

Voces® Spanish Intermediate Digital Courseware

Chapter Alignment to ACTFL’s World-Readiness Standards for Learning Languages

Voces® Spanish Intermediate Digital Courseware is an award-winning, highly effective Spanish program for intermediate-level learners. Voces® Spanish Intermediate will take your high school students through two years of intermediate-level Spanish instruction and prepare them for AP- and college-level Spanish. The standards-based, 100%-online program integrates communication, grammar, and culture in a cohesive, all-in-one format accessible to students and teachers from any device. Please explore how Voces® Intermediate aligns chapter-by-chapter to ACTFL’s World-Readiness Standards for Learning Languages by reading the documentation below. If you have any questions, call 1-877-832-4311 or email help@vocesetextbooks.com.

Chapter 1: <i>Las amistades</i>		
Standard	Section/Type	Title/Location
1. Communication		
1.1 Interpersonal	<i>¡Vamos a charlar!</i>	Interpersonal #1 Interpersonal #2 <i>Preguntas personales</i>
1.2 Interpretive	<i>Materiales auténticos</i> (Listening)	<i>La vuelta al cole de Domi</i> <i>Los estudiantes de una escuela en Panamá</i> <i>Los colores de las flores</i> <i>La escuela en España</i>
	<i>Materiales auténticos</i> (Reading)	<i>Tipos de amistad</i>
	Masteries	Listening A Listening B Listening C
1.3 Presentational	<i>¡Vamos a charlar!</i>	Presentational #1
	<i>Actividades</i>	<i>Actividad 3: El novio perfecto/La novia perfecta</i> <i>Actividad 14: El presente progresivo</i>
2. Culture		
2.1 Practices to Perspectives	Interviews	Michelle
	Culture	Mexico at a Glance <i>Nota cultural: la mentirita</i> <i>Nota cultural: el Día de los Muertos</i> <i>¿Qué piensas? Holy Days in Mexico</i>
	Videos	<i>Las posadas: Christmas in Mexico</i>
2.2 Products to	Panoramas	<i>El zócalo de Veracruz</i>

Perspectives		<i>La playa de Barro</i>
	Videos	Traditions of Oaxaca, Mexico
3. Connections		
3.2 Diverse Perspectives	Culture	<i>¿Qué piensas?</i> Tanning Booths Won't Be a Big Business in Mexico
	Videos	Stereotypes of Mexico (in Spanish)
4. Comparisons		
4.1 Language	Adjective Agreement	
	<i>Ser and estar</i>	
	<i>Palabra divertida</i>	
	Videos	Quack! <i>Ser</i> Quack! <i>Estar</i>
	Presentations	Adjective Agreement <i>Ser and estar</i>
4.2 Culture	Interviews	Arturo Nicole
5. Communities		
5.1 School and Global Communities	<i>En la comunidad</i>	
5.2 Lifelong Learning	Can-Do Goals Can-Do Checklist	

Chapter 2: Los pasatiempos y los deportes		
Standard	Section/Type	Title/Location
1. Communication		
1.1 Interpersonal	<i>¡Vamos a charlar!</i>	Interpersonal #1 Interpersonal #2 Interpersonal #3 <i>Preguntas personales</i>
1.2 Interpretive	<i>Materiales auténticos</i> (Listening)	<i>Antes de colgar tu imagen...</i>
	<i>Materiales auténticos</i> (Reading)	<i>El horario</i> <i>Algunas ventajas de correr</i> <i>Los beneficios de bailar</i> <i>El ritual de la felicidad</i>
	Masteries	Listening A Listening B Listening C
1.3 Presentational	<i>¡Vamos a charlar!</i>	Presentational #1
	<i>Actividades</i>	<i>Actividad 2: Una tira</i>

