*Introduction au Français 1*

* *Français 1*
* *Bienvenue, professeurs !*
* Credits
* *Ressources pour les élèves* (Student Resources)
  + *Bienvenue !*
  + Try It Out! Sample Activities
  + Try It Out! Sample Recording Activities
  + Why Is Learning Another Language Important?
* Why Should You Learn French?
* *Cartes du monde francophone*
  + *Les continents*
  + *La France*
  + *Le Sénégal*
  + *Haïti*
  + *Monaco*
  + *La Côte d'Ivoire*
  + *La Suisse*
  + *Le Burkina Faso*
  + *Le Canada*
  + *Le Rwanda*
  + *La Belgique*
  + *Le Maroc*
  + *Le Cameroun*
  + *Le Luxembourg*
* *Vocabulaire pour enseigner sur Internet*
* Student Survey

*Chapitre 1 : Les présentations et faire connaissance*

* *Introduction au chapitre 1*
* Chapter 1 Scope and Objectives
* *Chapitre 1.1 : Les salutations*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Les salutations*
  + *Les noms et Ça va ?*
  + *Tu vs. vous*
  + *Phonétique de base*
  + *Culture*
    - *La politesse (en anglais)*
    - *« Bonjour » ou « salut »*
    - *Les salutations dans le monde francophone*
    - *Les salutations en France*
    - *Le calendrier en France*
    - *Dans d'autres matières : les Gaulois*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 1 : Les salutations*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
      * *Oral 3*
      * *Écriture*
      * *Écoute*
      * *Lecture*
    - *Pratique 2 : Les noms*
      * *Oral*
      * *Écriture*
      * *Écoute*
      * *Lecture*
    - *Pratique 3 : Ça va ?*
      * *Écoute et oral*
      * *Lecture*
    - *Pratique 4 : Tu vs. vous*
      * *Écriture*
      * *Écoute*
  + *Panorama*
    - *Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France*
  + *Documents authentiques*
    - *Les salutations - Carte bleue Visa*
    - *Les salutations*
  + *Entrevue*
    - *Rencontre Mélanie !*
  + *Conversations et présentation*
    - *Les salutations*
    - *Les salutations avec tu et vous*
    - *Bonjour !*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - Conversations
* *Chapitre 1.2 : Faisons connaissance*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Les nationalités et les origines*
  + *Masculin vs. féminin*
  + *Je ne suis pas*
  + *L'âge et les nombres de 0 à 20*
  + *Je n'ai pas*
  + *Expressions utiles*
  + *Expressions de politesse et pour contacter quelqu'un*
  + *Les nombres de 20 à 1000*
  + *Formes de "votre"*
  + *L'alphabet et les accents*
  + *Culture*
    - *Les toilettes (en anglais)*
    - *La francophonie*
    - *Les formules de politesse dans le monde francophone*
    - *Les coordonnées en France*
    - *Les claviers français et américains*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 5 : Les nationalités et les origines*
      * *Écoute et oral 1*
      * *Écoute et oral 2*
      * *Écoute et oral 3*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Lecture et écriture 1*
      * *Lecture et écriture 2*
      * *Lecture et écriture 3*
    - *Pratique 6 : Masculin et féminin*
      * *Écoute*
      * *Oral*
      * *Écriture*
    - *Pratique 7 : Les nombres de 0 à 10* 
      * *Oral*
      * *Lecture et écriture*
      * *Écoute*
    - *Pratique 8 : L'âge*
      * *Lecture et oral 1*
      * *Lecture et oral 2*
      * *Écoute*
      * *Écriture*
      * *Lecture*
    - *Pratique 9 : J'ai vs. je n'ai pas*
      * *Écoute et oral*
      * *Écriture*
    - *Pratique 10 : Expressions utiles*
      * *Lecture et oral*
      * *Écriture et lecture*
    - *Pratique 11 : Expressions de politesse*
      * *Lecture et oral*
      * *Écriture*
      * *Lecture*
    - *Pratique 12 : Les nombres de 1 à 1000*
      * *Écoute et oral*
      * *Oral*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Lecture*
    - *Pratique 13 : L'arithmétique*
      * *Écoute et oral*
      * *Écriture*
      * *Lecture*
    - *Pratique 14 : Pour contacter quelqu'un*
      * *Écoute et écriture 1*
      * *Écoute et écriture 2*
      * *Oral*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Lecture 3*
    - *Pratique 15 : L'alphabet et les accents*
      * *Écoute et oral 1*
      * *Écoute et oral 2*
      * *Écoute et écriture 1*
      * *Écoute et écriture 2*
      * *Écoute et écriture 3*
  + *Panorama*
    - *Lyon, France*
  + *Documents authentiques*
    - *Le Café de Flore*
    - *Flux d'immigration par continent d'origine*
    - *Les numéros à connaître en cas d'urgence*
    - *La journée des carrières maritimes*
  + *Entrevue*
    - *L'école en France*
    - *Bonjour, Sandra !*
  + *Conversations et présentation*
    - *Les nationalités*
    - *Faisons connaissance*
    - *À la banque*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - *Quel numéro ?*
    - *Les numéros d'élimination*
* *Chapitre 1.3 : Qui est-ce ?*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Les présentations et les gens*
  + *Adjectifs possessifs*
  + *Qui est-ce ?*
  + *La négation*
  + *Les pronoms sujets*
  + *Formation de questions*
  + *Culture*
    - *La courtoisie (en anglais)*
    - *L'Hexagone (en anglais)*
    - *Les hommes et les femmes*
    - *La France en quelques données*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 16 : Les présentations et les gens*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Lecture*
    - *Pratique 17 : Adjectifs possessifs*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
      * *Oral 3*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Lecture et écriture*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
    - *Pratique 18 : Qui est-ce ?*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
      * *Oral 3*
      * *Oral 4*
      * *Oral 5*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Écriture 4*
      * *Écriture 5*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Écoute et lecture*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Lecture 3*
    - *Pratique 19 : La négation*
      * *Lecture*
      * *Écoute*
      * *Oral*
      * *Écriture*
    - *Pratique 20 : Les pronoms sujets*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Écoute*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
    - *Pratique 21 : Questions avec intonation*
      * *Écriture*
      * *Écoute*
      * *Lecture*
    - *Pratique 22 : Questions avec inversion*
      * *Écoute*
      * *Oral*
      * *Lecture*
      * *Écriture*
    - *Pratique 23 : Questions avec « est-ce que »*
      * *Écriture*
      * *Oral*
      * *Écoute*
    - *Pratique 24 : Questions avec « n'est-ce pas »*
      * *Lecture*
      * *Oral*
      * *Écriture*
      * *Écoute*
    - *Pratique 25 : Questions de tous types*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Lecture*
      * *Écoute et oral*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Oral*
  + *Panorama*
    - *Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France*
  + *Documents authentiques*
    - *La Petite Chaise*
  + *Entrevue*
    - *Qui est-ce ?*
    - *Bonjour Adeline !*
  + *Conversations et présentation*
    - *Faisons connaissance*
    - *Connais-tu mes amis ?*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - *Les présentations*
* *Vidéos avant et après* 
  + *Les salutations vidéo : partie 1*
  + *Les salutations vidéo : partie 2*
  + *Les présentations vidéo 1 : partie 1*
  + *Les présentations vidéo 1 : partie 2*
  + *Les présentations vidéo 2 : partie 1*
  + *Les présentations vidéo 2 : partie 2*
* *Révision du chapitre*
  + *Liste de vocabulaire*
* Integrated Performance Assessments
  + Context and Guiding Questions
  + Interpretive Reading
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Examen*
  + *Examen classique*
  + *Évaluation des compétences : Oral*
  + *Évaluation des compétences : Écriture*

