

- Introduction

- Introduction

- Introduction
- Table of Contents
- About the Courseware
- Chapter Elements
- Credits
- Search

- *Chapitre 1 : L'identité francophone*

- Cover Page

- Overview

- *Chapitre 1.1: Qui suis-je ?*

- *Mon identité*
- *V1 : Les noms et les nationalités*
- *P1 : Masculine vs. Feminine Endings*
- *C1 : Les noms en France*
- *Structure de la langue mise en contexte 1*
- *SL1 : Être et l'accord des adjectifs*
- *Pratique ! Names, Nationalities, and Origins*
 - Writing
 - Listening
- *Pratique ! « Être » and Adjective Agreement Using Nationalities*
 - Writing
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! Conversational Practice with Names, Nationalities, and Origins*
 - Reading
 - Writing
 - Listening and Speaking
- *V2 : Les coordonnées, les nombres, etc.*
- *C2 : Les coordonnées pour contacter des personnes*
- *Structure de la langue mise en contexte 2*
- *SL2 : Formation of Dates*
- *C3 : Les documents officiels*
- *Pratique ! Review of Numbers Using Ages and Phone Numbers*
 - Reading
 - Writing
 - Listening
- *Pratique ! Review of Dates Using Birthdates*
 - Writing
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! Contact Information, Place of Residence, and Place and Date of Birth*
 - Reading
 - Writing
 - Listening
- *V3 : La description physique, adjectifs, etc.*
- *P2 : Dis vs. Dites*
- *Structure de la langue mise en contexte 3*
- *SL3 : L'accord et la place des adjectifs*
- *C4 : Le centre de la France*
- *Pratique ! Adjective Agreement*
 - Writing
 - Speaking
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! Describing Oneself*
 - Writing
 - Speaking
- *V4 : La description de personnalité*
- *P3 : oi et P4 : -eux/-euse, -if/-ive*

- *C5 : L'identité francophone*
- *Pratique !* Adjectives of Personality Agreement
 - Writing
 - Listening
- *Pratique !* Describing Self (Personality)
 - Writing
 - Listening
 - Listening and Speaking
- *Exemples de la vie courante*
 - *Panorama*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
- *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Reading 1
 - Interpretive Reading 2
 - Interpretive Listening
 - Presentational Writing
 - Interpersonal Communication
 - Presentational Speaking
- *Interro*
- Work Summary
- Vocabulary List
- *Chapitre 1.2 : Les personnes dans mon monde*
 - *V1 : La famille et les amis*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL1 : « Avoir »*
 - *C1 : Les surnoms dans la famille française*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - *SL2 : Les adjectifs possessifs*
 - *C2 : Du temps en famille*
 - *Pratique !* Family and Friends
 - Reading
 - Reading and Writing
 - Listening and Speaking
 - *Pratique !* Forms of *avoir*: Different People's Families
 - Listening
 - Speaking
 - *Pratique !* Possessives: Important People in an Individual's Life
 - Reading
 - Writing
 - Listening
 - *V2 : Les professions*
 - *P1 : -eur vs. -ice vs. -euse*
 - *C3 : Les professions en France*
 - *Structure de la langue mise en contexte 3*
 - *SL3 : Utilisation d'articles avec les professions*
 - *C4 : Les métiers dans le monde francophone*
 - *Pratique !* Describe Professions
 - Reading
 - Writing
 - Listening
 - *Pratique !* Family and What Various Family Members Do
 - Reading
 - Listening
 - Speaking
 - *Pratique !* Students and What They Would Like to Be as Adults
 - Writing
 - Listening and Speaking
 - Across the Curriculum : *Économie*
 - *Exemples de la vie courante*
 - Speaking

- Writing
 - Listening 1
 - Listening 2
 - Reading
 - *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Presentational Speaking
 - Interpersonal Writing
 - Presentational Writing
 - *Interro*
 - *Work Summary*
 - *Vocabulary List*
- *Chapitre 1.3 : Mes préférences et mes obligations*
 - *V1 : Les préférences et les activités*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL1 : Les verbes en -er*
 - *C1 : Les activités favorites*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - *SL2 : « Faire » et les expressions avec « faire »*
 - *C2 : Les activités populaires dans le monde francophone*
 - *Pratique ! Talking About Activities and Preferences*
 - Writing
 - Listening
 - *Pratique ! Who Does What Activities Using -er Verbs*
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Who Does What Activities Using « faire »*
 - Reading
 - Writing
 - Listening
 - *V2 : Les obligations*
 - *Structure de la langue mise en contexte 3*
 - *SL3 : « Vouloir », « pouvoir » et « devoir »*
 - *C3 : Être adolescent dans le monde francophone*
 - *Structure de la langue mise en contexte 4*
 - *SL4 : La négation*
 - *Pratique ! Chores and Responsibilities in Various Rooms of the House and Outside*
 - Reading
 - Writing
 - Listening
 - *Pratique ! What Different People Want to, Can, and Must Do*
 - Reading
 - Writing
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Requests About Chores and Responsibilities*
 - Reading
 - Listening
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Different Family Members' Chore Responsibilities*
 - Listening
 - Speaking
 - *Exemples de la vie courante*
 - *Panorama*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
 - *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Listening
 - Interpretive Reading
 - Interpersonal Writing
 - Presentational Speaking
 - *Interro*

- Work Summary
- Vocabulary List
- *Chapitre 1.4 : Ma routine typique*
 - *V1 : Les études*
 - *C1 : Horaires scolaires en France*
 - *C2 : Les écoles francophones au Canada et aux États-Unis*
 - *C3 : Les écoles multilingues dans le monde francophone*
 - *C4 : Le système d'éducation trilingue du Liban*
 - *Pratique ! Talking About School Classes and Schedules*
 - Reading
 - Listening
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Talking About Desired Professions and Classes to Prepare for Them*
 - Reading 1
 - Reading 2
 - Listening
 - *Pratique ! Talking About Feelings Towards Various Courses*
 - Reading
 - Writing
 - *V2 : Après l'école*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL1 : Formation of Traditional and Official Time*
 - *C5 : Après l'école*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - *SL2 : Le + jours et communautés*
 - *C6 : Les activités après l'école dans le monde francophone*
 - *Pratique ! After-School Commitments and Their Frequency*
 - Reading
 - Writing
 - Listening
 - Speaking
 - *Pratique ! Time Using Class Schedules, After-School Activities, and Chores*
 - Reading
 - Writing
 - Listening
 - *Pratique ! Making and Responding to Invitations to Do Things After School*
 - Reading
 - Listening
 - Listening and Speaking
 - *Exemples de la vie courante*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
 - *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Communication—Writing
 - Presentational Speaking
 - *Interro*
 - Work Summary
 - Vocabulary List
- *Integrated Performance Assessments*
 - Context and Guiding Questions
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Presentational Speaking
 - Presentational Writing
 - Interpersonal Speaking
 - Reflection
- *Examen Livre II Chapitre 1*

- *Chapitre 2 : Vive les vacances !*

- Cover Page
- Overview
- *Chapitre 2.1 : Les préparations : Faisons nos valises*
 - *V1 : On va où en vacances ?*
 - *P1 : en*
 - *C1 : Les vacances familiales en France*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL1 : « aller »*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - *SL2 : Le futur proche*
 - *Pratique ! Describing Where People Are Going*
 - Writing
 - Reading
 - Listening
 - *Pratique ! Various Versions of “to the”*
 - Writing
 - Speaking
 - *Pratique ! Describe Where People Are Going to Go*
 - Writing
 - Listening and Speaking
 - *V2 : La météo et les saisons*
 - *C2 : La culture francophone du Pacifique*
 - *Structure de la langue mise en contexte 3*
 - *SL3 : Il fait vs. J’ai avec la température*
 - *Pratique ! Review of Weather with Places*
 - Reading
 - Writing
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Review of Seasons with Weather*
 - Reading and Writing
 - Listening
 - *Pratique ! Review of futur proche with the Weather*
 - Writing
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Review of J’ai froid vs. Il fait froid and J’ai chaud vs. Il fait chaud*
 - Reading and Writing
 - Listening
 - *V3 : Les valises et les vêtements*
 - *P2 : -ille*
 - *Structure de la langue mise en contexte 4*
 - *SL4 : « mettre »*
 - *Pratique ! Clothing and Accessories*
 - Reading 1
 - Reading 2
 - Listening
 - *Pratique ! Describing What People Are Packing with « mettre »*
 - Reading
 - Speaking
 - *Pratique ! Connecting Weather/Location to the Things People Are Packing*
 - Reading
 - Listening
 - *Exemples de la vie courante*
 - Panorama
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
 - *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Listening
 - Interpretive Reading

- Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
 - Presentational Speaking
 - *Interro*
 - *Interro* : page 1
 - *Interro* : page 2
 - Work Summary
 - Vocabulary List
- *Chapitre 2.2 : L'itinéraire de voyage*
 - *V1 : Pour aller en vacances*
 - *P1 : gn*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL1 : « acheter » et « préférer »*
 - « Across the Curriculum » : *Économie*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - *SL2 : « prendre »*
 - *Pratique !* Buying Tickets and Reserving Rooms
 - Reading
 - Writing
 - Listening
 - *Pratique !* Buying Tickets and Making Specific Room Requests (Using « acheter » and « préférer »)
 - Writing
 - Speaking
 - *Pratique !* Prendre with Various Forms of Transportation
 - Reading and Writing
 - Listening and Speaking
 - *V2 : Ce qu'on fait en vacances*
 - *Structure de la langue mise en contexte 3*
 - *SL3 : « faire » et « voir »*
 - *C1 : Les régions de France*
 - *Pratique !* Describe Where People Go and What They Do—Present Tense
 - Reading
 - Writing
 - Listening and Speaking
 - *Pratique !* Where People Go and What They Do with Targeted Practice of the Forms of *voir* and *faire*
 - Reading
 - Listening
 - *Pratique !* Where People Are Going and What They Are Going to Do—*Futur proche*
 - Writing
 - Listening and Speaking
 - *V3 : Ce qu'on fait en vacances (suite)*
 - *C2 : Les maisons de campagne françaises*
 - *Structure de la langue mise en contexte 4*
 - *SL4 : Le passé composé*
 - *C3 : Les destinations touristiques à travers le monde francophone*
 - *Structure de la langue mise en contexte 5*
 - *SL5 : Le passé composé d'« aller »*
 - *Pratique !* Describe Where People Go and What They Do in the Present Tense
 - Reading and Writing
 - Listening
 - *Pratique !* *Passé composé*
 - Reading
 - Writing
 - Listening and Speaking
 - *Pratique !* *Passé composé* of « aller »
 - Reading
 - Speaking
 - *Pratique !* *Passé composé* of Regular Verbs and « aller »
 - Writing
 - Listening
 - *Pratique !* Describe Where People Went and What They Did in the *passé composé*
 - Writing

- Listening
 - *Exemples de la vie courante*
 - Panorama
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
 - *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Listening
 - Interpretive Reading
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
 - Presentational Speaking
 - *Interro*
 - Work Summary
 - Vocabulary List
- *Chapitre 2.3 : Rencontrons de nouveaux amis en vacances*
 - *V1 : Nouveaux amis*
 - *P1 : Words with Apostrophes*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL1 : Question Formation*
 - *C1 : Les camps d'été*
 - *Pratique ! Meeting People and Getting Contact Info*
 - Reading 1
 - Reading 2
 - Listening
 - *Pratique ! Forming Questions—Focus on Inversion*
 - Writing
 - Listening
 - Speaking
 - *V2 : Les invitations*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - *SL2 : vouloir et pouvoir*
 - *C2 : Les stéréotypes français et américains*
 - *Pratique ! Extending and Responding to Invitations*
 - Reading
 - Writing
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Targeted Practice with vouloir and pouvoir*
 - Reading 1
 - Reading 2
 - Listening and Speaking
 - *Exemples de la vie courante*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
 - *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Presentational Speaking
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
 - *Interro*
 - Work Summary
 - Vocabulary List
- *Chapitre 2.4 : Une journée en ville*
 - *V1 : Comment trouver son chemin*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL1 : L'impératif*
 - *C1 : Sac au dos à travers l'Europe*
 - *Pratique ! Giving Directions and Describing Locations of Places*
 - Writing

- Listening
 - *Pratique !* Determining If One Arrived Successfully (Using *passé composé*)
 - Reading
 - Speaking 1
 - Speaking 2
 - *V2 : On mange au restaurant*
 - Across the Curriculum : *Géographie*
 - *Pratique !* Ordering Food and Restaurant Conversations
 - Reading 1
 - Reading 2
 - Listening
 - *Pratique !* Talking About Food and Restaurant Experiences in Present Tense
 - Reading
 - *Pratique !* Talking About Food and Restaurant Experiences Using *passé composé*
 - Listening
 - Speaking
 - *V3 : Shopping en vacances*
 - *Pratique !* Conversations for Making Purchases
 - Reading
 - Writing
 - Listening and Speaking
 - *Pratique !* Talking About Shopping Experiences in *passé composé*
 - Reading
 - Writing
 - Listening and Speaking
 - *Pratique !* Conversations Using All Previous Content in Present Tense
 - Reading 1
 - Reading 2
 - Listening
 - *Pratique !* Conversations Using All Previous Content in the Near Future Tense
 - Reading
 - Writing
 - Speaking
 - *Pratique !* Conversations Using All Previous Content in *passé composé*
 - Reading
 - Listening and Speaking
 - *Exemples de la vie courante*
 - Speaking 1
 - Speaking 2
 - Writing
 - Listening
 - *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Reading 1
 - Interpretive Reading 2
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Speaking
 - Presentational Writing
 - *Interro*
 - *Interro* : page 1
 - *Interro* : page 2
 - Work Summary
 - Vocabulary List
- Integrated Performance Assessments
 - Context and Guiding Questions
 - Interpretive Reading
 - Presentational Speaking
 - Interpretive Listening
 - Presentational Writing
 - Interpersonal Speaking
 - Reflection

- Examen Livre II Chapitre 2

- Chapitre 3 : *Qu'est-ce qu'on fait en ville ?*
 - Cover Page
 - Overview
 - Chapitre 3.1 : *Se déplacer en ville*
 - V1 : *Les endroits*
 - C1 : *Quelques villes de France*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - SL1 : *de*
 - C2 : *Les villes francophones célèbres*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - SL2 : *sortir, partir et dormir*
 - *Pratique ! Places and Locations*
 - Reading
 - Writing
 - *Pratique ! The Verb partir*
 - Reading
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! The Verb sortir*
 - Reading
 - Listening
 - *Pratique ! The Verb dormir*
 - Reading
 - Listening
 - *Pratique ! The Verbs partir, sortir, and dormir*
 - Reading
 - Listening and Writing
 - V2 : *Comment trouver son chemin en ville*
 - C3 : *Les transports en commun en France*
 - *Structure de la langue mise en contexte 3*
 - SL3 : *prendre*
 - C4 : *L'utilisation des voitures dans les villes françaises*
 - C5 : *La vie sans voiture*
 - *Pratique ! Review: Directions and Methods of Transportation*
 - Reading
 - Writing
 - *Pratique ! The Verb prendre*
 - Writing
 - Speaking
 - *Pratique ! Places, Directions, and Methods of Transportation*
 - Reading
 - Listening
 - C6 : *Les transports en Afrique francophone*
 - V3 : *Le bus et le métro*
 - P1 : *Les terminaisons silencieuses*
 - C7 : *Le métro de Paris*
 - C8 : *Le réseau du métro de Paris et sa navigation*
 - *Structure de la langue mise en contexte 4*
 - SL4 : *Le passé composé*
 - C9 : *Le RER*
 - *Structure de la langue mise en contexte 5*
 - SL5 : *Le passé composé d'aller*
 - C10 : *Le métro de Montréal et communautés*
 - *Pratique ! Bus and Metro Station*
 - Reading
 - Listening
 - Speaking
 - *Pratique ! Navigating Bus and Metro Routes*
 - Reading

- Speaking
 - *Pratique ! Passé composé*
 - Reading
 - Listening and Speaking
 - *Exemples de la vie courante*
 - *Panorama*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
 - *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening 1
 - Interpretive Listening 2
 - Interpersonal Communication—Speaking
 - Presentational Writing
 - *Interro*
 - *Work Summary*
 - *Vocabulary List*
- *Chapitre 3.2 : Les spectacles en ville*
 - *V1 : Ce qu'on fait en ville*
 - *P1 : Les voyelles nasales*
 - *C1 : Les offices de tourisme*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL1 : y*
 - *C2 : Les événements sportifs célèbres*
 - *Pratique ! Activities in Town*
 - Listening
 - Speaking
 - *Pratique ! Using y*
 - Listening
 - Speaking
 - *V2 : Les préférences et les invitations*
 - *P2 : -oi et P3 : -ais*
 - *C3 : Une journée dans la vie d'un Parisien*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - *SL2 : connaître*
 - *C4 : Les différents musées en France*
 - *Structure de la langue mise en contexte 3*
 - *SL3 : Connaître vs. savoir*
 - *Pratique ! Preferences and Invitations*
 - Reading
 - Writing
 - Listening
 - *Pratique ! Connaître*
 - Reading
 - Writing
 - *Pratique ! Savoir*
 - Writing
 - Speaking
 - *Pratique ! Savoir vs. connaître*
 - Reading and Writing
 - Listening and Speaking
 - *V3 : Le temps et P4 : Dernier/ère et prochain/e*
 - *C5 : La vie quotidienne au Québec*
 - *Structure de la langue mise en contexte 4*
 - *SL4 : Les verbes conjugués avec être au passé composé*
 - *C6 : Les différents musées de la ville de Québec*
 - *Pratique ! Times in the Past*
 - Reading
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Conjugating Verbs in the Past with être*
 - Reading

- Listening and Writing
 - Listening and Speaking
 - *Pratique !* Verbs Conjugated in the *passé composé* with *être* and *avoir*
 - Reading
 - Reading and Writing
 - Listening
 - Speaking
 - *Pratique !* Trips to the City
 - Reading
 - Writing
 - Listening
 - *C7 : La ville de Québec et Montréal*
 - *Exemples de la vie courante*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
 - *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening 1
 - Interpretive Listening 2
 - Interpersonal Communication—Speaking
 - Presentational Writing
 - *Interro*
 - Work Summary
 - Vocabulary List
- *Chapitre 3.3 : Une soirée mémorable*
 - *V1 : Au musée*
 - *P1 : é vs. è*
 - *C1 : Les grandes périodes des arts plastiques en France*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1 et communautés*
 - *SL1 : Les adjectifs démonstratifs*
 - *C2 : Célèbres lieux d'exposition d'art à Paris*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - *SL2 : Le comparatif des adjectifs*
 - *C3 : Les arts dans les pays francophones*
 - *Pratique !* Museum Exhibits
 - Listening
 - Speaking
 - *Pratique !* Describing and Comparing Works of Art
 - Writing
 - Listening
 - Speaking
 - *Pratique !* Demonstrative Adjectives with Art and Museums
 - Writing
 - Speaking
 - *V2 : Au concert, au théâtre et à l'opéra*
 - *C4 : Les chanteurs français*
 - *C5 : La radio en France*
 - *Structure de la langue mise en contexte 3*
 - *SL3 : La négation*
 - *C6 : Les chanteurs francophones célèbres*
 - *Pratique !* Events Vocabulary
 - Reading 1
 - Reading 2
 - Listening and Speaking
 - *Pratique !* Inviting People, Requesting Information, and Purchasing Tickets
 - Reading 1
 - Reading 2
 - Speaking
 - *Pratique !* Talking About Events
 - Reading
 - Listening