		<i>cómica</i> <i>Actividad 4: ¿Qué te gustaría hacer?</i>
2. Culture		
2.1 Practices to Perspectives	Interviews	Maribel Luis
	Videos	Introducing the Traditions & Customs of Mexico
	Culture	<i>Nota cultural: Lucha libre</i>
2.2 Products to Perspectives	Panoramas	<i>Una catedral por la noche</i> <i>La fiesta de la FIFA para los aficionados al fútbol en México</i>
	Interviews	Braulio Jacobó
	Videos	Moo! Culture of Mexican Food
3. Connections		
3.1 Other Disciplines	Videos	People for Bikes (in Spanish)
3.2 Diverse Perspectives	Culture	Skin Color and Socioeconomic Status
	Videos	Paralympic Athlete Arly Velásquez
4. Comparisons		
4.1 Language	Culture	<i>Nota cultural: Niña fresa</i>
4.2 Culture	Interviews	Maribel
5. Communities		
5.1 School and Global Communities	<i>En la comunidad</i>	
5.2 Lifelong Learning	Can-Do Goals Can-Do Checklist	

Chapter 3: Formas de gobierno		
Standard	Section/Type	Title/Location
1. Communication		
1.1 Interpersonal	<i>¡Vamos a charlar!</i>	Interpersonal #1 Interpersonal #2 <i>Preguntas personales</i>
1.2 Interpretive	<i>Materiales auténticos</i> (Listening)	<i>Lucha contra la pobreza</i>
	<i>Materiales auténticos</i> (Reading)	<i>Gobierno Federal Mexicano</i> <i>Política en Latinoamérica</i>

	Masteries	Listening A Listening B Listening C
1.3 Presentational	<i>¡Vamos a charlar!</i>	Presentational #1
	<i>Actividades</i>	<i>Actividad 1: Lo que pasa en nuestro mundo</i> <i>Actividad 2: ¡Cuenta qué pasó!</i> <i>Actividad 5: ¿Cuál fue la reacción?</i>
2. Culture		
2.1 Practices to Perspectives	Interviews	Filiberto
	Videos	Deportation in the USA
	Culture	<i>¿Qué piensas? Malinchismo</i> <i>¿Qué piensas? Five Dollars Starts His Business</i>
2.2 Products to Perspectives	Panoramas	<i>Chichén Itzá</i> <i>El Patio de las Doncellas</i>
3. Connections		
3.1 Other Disciplines	Videos	Graffiti in Mexico
3.2 Diverse Perspectives	Interviews	Isabel: Part 1 Isabel: Part 2 Isabel: Part 3 Isabel: Part 4
	Culture	<i>Nota cultural: Mexican Courts</i> <i>¿Qué piensas? The Government and Illegal Immigration</i>
4. Comparisons		
4.1 Language	Videos	Quack! Direct Object Pronouns
4.2 Culture	Interviews	Glenda
5. Communities		
5.1 School and Global Communities	<i>En la comunidad</i>	
5.2 Lifelong Learning	Can-Do Goals Can-Do Checklist	

Chapter 4: Manejando		
Standard	Section/Type	Title/Location
1. Communication		
1.1 Interpersonal	<i>¡Vamos a charlar!</i>	Interpersonal #1 Interpersonal #2 <i>Preguntas personales</i>
1.2 Interpretive	<i>Materiales auténticos (Listening)</i>	<i>Textear y conducir a la vez, ¡no!</i>
	<i>Materiales auténticos (Reading)</i>	<i>La guía para ser un buen chofer</i> <i>Viajemos al año 2040</i> <i>Infracciones</i>
	Masteries	Listening A Listening B Listening C
1.3 Presentational	<i>¡Vamos a charlar!</i>	Presentational #1
	<i>Actividades</i>	<i>Actividad 1: Póster</i> <i>Actividad 2: ¿Por qué no hiciste la tarea?</i> <i>Actividad 3: Una novela</i>
2. Culture		
2.1 Practices to Perspectives	Interviews	Laura Emma Francisco
	Culture	<i>Nota cultural: Hoy no circula</i> <i>¿Qué piensas? Child Labor in Mexico</i>
	Videos	Human Parking Meters
2.2 Products to Perspectives	Panoramas	Santiago de Compostela <i>Panorama del D. F.</i>
3. Connections		
3.2 Diverse Perspectives	Interviews	Jimmy
	Videos	Cars
4. Comparisons		
4.1 Language	<i>Expresiones idiomáticas</i>	
4.2 Culture	Culture	<i>¿Qué piensas? Are Lowriders Mexican?</i>
5. Communities		
5.1 School and Global	<i>En la comunidad</i>	