*Chapitre 2 : L'école, les fournitures scolaires, le calendrier et l'emploi du temps*

* *Introduction au chapitre 2*
* Chapter 2 Scope and Objectives
* *Chapitre 2.1 : L'école et les fournitures scolaires*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *L'école et les gens à l'école*
  + *Les articles indéfinis*
  + *Les objets de la classe*
  + *Qu'est-ce que c'est ? / Qu'est-ce que… ? / Est-ce que... ?*
  + *Il y a vs. Il a*
  + *Le genre des noms*
  + *Où ?*
  + *Le pluriel*
  + *Pronoms sujets*
  + *Avoir*
  + *Les couleurs*
  + *L'accord des adjectifs*
  + *Culture*
    - *Jardins à la française (en anglais)*
    - *Organisation des écoles en France*
    - *La rentrée*
    - *L'éducation dans le monde francophone*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 1 : L'école et les gens à l'école*
      * *Lecture et écriture*
      * *Oral*
      * *Écriture*
    - *Pratique 2 : Les articles indéfinis*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Écriture*
    - *Pratique 3 : Les objets de la salle de classe*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Oral*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
    - *Pratique 4 : Genre des noms*
      * *Écoute*
      * *Lecture*
      * *Écriture*
    - *Pratique 5 : Prépositions de lieu*
      * *Lecture et écriture*
      * *Écoute*
      * *Oral*
      * *Écriture*
      * *Lecture*
    - *Pratique 6 : Le pluriel*
      * *Lecture*
      * *Oral*
      * *Écriture*
      * *Écoute*
    - *Pratique 7 : Pronoms sujets*
      * *Lecture*
      * *Oral*
      * *Écoute*
    - *Pratique 8 : Avoir*
      * *Écoute*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
    - *Pratique 9 : Les couleurs*
      * *Écoute et oral*
      * *Lecture*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Oral*
      * *Lecture et écriture*
  + *Panorama*
    - *Festival de jazz à Montréal*
  + *Documents authentiques*
    - *Festival de comédies de boulevard*
    - *Entrées*
    - *Ouin-ouin mon pingouin zin-zin*
  + *Entrevues*
    - *Doris*
    - *Bonjour, Roseline !*
    - *Le français est une langue très importante*
  + *Conversations et présentation*
    - *L'école : l'emploi du temps, le calendrier scolaire*
    - *Il faut être poli en classe !*
    - *C'est moi le prof ce matin !*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - Fast Hands
    - *Qu'est-ce que c'est ?*
    - Flyswatter
* *Chapitre 2.2 : Les activités à faire en classe*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Les choses à faire en classe*
  + *La négation*
  + *Le professeur dit…*
  + *Commandes singulières et plurielles*
  + *Les matières*
  + *Les articles définis*
  + *Il me faut*
  + *Les expressions avec avoir*
  + *Culture*
    - *À propos du Luxembourg (en anglais)*
    - *La relation élève-professeur*
    - *Québec*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 10 : Les choses à faire en classe*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Écoute*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute et oral 1*
      * *Écoute et oral 2*
      * *Oral*
    - *Pratique 11 : La négation*
      * *Lecture*
      * *Écoute*
      * *Écriture*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 12 : Commandes*
      * *Oral*
      * *Écriture*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
    - *Pratique 13 : Les matières*
      * *Écoute*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
    - *Pratique 14 : Les articles définis*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute*
    - *Pratique 15 : Il me faut*
      * *Lecture*
      * *Écriture*
      * *Oral*
    - *Pratique 16 : Les expressions avec avoir*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Écriture 4*
      * *Écriture 5*
      * *Écriture 6*
      * *Écoute et écriture*
      * *Lecture*
      * *Écoute et oral*
      * *Lecture et oral*
    - *Pratique 17 : Comment décrire les cours à l'école*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Écoute et oral*
  + *Panorama*
    - *Château Frontenac, Québec*
  + *Documents authentiques*
    - *Une école française à Montréal*
    - *Rentrée des classes 2015*
  + *Entrevue*
    - *Joël à l'école*
  + *Conversations et présentation*
    - *Les activités en cours*
    - *En cours d'espagnol*
    - *Les activités en classe*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
    - *Partie 1 : Écriture*
    - *Partie 2 : Oral*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - *Le professeur dit*
    - *Allez...*
* *Chapitre 2.3 : L'emploi du temps et le calendrier scolaire*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *L'emploi du temps*
  + *L'heure*
  + *L'heure traditionnelle et officielle*
  + *La date et les saisons*
  + *Culture*
    - *Description du calendrier français*
    - *Rythmes de vie à la française*
    - *L'heure*
    - *Les calendriers*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 18 : L'emploi du temps*
      * *Écoute et oral*
      * *Écriture*
      * *Lecture et écriture*
      * *Oral*
    - *Pratique 19 : L'heure*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Écoute 3*
      * *Lecture et oral*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Lecture 3*
      * *Écoute et oral 1*
      * *Écoute et oral 2*
      * *Oral*
    - *Pratique 20 : La date et les saisons*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Lecture 3*
      * *Lecture 4*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Écriture 4*
      * *Écriture 5*
      * *Écoute*
  + *Panorama*
    - *Hôtel de glace, Québec*
  + *Document authentique*
    - *Pub Citroën*
  + *Entrevue*
    - *Gilles*
  + *Conversations et présentation*
    - *On discute des cours !*
    - *L'emploi du temps et le calendrier scolaire*
    - *J'ai trois cours aujourd'hui !*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - *Quand est ton anniversaire ?*
* *Vidéos avant et après*
  + *L'école vidéo : partie 1*
  + *L'école vidéo : partie 2*
* *Révision du chapitre*
  + *Liste de vocabulaire*
* Integrated Performance Assessments
  + Context and Guiding Questions
  + Interpretive Reading
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Examen*
  + *Examen classique*
  + *Évaluation des compétences : Oral*
  + *Évaluation des compétences : Écriture*