- *C7 : Les divertissements français classiques*
 - *C8 : Le Cirque du Soleil*
 - *V3 : Le cinéma et la télé*
 - *C9 : Célèbres acteurs français et le Festival de Cannes*
 - *Structure de la langue mise en contexte 4*
 - *SL4 : Le superlatif des adjectifs*
 - *C10 : La télévision en France*
 - *Pratique !* Movie and Television Preferences
 - Reading
 - Listening and Speaking
 - *Pratique !* Purchasing a Movie Ticket and Asking Someone About What Is on TV
 - Reading
 - Listening and Writing
 - Listening and Speaking
 - *Pratique !* Why People Like Various Movies or TV Shows
 - Reading
 - Listening
 - Speaking
 - *C11 : Le divertissement dans le monde francophone*
 - *Exemples de la vie courante*
 - *Panorama*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
 - *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Communication—Speaking
 - Presentational Writing
 - *Interro*
 - Work Summary
 - Vocabulary List
 - Integrated Performance Assessments
 - Context and Guiding Questions
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Speaking
 - Presentational Writing
 - Reflection
 - *Examen Livre II Chapitre 3*
- *Chapitre 4 : En plein air*
 - Cover Page
 - Overview
 - *Chapitre 4.1 : Un week-end dans la nature*
 - *V1 : Un week-end à la campagne*
 - *P1 : Le tréma et P2 : gn*
 - *C1 : Les Français aiment la nature*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL1 : Les pronoms compléments d'objet direct*
 - *C2 : La maison de campagne*
 - *Pratique !* Leaving, Going, and Returning with PC, PR, and FUT
 - Writing
 - Listening
 - *Pratique !* Outdoor Activities
 - Reading
 - Listening and Speaking
 - *Pratique !* *Passé composé* (Including Verbs That Take the Auxiliary « être »)
 - Writing

- Listening
 - *V2 : Les caractéristiques de la nature*
 - *P3 : « ay » et P4 : oi*
 - *C3 : Le nord de la France*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - *SL2 : Le passé d'« être »*
 - *Pratique ! Using “était” with Physical Features*
 - Writing
 - *Pratique ! Physical Characteristics of Nature*
 - Reading
 - Listening
 - *Pratique ! All Forms of être in the imparfait*
 - Reading and Writing
 - Listening
 - Listening and Speaking
 - *V3 : Dans la nature*
 - *P5 : ie et P6 : Vowel Glides*
 - *C4 : Les Parcs nationaux en France et dans le monde francophone*
 - *Structure de la langue mise en contexte 3*
 - *SL3 : « Voir »*
 - *C5 : Espèces animales singulières de France*
 - *Structure de la langue mise en contexte 4*
 - *SL4 : Les verbes conjugués avec « être » au passé composé*
 - *C6 : La biodiversité à Madagascar*
 - *Structure de la langue mise en contexte 5*
 - *SL5 : Les compléments d'objet direct*
 - *Pratique ! Animal and Object Vocabulary*
 - Reading
 - Writing
 - *Pratique ! Voir : Past and Present*
 - Reading
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Identifying Direct Objects in French Sentences*
 - Reading
 - Listening
 - *Pratique ! Direct Object Pronouns in One-Verb Structures*
 - Reading
 - Writing
 - Listening
 - Speaking
 - *Pratique ! Direct Object Pronouns in Two-Verb Structures*
 - Reading
 - Listening and Writing
 - *Pratique ! Direct Object Pronouns with One- and Two-Verb Structures*
 - Reading
 - *Exemples de la vie courante*
 - *Panorama*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
 - *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Presentational Writing
 - Interpersonal Speaking
 - *Interro*
 - *Work Summary*
 - *Vocabulary List*
- *Chapitre 4.2 : Un séjour à la ferme*
 - *V1 : À la ferme*
 - *P1 : La lettre C*
 - *C1 : Le cri des animaux*

- *Structure de la langue mise en contexte 1*
- *SL1 : Les pluriels irréguliers*
- *C2 : L'agriculture en France*
- *C3 : Les produits agricoles dans le monde francophone*
- *Structure de la langue mise en contexte 2*
- *SL2 : Les compléments d'objet direct au négatif*
- *C4 : L'élevage d'animaux dans les pays francophones*
- *Pratique ! Places, Things, and Animals on a Farm*
 - Listening
 - Writing
 - Speaking
- *Pratique ! Describing a Farm Scene*
 - Reading
 - Listening
- *Pratique ! Describing Things to Be Done on a Farm*
 - Listening
 - Speaking
- *Pratique ! Narrating Past Visits to Farms Using passé composé*
 - Reading
 - Writing
 - Listening
- *Pratique ! Direct Object Pronouns in Negative and Affirmative One-Verb Structures*
 - Reading
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! Direct Object Pronouns in Negative and Affirmative Two-Verb Structures*
 - Writing
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! Direct Object Pronouns with Farm Tasks*
 - Reading
 - Speaking
- *V2 : Comparer les modes de vie*
- *P2 : Simple Syllable Division*
- *C5 : Les fermes en France*
- *Structure de la langue mise en contexte 3*
- *SL3 : Le comparatif et le superlatif des adjectifs*
- *C6 : Le bétail dans les traditions des pays francophones*
- *Structure de la langue mise en contexte 4*
- *SL4 : Formation des adverbes*
- *C7 : Le cheval en France*
- *Structure de la langue mise en contexte 5*
- *SL5 : Le comparatif et le superlatif des adverbes*
- *Pratique ! Adjective Comparatives*
 - Reading
 - Writing
- *Pratique ! Adjective Comparatives and Superlatives*
 - Writing
 - Speaking
- *Pratique ! Creating Adverb Comparatives and Superlatives*
 - Writing
 - Speaking
- *Pratique ! Describing How People Live on a Farm, in a Small Town, in the Countryside, and in the Big City*
 - Reading
 - Writing
- *Pratique ! Describing Living Preferences*
 - Reading
 - Writing
- *C8 : L'ouest de la France*
- *Exemples de la vie courante*
 - Panorama
 - Speaking
 - Writing
 - Listening

- *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Presentational Writing
 - Interpersonal Speaking
- *Interro*
- *Work Summary*
- *Vocabulary List*
- *Chapitre 4.3 : Un voyage d'une semaine en camping*
 - *V1 : Le camping dans la nature*
 - *P1 : au et ou*
 - *SL1 : Special Uses of de*
 - *C1 : Le camping en France*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL2 : « Dormir »*
 - *C2 : Le camping dans le monde francophone*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - *SL3 : Les pronoms compléments d'objet direct dans une phrase au passé composé*
 - *C3 : La pêche comme mode de vie dans certains pays francophones*
 - *Pratique ! What Is Needed for Different Camping Activities*
 - Reading
 - Writing
 - Speaking
 - *Pratique ! Past Camping Trips*
 - Reading
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Direct Object Pronouns in the passé composé*
 - Reading
 - Speaking
 - Listening and Reading
 - *Pratique ! Direct Object Pronouns in passé composé, Present, and Near Future*
 - Reading
 - Listening
 - Listening and Writing
 - *V2 : Dans une colonie de vacances*
 - *P2 : Les digrammes*
 - *C4 : Les camps d'été en France*
 - *C5 : Les Alpes*
 - *Structure de la langue mise en contexte 3*
 - *SL4 : Les pronoms compléments d'objet direct dans une phrase à l'impératif*
 - *C6 : Le tourisme vert*
 - *Pratique ! Summer Camp Vocabulary*
 - Reading
 - Listening and Writing
 - *Pratique ! Recounting Summer Camp Experiences*
 - Reading
 - Writing
 - *Pratique ! Commands with Direct Object Pronouns*
 - Writing
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Direct Object Pronouns in PC-PR-FP and Imperative*
 - Reading
 - Listening
 - *Pratique ! Conversations Using All Previous Content*
 - Reading
 - Writing
 - Listening
 - *Exemples de la vie courante*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
 - *Évaluations des capacités communicatives*

- Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
 - *Interro*
 - Work Summary
 - Vocabulary List
 - Integrated Performance Assessments
 - Context and Guiding Questions
 - Interpretive Reading 1
 - Interpretive Listening
 - Interpretive Reading 2
 - Presentational Writing
 - Presentational Speaking
 - Interpersonal Speaking
 - Reflection
 - *Examen Livre II Chapitre 4*
- *Chapitre 5 : Les fêtes, les célébrations et les moments spéciaux*
- Cover Page
 - Overview
 - *Chapitre 5.1 : Comment préparer une fête*
 - *V1 : Les préparatifs pour une fête*
 - *P1 : La lettre g*
 - *C1 : Un invité*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL1 : Les pronoms compléments d'objet indirect*
 - *C2 : Le calendrier des fêtes*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - *SL2 : Les compléments d'objets*
 - *Pratique ! Preparing for Parties*
 - Reading
 - Writing
 - *Pratique ! Identifying Direct Objects*
 - Reading 1
 - Reading 2
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Identifying Indirect Objects*
 - Listening
 - *Pratique ! Identifying Direct and Indirect Objects*
 - Reading
 - Listening and Writing
 - *V2 : Les préparatifs pour une fête*
 - *P2 : La lettre x*
 - *C3 : Les fêtes et les anniversaires*
 - *Structure de la langue mise en contexte 3*
 - *SL3 : Les compléments d'objet indirect*
 - *Pratique ! Describing Party Preparations*
 - Reading
 - Listening and Writing
 - *Pratique ! Indirect Object Pronouns in One-Verb Structures*
 - Writing
 - Speaking
 - *Pratique ! Indirect Object Pronouns with Two-Verb Structures*
 - Writing 1
 - Writing 2
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Indirect Object Pronouns with One- and Two-Verb Structures*
 - Reading and Writing
 - Listening