Communities	
5.2 Lifelong Learning	Can-Do Goals Can-Do Checklist

Chapter 5: Las noticias		
Standard	Section/Type	Title/Location
1. Communication		
1.1 Interpersonal	<i>¡Vamos a charlar!</i>	Interpersonal #1 Interpersonal #2 <i>Preguntas personales</i>
1.2 Interpretive	<i>Materiales auténticos</i> (Listening)	<i>Medellín les ganó a doscientas ciudades</i> <i>Los hombres y las compras</i> <i>Útiles escolares para todos</i> <i>los gustos</i> <i>Consejos al visitante</i>
	<i>Materiales auténticos</i> (Reading)	Star Media
	Masteries	Listening A Listening B Listening C
1.3 Presentational	<i>¡Vamos a charlar!</i>	Presentational #1 Presentational #2
	<i>Actividades</i> (Speaking)	<i>Actividad 4: El cuento de la clase</i> <i>Actividad 5: Las noticias</i>
	<i>Actividades</i> (Writing)	<i>Actividad 1: Personas famosas</i> <i>Actividad 2: Un cuento de hadas</i> <i>Actividad 3: Un poema</i> <i>Actividad 7: Ser el meteorólogo</i> <i>Actividad 8: Las redes sociales</i>
2. Culture		
2.1 Practices to Perspectives	Interviews	Sonia Daniela Elizabeth Beatriz Luis
2.2 Products to Perspectives	Panoramas	<i>La basílica de la Sagrada Familia</i> <i>El zócalo de Oaxaca</i>

	Videos	Moo! Weekend in Mexico City
3. Connections		
3.2 Diverse Perspectives	Culture	<i>¿Qué piensas? El Universal</i>
	Videos	Garbage Dump Disarming Mexico
4. Comparisons		
4.1 Language	Using the Preterite and the Imperfect Together	
	Learning the Language	
	Presentations	Preterite vs. Imperfect
4.2 Culture	Culture	<i>¿Quién eres? Chilangos</i> <i>¿Qué piensas? Nicknames con cariño</i>
5. Communities		
5.1 School and Global Communities	<i>En la comunidad</i>	
5.2 Lifelong Learning	Can-Do Goals Can-Do Checklist	

Chapter 6: Las carreras		
Standard	Section/Type	Title/Location
1. Communication		
1.1 Interpersonal	<i>¡Vamos a charlar!</i>	Interpersonal #1 Interpersonal #2 Interpersonal #3 <i>Preguntas personales</i>
1.2 Interpretive	<i>Materiales auténticos (Listening)</i>	<i>¿Qué quieres ser cuando seas grande?</i>
	<i>Materiales auténticos (Reading)</i>	<i>Servicios profesionales 911</i> <i>Servicios profesionales de limpieza</i> <i>Cómo estar activo antes del trabajo</i> <i>Música y trabajo</i>
	Masteries	Listening A Listening B Listening C
1.3 Presentational	<i>¡Vamos a charlar!</i>	Presentational #1
	<i>Actividades (Speaking)</i>	<i>Actividad 6: Personas famosas</i>