*Chapitre 3 : Mes amis et les choses à faire après l'école*

* *Introduction au chapitre 3*
* Chapter 3 Scope and Objectives
* *Chapitre 3.1 : Mes amis et leurs descriptions*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Les personnes*
  + *Les adjectifs possessifs*
  + *Qui est-ce ?*
  + *La description des gens*
  + *L'accord des adjectifs*
  + *Culture*
    - *La francophonie (en anglais)*
    - *L'amitié en France*
    - *L'Asie*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 1 : Les personnes*
      * *Écoute*
      * *Lecture*
      * *Oral*
    - *Pratique 2 : Les adjectifs possessifs*
      * *Écoute*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Lecture*
      * *Oral*
    - *Pratique 3 : Être et nationalités*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
    - *Pratique 4 : Les adjectifs*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Écriture 4*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
  + *Panorama*
    - *Ho Chi Minh Ville, Vietnam*
  + *Documents authentiques*
    - *Le concert des professeurs*
    - *Le Festival de Jazz*
  + *Conversations et présentation*
    - *Les amis, les descriptions et les nationalités*
    - *Ma famille et moi*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - *Changez de place*
    - Conjugation Race
* *Chapitre 3.2 : Les choses à faire après l'école*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Les préférences*
  + *L'article défini et aimer*
  + *J'aime...*
  + *Conjugaison des verbes réguliers en -er*
  + *Conjugaison des verbes en -ger*
  + *Conjugaison des verbes en -cer*
  + *Conjugaison des verbes en -yer*
  + *Culture*
    - *Les activités*
    - *Envoyer des textos*
    - *La chanson française*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 5 : Les préférences et aimer*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Lecture 3*
      * *Écoute*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
      * *Oral 3*
      * *Écriture*
      * *Lecture et oral*
      * *Écoute et écriture 1*
      * *Écoute et écriture 2*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 6 : Activités et objets*
      * *Écriture*
      * *Écoute*
    - *Pratique 7 : Verbes réguliers en -er*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
      * *Oral 3*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Lecture 3*
      * *Écoute et écriture*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
    - *Pratique 8 : Conjugaison des verbes en -er, -ger, -cer et -yer*
      * *Oral*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Écriture 4*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
  + *Panorama*
    - *Temple bouddhiste à Luang Prabang, Laos*
  + *Documents authentiques*
    - *60 secondes sur Facebook*
    - *Apprendre à jouer du jazz dans un orchestre*
    - *Cours de piano*
  + *Conversations et présentation*
    - *Les activités*
    - *Est-ce que tu aimes... ?*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - Battleship
    - *Oui ou non ?*
* *Chapitre 3.3 : Mes désirs*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Qu'est-ce que tu veux ?*
  + *Les articles définis et indéfinis avec aimer et vouloir*
  + *Les couleurs et les adjectifs*
  + *Les adjectifs réguliers et irréguliers*
  + *C'est* vs. *Il/Elle est*
  + *Culture*
    - *Les ados et le transport*
    - *Dans d'autres matières : La France et les nouvelles technologies*
  + *Pratiques* 
    - *Pratique 9 : Les objets*
      * *Écoute*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
      * *Oral 3*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Lecture 3*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 10 : Les articles définis et indéfinis avec aimer et vouloir*
      * *Écoute et oral*
      * *Écriture*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Lecture 3*
    - *Pratique 11 : Les couleurs et les adjectifs*
      * *Lecture et écriture*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
    - *Pratique 12 : Les adjectifs réguliers et irréguliers*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Écoute et oral 1*
      * *Écoute et oral 2*
      * *Écoute*
    - *Pratique 13 : C'est vs. Il est/Elle est*
      * *Écriture*
      * *Oral*
  + *Panorama*
    - *Temple antique d'Angkor Wat, Cambodge*
  + *Document authentique*
    - *La migration c'est quoi ?*
  + *Entrevue*
    - *Mon sac à dos*
  + *Conversation et présentation*
    - *Mes goûts*
    - *C'est ton anniversaire !*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - Rally Robin
* *Avant et après vidéos*
  + *J'aime/Je n'aime pas vidéo : partie 1*
  + *J'aime/Je n'aime pas vidéo : partie 2*
* *Révision du chapitre*
  + *Liste de vocabulaire*
* Integrated Performance Assessments
  + Context and Guiding Questions
  + Interpretive Reading
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Examen*
  + *Examen classique*
  + *Évaluation des compétences : Oral*
  + *Évaluation des compétences : Écriture*

*Chapitre 4 : Ma famille, les descriptions et les parties du corps*

* *Introduction au chapitre 4*
* Chapter 4 Scope and Objectives
* *Chapitre 4.1 : Ma famille et les professions*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *La famille 1*
  + *Les adjectifs possessifs*
  + *La famille 2*
  + *La possession avec « de »*
  + *Les professions*
  + *Culture*
    - *La vie à Monaco (en anglais)*
    - *Les familles en France*
    - *Les familles en Afrique*
    - *Les noms de famille en France et au Canada*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 1 : La famille 1*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Lecture*
      * *Écoute*
      * *Oral*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 2 : Les adjectifs possessifs*
      * *Écoute*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
    - *Pratique 3 : La famille 2*
      * *Lecture*
      * *Oral*
      * *Écriture*
      * *Écoute*
    - *Pratique 4 : La possession avec « de »*
      * *Lecture*
      * *Écriture*
      * *Écoute et oral*
      * *Écoute*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
    - *Pratique 5 : Les professions*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Lecture et oral 1*
      * *Lecture et oral 2*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Lecture et écriture*
  + *Panorama*
    - *Ksar d'Aït Ben Haddou, Maroc*
  + *Documents authentiques*
    - *Les animaux*
    - *Les animaux de compagnie en France*
  + *Entrevue*
    - *Entrevue avec Abdallah*
  + *Conversation et présentation*
    - *En famille*
    - *Je vous présente ma famille*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - Two truths and a lie
* *Chapitre 4.2 : Les descriptions de l'extérieur et de l'intérieur*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Les questions à propos des gens*
  + *L'accord des adjectifs*
  + *Le verbe être*
  + *Les adjectifs particuliers*
  + *Les adjectifs qui précèdent le nom*
  + *Quelques adjectifs irréguliers*
  + *Les adjectifs irréguliers*
  + *Les adverbes*
  + *Culture*
    - *Le mariage en France*
    - *Les enfants en France*
    - *Grandir dans le monde francophone*
    - *Dans d'autres matières : Le Gouvernement*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 6 : Les adjectifs*
      * *Oral*
      * *Écoute et écriture*
    - *Pratique 7 : Être*
      * *Écriture*
      * *Lecture et écriture*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 8 : Les adjectifs qui précèdent le nom*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
      * *Oral 3*
      * *Écoute et oral*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
    - *Pratique 9 : Les adjectifs réguliers et irréguliers*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute et écriture 1*
      * *Écoute et écriture 2*
      * *Écoute*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
      * *Oral 3*
      * *Oral 4*
      * *Oral 5*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
    - *Pratique 10 : C'est vs. Il/Elle est...*
      * *Oral*
  + *Panorama*
    - *Alger, Algérie*
  + *Documents authentiques*
    - *Les anatomies des héros de cinéma*
  + *Entrevues*
    - *Bruno Legrand*
    - *Les amis de Joël*
  + *Conversation et présentation*
    - *Les descriptions*
    - *Moi, je suis...*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - *Comment le faire*
* *Chapitre 4.3 : Les parties du corps et les descriptions physiques*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Les parties du corps*
  + *L'article défini avec les parties du corps*
  + *Les adjectifs descriptifs*
  + *Les adjectifs à cinq formes*
  + *Culture*
    - *Les animaux domestiques en France*
    - *Autres structures familiales en France*
    - *L'Afrique du Nord et le Moyen-Orient francophones*
    - *Dans d'autres matières : Sciences, anatomie, physiologie et génétique*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 11 : Les parties du corps*
      * *Lecture*
      * *Écriture*
    - *Pratique 12 : Les parties du corps avec les adjectifs* 
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
      * *Lecture et écoute*
    - *Pratique 13 : Les adjectifs*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
  + *Panorama*
    - *Pyramides de Gizeh, Égypte*
  + *Documents authentiques*
    - *Objectifs mince et belle*
    - *Ce que le stress peut faire pour le corps*
    - *Les parties du corps*
  + *Entrevue*
    - *Je viens de Belgique*
  + *Conversation et présentation*
    - *Au téléphone*
    - *L'homme idéal/la femme idéale*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - *Le monstre, partie 1*
    - *Le monstre, partie 2*
    - *Mon monstre*
* *Vidéos avant et après*
  + *La famille vidéo : partie 1*
  + *La famille vidéo : partie 2*
  + *Les amis vidéo : partie 1*
  + *Les amis vidéo : partie 2*
* *Révision du chapitre*
  + *Liste de vocabulaire*
* Integrated Performance Assessments
  + Context and Guiding Questions
  + Interpretive Reading
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Examen*
  + *Examen classique*
  + *Évaluation des compétences : Oral*
  + *Évaluation des compétences : Écriture*