- Listening and Speaking
 - V3 : *Pour demander un peu d'aide*
 - P3 : *uy et ui*
 - C4 : *La Fête de la musique*
 - *Structure de la langue mise en contexte 4*
 - SL4 : *Les pronoms compléments d'objet indirect dans une phrase négative*
 - C5 : *Histoire des pays francophones d'Afrique de l'Ouest*
 - *Pratique ! Requesting and Offering Help for Parties*
 - Writing
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Indirect Object Pronouns and Negatives with One-Verb Structures*
 - Reading 1
 - Reading 2
 - Writing
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Indirect Object Pronouns With Two-Verb Structures and Negatives*
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Direct and Indirect Object Pronouns with Both One-Verb and Two-Verb Structures*
 - Reading
 - Writing
 - Listening
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Conversations Using All Previous Content*
 - Writing
 - Listening
 - *Exemples de la vie courante*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
 - *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
 - *Interro*
 - *Work Summary*
 - *Vocabulary List*
- *Chapitre 5.2 : Les fêtes nationales et religieuses*
 - V1 : *Les fêtes d'automne*
 - P1 : *L'accent circonflexe*
 - C1 : *Les fêtes religieuses en France*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - SL1 : *Les COD dans une phrase négative*
 - C2 : *Halloween et la Toussaint* et C3 : *Thanksgiving*
 - *Pratique ! Holidays and How They Are/Were Celebrated*
 - Writing
 - Listening
 - *Pratique ! Indirect Object Pronouns in the passé composé*
 - Reading
 - Listening
 - *Pratique ! Indirect Objects in passé composé, présent, and Near Future*
 - Speaking
 - *Pratique ! Direct and Indirect Object Pronouns in passé composé, présent, and Near Future*
 - Reading
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Direct and Indirect Object Pronouns in Negative and Affirmative Sentences in All Known Tenses*
 - Writing
 - Listening
 - *Pratique ! Combination of Direct and Indirect Object Pronouns with Holidays and Celebrations*
 - Reading and Writing
 - Listening and Speaking
 - V2 : *Les fêtes d'hiver*

- P2 : La lettre n
- C4 : Les fêtes de fin d'année en France
- Structure de la langue mise en contexte 2
- SL2 : Les verbes ouvrir et offrir
- C5 : La Saint-Sylvestre et le jour de l'An
- Structure de la langue mise en contexte 3
- SL3 : Les pronoms compléments d'objet indirect dans une phrase à l'impératif
- C6 : La fête de la Chandeleur
- Pratique ! Talking about Holidays and How They Are/Were Celebrated
 - Reading 1
 - Reading 2
 - Listening
- Pratique ! Indirect Object Pronouns in Affirmative Commands
 - Writing
 - Listening
- Pratique ! Indirect Object Pronouns in Negative Commands
 - Listening and Speaking
- Pratique ! Indirect and Direct Object Pronouns in Commands
 - Writing
- Pratique ! Direct and Indirect Object Pronouns in Affirmative and Negative Sentences in All Known Tenses
 - Writing
- V3 : Les fêtes du reste de l'année
- P3 : La lettre h
- C7 : La Saint-Valentin
- C8 : La Fête nationale de la France et C9 : « La Marseillaise »
- Structure de la langue mise en contexte 4
- SL4 : Les COD vs. Les COI
- C10 : Les fêtes nationales
- C11 : Les hymnes nationaux
- Pratique ! Talking about Holidays and How They Are/Were Celebrated
 - Writing
 - Listening and Speaking
- Pratique ! Direct and Indirect Object Pronouns in Affirmative and Negative Sentences in All Known Tenses
 - Reading and Writing
 - Listening and Speaking
- C12 : Les fêtes en Asie et dans le Pacifique
- C13 : Les fêtes en Afrique
- V4 : Les fêtes du printemps
- P4 : La lettre q
- C14 : Mardi Gras, le mercredi des Cendres, le carême, Pâques
- C15 : Célébrations importantes et fêtes religieuses
- C16 : Les fêtes islamiques
- SL5 : Le verbe construire
- C17 : Le Ramadan et l'Aïd Al-Fitr
- C18 : Muharram, Mawlid an-Nabi, Aïd al-Adha
- Pratique ! Talking about Holidays and How They Are/Were Celebrated
 - Listening
- Pratique ! Direct and Indirect Object Pronouns in Affirmative and Negative Sentences in All Known Tenses
 - Reading
 - Listening
 - Speaking
- C19 : Les fêtes en Europe
- Exemples de la vie courante
 - Panorama
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
- Évaluations des capacités communicatives
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening/Reading
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Writing

- Presentational Speaking
 - *Interro*
 - *Work Summary*
 - *Vocabulary List*
- *Chapitre 5.3 : Les moments spéciaux de la vie*
 - *V1 : Les moments spéciaux de la vie*
 - *P1 : -eu*
 - *C1 : Une naissance en France*
 - *C2 : Naissance et célébration des naissances dans le monde francophone*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL1 : Les pronoms compléments d'objet direct et indirect*
 - *C3 : Célébration des anniversaires et des prénoms en France et dans le monde francophone*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - *SL2 : Deux pronoms compléments dans une phrase au passé composé*
 - *C4 : Les funérailles*
 - *C5 : Les pratiques funéraires dans le monde francophone*
 - *Pratique ! Major Life Events in Past and Present*
 - *Writing*
 - *Listening*
 - *Pratique ! Two Object Pronouns in Sentences in the Present Tense*
 - *Writing*
 - *Listening and Speaking*
 - *Pratique ! Two Object Pronouns in Sentences in Near Future*
 - *Listening*
 - *Pratique ! Two Object Pronouns in Sentences in passé composé*
 - *Reading*
 - *Pratique ! Two Object Pronouns in Sentences in passé composé, présent, and futur proche*
 - *Writing*
 - *V2 : Pour commémorer les moments spéciaux*
 - *P2 : -ch*
 - *C6 : La remise de diplômes en France*
 - *Structure de la langue mise en contexte 3*
 - *SL3 : Les verbes « lire », « dire » et « écrire »*
 - *C7 : La retraite en France et C8 : La retraite dans le monde francophone*
 - *Pratique ! Forms of lire, dire, and écrire*
 - *Writing*
 - *Listening and Speaking*
 - *Pratique ! Discussing Things One Reads, Writes, and Says*
 - *Listening*
 - *Speaking*
 - *Pratique ! Work Events in Past and Present*
 - *Reading*
 - *Pratique ! Two Object Pronouns Using Celebrations*
 - *Reading 1*
 - *Reading 2*
 - *V3 : Les moments spéciaux de la famille*
 - *P3 : La lettre s*
 - *C9 : Les mariages dans le monde francophone*
 - *C10 : Le mariage en France*
 - *C11 : Le mariage et le divorce en France*
 - *Structure de la langue mise en contexte 4*
 - *SL4 : Deux pronoms compléments d'objet dans une phrase à l'impératif*
 - *C12 : Les réunions de famille en France et dans le monde francophone*
 - *Pratique ! Special Family Events*
 - *Reading*
 - *Listening and Speaking*
 - *Pratique ! Two Object Pronouns in Affirmative Imperative Sentences*
 - *Writing*
 - *Listening and Speaking*
 - *Pratique ! Two Object Pronouns in Negative Imperative Sentences*
 - *Reading and Writing*
 - *Listening*

- *Pratique !* Two Object Pronouns in Imperative Sentences
 - Reading and Writing
 - *C13 : Les sacrements de l'Église catholique latine*
 - *C14 : Les phases de la vie dans la religion juive*
 - *C15 : Les phases de la vie dans la religion musulmane*
 - *Exemples de la vie courante*
 - *Panorama*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
 - *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
 - *Interro*
 - Work Summary
 - Vocabulary List
 - Integrated Performance Assessments
 - Context and Guiding Questions
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Presentational Writing
 - Presentational Speaking
 - Interpersonal Speaking
 - Reflection
 - *Examen Livre II Chapitre 5*
- *Chapitre 6 : Les habitudes quotidiennes*
 - Cover Page
 - Overview
 - *Chapitre 6.1: Les préparations pour la journée et pour se coucher*
 - *V1 : Ma routine*
 - *P1 : -uy*
 - *C1 : La routine d'une adolescente française*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL1 : Les verbes réfléchis et non-réfléchis*
 - *C2 : L'éducation dans les pays francophones d'Afrique*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - *SL2 : Les verbes réfléchis au présent*
 - *Structure de la langue mise en contexte 3*
 - *SL3 : Les verbes réfléchis dans une phrase négative*
 - *Pratique !* People Preparing for Their Day
 - Reading
 - Writing
 - Listening and Speaking
 - *Pratique !* Reflexive vs. Non-Reflexive Forms
 - Reading 1
 - Reading 2
 - *Pratique !* Reflexive Verbs in the Present Affirmative Form
 - Reading and Writing
 - Listening and Speaking
 - *Pratique !* Reflexive Verbs in the Present Negative Form
 - Writing
 - Listening and Speaking
 - *Pratique !* Reflexive Verbs in the Present Affirmative and Negative Forms
 - Listening and Writing
 - Listening and Speaking
 - *V2 : Le reste de la journée et la séquence de préparations*
 - *P2 : La lettre y*