	<i>Actividades (Writing)</i>	<i>Actividad 9: Trabajar o asistir al colegio</i> <i>Actividad 1: Preparándose para una carrera</i> <i>Actividad 4: Mandatos</i> <i>Actividad 5: Tus observaciones de la clase</i> <i>Actividad 10: Hay + que + infinitive</i> <i>Actividad 16: Usted and ustedes Commands</i>
2. Culture		
2.1 Practices to Perspectives	Interviews	Gabriela Lili Alfredo Aldo
2.2 Products to Perspectives	Panoramas	<i>El Parián, un mercado multicolor</i> <i>La Mezquita de Córdoba</i>
	Videos	Man Makes Guitars
3. Connections		
3.2 Diverse Perspectives	<i>¿Qué piensas?</i> High-tech Careers	
4. Comparisons		
4.1 Language	<i>Palabras divertidas</i>	
	Videos	Moo! Professions Quack! <i>Tener</i>
4.2 Culture	Culture	<i>Nota cultural: Moving to Mexico for a Career</i> <i>Nota cultural: Tu primer trabajo</i>
5. Communities		
5.1 School and Global Communities	<i>En la comunidad</i>	
5.2 Lifelong Learning	Can-Do Goals Can-Do Checklist	

Chapter 7: La medicina		
Standard	Section/Type	Title/Location
1. Communication		
1.1 Interpersonal	<i>¡Vamos a charlar!</i>	Interpersonal #1 Interpersonal #2 Interpersonal #3

		<i>Preguntas personales</i>
1.2 Interpretive	<i>Materiales auténticos (Listening)</i>	<i>Promoviendo hábitos de vida saludables</i>
	<i>Materiales auténticos (Reading)</i>	<i>El día mundial sin tabaco</i> <i>Precauciones para evitar la gripe</i> <i>El catarro común: síntomas y remedios</i>
	Masteries	Listening A Listening B Listening C
1.3 Presentational	<i>¡Vamos a charlar!</i>	Presentational #1
	<i>Actividades (Writing)</i>	<i>Actividad 2: ¡No fui a clase!</i> <i>Actividad 3: Lo que me pasa cuando...</i> <i>Actividad 4: Mi visita al médico</i> <i>Actividad 5: ¡Haz esto, no eso!</i> <i>Actividad 6: Consejos médicos</i> <i>Actividad 16: ¿Cómo te sientes?</i>
2. Culture		
2.1 Practices to Perspectives	Interviews	Brenda Claudia Rubén
2.2 Products to Perspectives	Panoramas	<i>Una calle de Oaxaca, México</i> <i>Volando en parapente sobre un castillo</i>
	Videos	Alameda Central Park
3. Connections		
3.1 Other Disciplines	Videos	Introducing the History & Culture of Mexico
3.2 Diverse Perspectives	Videos	An Aztec Woman's Story
4. Comparisons		
4.1 Language	<i>Expresión divertida</i>	
4.2 Culture	Culture	<i>Nota cultural: Medical Tourism</i> <i>¿Qué piensas? Mexican vs. US Healthcare</i> <i>¿Qué piensas? Malpractice?</i>
5. Communities		
5.1 School and Global	<i>En la comunidad</i>	

Communities	
5.2 Lifelong Learning	Can-Do Goals Can-Do Checklist

Chapter 8: La familia y los días festivos		
Standard	Section/Type	Title/Location
1. Communication		
1.1 Interpersonal	<i>¡Vamos a charlar!</i>	Interpersonal #1 Interpersonal #2 Interpersonal #3 Interpersonal #4 Interpersonal #5 <i>Preguntas personales</i>
	<i>Actividades</i>	<i>Actividad 1: ¡Adivina!</i>
1.2 Interpretive	<i>Materiales auténticos (Listening)</i>	<i>La importancia de comer en familia</i>
	<i>Materiales auténticos (Reading)</i>	<i>Una madre</i> <i>Superpapá</i> <i>La primera comunión</i> <i>La comunión</i>
	Masteries	Listening A Listening B Listening C
	<i>Vocabulario (Invitation)</i>	
1.3 Presentational	<i>¡Vamos a charlar!</i>	Presentational #1
	<i>Actividades (Speaking)</i>	<i>Actividad 2: ¡Fiesta!</i> <i>Actividad 4: Un video loco</i>
	<i>Actividades (Writing)</i>	<i>Actividad 3: Los niños traviesos</i> <i>Actividad 9: Los días festivos</i> <i>Actividad 12: Las reglas del cuarto</i> <i>Actividad 8: A celebrar</i>
2. Culture		
2.1 Practices to Perspectives	Interviews	Iris Eva Almudena Paola
	Culture	<i>Las Fallas</i> <i>Nota cultural: La Tomatina</i>
	Videos	Pillowfighting in Barcelona
2.2 Products to	Panoramas	<i>Una cocina en la selva</i>

