Introduction to *Notre histoire*

* *Notre histoire 4*
* Our Vision
* Credits
* *Ressources pédagogiques*
  + *Bienvenue, professeurs !*
  + Implementing *Notre histoire*
  + On the Magic of Stories by Nina Holzfeind
  + Preparing for Class Stories by Louise Nguyen
  + IPA / Communicative Tasks by Gretchen Petrie
  + Themes and Essential Questions by Unit
  + Grammar Sequence
  + Acknowledgements
  + Teacher's Guide to Teaching with Stories by Eric Richards
    - Introduction
    - Background
    - Implementation and Use in the Classroom
    - Oral Questioning and Establishing New Details
    - Personalized Questioning
    - General Oral / Speaking Activities for Students
    - Writing and Drawing Activities
    - Listening Activities
    - Assorted Supplementary Ideas and Activities
    - Conclusion
    - More Resources by Eric Richards
  + Summary Strategy by Allynn Lodge
  + Warm-Ups in the World Language Classroom
* *Ressources pour les élèves* (Student Resources)
  + *Bienvenue !*
  + Try It Out! Sample Activities
  + Try It Out! Sample Recording Activities
  + Why Is Learning Another Language Important?
  + The Secret to Language Learning
* *Cartes du monde francophone*
  + *Les continents*
  + *La France*
  + *La Belgique*
  + *Le Burkina Faso*
  + *Le Cameroun*
  + *Le Canada*
  + *La Côte d'Ivoire*
  + *Haïti*
  + *Le Luxembourg*
  + *Le Maroc*
  + *Monaco*
  + *Le Rwanda*
  + *Le Sénégal*
  + *La Suisse*

*Unité 1 : En quoi est-ce que tu crois ?*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Note pour le professeur*
* *Introduction*
* *En arrière-plan*
* *Petite histoire 1 : Les idées préconçues d’Anne-Sophie*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Les idées préconçues d’Anne-Sophie*
  + *Note de grammaire 1 :* Review of all the tenses
  + *Note de grammaire 2 : Le passé du subjonctif*
  + *Activité 1 : Qui aurait pu le dire ?*
  + *Activité 2 : Réponse courte*
  + *Activité 3 : Une conversation avec Aurélie*
  + *Activité 4 : Réponse libre*
  + *Version alternative : Les idées préconçues d’Aurélie*
  + *Activité 5 : Choix multiple (version alternative)*
  + *Activité 6 : Quelle est la différence ? (version alternative)*
  + Interpretive Listening: *À la découverte d'Uzès*
  + Interpersonal Writing: *Comment ça va à Uzès ?*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 2 : Une nouvelle vision du monde*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Une nouvelle vision du monde*
  + *Activité 1 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
  + *Activité 2 : De faux à vrai*
  + *Activité 3 : Comment le sais-tu ?*
  + *Activité 4 : Qu'est-ce que pense Izegbe ?*
  + Interpretive Reading: *Les missions de Madel*
  + Interpersonal Speaking: *Mon voyage humanitaire*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 3 : Aimer ce qu’on fait*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Aimer ce qu’on fait*
  + *Note de grammaire : L’accord du participe passé avec le COD*
  + *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 2 : Une interview de Chantal*
  + *Activité 3 : Une lettre à Chantal*
  + *Activité 4 : Réponse courte*
  + *Version alternative : Je peux jouer au basketball !*
  + *Activité 5 : Mets dans l'ordre (version alternative)*
  + *Activité 6 : À propos de moi (version alternative)*
  + Presentational Writing: *La Journée internationale des personnes handicapées*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Longue histoire : Les convictions personnelles de Gabriel*
  + *Vocabulaire important*
  + *Les convictions personnelles de Gabriel*
  + *Activité 1 : Complète la phrase*
  + *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
  + *Activité 3 : Questions pour toi*
  + *Activité 4 : À ton tour*
  + Presentational Speaking: *Mes convictions personnelles*
* *Encore ! Encore !*
  + *Articles*
    - *Le mariage au Sénégal*
    - *Le voile islamique en France*
  + *Biographie*
    - *Alfred Dreyfus*
    - *Activité 1 : Ordre chronologique*
    - *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
    - *Activité 3 : Qu'en penses-tu ?*
  + *Interviews*
    - *Qui es-tu ?*
  + *Le monde en photos*
    - *Une église haïtienne*
    - *La tribu Batwa*
  + *Panorama*
    - *La basilique Notre-Dame-des-Miracles*
* Can-Do Checklist
* *Révision et évaluation*
  + *Vocabulaire de l'unité*
  + *Mon histoire originale !*
  + *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 2 : La citoyenneté mondiale*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introduction*
* *En arrière-plan*
* *Petite histoire 1 : Les attentats du 13 novembre*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Les attentats du 13 novembre*
  + *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 2 : Réponse courte*
  + *Activité 3 : Que s'est-il passé ensuite ?*
  + *Activité 4 : À ton avis*