- C3 : *Les familles d'accueil*
- *Structure de la langue mise en contexte 4*
- SL4 : *Dormir et mettre*
- C4 : *Se faire une beauté !*
- *Structure de la langue mise en contexte 5*
- SL5 : *Les conjonctions de temps avec que et avec de*
- *Pratique ! Afternoon and Evening Activities*
 - Reading
 - Writing
- *Pratique ! Conjugate Irregular Reflexive and Non-Reflexive Verbs*
 - Listening
 - Speaking
- *Pratique ! Using pour and avant de with an Infinitive Verb*
 - Listening
 - Reading and Speaking
- *Pratique ! Quand, pendant que et parce que*
 - Reading and Writing
 - Listening and Speaking
- V3 : *Les articles de toilette*
- P3 : *Words Ending with -ing*
- C5 : *Les produits de beauté*
- *Structure de la langue mise en contexte 6*
- SL6 : *Les verbes réfléchis au futur proche*
- C6 : *La beauté dans le monde francophone*
- *Pratique ! Things People Need to Get Ready*
 - Reading
 - Speaking
- *Pratique ! Reflexive Verbs and Two-Verb Structures*
 - Reading
 - Writing
- *Pratique ! Reflexive Verbs and Other Verbs in Present and Near Future*
 - Reading
 - Listening and Speaking
- *Exemples de la vie courante*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
- *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
- *Interro*
- *Work Summary*
- *Vocabulary List*
- *Chapitre 6.2 : Une journée typique d'une étudiante*
 - V1 : *Les études*
 - P1 : *-ai*
 - C1 : *Le lycée*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - SL1 : *Le + jour*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - SL2 : *Formation of Traditional and Official Time*
 - *Pratique ! Classes and Opinions of Classes*
 - Reading and Writing
 - Listening
 - *Pratique ! Days and Time*
 - Reading and Writing
 - Speaking
 - *Pratique ! Traditional vs. Modern Time*
 - Listening
 - *Pratique ! Past Classes Using passé composé and était*

- Reading
 - Listening and Speaking
- *V2 : Un jour à l'école*
- *P2 : -tion*
- *C2 : L'école au Canada*
- *Structure de la langue mise en contexte 3*
- *SL3 : Le pronom y*
- *C3 : Métro, boulot, dodo*
- *Pratique !* Going to Classes, Bringing Certain Things, Seeing Certain People, and Doing Certain Things
 - Reading
 - Writing
 - Listening and Speaking
- *Pratique !* Using y with Vocabulary
 - Reading and Writing
 - Speaking
- *V3 : Quelques activités typiques à l'école suite*
- *P3 : -eur vs. -euse*
- *Structure de la langue mise en contexte 4*
- *SL4 : COD vs. COI vs. y*
- *C4 : L'est de la France*
- *Structure de la langue mise en contexte 5*
- *SL5 : L'ordre des pronoms objets*
- *V4 : Activités exceptionnelles à l'école*
- *P4 : -ère*
- *Pratique !* Going to Classes and Doing Certain Things
 - Reading
 - Writing
- *Pratique !* Going to Different Places and Bringing, Seeing, and Doing Different Things
 - Reading
 - Writing
 - Listening and Speaking
- *Pratique !* Object Pronouns Using Section Vocabulary (one per sentence)
 - Reading and Writing
 - Reading and Speaking
- *Pratique !* Object Pronouns Using Section Vocabulary (two per sentence)
 - Reading and Writing
 - Writing
 - Speaking
- *C5 : La discipline à l'école*
- *Structure de la langue mise en contexte 6*
- *SL6 : Le verbe recevoir*
- *C6 : L'organisation de la vie scolaire dans les écoles françaises*
- *Structure de la langue mise en contexte 7*
- *SL7 : L'ordre des pronoms objets dans une phrase à l'impératif*
- *Pratique !* Going to Different School Places and Doing Certain Things
 - Reading and Writing
 - Listening and Speaking
- *Pratique !* Going to Class, Bringing Certain Things, Seeing Certain People, and Doing Certain Things
 - Reading
- *Pratique !* Object Pronouns Using Vocabulary (two per sentence)
 - Reading 1
 - Reading 2
- *Exemples de la vie courante*
 - *Panorama*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
- *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing

- *Interro*
- *Work Summary*
- *Vocabulary List*
- *Chapitre 6.3 : Quelques activités de la journée*
 - *V1 : Quelques verbes pronominaux réfléchis*
 - *P1 : La lettre o*
 - *C1 : Se détendre*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL1 : s'appeler, se rappeler et se souvenir*
 - *C2 : Les Français et le souvenir*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - *SL2 : Les verbes réfléchis au présent et au futur proche*
 - *Pratique ! Idiomatic Expression Reflexive Verbs*
 - *Reading*
 - *Listening and Writing*
 - *Pratique ! Present Tense Forms of s'appeler, se rappeler, et se souvenir*
 - *Reading*
 - *Listening and Writing*
 - *Pratique ! Reflexive Verbs in the Present Tense (Affirmative and Negative)*
 - *Reading*
 - *Writing*
 - *Pratique ! Reflexive Verbs in the Near Future (Affirmative and Negative)*
 - *Speaking*
 - *Pratique ! Forming Reflexive Verbs (in all ways)*
 - *Reading*
 - *Listening and Speaking*
 - *V2 : Le rythme de la vie*
 - *P2 : Double Consonants*
 - *C3 : Le rythme de vie français*
 - *Structure de la langue mise en contexte 3*
 - *SL3 : Les verbes réfléchis à l'impératif*
 - *C4 : Se souvenir : le Québec*
 - *Pratique ! Pace of Life*
 - *Listening*
 - *Reading and Speaking*
 - *Pratique ! All Commands with Reflexive Verbs*
 - *Writing 1*
 - *Writing 2*
 - *Listening and Speaking*
 - *Pratique ! Additional Practice with Reflexive Verbs: Present, Near Future, and Commands*
 - *Reading*
 - *Listening*
 - *C5 : L'héritage de la France aux États-Unis*
 - *C6 : Se souvenir : les Caraïbes*
 - *Exemples de la vie courante*
 - *Panorama*
 - *Speaking*
 - *Writing*
 - *Listening*
 - *Évaluations des capacités communicatives*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Presentational Speaking*
 - *Interro*
 - *Work Summary*
 - *Vocabulary List*
- *Integrated Performance Assessments*
 - *Context and Guiding Questions*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpretive Reading*
 - *Presentational Writing*

- Interpersonal Speaking
- Reflection
- *Examen Livre II Chapitre 6*
- *Chapitre 7 : En bonne santé*
 - Cover Page
 - Overview
 - *Chapitre 7.1 : Comment te sens-tu ?*
 - *V1 : La santé*
 - *P1 : Schwa*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL1 : Le verbe se sentir*
 - *C1 : Les pays francophones d'Afrique Centrale*
 - *C2 : Histoire des pays francophones d'Afrique Centrale*
 - *Pratique ! Describing How People Are Feeling*
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Forms of se sentir*
 - Reading and Writing
 - Listening
 - *V2 : Un rendez-vous chez le médecin*
 - *P2 : -in*
 - *C3 : Les visites chez le médecin dans le monde francophone*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - *SL2 : Le verbe prescrire*
 - *C4 : Les pharmacies en France*
 - *C5 : L'accès aux médicaments*
 - *Pratique ! Conversations Between Doctors and Patients*
 - Listening
 - Speaking
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Forms of prescrire in Past, Present, and Near Future*
 - Reading
 - *V3 : Les rhumes et les allergies*
 - *P3 : [3]*
 - *C6 : Les soins de santé en France*
 - *Structure de la langue mise en contexte 3*
 - *SL3 : Les verbes réfléchis au présent et au futur proche*
 - *C7 : Le système de santé au Canada*
 - *Pratique ! People's Illnesses, Allergies, Symptoms, and Treatments*
 - Reading
 - Reading and Writing
 - Listening 1
 - Listening 2
 - *Pratique ! Conversations Between Doctors and Patients*
 - Reading
 - *Pratique ! Using Reflexive Verbs and Other Verbs*
 - Reading
 - Listening and Speaking
 - *C8 : Les soins de santé en Afrique*
 - *Exemples de la vie courante*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
 - *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
 - *Interro*
 - *Work Summary*