*Chapitre 5 : Mes activités et mes préférences*

* *Introduction au chapitre 5*
* Chapter 5 Scope and Objectives
* *Chapitre 5.1 : La météo et les vêtements*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Le temps*
  + *Il fait* vs. *J'ai*
  + *Les vêtements*
  + *Les verbes en -er*
  + *Qu'est-ce que tu aimes faire ?*
  + *Le verbe faire*
  + *Culture*
    - *Créole haïtien (en anglais)*
    - *Géographie et climat en France*
    - *Plantes et animaux en France*
    - *Dans d'autres matières : Climat et météo*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 1 : Le temps*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Oral*
      * *Écoute*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 2 : Il fait* vs. *j'ai*
      * *Écriture*
      * *Écoute*
      * *Oral*
    - *Pratique 3 : Les vêtements*
      * *Lecture et écriture*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
      * *Oral 3*
      * *Lecture*
      * *Écriture*
      * *Écoute et écriture*
    - *Pratique 4 : Le verbe « porter »*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Écoute 3*
      * *Lecture*
      * *Oral*
    - *Pratique 5 : Expressions avec « faire »*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
      * *Écoute*
    - *Pratique 6 : Les formes de « faire »* 
      * *Lecture*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Écriture 4*
      * *Écriture 5*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Écoute 3*
      * *Oral*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 7 : Expressions avec « faire » et le temps*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Écriture*
      * *Oral*
      * *Écoute et écriture*
  + *Panorama*
    - *Haïti*
  + *Document authentique*
    - *Wider*
  + *Conversations et présentation*
    - *La météo*
    - *Les vêtements*
    - *Le climat chez moi*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
    - *Partie 1 : Écriture*
    - *Partie 2 : Oral*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - Coloring Competition
* *Chapitre 5.2 : Les activités et les invitations*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Les préférences*
  + *Les verbes en -er*
  + *La négation*
  + *Quelques activités de plus*
  + *Les mots interrogatifs*
  + *La formation des questions*
  + *Le placement des adverbes*
  + *Culture*
    - *Triste lune de miel (en anglais)*
    - *Parkour*
    - *La pétanque*
    - *Maison des jeunes et de la culture*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 8 : Les préférences* 
      * *Écriture*
      * *Oral*
    - *Pratique 9 : Les verbes en -er*
      * *Lecture*
      * *Écriture*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 10 : La négation* 
      * *Écriture*
      * *Écoute*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 11 : Quelques activités de plus*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Écoute et oral*
      * *Lecture*
      * *Oral*
    - *Pratique 12 : Les mots interrogatifs*
      * *Lecture*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute*
      * *Écoute et oral*
      * *Écoute et écriture*
    - *Pratique 13 : Les adverbes*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Lecture 3*
      * *Écoute*
      * *Oral*
      * *Écriture*
      * *Écoute et oral*
  + *Panorama*
    - *Guadeloupe*
  + *Documents authentiques*
    - *Louane*
    - *Grand jeu fraîcheur*
  + *Entrevues*
    - *Bonjour !*
    - *Salut Louis !*
  + *Conversation et présentation*
    - *Les activités et le temps libre*
    - *Qu'est-ce que tu aimes faire ?*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - The Gesture Game
* *Chapitre 5.3 : D'autres d'activités et quelques endroits*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Les endroits*
  + *Le verbe « aller »*
  + *Le futur proche*
  + *Les conjonctions*
  + *Le verbe « venir »*
  + *Le passé récent*
  + *Culture*
    - *Les piscines à Paris (en anglais)*
    - *Dans d'autres matières : Les sports*
    - *Le cinéma*
    - *Les Caraïbes et la Guyane française*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 14 : Les endroits*
      * *Lecture*
      * *Écriture*
      * *Écoute*
    - *Pratique 15 : Les formes d'aller*
      * *Écriture*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 16 : Les contractions avec à*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
      * *Lecture*
    - *Pratique 17 : Aller au présent vs. le futur proche* 
      * *Lecture*
      * *Écoute*
      * *Oral*
    - *Pratique 18 : Futur proche*
      * *Lecture*
      * *Écoute et écriture*
      * *Oral*
    - *Pratique 19 : Les conjonctions*
      * *Écriture*
      * *Écoute*
      * *Oral*
    - *Pratique 20 : Les contractions avec de*
      * *Écriture*
      * *Lecture et écriture*
      * *Écoute et écriture*
      * *Oral*
    - *Pratique 21 : Le verbe « venir »*
      * *Lecture*
      * *Écriture*
      * *Oral*
      * *Écoute*
    - *Pratique 22 : Le passé récent*
      * *Oral*
      * *Écoute*
  + *Panorama*
    - *Martinique*
  + *Documents authentiques*
    - *Centre de loisirs*
    - *Battle VNR*
  + *Entrevues*
    - *Le climat*
    - *Saba*
  + *Conversations et présentation*
    - *Les endroits et les activités (Paris plage)*
    - *Les invitations*
    - *Tu vas où ?*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - Dice Conjugations
* *Vidéos avant et après*
  + *Le climat vidéo : partie 1*
  + *Le climat vidéo : partie 2*
* *Révision du chapitre*
  + *Liste de vocabulaire*
* Integrated Performance Assessments
  + Context and Guiding Questions
  + Interpretive Reading
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Examen*
  + *Examen classique*
  + *Évaluation des compétences : Oral*
  + *Évaluation des compétences : Écriture*