Perspectives		<i>lacandona</i> <i>Las fiestas de Pamplona</i>
3. Connections		
3.2 Diverse Perspectives	Culture	<i>¿Qué piensas?</i> Bullfighting
	Videos	National Day of Catalonia
4. Comparisons		
4.1 Language	<i>Palabras divertidas</i>	
	Videos	Moo! Family Nouns Quack! Reflexive Verbs Quack! <i>Por</i> Quack! <i>Para</i>
4.2 Culture	Culture	Spain at a Glance...
	Videos	Creating a Human Tower
		<i>¿Ya sabían?</i>
5. Communities		
5.1 School and Global Communities	<i>En la comunidad</i>	
5.2 Lifelong Learning	Can-Do Goals Can-Do Checklist	

Chapter 9: Los viajes		
Standard	Section/Type	Title/Location
1. Communication		
1.1 Interpersonal	<i>¿Vamos a charlar!</i>	Interpersonal #1 Interpersonal #2 Interpersonal #3 <i>Preguntas personales</i>
	<i>Actividades</i>	<i>Actividad 2: De viaje</i>
1.2 Interpretive	<i>Materiales auténticos (Listening)</i>	<i>Después de llegar al aeropuerto, ¿qué hago?</i> <i>Barcelona es mucho más</i> <i>La Gran Vía de Madrid</i>
	<i>Materiales auténticos (Reading)</i>	<i>Volaris</i>
	Masteries	Listening A Listening B Listening C
	<i>Vocabulario</i>	
	<i>Actividades</i>	<i>Actividad 7: El boleto</i>
1.3 Presentational	<i>¿Vamos a charlar!</i>	Presentational #1

	<i>Actividades (Writing)</i>	<i>Actividad 3: Conversación</i> <i>Actividad 12: ¿Qué quieres hacer?</i> <i>Actividad 5: Empleado/a de una agencia de viajes</i>
2. Culture		
2.1 Practices to Perspectives	Interviews	Alberto Kevin Celia Dahyana
	Videos	Skateboarding, BMX, and Surfing
2.2 Products to Perspectives	Panoramas	<i>El Parque Güell</i> <i>Un hotel pintoresco</i>
	Culture	<i>Nota cultural: Youth Hostels</i>
	Videos	<i>El Parque Güell</i>
3. Connections		
3.1 Other Disciplines	Videos	<i>El Greco</i>
4. Comparisons		
4.1 Language	<i>Expresiones útiles</i>	
	Presentations	<i>Nosotros and vosotros</i> Commands Subjunctive
	Videos	Quack! <i>E</i> to <i>IE</i> Stem- Changing Verbs Quack! <i>O</i> to <i>UE</i> Stem Changing Verbs
4.2 Culture	Culture	<i>¿Qué piensas? So You Want to Drive in Spain?</i>
5. Communities		
5.1 School and Global Communities	<i>En la comunidad</i>	
5.2 Lifelong Learning	Can-Do Goals Can-Do Checklist	

Chapter 10: En la cocina		
Standard	Section/Type	Title/Location
1. Communication		
1.1 Interpersonal	<i>¡Vamos a charlar!</i>	Interpersonal #1 Interpersonal #2 Interpersonal #3 <i>Preguntas personales</i>