- Vocabulary List
- *Chapitre 7.2 : Je me suis blessé(e)*
 - *V1 : Les parties du corps*
 - *P1 : -ou*
 - *C1 : Les doigts de la main*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL1 : Les parties du corps*
 - *C2 : Médecins Sans Frontières*
 - *C3 : La Croix Rouge Internationale*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - *SL2 : Avoir mal à*
 - *C4 : Les hôpitaux historiques*
 - *Pratique ! Body Parts*
 - Reading and Writing
 - Listening
 - Speaking
 - *Pratique ! Definite Articles with Body Parts*
 - Writing
 - Listening
 - *Pratique ! Describing What Hurts*
 - Writing
 - Listening
 - *Pratique ! Illnesses with Body Parts and Hurts*
 - Reading
 - Reading and Writing
 - Listening
 - *V2 : Une visite aux urgences*
 - *P2 : -oi*
 - *C5 : Les urgences médicales*
 - *C6 : Les urgences de santé dans le monde francophone*
 - *Structure de la langue mise en contexte 3*
 - *SL3 : Le passé composé des verbes réfléchis*
 - *C7 : La médecine alternative dans les pays francophones*
 - *Structure de la langue mise en contexte 4*
 - *SL4 : Le passé composé des verbes réfléchis avec les parties du corps*
 - *C8 : Les contributions des scientifiques français au progrès de la médecine*
 - *Pratique ! Injuries*
 - Listening
 - *Pratique ! Injuries and Treatments*
 - Writing
 - Listening and Speaking
 - Listening
 - *Pratique ! Using Reflexive Verbs in the passé composé (Agreement, Without Body Parts)*
 - Listening and Writing
 - Speaking
 - *Pratique ! Using Reflexive Verbs in the passé composé (No Agreement, With Body Parts)*
 - Reading
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Using Reflexive Verbs in the passé composé (Agreement/No Agreement, With/Without Body Parts)*
 - Reading
 - Writing
 - *Pratique ! All Verbs in passé composé (Instances of Illnesses and Injuries)*
 - Reading and Writing
 - *Exemples de la vie courante*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
 - *Évaluations de capacités communicatives*
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing

- *Interro*
- *Work Summary*
- *Vocabulary List*
- *Chapitre 7.3 : Pour rester en bonne santé*
 - *V1 : Quelques questions concernant la santé*
 - *P1 : La lettre c*
 - *C1 : La santé en France*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL1A : Il faut et il ne faut pas*
 - *C2 : Santé et bien-être au Canada*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - *SL1B : Le verbe vivre*
 - *Pratique ! Talking About Health*
 - *Listening*
 - *Listening and Speaking*
 - *Pratique ! Health Recommendations Using Il faut and Il ne faut pas*
 - *Writing*
 - *Reading*
 - *Pratique ! Forms of vivre*
 - *Reading and Writing*
 - *Speaking*
 - *Pratique ! Il faut with Other Vocabulary*
 - *Listening*
 - *Speaking*
 - *V2 : La nutrition et l'exercice*
 - *P2 : La lettre g*
 - *C3 : Les problèmes de santé en Afrique francophone*
 - *Structure de la langue mise en contexte 3*
 - *SL2A : Le verbe courir*
 - *C4 : Le fitness dans le monde francophone*
 - *Structure de la langue mise en contexte 4*
 - *SL2B : Le pronom en*
 - *C5 : Manger-bouger*
 - *Pratique ! Healthy and Unhealthy Choices*
 - *Reading*
 - *Listening and Speaking*
 - *Pratique ! Connecting Healthy and Unhealthy Habits to Illnesses and Injuries*
 - *Reading*
 - *Writing*
 - *Pratique ! Forms of courir*
 - *Reading*
 - *Listening and Writing*
 - *Pratique ! COD or en*
 - *Reading*
 - *Listening and Speaking*
 - *Pratique ! En in Present Tense*
 - *Reading*
 - *Listening and Speaking*
 - *Pratique ! Verbs in All Tenses*
 - *Reading*
 - *Pratique ! Reflexive Verbs in All Tenses*
 - *Listening*
 - *V3 : Les sports et les activités*
 - *P3 : [v]*
 - *C6 : Les sports en France*
 - *Structure de la langue mise en contexte 5*
 - *SL3A : Jouer + à vs. Faire + de*
 - *C7 : Les sports dans le monde francophone*
 - *Structure de la langue mise en contexte 6*
 - *SL3B : à + nom = y*
 - *C8 : Les sports populaires dans l'Europe francophone*
 - *Structure de la langue mise en contexte 7*

- *SL3C : de + nom = en*
- *C9 : Les sports populaires au Canada francophone*
- *C10 : Les sports populaires dans les Caraïbes et du Pacifique Sud*
- *Pratique ! Sports and Activities*
 - Listening
 - Speaking
- *Pratique ! Jouer à vs. faire de*
 - Writing
 - Speaking
- *Pratique ! y for Places*
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! y for Sports*
 - Writing
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! y for Places and Sports*
 - Reading
- *Pratique ! En Used for Indefinite Articles and Partitives*
 - Reading
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! Using en for Sports*
 - Reading and Writing
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! En Used for Indefinite Articles, Partitives, and Sports*
 - Reading
- *Pratique ! En and y Used for Sports*
 - Listening
 - Listening and Reading
- *Pratique ! Y, en, and Direct and Indirect Object Pronouns in Present Tense (Affirmative and Negative)*
 - Writing
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! Y, en, and Direct and Indirect Object Pronouns in Near Future*
 - Reading
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! Y, en, and Direct and Indirect Object Pronouns in passé composé*
 - Reading and Writing
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! Y, en, and Direct and Indirect Object Pronouns in All Tenses (Affirmative and Negative)*
 - Reading and Writing
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! Reflexive Verbs in All Tenses and Commands*
 - Reading and Writing
 - Listening and Writing
- *C11 : Les sports populaires au Maghreb*
- *C12 : Les sports populaires en Afrique francophone subsaharienne*
- *Exemples de la vie courante*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
- *Évaluations de capacités communicatives*
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
- *Interro*
- *Work Summary*
- *Vocabulary List*
- **Integrated Performance Assessments**
 - *Context and Guiding Questions*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*

- Reflection
- Examen Livre II Chapitre 7

- Chapitre 8 : Faisons les courses !
 - Cover Page
 - Overview
 - Chapitre 8.1 : La nourriture
 - V1 : La nourriture
 - P1 : -ill
 - C1 : La nourriture traditionnelle de France
 - C2 : Les influences internationales dans la cuisine française
 - Structure de la langue mise en contexte 1
 - SL1 : Les articles partitifs
 - C3 : La cuisine régionale française
 - Structure de la langue mise en contexte 2
 - SL2 : à vs. de avec la nourriture
 - Pratique ! Café Food
 - Reading
 - Writing
 - Pratique ! Allergies and Food Restrictions
 - Reading
 - Listening and Speaking
 - Pratique ! Forms of Partitive
 - Writing
 - Speaking
 - Pratique ! À vs. de for Foods
 - Reading
 - Listening
 - V2 : Au café
 - Structure de la langue mise en contexte 3
 - SL3 : Le choix des articles
 - C4 : La nourriture traditionnelle au Canada et en Europe
 - Pratique ! Ordering at a Café or Restaurant
 - Listening and Writing
 - Listening and Speaking
 - Pratique ! Deciding on the Correct Article
 - Reading and Writing 1
 - Reading and Writing 2
 - Speaking
 - Pratique ! Using All of the Above Material
 - Reading and Writing
 - Listening and Speaking
 - V3 : Les plats et les préférences
 - P2 : La lettre t
 - C5 : Un grand repas en France
 - Structure de la langue mise en contexte 4
 - SL4 : Vouloir, pouvoir et devoir
 - C6 : La nourriture traditionnelle dans les Caraïbes, l'Asie du Sud-Est, le Pacifique Sud
 - C7 : La nourriture traditionnelle en Afrique et au Proche-Orient
 - C8 : La cuisine française célèbre dans le monde entier
 - Pratique ! Food
 - Reading
 - Writing
 - Reading and Writing
 - Listening
 - Speaking
 - Listening and Speaking
 - Pratique ! Vouloir, pouvoir et devoir
 - Reading
 - Writing

- Listening and Speaking
 - *Exemples de la vie courante*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
 - *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
 - *Interro*
 - *Work Summary*
 - *Vocabulary List*
- *Chapitre 8.2 : Allons dans les petits commerces !*
 - *V1 : Faisons les courses*
 - *P1 : L'accent grave*
 - *C1 : Faire ses courses en France*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL1 : Les verbes avec un changement de base*
 - *C2 : Les courses alimentaires en Afrique*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - *SL2 : Comment décrire les petits commerces*
 - *Pratique ! Food Shops, Sellers, and Foods*
 - Reading
 - Writing
 - Reading and Writing
 - Listening
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Acheter, préférer et payer*
 - Reading and Writing
 - Listening
 - *Pratique ! Stores with à or chez*
 - Writing
 - Listening and Speaking
 - *V2 : Les courses*
 - *P2 : -eu*
 - *C3 : Les produits alimentaires célèbres du monde francophone*
 - *C4 : À la pâtisserie*
 - *Structure de la langue mise en contexte 3*
 - *SL3 : Les quantités*
 - *Structure de la langue mise en contexte 4*
 - *SL4 : Les quantités avec en*
 - *C5 : Les fast-foods en France*
 - *C6 : Les fast-foods dans le monde francophone*
 - *Pratique ! Quantities*
 - Reading
 - Speaking
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Using en with Quantities*
 - Reading
 - Writing
 - Listening
 - *Pratique ! Using en in All Tenses*
 - Reading
 - Listening and Speaking
 - *V3 : Au supermarché*
 - *Structure de la langue mise en contexte 5*
 - *SL5 : L'adjectif tout*
 - *C7 : Les pays francophones d'Afrique du Nord*
 - *Structure de la langue mise en contexte 6*
 - *SL6 : Ordre des pronoms compléments*
 - *C8 : Faire les courses en France*