*Chapitre 6 : Les repas au café, au restaurant et dans une famille française*

* *Introduction au chapitre 6*
* Chapter 6 Scope and Objectives
* *Chapitre 6.1 : Au café*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Bon appétit !*
  + *L'article partitif*
  + *Au café*
  + *L'impératif*
  + *Ça fait combien ?*
  + *Culture*
    - *La cuisine française (en anglais)*
    - *Les cafés français*
    - *Les crêpes*
    - *Les cafés d'Afrique du Nord*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 1 : Bon appétit !*
      * *Lecture*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
    - *Pratique 2 : L'article partitif*
      * *Lecture*
      * *Écriture*
      * *Oral*
    - *Pratique 3 : Au café*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Lecture 3*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Oral*
    - *Pratique 4 : L'impératif* 
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
      * *Oral 3*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Écoute et oral*
  + *Panorama*
    - *Montmartre, Paris*
  + *Documents authentiques*
    - *Construis toi-même ton menu*
    - *Ça paie d'être poli*
  + *Conversation et présentation*
    - *Au café*
    - *Mon plat préféré*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
    - *Partie 1 : Écriture*
    - *Partie 2 : Oral*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - *Qu'est-ce que vous voulez ?*
* *Chapitre 6.2 : Un dîner au restaurant*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Les plats au restaurant*
  + *Pouvoir et vouloir*
  + *Comment est la nourriture ?*
  + *L'accord des adjectifs*
  + *Les verbes en -ir*
  + *Culture*
    - *La nourriture dans monde francophone (en anglais)*
    - *Les restaurants français*
    - *La cuisine française régionale*
    - *Le Moyen-Orient*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 5 : Les plats au restaurant* 
      * *Lecture*
      * *Écriture*
      * *Oral*
    - *Pratique 6 : Pouvoir et vouloir* 
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Oral*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Écoute et oral 1*
      * *Écoute et oral 2*
    - *Pratique 7 : Comment est la nourriture ?*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
    - *Pratique 8 : L'accord des adjectifs*
      * *Écriture*
      * *Écoute*
      * *Oral*
    - *Pratique 9 : Les verbes en -ir* 
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Lecture 3*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Écoute 3*
      * *Oral*
      * *Écoute et oral*
  + *Panorama*
    - *Beyrouth, Liban*
  + *Documents authentiques*
    - *Quick*
    - *Menu de cantine à l'école*
    - *Les fruits et légumes moches*
  + *Conversation et présentation*
    - *Un dîner au restaurant*
    - *Vous désirez ?*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - Magic Six
    - Menu Gallery Walk
* *Chapitre 6.3 : Un repas dans une famille française*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Un repas dans une famille française*
  + *Le verbe « boire »*
  + *Les repas*
  + *Le verbe « prendre »*
  + *Les verbes en -re*
  + *Culture*
    - *Les Français et leur alimentation*
    - *Les repas et l'étiquette en France*
    - *Les repas français*
    - *Les traditions des repas de famille en France*
    - *Les repas et l'étiquette dans le monde francophone*
    - *Dans d'autres matières : La santé et la nutrition*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 10 : Un repas dans une famille française*
      * *Lecture*
      * *Écriture*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 11 : Le verbe « boire »*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Lecture 3*
      * *Écriture*
      * *Écoute*
    - *Pratique 12 : Les repas*
      * *Écriture*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Oral*
      * *Lecture*
    - *Pratique 13 : Le verbe « prendre »* 
      * *Lecture*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Écoute*
      * *Écoute et oral*
      * *Oral*
    - *Pratique 14 : Les verbes en -re*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Lecture 3*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Écoute*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
      * *Oral 3*
  + *Panorama*
    - *Marché Saint-Maurice*
  + *Documents authentiques*
    - Subway
    - *La galette des rois*
  + *Entrevues*
    - *À l'université au Maroc*
    - *Les repas de Sandra*
    - *Les repas de Nicolas*
  + *Conversation et présentation*
    - *Un dîner à la maison : le repas de famille*
    - *Dans une famille française*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - *Un repas en classe*
* *Vidéos avant et après*
  + *La nourriture vidéo : partie 1*
  + *La nourriture vidéo : partie 2*
* *Révision du chapitre*
  + *Liste de vocabulaire*
* Integrated Performance Assessments
  + Context and Guiding Questions
  + Interpretive Reading
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Examen*
  + *Examen classique*
  + *Évaluation des compétences : Oral*
  + *Évaluation des compétences : Écriture*