1.2 Interpretive	<i>Materiales auténticos</i> (Listening)	<i>Cómo curar un molcajete</i> <i>La campaña de nutrición para niños</i> <i>La paella</i>
	<i>Materiales auténticos</i> (Reading)	<i>La paella valenciana</i> <i>Los beneficios de la quinoa</i> <i>Los beneficios del nopal</i>
	Masteries	Listening A Listening B Listening C
1.3 Presentational	<i>¡Vamos a charlar!</i>	Presentational #1
	<i>Actividades</i> (Writing)	<i>Actividad 2: Mi plato favorito</i> <i>Actividad 5: Un día pésimo</i> <i>Actividad 9: Las recetas</i> <i>Actividad 13: Los accidentes</i>
2. Culture		
2.1 Practices to Perspectives	Interviews	África Julia Natalia
2.2 Products to Perspectives	Panoramas	<i>El restaurante Doña Cleme</i> <i>La Boquería en Barcelona</i>
	Culture	<i>Nota cultural: Exotic Spanish Food</i>
	Videos	Walk Around <i>La Boquería</i> Preparing <i>Paella negra</i>
4. Comparisons		
4.1 Language	<i>Verbo divertido</i>	
	Presentations	Accidental "se" Comparatives Demonstratives Superlatives
	Videos	Moo! Kitchen Nouns
4.2 Culture	Culture	<i>Nota cultural: Eating in Spain</i>
5. Communities		
5.1 School and Global Communities	<i>En la comunidad</i>	
5.2 Lifelong Learning	Can-Do Goals Can-Do Checklist	

Chapter 11: La comunidad		
Standard	Section/Type	Title/Location

1. Communication		
1.1 Interpersonal	<i>¡Vamos a charlar!</i>	Interpersonal #1 Interpersonal #2 Interpersonal #3 <i>Preguntas personales</i>
1.2 Interpretive	<i>Materiales auténticos (Listening)</i>	<i>Diez sitios que tienes que ver</i>
	<i>Materiales auténticos (Reading)</i>	<i>Recomendaciones para viajar seguro</i> <i>Consejos para viajar este verano</i>
	Masteries	Listening A Listening B Listening C
1.3 Presentational	<i>Actividades (Speaking)</i>	<i>Actividad 6: Mi propio pueblito</i>
	<i>Actividades (Writing)</i>	<i>Actividad 4: Cómo llegar a mi casa</i> <i>Actividad 7: Veo veo...</i> <i>Actividad 11: En caso de que...</i>
2. Culture		
2.1 Practices to Perspectives	Interviews	Pepe/José
	Culture	<i>Nota cultural: Haro Wine Battle</i>
	Videos	Watching a Bullfight in Seville
2.2 Products to Perspectives	Panoramas	Talavera Armando <i>Lutier en el centro histórico de Valencia</i>
	Culture	<i>Nota cultural: La Boquería</i>
	Videos	Cats in Barcelona Playing 'El Cascabel'
3. Connections		
3.1 Other Disciplines	Culture	<i>¿Qué piensas? Costa del Crimen</i>
3.2 Diverse Perspectives	Interviews	Maritza
4. Comparisons		
4.1 Language	<i>Palabras divertidas</i>	
	Presentations	Subjunctive: Personal Emotions Subjunctive with Conjugations
	Videos	Moo! My City

5. Communities	
5.1 School and Global Communities	<i>En la comunidad</i>
5.2 Lifelong Learning	Can-Do Goals Can-Do Checklist

Chapter 12: Las relaciones sociales		
Standard	Section/Type	Title/Location
1. Communication		
1.1 Interpersonal	<i>¡Vamos a charlar!</i>	Interpersonal #1 Interpersonal #2 <i>Preguntas personales</i>
1.2 Interpretive	<i>Materiales auténticos (Listening)</i>	<i>Todo o nada</i>
	<i>Materiales auténticos (Reading)</i>	<i>Cómo ser feliz</i> <i>Seis beneficios de sonreír</i>
	Masteries	Listening A Listening B Listening C
1.3 Presentational	<i>¡Vamos a charlar!</i>	Presentational #1 Presentational #2
	<i>Actividades (Writing)</i>	<i>Actividad 2: Completa la solicitud</i> <i>Actividad 10: El compañero perfecto/La compañera perfecta</i> <i>Actividad 4: Los empleados</i> <i>Actividad 7: Mis consejos</i>
2. Culture		
2.1 Practices to Perspectives	Interviews	Ariel Matxa Magda Patricio
	Videos	A Couple's Relationship Footbag
2.2 Products to Perspectives	Panoramas	<i>L'Escuraeta</i> <i>Carnitas al estilo "Michoacán"</i>
4. Comparisons		
4.1 Language	<i>Palabras divertidas</i>	
	Presentations	Subjunctive in Adjective Clauses
4.2 Culture	Culture	<i>Nota cultural: Relationships</i>