- *Pratique ! Fruits and Vegetables*
 - Reading
 - Listening and Writing
 - Speaking
- *Pratique ! Trips to the Grocery Store or Market*
 - Reading 1
 - Reading 2
- *Pratique ! Tout*
 - Reading
 - Writing
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! En and a Direct Object Pronoun*
 - Writing
 - Listening
 - Speaking
- *Pratique ! En and Additional Object Pronouns in the Present Tense*
 - Reading
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! En and Other Pronouns in passé composé*
 - Reading
 - Listening
- *Pratique ! En and Other Pronouns in Near Future or Two-Verb Structures*
 - Writing
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! Multiple Pronouns in Past, Present, and Future*
 - Writing
 - Listening
- *Exemples de la vie courante*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
- *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Reading 1
 - Interpretive Reading 2
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
- *Interro*
- *Work Summary*
- *Vocabulary List*
- *Chapitre 8.3 : Les recettes et la cuisine*
 - *V1 : Les choses nécessaires pour faire une recette*
 - *P1 : -au et -eau*
 - *C1 : Les repas en France*
 - *C2 : Les mesures utilisées pour les recettes françaises*
 - *C3 : Les repas de Noël et du jour de l'An*
 - *C4 : La nourriture traditionnelle en France pour les autres fêtes*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL1 : Il faut vs. il me faut*
 - *Pratique ! What Is Needed to Make Different Dishes*
 - Reading
 - Writing
 - Speaking
 - Listening and Writing
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Cooking Using Il faut + Infinitive and Il me faut + Noun*
 - Reading
 - Writing
 - Speaking
 - *V2 : Pour faire la cuisine*
 - *P2 : La lettre e*

- *Structure de la langue mise en contexte 2*
- *SL2A : L'impératif*
- *Structure de la langue mise en contexte 3*
- *SL2B : Les durées*
- *C5 : La nourriture française au moment des fêtes*
- *Pratique ! How to Cook Different Foods*
 - Reading
 - Reading and Writing
 - Listening and Writing
 - Speaking
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! Connecting Activities to Utensils*
 - Reading
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! Commands Using Cooking Terms*
 - Reading
 - Listening and Writing
 - Speaking
- *Pratique ! Using Duration as Part of Cooking*
 - Reading
- *V3 : Comment est la nourriture*
- *C6 : La gastronomie*
- *Structure de la langue mise en contexte 4*
- *SL3A : Servir*
- *C7 : Le guide Michelin*
- *Structure de la langue mise en contexte 5*
- *SL3B : Les pronoms objets multiples dans une phrase à l'impératif*
- *C8 : Où sortir manger ?*
- *Pratique ! Describing Food*
 - Writing
 - Listening
 - Speaking
- *Pratique ! Servir*
 - Writing
 - Listening
- *Pratique ! Present Tense and Multiple Pronouns*
 - Writing
 - Listening
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! Negative and Affirmative Commands Using Multiple Pronouns*
 - Reading
 - Writing
 - Listening
 - Listening and Writing
 - Speaking
- *Pratique ! Multiple Pronouns in Past, Present, Near Future, and Commands*
 - Reading
 - Listening
 - Listening and Speaking
- *Exemples de la vie courante*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
- *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
- *Interro*
- *Work Summary*
- *Vocabulary List*
- **Integrated Performance Assessments**

- Context and Guiding Questions
- Interpretive Reading 1
- Interpretive Reading 2
- Interpretive Listening
- Presentational Writing
- Interpersonal Speaking
- Reflection
- *Examen Livre II Chapitre 8*
- *Chapitre 9 : Mon logement*
 - Cover Page
 - Overview
 - *Chapitre 9.1 : Ma maison*
 - *V1 : Où habites-tu ?*
 - *P1 : Nasal Vowels*
 - *C1 : Les logements en ville, en banlieue et à la campagne en France*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL1 : L'accord des adjectifs*
 - *C2 : Les styles d'habitation dans les différentes régions de France*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - *SL2 : Le placement des adjectifs*
 - *Pratique ! Describing Houses*
 - Writing
 - Listening and Speaking
 - *V2 : Les pièces de la maison*
 - *C3 : Les maisons et les appartements en France*
 - *Structure de la langue mise en contexte 3*
 - *SL3 : L'usage des prépositions*
 - *C4 : Les toilettes, les WC, la salle de bains et la salle d'eau*
 - *Pratique ! Houses, Rooms, and Floor Plans*
 - Reading
 - Writing
 - Speaking
 - *Pratique ! Kitchen and Dining Room Items*
 - Reading
 - Listening
 - *Pratique ! Descriptions Including Prepositions*
 - Listening
 - Listening and Speaking
 - *V3 : Le mobilier et l'équipement du reste de la maison*
 - *P2 : -ier et -ière*
 - *C5 : L'habitat dans le monde francophone*
 - *Structure de la langue mise en contexte 4*
 - *SL4 : Le comparatif et le superlatif des adjectifs et des quantités*
 - *Pratique ! Items Around the House*
 - Writing
 - Listening
 - Speaking
 - *Pratique ! Connecting Items to Rooms*
 - Writing
 - Listening
 - *Pratique ! Comparative and Superlative of Adjectives*
 - Reading
 - Speaking
 - *Pratique ! Comparison of Quantities*
 - Writing
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Superlative of Quantities*
 - Writing
 - Listening and Speaking

- *Pratique ! Comparative and Superlative of Quantities and Adjectives*
 - Reading
 - Listening
- *Pratique ! All Vocabulary from Section*
 - Writing
 - Reading and Writing
 - Listening
- *Exemples de la vie courante*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
- *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
- *Interro*
- *Work Summary*
- *Vocabulary List*
- *Chapitre 9.2 : Qu'est-ce qu'on fait chez soi ?*
 - *V1 : Les activités à faire dans la maison avec la famille*
 - *P1 : s vs. ss*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL1 : Le passé composé*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - *SL2 : Les participes passés irréguliers*
 - *C1 : À la maison en France*
 - *Pratique ! Different Members of the Family*
 - Speaking
 - Listening
 - *Pratique ! Different Activities in the Kitchen and Living Room*
 - Reading
 - Reading and Writing
 - Listening
 - Speaking
 - *Pratique ! Passé composé with Regular and Irregular Past Participles*
 - Reading
 - Writing
 - *V2 : Les activités à faire dans les autres pièces*
 - *Structure de la langue mise en contexte 3*
 - *SL3 : Les verbes qui utilisent « être » au passé composé*
 - *C2 : À la maison dans le monde francophone*
 - *Structure de la langue mise en contexte 4*
 - *SL4 : Le passé composé des verbes réfléchis*
 - *C3 : Des habitations uniques et historiques en France*
 - *Pratique ! Activities Done in Bedrooms and Bathrooms*
 - Reading
 - Reading and Writing
 - Listening
 - *Pratique ! Passé composé with être*
 - Writing
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Passé composé of Reflexive Verbs*
 - Reading and Writing
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Passé composé of All Verbs*
 - Reading and Writing 1
 - Reading and Writing 2
 - Listening and Writing
 - Speaking
 - *V3 : Les tâches ménagères et les activités à faire*
 - *P2 : La lettre p*

- *C4 : Quelques bâtiments historiques uniques dans le monde francophone*
- *Structure de la langue mise en contexte 5*
- *SL5 : Les pronoms compléments dans une phrase au passé composé*
- *C5 : Le Sud de la France : le Midi*
- *Pratique ! Chores and Outdoor Activities*
 - Reading
 - Writing
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! All Activities from Chapter 9*
 - Reading and Writing
 - Writing
 - Listening
 - Speaking
- *Pratique ! Passé composé with Direct Object Pronouns*
 - Reading
 - Reading and Writing
- *Pratique ! Passé composé with All Pronouns*
 - Writing
 - Listening and Writing
- *Pratique ! Passé composé with All Pronouns (More Than One)*
 - Writing
 - Listening
- *Pratique ! Passé composé with Regular and Irregular Verbs, être Verbs, Reflexive Verbs, and Pronouns*
 - Reading
 - Writing
 - Listening
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! Deciding Between en and a Direct Object Pronoun*
 - Reading
 - Listening and Speaking
- *Exemples de la vie courante*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
- *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Reading 1
 - Interpretive Reading 2
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
- *Interro*
- *Work Summary*
- *Vocabulary List*
- *Chapitre 9.3 : À la recherche d'un nouvel appartement*
 - *V1 : Une conversation avec l'agent immobilier*
 - *P1 : -eur vs. -euse*
 - *C1 : La taille des appartements en France*
 - *C2 : Caractéristiques de la maison dans le monde francophone*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL1 : La formation des questions avec les mots interrogatifs*
 - *C3 : Les quartiers de Paris*
 - *Pratique ! Buying and Renting Different Types of Housing*
 - Reading and Writing
 - Listening 1
 - Listening 2
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Questions Using Question Words*
 - Writing
 - Listening
 - Speaking
 - *Pratique ! Using Question Words to Ask About Various Housing Options*

