à vrai*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
 - *Activité 4 : Débat*
 - *Presentational Writing: Dans les rues pendant la révolution du sourire*
 - *Interpersonal Speaking: Les manifestations chez moi*
 - *Notre histoire - oral*
 - *Notre histoire - écrit*
- *Petite histoire 3 : L'ennemi invisible*

- *Vocabulaire important*
- *Questions personnelles*
- *Story Script*
- *L'ennemi invisible*
- *Activité 1 : Qui aurait pu le dire ?*
- *Activité 2 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
- *Activité 3 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
- *Activité 4 : Une autre perspective*
- *Version alternative : La bataille contre le Covid-19*
- *Activité 5 : Vrai ou faux ? (version alternative)*
- *Activité 6 : À ton tour (version alternative)*
- *Interpretive Reading: Comprendre le Covid-19*
- *Interpersonal Writing: Le Covid-19 dans ma vie*
- *Notre histoire - oral*
- *Notre histoire - écrit*
- *Longue histoire : L'eau, c'est la vie*
 - *Vocabulaire important*
 - *L'eau, c'est la vie*
 - *Activité 1 : C'est un problème ?*
 - *Activité 2 : Réponse courte (Version A)*
 - *Activité 3 : Réponse courte (Version B)*
 - *Activité 4 : Résous le problème*
 - *Presentational Speaking: La Journée Mondiale de la Terre*
- *Encore ! Encore !*
 - *Articles*
 - *Justice pour Adama*
 - *Écologie au Canada*
 - *Biographie*
 - *Yannick Noah*
 - *Activité 1 : Ordre chronologique*
 - *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 3 : Qu'en penses-tu ?*
 - *Interviews*
 - *Qui es-tu ?*
 - *Le monde en photos*
 - *La Biosphère de Montréal*
 - *Le massif du Titlis*
 - *Panorama*
 - *L'Arc de Triomphe*

- Can-Do Checklist
- *Révision et évaluation*
 - *Vocabulaire de l'unité*
 - *Mon histoire originale !*
 - *Raconte-nous une histoire originale*
- Integrated Performance Assessment
 - Context
 - Interpretive Listening & Reading
 - Presentational Speaking
 - Interpersonal Writing
 - Can-Do Self-Assessment
- *Résumé du travail*

Unité 5 : Vouloir, c'est pouvoir

- Can-Do Pre-Assessment
- *Introduction*
- *En arrière-plan*
- *Petite histoire 1 : Ça vaut le coup d'essayer*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - Story Script
 - *Ça vaut le coup d'essayer*
 - *Note de grammaire : La négation de l'infinitif*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : Qui aurait pu le dire ?*
 - *Activité 3 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Activité 4 : Continue l'histoire*
 - *Version alternative : Le patient qui souffre du SIDA*
 - *Activité 5 : Mets dans l'ordre (version alternative)*
 - *Activité 6 : Prouve-le ! (version alternative)*
 - Interpretive Listening: *La Journée mondiale du SIDA au Gabon*
 - Interpersonal Speaking: *Une clinique au Gabon*
 - *Notre histoire - oral*
 - *Notre histoire - écrit*
- *Petite histoire 2 : Jean-Michel contre les cybercriminels*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - Story Script
 - *Jean-Michel contre les cybercriminels*

- *Activité 1 : C'est un problème ?*
- *Activité 2 : Complète la phrase*
- *Activité 3 : Et ensuite ?*
- *Activité 4 : Une autre perspective*
- *Version alternative : Le compte-rendu de Jean-Michel*
- *Activité 5 : De faux à vrai (version alternative)*
- *Activité 6 : Une interview du chef des cybercriminels (version alternative)*
- *Interpretive Reading: La France et la cybersécurité*
- *Interpersonal Writing: Une carrière en cybersécurité*
- *Notre histoire - oral*
- *Notre histoire - écrit*
- *Petite histoire 3 : Le navigateur interplanétaire*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Le navigateur interplanétaire*
 - *Activité 1 : Logique ou illogique ?*
 - *Activité 2 : Qui est-ce ?*
 - *Activité 3 : À ton tour*
 - *Activité 4 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
 - *Presentational Speaking: Qui est Cheick Modibo Diarra ?*
 - *Notre histoire - oral*
 - *Notre histoire - écrit*
- *Longue histoire : Le petit génie*
 - *Vocabulaire important*
 - *Le petit génie*
 - *Note de grammaire : Peut-être que : Indicatif ou subjonctif ?*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : Réponse courte*
 - *Activité 3 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Activité 4 : Une conversation avec Jade*
 - *Presentational Writing: Écris un conte*
- *Encore ! Encore !*
 - *Articles*
 - *Emmanuelle Charpentier et le système CRISPR-Cas9*
 - *Les portables à l'école*
 - *Biographie*
 - *Marie Curie*

- *Activité 1 : Ordre chronologique*
 - *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 3 : Qu'en penses-tu ?*
- *Interviews*
 - *Qui es-tu ?*
- *Le monde en photos*
 - *La Nouvelle-France*
 - *Le labyrinthe au château de Chenonceau*
- *Panorama*
 - *CERN*
- *Can-Do Checklist*
- *Révision et évaluation*
 - *Vocabulaire de l'unité*
 - *Mon histoire originale !*
 - *Raconte-nous une histoire originale*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*
- *Résumé du travail*

Unité 6 : L'art de la parole

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Introduction*
- *En arrière-plan*
- *Petite histoire 1 : Je suis belle comme je suis*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Je suis belle comme je suis*
 - *Note de grammaire : La négation des verbes réfléchis*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 3 : Questions pour toi*
 - *Activité 4 : Es-tu d'accord ?*
 - *Version alternative : Je suis beau comme je suis*
 - *Activité 5 : Vrai ou faux ? (version alternative)*