*Chapitre 7 : Les vêtements, les magasins et le shopping*

* *Introduction au chapitre 7*
* Chapter 7 Scope and Objectives
* *Chapitre 7.1 : Les vêtements et les accessoires*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Les vêtements*
  + *Le verbe « mettre »*
  + *Les accessoires*
  + *Les adjectifs démonstratifs et interrogatifs*
  + *Acheter et préférer*
  + *Culture*
    - *Femmes portant des pantalons à Paris (en anglais)*
    - *La mode française pour les ados*
    - *Les types de magasins en France*
    - *L'Afrique subsaharienne*
    - *Dans d'autres matières : Les principaux produits de France*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 1 : Les vêtements*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Écoute 3*
      * *Oral*
    - *Pratique 2 : Le verbe « mettre »*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 3 : Les accessoires* 
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Écoute et oral 1*
      * *Écoute et oral 2*
      * *Écoute*
      * *Lecture*
    - *Pratique 4 : Les adjectifs démonstratifs et interrogatifs*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Écriture 4*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Écoute 3*
      * *Écoute et oral*
      * *Lecture*
    - *Pratique 5 : Acheter et préférer*
      * *Écoute et oral 1*
      * *Écoute et oral 2*
      * *Lecture*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Écriture 4*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
  + *Panorama*
    - *Les Galeries Lafayette, Paris*
  + *Documents authentiques*
    - *La Mode Homme*
    - *Où faire du shopping à Paris ?*
  + *Conversation et présentation*
    - *Au centre commercial*
    - *Qu'est-ce que vous portez ?*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
    - *Partie 1 : Écriture*
    - *Partie 2 : Oral*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - *Mettre les vêtements !*
* *Chapitre 7.2 : Faire du shopping dans une boutique*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Faire les magasins*
  + *Le passé composé avec les verbes réguliers*
  + *Les tailles et verbes utiles*
  + *Les participes passés irréguliers*
  + *Culture*
    - *Paradis des pirates (en anglais)*
    - *Marchander, marchés, marchands !*
    - *Les tailles*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 6 : Faire les magasins*
      * *Lecture*
      * *Écriture*
      * *Écoute*
    - *Pratique 7 : Le passé composé avec les verbes réguliers*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Écriture 4*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Lecture 3*
      * *Écoute et oral*
      * *Oral*
    - *Pratique 8 : Les tailles et verbes utiles*
      * *Lecture*
      * *Écoute*
    - *Pratique 9 : Les participes passés irréguliers*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute*
      * *Écoute et oral 1*
      * *Écoute et oral 2*
      * *Lecture et écriture*
  + *Panorama*
    - *Saint-Louis, Sénégal*
  + *Documents authentiques*
    - *D jeans & co.*
    - *Les soldes en France*
  + *Entrevue*
    - *Doris*
  + *Conversation et présentation*
    - *Dans une boutique*
    - *Qu'est-ce que tu as fait ce week-end ?*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - *Une conversation à la boutique*
* *Chapitre 7.3 : Décrire un vêtement et donner son opinion*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Décrire les vêtements*
  + *L'accord des adjectifs*
  + *Les adjectifs particuliers*
  + *Le groupe nominal*
  + *Les opinions*
  + *Le comparatif et superlatif des adjectifs*
  + *Culture*
    - *Prix très bon marché (en anglais)*
    - *La mode francophone*
    - *La haute couture !*
    - *Dans d'autres matières : La mode*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 10 : Les adjectifs*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Lecture 3*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
    - *Pratique 11 : Les opinions*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Écoute*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 12 : Le comparatif des adjectifs*
      * *Lecture*
      * *Écriture*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 13 : Le superlatif des adjectifs* 
      * *Écriture*
      * *Lecture*
      * *Écoute et oral*
  + *Panorama*
    - *Une gare au Cameroun*
  + *Documents authentiques*
    - *Africouleur*
    - *Louis Vuitton*
    - *Elle*
  + *Conversation et présentation*
    - *Opinions et descriptions*
    - *La haute couture*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - Four Corners
* *Vidéos avant et après*
  + *Les vêtements vidéo : partie 1*
  + *Les vêtements vidéo : partie 2*
* *Révision du chapitre*
  + *Liste de vocabulaire*
* Integrated Performance Assessments
  + Context and Guiding Questions
  + Interpretive Reading
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Examen*
  + *Examen classique*
  + *Évaluation des compétences : Oral*
  + *Évaluation des compétences : Écriture*

*Chapitre 8 : En ville*

* *Introduction au chapitre 8*
* Chapter 8 Scope and Objectives
* *Chapitre 8.1 : On va où en ville ?*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Où habites-tu ?*
  + *Les verbes « aller » et « venir » au présent*
  + *Les pronoms accentués*
  + *Pour décrire l'emplacement des lieux en ville*
  + *Le verbe « voir »*
  + *Culture*
    - *Carnaval en Belgique (en anglais)*
    - *Les villes principales de France*
    - *Les villes du monde francophone*
    - *Les villes françaises*
    - *Les pharmacies*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 1 : Où habites-tu ?*
      * *Lecture*
      * *Écriture*
      * *Écoute*
    - *Pratique 2 : Les verbes « aller » et « venir » au présent*
      * *Lecture*
      * *Écriture*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 3 : Les pronoms accentués*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute et oral 1*
      * *Écoute et oral 2*
      * *Lecture*
    - *Pratique 4 : Pour décrire l'emplacement des lieux en ville* 
      * *Écriture*
      * *Écoute*
      * *Oral*
    - *Pratique 5 : Le verbe « voir »* 
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Lecture 3*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Oral*
  + *Panorama*
    - *Genève, Suisse*
  + *Documents authentiques*
    - *Garmin*
    - *Le Jardin du Luxembourg*
  + *Conversation et présentation*
    - *Demander son chemin*
    - *Où habites-tu ?*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
    - *Partie 1 : Écriture*
    - *Partie 2 : Oral*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - Total Physical Response
* *Chapitre 8.2 : Comment est-ce qu'on va y aller ?*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Indiquer et demander le chemin*
  + *L'impératif*
  + *Les moyens de transport*
  + *Les verbes « prendre » et « faire »*
  + *Le futur proche*
  + *Culture*
    - *Les rues en France*
    - *Les pays francophones en Europe*
    - *Dans d'autres matières : L'aménagement urbain*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 6 : Indiquer et demander le chemin*
      * *Écriture*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Écoute 3*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Lecture 3*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
    - *Pratique 7 : Les moyens de transport*
      * *Écriture*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 8 : Les verbes « prendre » et « faire »*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute et oral*
      * *Écoute*
    - *Pratique 9 : Le futur proche*
      * *Lecture*
      * *Écriture*
  + *Panorama*
    - *Bruges, Belgique*
  + *Documents authentiques*
    - *Batobus*
    - *Cartes de réduction SNCF Jeunes*
  + *Conversation et présentation*
    - *Demander son chemin en ville*
    - *Les transports*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - Total Physical Response
* *Chapitre 8.3 : Qu'est-ce qu'on a fait en ville ?*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Ce qu'on fait en ville*
  + *Le passé composé avec avoir*
  + *Le passé composé d'aller*
    - *Culture*
      * *Monuments de Paris (en anglais)*
      * *Dans d'autres matières : Les musées*
  + *Les endroits et les activités en ville*
  + *La négation*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 10 : Ce qu'on fait en ville*
      * *Écriture*
      * *Écoute*
    - *Pratique 11 : Le passé composé avec avoir*
      * *Lecture*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 12 : Le passé composé d'aller*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute et oral 1*
      * *Écoute et oral 2*
    - *Pratique 13 : Les endroits et les activités en ville*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Écoute et oral*
      * *Écoute et écriture*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
      * *Écoute*
      * *Lecture*
    - *Pratique 14 : La négation*
      * *Écriture*
      * *Écoute et oral*
      * *Lecture*
        + *Oral*
  + *Panorama*
    - *Paris, France*
  + *Documents authentiques*
    - *Limoges*
    - *Venir à Versailles*
  + *Conversation et présentation*
    - *Les activités en ville*
    - *Où es-tu allé ?*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - Take a stand
    - *Trouvez quelqu'un qui...*
* *Vidéos avant et après*
  + *Les transports vidéo : partie 1*
  + *Les transports vidéo : partie 2*
* *Révision du chapitre*
  + *Liste de vocabulaire*
* Integrated Performance Assessments
  + Context and Guiding Questions
  + Interpretive Reading
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Examen*
  + *Examen classique*
  + *Évaluation des compétences : Oral*
  + *Évaluation des compétences : Écriture*