- Reading and Writing
 - Speaking
- *V2 : Quelques spécifications d'un nouveau lotissement*
- *P2 : -ail et -aille*
- *C4 : Louer ou acheter une maison ou un appartement en France*
- *Structure de la langue mise en contexte 2*
- *SL2 : qui, que et où*
- *C5 : Louer ou acheter dans le monde francophone*
- *C6 : L'hébergement des réfugiés*
- *Pratique ! House and Apartment Features*
 - Reading
 - Reading and Writing
 - Listening
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! The Relative Pronoun qui*
 - Writing
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! The Relative Pronoun que*
 - Reading and Writing
 - Speaking
- *Pratique ! The Relative Pronoun où*
 - Reading
 - Listening and Writing
- *Pratique ! Relative Pronouns qui, que, and où*
 - Reading 1
 - Reading 2
- *V3 : Les discussions du prix et du budget*
- *Structure de la langue mise en contexte 3*
- *SL3A : Les usages du pronom en*
- *Structure de la langue mise en contexte 4*
- *SL3B : Le pronom en avec les verbes qui utilisent de*
- *C7 : L'accessibilité aux personnes handicapées en France*
- *Pratique ! Prices and Budget*
 - Reading
 - Reading and Writing
 - Listening
- *Pratique ! Discussing All Aspects of Buying or Renting*
 - Reading
 - Reading and Writing
 - Listening
 - Speaking
- *Pratique ! Verbs Followed by de, Connected to Housing*
 - Reading
 - Reading and Writing
- *Pratique ! En, Excluding Verbs with de*
 - Reading and Writing
 - Listening
- *Pratique ! Using en with Verbs Followed by de*
 - Reading and Writing
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! Using en in All Tenses and in Connection to Housing*
 - Reading
 - Reading and Writing
 - Listening and Speaking
- *Exemples de la vie courante*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
- *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Speaking

- Presentational Writing
 - *Interro*
 - Work Summary
 - Vocabulary List
 - Integrated Performance Assessments
 - Context and Guiding Questions
 - Interpretive Listening
 - Interpretive Reading
 - Presentational Writing
 - Interpersonal Speaking
 - Reflection
 - *Examen Livre II Chapitre 9*
- *Chapitre 10 : L'enfance et les souvenirs*
 - Cover Page
 - Overview
 - *Chapitre 10.1 : Le monde de mon enfance*
 - *V1 : Comment étais-je ?*
 - *P1 : -ais*
 - *C1 : L'enfance en France*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL1 : L'imparfait pour les descriptions*
 - *Pratique ! Describing in First Person Using imparfait*
 - Reading
 - Writing
 - Listening
 - Speaking
 - *Pratique ! Agreement of Adjectives Using First Person with imparfait*
 - Reading
 - Writing
 - Speaking
 - Listening and Speaking
 - *V2 : Ma famille et mes amis*
 - *C2 : La famille, l'enfance et l'école au siècle dernier*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - *SL2 : L'imparfait du verbe être*
 - *C3 : La vie en France au début du XX^{ème} siècle*
 - *Structure de la langue mise en contexte 3*
 - *SL3 : L'imparfait du verbe avoir*
 - *C4 : La langue française dans le passé*
 - *Pratique ! Family and People: Descriptions Using être and avoir in imparfait*
 - Writing
 - Listening
 - Speaking
 - *Pratique ! Être in imparfait*
 - Reading
 - Listening
 - *Pratique ! Avoir in imparfait*
 - Listening
 - Listening and Speaking
 - *V3 : Où habitais-tu ?*
 - *P2 : -il*
 - *C5 : La vie en France au temps des Romains*
 - *Structure de la langue mise en contexte 4*
 - *SL4 : Il était vs. Il y avait*
 - *C6 : La vie en France avant la Révolution*
 - *Pratique ! Items from Around the House Using imparfait*
 - Reading
 - Writing
 - Listening

- Speaking
 - *Pratique ! Il était vs. Il y avait*
 - Reading
 - Reading, Listening, and Speaking
 - *V4 : Comment décrire ma ville et la vie*
 - *P3 : La lettre q*
 - *C7 : La vie en France pendant et après la Révolution française*
 - *Structure de la langue mise en contexte 5*
 - *SL5 : Le comparatif pour les adjectifs, les noms, et les verbes*
 - *C8 : La vie en France pendant et après la Seconde Guerre mondiale*
 - *Pratique ! City Items Using imparfait*
 - Reading
 - Writing
 - Listening
 - Speaking
 - *Pratique ! Using Comparatives to Compare What Life Used to Be to What It Is Now*
 - Reading
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Using Comparatives with Adjectives, Nouns, and Verbs*
 - Writing
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! All Vocabulary from Section in Combination*
 - Listening
 - Speaking
 - *Exemples de la vie courante*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
 - *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
 - *Interro*
 - *Vocabulary List*
- *Chapitre 10.2 : Mon enfance au quotidien*
 - *V1 : Mes passe-temps quand j'étais enfant*
 - *P1 : La lettre a*
 - *C1 : Les jeux et jouets d'enfants, en France*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL1 : L'imparfait pour les actions habituelles*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - *SL2 : Formation de l'imparfait*
 - *C2 : Les jeux de société en France*
 - *Pratique ! Talking About Childhood Activities*
 - Reading 1
 - Reading 2
 - Reading and Writing
 - Listening
 - Speaking
 - *Pratique ! When to Use the imparfait (Descriptions and Habitual Actions)*
 - Reading 1
 - Reading 2
 - Listening and Writing
 - *Pratique ! Imparfait Formation*
 - Reading and Writing 1
 - Reading and Writing 2
 - Listening and Writing
 - Listening and Speaking
 - *V2 : La routine de ma famille quand j'étais petit*
 - *P2 : Le e accentué*
 - *C3 : Les comptines françaises*

- *C4 : Les bandes dessinées du monde francophone*
- *Structure de la langue mise en contexte 3*
- *SL3 : Les verbes réfléchis à l'imparfait*
- *C5 : Les émissions pour les enfants en France*
- *Pratique ! Talking About Daily Routine Activities*
 - Reading
 - Reading and Writing
 - Listening
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! Imparfait with Reflexive Verbs*
 - Reading
 - Reading and Writing
 - Listening and Writing
 - Speaking
- *Pratique ! Imparfait with Different Activities*
 - Reading and Writing 1
 - Reading and Writing 2
 - Reading and Writing 3
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! Additional Practice with Material from Sections 10.1 and 10.2*
 - Reading
 - Listening
 - Speaking
- *V3 : À l'école*
- *C6 : L'école pour les jeunes enfants en France*
- *Structure de la langue mise en contexte 4*
- *SL4 : Quelques verbes irréguliers*
- *Pratique ! Talking About What School Was Like*
 - Reading
 - Reading and Writing
 - Listening
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! Using Irregular Verbs in imparfait*
 - Reading
 - Reading and Writing
 - Listening
 - Speaking
- *Pratique ! Using imparfait to Describe What School Was Like*
 - Reading 1
 - Reading 2
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! Using imparfait to Describe Habitual Actions*
 - Reading
 - Reading and Writing
 - Speaking
 - Listening and Speaking
- *Pratique ! Using imparfait for Habitual Actions and Descriptions*
 - Reading
 - Writing
 - Listening
- *Exemples de la vie courante*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
- *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
- *Interro*
- *Vocabulary List*

- *Chapitre 10.3 : Un souvenir spécial*
 - *V1 : Une aventure en ville*
 - *P1 : oi*
 - *C1 : Les parcs d'attractions pour enfants en France*
 - *Structure de la langue mise en contexte 1*
 - *SL1 : L'imparfait (action habituelle) vs. le passé composé (action isolée)*
 - *C2 : Les attractions dans le monde francophone*
 - *Pratique ! Activities Done in the City*
 - Reading
 - Writing
 - Listening
 - Speaking
 - *Pratique ! Circus and Theme Park Activities*
 - Reading
 - Writing
 - Listening
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! The Use of imparfait for Habitual Actions*
 - Writing
 - Listening 1
 - Listening 2
 - *Pratique ! The Use of passé composé for Isolated Actions*
 - Reading
 - Writing
 - Listening 1
 - Listening 2
 - *Pratique ! Imparfait for Habitual Actions and passé composé for Isolated Actions*
 - Reading
 - Writing
 - Listening
 - Speaking
 - *V2 : Un séjour à la campagne*
 - *P2 : ui*
 - *C3 : Le Québec*
 - *Structure de la langue mise en contexte 2*
 - *SL2 : L'imparfait (description) vs. le passé composé (déroulement des événements)*
 - *Pratique ! Imparfait for Descriptions and passé composé for a Series of Events*
 - Reading 1
 - Reading 2
 - Reading and Writing
 - Speaking
 - *V3 : Les préparatifs pour une fête*
 - *C4 : Les croyances enfantines en France*
 - *Structure de la langue mise en contexte 3*
 - *SL3A : Le verbe croire*
 - *C5 : Au Québec, les enfants croient au ...*
 - *Structure de la langue mise en contexte 4*
 - *SL3B : l'imparfait vs. le passé composé*
 - *Pratique ! Activities Done on Special Days*
 - Reading 1
 - Reading 2
 - Writing
 - Listening
 - Speaking
 - *Pratique ! The Verb croire in the Present Tense*
 - Reading
 - Writing
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! The Verb croire in passé composé and imparfait*
 - Listening
 - Speaking
 - *Pratique ! Croire à and y in Three Tenses*

- Reading
 - Reading and Writing
 - Listening
 - *Pratique ! Imparfait* for Background Information, Descriptions, and Habits
 - Reading
 - Writing
 - Reading and Writing
 - Listening and Writing
 - Listening and Speaking
 - *Pratique ! Passé composé* for Isolated Actions and a Series of Events
 - Reading 1
 - Reading 2
 - Reading 3
 - Writing
 - Listening
 - Speaking
 - *Pratique ! Imparfait* for Descriptions or Habitual Actions and *passé composé* for Isolated Actions or a Series of Events
 - Listening
 - Speaking
 - *Exemples de la vie courante*
 - Speaking
 - Writing
 - Listening
 - *Évaluations des capacités communicatives*
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
 - *Interro*
 - Vocabulary List
- Integrated Performance Assessments
 - Context and Guiding Questions
 - Interpretive Reading
 - Interpretive Listening
 - Presentational Writing
 - Interpersonal Speaking
 - Reflection
- *Examen Livre II Chapitre 10*