		in Spain <i>¿Qué piensas? ¿Siestas?</i>
5. Communities		
5.1 School and Global Communities	<i>En la comunidad</i>	
5.2 Lifelong Learning	Can-Do Goals Can-Do Checklist	

Chapter 13: La televisión y el cine		
Standard	Section/Type	Title/Location
1. Communication		
1.1 Interpersonal	<i>¡Vamos a charlar!</i>	Interpersonal #1 Interpersonal #2 Interpersonal #3 <i>Preguntas personales</i>
1.2 Interpretive	<i>Materiales auténticos (Listening)</i>	<i>Mujeres latinoamericanas que hicieron historia</i>
	<i>Materiales auténticos (Reading)</i>	<i>La Sirenita</i> <i>Una entrada para un concierto de Metallica</i> <i>Una entrada para un concierto de Madonna</i> <i>Homenaje Premios Nobel de Literatura en español</i>
	Masteries	Listening A Listening B Listening C
1.3 Presentational	<i>Actividades (Speaking)</i>	<i>Actividad 2: ¡Adivina quién es!</i>
	<i>Actividades (Writing)</i>	<i>Actividad 1: Tus metas</i> <i>Actividad 4: ¡Si tuvieras un millón de dólares!</i>
2. Culture		
2.1 Practices to Perspectives	Interviews	Mariana Geni Francisco Jerez
2.2 Products to Perspectives	Panoramas	<i>El centro comercial de Chihuahua</i> <i>Casa Milà</i>
	Videos	<i>Flamenco</i>
4. Comparisons		
4.1 Language	<i>Palabras divertidas</i>	
5. Communities		

5.1 School and Global Communities	<i>En la comunidad</i>
5.2 Lifelong Learning	Can-Do Goals Can-Do Checklist

Chapter 14: Nuestro mundo y sus recursos		
Standard	Section/Type	Title/Location
1. Communication		
1.1 Interpersonal	<i>¡Vamos a charlar!</i>	Interpersonal #1 Interpersonal #2 Interpersonal #3 <i>Preguntas personales</i>
1.2 Interpretive	<i>Materiales auténticos</i> (Listening)	<i>¿Qué significa tener una conciencia ambiental?</i> <i>El agua es vida</i>
	<i>Materiales auténticos</i> (Reading)	<i>¿Cuáles son los diez ecosistemas para ahorrar recursos?</i>
	Masteries	Listening A Listening B Listening C
1.3 Presentational	<i>¡Vamos a charlar!</i>	Presentational #1
	<i>Actividades</i> (Writing)	<i>Actividad 1: Con tus propias palabras</i> <i>Actividad 3: El cartel</i> <i>Actividad 5: ¡Hay que mejorar nuestro mundo!</i> <i>Actividad 8: Los recursos</i> <i>Actividad 9: Los animales en peligro de extinción</i>
2. Culture		
2.1 Practices to Perspectives	Interviews	Loli Cristina
2.2 Products to Perspectives	Panoramas	<i>La Plaza México</i> <i>El Valle de los Cardones</i>
	Culture	<i>¿Qué piensas?</i> High-speed Rail <i>Nota cultural: Tablaos flamencos</i>
	Videos	<i>La Plaza Mayor</i>
3. Connections		
3.1 Other Disciplines	Videos	<i>La Sagrada Familia</i>
4. Comparisons		

4.1 Language	<i>Palabras divertidas</i>	
	Presentations	"If" Clauses Imperfect Subjunctive <i>Ojalá</i>
5. Communities		
5.1 School and Global Communities	<i>En la comunidad</i>	
5.2 Lifelong Learning	Can-Do Goals Can-Do Checklist	