*Chapitre 9 : Ma maison*

* *Introduction au chapitre 9*
* Chapter 9 Scope and Objectives
* *Chapitre 9.1 : Ma maison*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Où habites-tu ?*
  + *Les nombres ordinaux*
  + *Les pièces de la maison*
  + *Nom + de + nom*
  + *Les meubles*
  + *L'accord et le placement des adjectifs*
  + *Culture*
    - *L'appartement (en anglais)*
    - *Les appartements et les étages en France*
    - *Le logement en France*
    - *L'architecture régionale en France*
    - *Le français aux États-Unis*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 1 : Où habites-tu ?* 
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute*
      * *Oral*
    - *Pratique 2 : Les nombres ordinaux* 
      * *Écriture*
      * *Écoute*
      * *Oral*
    - *Pratique 3 : Les pièces de la maison*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
        + *Écriture*
      * *Écoute et oral*
      * *Écoute*
      * *Oral*
    - *Pratique 4 : Nom + de + nom*
      * *Écoute*
      * *Oral*
    - *Pratique 5 : Les meubles*
      * *Lecture*
      * *Écoute*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
      * *Écriture*
    - *Pratique 6 : L'accord et le placement des adjectifs* 
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute et oral*
      * *Oral*
  + *Panorama*
    - *Alsace, France*
  + *Documents authentiques*
    - *Visite d'une maison typique américaine*
    - *Plan de maison*
    - *Maison à vendre*
  + *Entrevue*
    - *La maison d'Alizée*
  + *Conversation et présentation*
    - *Mon appartement à Paris*
    - *Chez moi*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - *Le plan de ma maison*
* *Chapitre 9.2 : Qui fait quoi chez moi ?*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *La famille*
  + *Les adjectifs possessifs*
  + *La conjugaison des verbes réguliers en -er*
  + *Le verbe « dormir »*
  + *Les activités à faire autour de la maison*
  + *Les verbes « pouvoir » et « vouloir »*
  + *Culture*
    - *Fais Do Do, Mon Cher ? (en anglais)*
    - *Le logement dans le monde francophone*
    - *Les sans-abri et les HLM*
    - *Dans d'autres matières : Le budget français typique*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 7 : La famille et les adjectifs possessifs*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Écoute et oral 1*
      * *Écoute et oral 2*
      * *Écoute et oral 3*
      * *Écriture*
    - *Pratique 8 : La conjugaison des verbes réguliers en -er*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
    - *Pratique 9 : Le verbe « dormir »* 
      * *Lecture*
      * *Écoute*
      * *Écriture*
    - *Pratique 10 : Les activités à faire autour de la maison*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Lecture 3*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
    - *Pratique 11 : Les verbes « pouvoir » et « vouloir »*
      * *Lecture*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute*
  + *Panorama*
    - *Fes, Maroc*
  + *Documents authentiques*
    - *Publicité meubles Léon*
    - *Moi, je lis*
    - *Salon Ikea*
  + *Conversation et présentation*
    - *Ma famille et moi*
    - *Qui fait quoi ?*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - Round Robin
* *Chapitre 9.3 : Qu'est-ce qu'on doit faire chez soi ?*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Les tâches domestiques à la maison*
  + *Le verbe « faire »*
  + *Les conjugaisons des verbes réguliers en -yer*
  + *Les tâches domestiques dehors*
  + *Le verbe « devoir »*
  + *Le verbe « sortir »*
  + *La routine des tâches domestiques*
  + *Le + jour*
  + *Formation du temps traditionnel et officiel*
  + *Culture*
    - *Le jardin (en anglais)*
    - *La salle de bains, les WC, la buanderie*
    - *La division du travail des ménages en France*
    - *La répartition du travail domestique dans le monde francophone*
    - *Dans d'autres matières : L'architecture*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 12 : Les tâches domestiques à la maison*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute*
      * *Lecture*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 13 : Le verbe « faire » et les verbes réguliers en -yer*
      * *Écriture*
      * *Écoute et oral 1*
      * *Écoute et oral 2*
      * *Lecture*
    - *Pratique 14 : Les tâches domestiques dehors* 
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
      * *Oral 3*
      * *Oral 4*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 15 : Le verbe « devoir »*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 16 : Le verbe « sortir »*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Oral*
      * *Écriture*
    - *Pratique 17 : La routine des tâches domestiques*
      * *Lecture*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
      * *Oral 3*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Écoute 3*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute et oral*
  + *Documents authentiques*
    - *Spot publicitaire Stéphane Plaza Immobilier*
    - *L'emploi du temps des femmes*
    - *Les inégalités hommes-femmes*
  + *Entrevues*
    - *Chez Anouchka*
    - *Les tâches ménagères de Louis*
  + *Conversation et présentation*
    - *Les tâches ménagères chez moi*
    - *Pour vous aider à la maison*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - Running Dictation
* *Chapitre 9.4 : Qu'est-ce qui s'est passé chez moi ? (Supplément optionnel)*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Le passé composé avec « avoir »*
  + *Le passé composé du verbe « aller »*
  + *Le passé composé avec « être »*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 18 : Le passé composé avec « avoir »*
      * *Lecture*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 19 : Le passé composé avec « être »*
      * *Écoute*
      * *Oral*
      * *Lecture*
      * *Écriture*
    - *Pratique 20 : Le passé composé avec « avoir » et « être »*
      * *Écriture*
      * *Écoute et oral*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
* *Vidéos avant et après*
  + *La maison : partie 1*
  + *La maison : partie 2*
* *Révision du chapitre*
  + *Liste de vocabulaire*
* Integrated Performance Assessments
  + Context and Guiding Questions
  + Interpretive Reading
  + Interpretive Listening
  + Presentational Speaking
  + Interpersonal Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Examen*
  + *Examen classique*
  + *Évaluation des compétences : Oral*
  + *Évaluation des compétences : Écriture*

*La Belle et la Bête*

* *Page 1-2*
* *Page 3-4*
* *Page 5-6*
* *Page 7-8*
* *Page 9-10*
* *Page 11-12*
* *Page 13-14*
* *Page 15-16*
* *Page 17-18*
* *Page 19-20*
* *Page 21-22*
* *Page 23-24*
* *Page 25-26*
* *Activité 1*
* *Activité 2*
* *Activité 3*
* *Activité 4*
* *Activité 5*
* *Activité 6*