- *Activité 6 : Une lettre à un magazine de beauté (version alternative)*
- *Interpersonal Speaking: Qui est Yseult ?*
- *Interpersonal Writing: Conseils pour un ami*
- *Notre histoire - oral*
- *Notre histoire - écrit*
- *Petite histoire 2 : La Cloche fêlée*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *La Cloche fêlée*
 - *Activité 1 : De faux à vrai*
 - *Activité 2 : Réponse courte*
 - *Activité 3 : Et ensuite ?*
 - *Activité 4 : Réponse libre*
 - *Interpretive Reading: Nguyễn An Ninh*
 - *Notre histoire - oral*
 - *Notre histoire - écrit*
- *Petite histoire 3 : Les mondes imaginaires d'Edwidge Danticat*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Les mondes imaginaires d'Edwidge Danticat*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
 - *Activité 3 : Parle avec Edwidge*
 - *Activité 4 : Une autre perspective*
 - *Version alternative : La voix des Haïtiens-Américains*
 - *Activité 5 : Qu'est-ce que ça veut dire ? (version alternative)*
 - *Activité 6 : Prouve-le ! (version alternative)*
 - *Presentational Writing: Mon club de lecture*
 - *Notre histoire - oral*
 - *Notre histoire - écrit*
- *Longue histoire : L'artiste tatoueur*
 - *Vocabulaire important*
 - *L'artiste tatoueur*
 - *Note de grammaire : Le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : Une interview d'Atea*
 - *Activité 3 : À ton tour*

- *Activité 4 : Réponse courte*
- *Interpretive Listening: Les tatouages polynésiens*
- *Presentational Speaking: Mon blog de voyage*
- *Encore ! Encore !*
 - *Articles*
 - *Kreyòl ayisyen (Le créole haïtien)*
 - *La poésie slam*
 - *Biographie*
 - *Simone de Beauvoir*
 - *Activité 1 : Ordre chronologique*
 - *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 3 : Qu'en penses-tu ?*
 - *Interviews*
 - *Qui es-tu ?*
 - *Le monde en photos*
 - *La Marseillaise*
 - *Les Misérables*
 - *Panorama*
 - *La Bibliothèque du Parlement*
- *Can-Do Checklist*
- *Révision et évaluation*
 - *Vocabulaire de l'unité*
 - *Mon histoire originale !*
 - *Raconte-nous une histoire originale*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening & Reading*
 - *Presentational Speaking*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*
- *Résumé du travail*

Roman : S.O.S. Océan en détresse

- *S.O.S. Océan en détresse par Eva Clerc*
- *Chapitre 1 : Le cadeau*
- *Chapitre 1 : Activités*
- *Chapitre 2 : La tragédie*
- *Chapitre 2 : Activités*
- *Chapitre 3 : La surprise*

- *Chapitre 3 : Activités*
- *Chapitre 4 : L'idée*
- *Chapitre 4 : Activités*
- *Chapitre 5 : Le rendez-vous*
- *Chapitre 5 : Activités*
- *Chapitre 6 : Le souvenir*
- *Chapitre 6 : Activités*
- *Chapitre 7 : Les recrues*
- *Chapitre 7 : Activités*
- *Chapitre 8 : L'organisation*
- *Chapitre 8 : Activités*
- *Chapitre 9 : Un membre de plus*
- *Chapitre 9 : Activités*
- *Chapitre 10 : Garder le cap*
- *Chapitre 10 : Activités*
- *Chapitre 11 : La pêche aux déchets*
- *Chapitre 11 : Activités*

Appendice

- *Notre classe, notre histoire*
- *Conjugaisons*
- *Verbes irréguliers*
- *Phrases utiles pour la correspondance écrite*
- *Phrases de transition*
- *Autres phrases utiles*
- *Vocabulaire pour enseigner sur Internet*
- *Évaluations des unités*
 - *How to Use Unit Assessments*
 - *Unité 1*
 - *Partie 1*
 - *Partie 2*
 - *Partie 3*
 - *Partie 4*
 - *Unité 2*
 - *Partie 1*
 - *Partie 2*
 - *Partie 3*
 - *Partie 4*
 - *Unité 3*

- *Partie 1*
 - *Partie 2*
 - *Partie 3*
 - *Partie 4*
- *Unité 4*
 - *Partie 1*
 - *Partie 2*
 - *Partie 3*
 - *Partie 4*
- *Unité 5*
 - *Partie 1*
 - *Partie 2*
 - *Partie 3*
 - *Partie 4*
- *Unité 6*
 - *Partie 1*
 - *Partie 2*
 - *Partie 3*
 - *Partie 4*
- Student Survey
- Vocabulary by Mode of Communication
 - Interpersonal Writing
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
 - Presentational Speaking

Découverte culturelle

- Teacher Note
- *La Fête de la jeunesse / Youth Day*
 - Video Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Le Tour de France / Tour de France*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check

- Class Discussion
- English Version
- *Le mois d'août / Le mois d'août*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Le Festival de Cannes / Cannes Film Festival*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *La Fête de la Musique / La Fête de la Musique*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Le Festival Heiva i Tahiti / Heiva I Tahiti Festival*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Aïd al-Fitr au Sénégal / Eid al-Fitr in Senegal*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *FESPACO*
 - Story Preview

- French Version
- Comprehension Check
- Class Discussion
- English Version
- *La mode à Paris / Paris Fashion*
 - Video Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Le rap français / French Rap*
 - Music Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version