*Chapitre 10 : Vive les vacances !*

* *Introduction au chapitre 10*
* Chapter 10 Scope and Objectives
* *Chapitre 10.1 : Les préparations : Faisons nos valises*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *On va où en vacances ?*
  + *Le verbe « aller »*
  + *Le futur proche*
  + *La météo et les saisons*
  + *« Il fait »* vs. *« J'ai » avec la température*
  + *Faisons nos valises*
  + *Le verbe « mettre »*
  + *Culture*
    - *Les vacances familiales en France*
    - *La culture francophone du Pacifique*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 1 : On va où en vacances ?*
      * *Écriture*
      * *Lecture*
      * *Écoute*
    - *Pratique 2 : Le verbe « aller »* 
      * *Écriture*
      * *Oral*
    - *Pratique 3 : Le futur proche*
      * *Écriture*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 4 : La météo et les saisons*
      * *Lecture*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écriture 3*
      * *Écoute et oral 1*
      * *Écoute et oral 2*
      * *Écoute*
    - *Pratique 5 : « Il fait » vs. « J'ai » avec la température* 
      * *Écriture*
      * *Écoute*
    - *Pratique 6 : Faisons nos valises*
      * *Lecture*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
    - *Pratique 7 : Le verbe « mettre »*
      * *Lecture*
      * *Oral*
  + *Panorama*
    - *Gare de Lyon, Paris*
  + *Documents authentiques*
    - *Amana Assurances*
    - *Les avantages des voyages*
    - *Les mesures de sûreté*
  + *Entrevue*
    - *Mes vacances en France*
  + *Conversation et présentation*
    - *Plans de vacances d'été*
    - *Préparations pour le camp d'été*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
    - *Partie 1 : Écriture*
    - *Partie 2 : Oral*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - The Marker Game
* *Chapitre 10.2 : L'itinéraire de voyage*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Les préparatifs pour aller en vacances*
  + *Les verbes « acheter » et « préférer »*
  + *Le verbe « prendre »*
  + *Ce qu'on fait en vacances 1*
  + *Les verbes « faire » et « voir »*
  + *Ce qu'on fait en vacances 2*
  + *Le passé composé*
  + *Le passé composé d'« aller »*
  + *Culture*
    - *Un bon travail (en anglais)*
    - *Les régions de France*
    - *Les maisons de campagne françaises*
    - *Les destinations touristiques à travers le monde francophone*
    - *Dans d'autres matières : Économie*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 8 : Les préparatifs pour aller en vacances*
      * *Lecture*
      * *Écriture*
      * *Écoute*
    - *Pratique 9 : Les verbes « acheter » et « préférer »*
      * *Écriture*
      * *Oral*
    - *Pratique 10 : Le verbe « prendre »*
      * *Écriture*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 11 : Ce qu'on fait en vacances 1*
      * *Lecture*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute et oral 1*
      * *Écoute et oral 2*
    - *Pratique 12 : Les verbes « faire » et « voir »*
      * *Écriture*
      * *Écoute*
    - *Pratique 13 : Ce qu'on fait en vacances 2* 
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
    - *Pratique 14 : Le passé composé* 
      * *Lecture*
      * *Écriture*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 15 : Le passé composé d'« aller »*
      * *Lecture*
      * *Oral*
      * *Écriture*
      * *Écoute*
  + *Panorama*
    - *Colmar, Alsace, France*
  + *Documents authentiques*
    - *Réserver une chambre d'hôtel*
    - *Réservations d'hôtels*
    - *Les hôtels à Paris*
  + *Entrevue*
    - *Le Mont Saint-Michel*
  + *Conversation et présentation*
    - *Premier jour de vacances*
    - *Réserver une chambre d'hôtel*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - Pictionary
* *Chapitre 10.3 : Rencontrons de nouveaux amis en vacances*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Comment rencontrer de nouveaux amis*
  + *Formation de questions*
  + *Les invitations*
  + *Les verbes « vouloir » et « pouvoir »*
  + *Culture*
    - *Les camps d'été*
    - *Les stéréotypes français et américains*
  + *Pratiques*
    - *Pratique 16 : Comment rencontrer de nouveaux amis*
      * *Lecture*
      * *Écriture*
      * *Écoute*
    - *Pratique 17 : Formation de questions*
      * *Écriture*
      * *Écoute*
      * *Oral*
    - *Pratique 18 : Les invitations*
      * *Lecture*
      * *Écriture*
      * *Écoute et oral*
    - *Pratique 19 : Les verbes « vouloir » et « pouvoir »*
      * *Lecture*
      * *Écriture*
      * *Écoute et oral*
  + *Documents authentiques*
    - *Se faire des amis*
    - *Un ami proche*
    - *L'amitié en France*
  + *Entrevue*
    - *Mes vacances en France*
  + *Conversation et présentation*
    - *Rencontrer un étudiant d'échange*
    - *Je vous présente...*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - Chalk Talk
* *Chapitre 10.4 : Une journée en ville*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Comment trouver son chemin dans une nouvelle ville*
  + *L'impératif*
  + *On mange au restaurant pendant nos vacances*
  + *On fait du shopping en vacances*
  + *Culture*
    - *Sac au dos à travers l'Europe*
    - *Dans d'autres matières : Géographie*
  + *Pratiques* 
    - *Pratique 20 : Comment trouver son chemin dans une nouvelle ville*
      * *Écoute*
      * *Écriture*
      * *Lecture*
      * *Oral 1*
      * *Oral 2*
    - *Pratique 21 : On mange au restaurant pendant nos vacances*
      * *Lecture*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute 1*
      * *Écoute 2*
      * *Oral*
    - *Pratique 22 : On fait du shopping en vacances*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute et oral 1*
      * *Écoute et oral 2*
    - *Pratique 23 : Conversation dans tous les sujets*
      * *Lecture 1*
      * *Lecture 2*
      * *Lecture 3*
      * *Écriture 1*
      * *Écriture 2*
      * *Écoute*
      * *Oral*
      * *Écoute et oral*
  + *Conversation et présentation*
    - *La vie courante*
  + Can-Do Checklist
  + *Interro*
    - *Partie 1 : Écriture*
    - *Partie 2 : Oral*
  + *Résumé du travail*
  + *Liste de vocabulaire*
  + *Activités kinesthésiques*
    - Scavenger Hunt
* *Vidéos avant et après*
  + *Le voyage vidéo : partie 1*
  + *Le voyage vidéo : partie 2*
* *Révision du chapitre*
  + *Liste de vocabulaire*
* Integrated Performance Assessments
  + Context and Guiding Questions
  + Interpretive Reading
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Examen*
  + *Examen classique*
  + *Évaluation des compétences : Oral*
  + *Évaluation des compétences : Écriture*

*Découverte culturelle*

* Teacher Note
* *La Fête de la jeunesse* / Youth Day
  + Video Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le Tour de France* / Tour de France
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le mois d’août* / Le mois d’août
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le Festival de Cannes* / Cannes Film Festival
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *La Fête de la Musique* / La Fête de la Musique
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le Festival Heiva i Tahiti* / Heiva I Tahiti Festival
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Aïd al-Fitr au Sénégal* / Eid al-Fitr in Senegal
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *FESPACO*
  + Story Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *La mode à Paris* / Paris Fashion
  + Video Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le rap français* / French Rap
  + Music Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version