  + *Version alternative : Le journal d’Amena*
  + *Activité 5 : Vrai ou faux ? (version alternative)*
  + *Activité 6 : Une interview d'Amena (version alternative)*
  + Interpretive Reading: *Les attentats du 13 novembre 2015 en France*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 2 : La bourse d’étude*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *La bourse d’étude*
  + *Note de grammaire : Le verbe « passer » au passé composé*
  + *Activité 1 : C'est un problème ?*
  + *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 3 : Questions pour toi*
  + *Activité 4 : À ton tour*
  + *Version alternative : Maha et la petite nouvelle*
  + *Activité 5 : Réponse courte (version alternative)*
  + *Activité 6 : Quelle est la différence ? (version alternative)*
  + Interpersonal Speaking: *Notre contribution*
  + Presentational Writing: *Une lettre de Touria*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 3 : Le cauchemar de Saïd*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Le cauchemar de Saïd*
  + *Activité 1 : Logique ou illogique ?*
  + *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 3 : Continue l'histoire*
  + *Activité 4 : Une lettre à Saïd*
  + Interpretive Listening: *L'immigration clandestine à Mayotte*
  + Interpersonal Writing: *Parle-moi de Mayotte*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Longue histoire : Edith Monture, infirmière courageuse*
  + *Vocabulaire important*
  + *Edith Monture, infirmière courageuse*
  + *Note de grammaire : Les expressions de transition*
  + *Activité 1 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
  + *Activité 2 : Qui aurait pu le dire ?*
  + *Activité 3 : Prouve-le !*
  + *Activité 4 : Réponse courte*
  + Presentational Speaking: *La Journée des infirmières et infirmiers autochtones*
* *Encore ! Encore !*
  + *Articles*
    - *Je suis Charlie*
    - *Les Jeux de la Francophonie*
  + *Biographie*
    - *Albert Camus*
    - *Activité 1 : Ordre chronologique*
    - *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
    - *Activité 3 : Qu'en penses-tu ?*
  + *Interviews*
    - *Qui es-tu ?*
  + *Le monde en photos*
    - *Mini-Europe*
    - *Les comptines*
  + *Panorama*
    - *La mosquée Hassan-II*
* Can-Do Checklist
* *Révision et évaluation*
  + *Vocabulaire de l'unité*
  + *Mon histoire originale !*
  + *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Presentational Speaking
  + Interpersonal Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 3 : C'est la vie*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introduction*
* *En arrière-plan*
* *Petite histoire 1 : L’œil de Sainte Lucie*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *L’œil de Sainte Lucie*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 3 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Activité 4 : Une fin alternative*
  + *Version alternative : Le collier de Maman*
  + *Activité 5 : Qui aurait pu le dire ? (version alternative)*
  + *Activité 6 : Réponse courte (version alternative)*
  + Interpretive Listening: *La Corse*
  + Interpersonal Writing: *Mes vacances en Corse*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 2 : Le Grand Prix de Monaco*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Le Grand Prix de Monaco*
  + *Note de grammaire : Les phrases hypothétiques*
  + *Activité 1 : De faux à vrai*
  + *Activité 2 : Une interview de Raphaël - Section 1*
  + *Activité 3 : Une interview de Raphaël - Section 2*
  + *Activité 4 : Une autre perspective*
  + Presentational Writing: *Mon expérience au Grand Prix*
  + Presentational Speaking: *Passer un appel à Jean-Luc*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 3 : Justice pour Lenelle*
  + *Note pour le professeur*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Justice pour Lenelle*
  + *Note de grammaire : Les verbes réfléchis au passé composé*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
  + *Activité 3 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Activité 4 : Résous le problème*
  + *Version alternative : Justice pour toutes*
  + *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
  + *Activité 6 : Une lettre à Numa (version alternative)*
  + Interpretive Reading: *Repenser le pouvoir*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Longue histoire : Une policière au Rwanda*
  + *Vocabulaire important*
  + *Une policière au Rwanda*
  + *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
  + *Activité 2 : Réponse courte*
  + *Activité 3 : Comment le sais-tu ?*
  + *Activité 4 : Une conversation avec la mère de Diane*
  + Interpersonal Speaking: *La situation des femmes dans les pays sous-développés*
* *Encore ! Encore !*
  + *Articles*
    - *La Fête de la Musique*
    - *Parkour : le sport et la philosophie*
  + *Biographie*
    - *Simone Veil*
    - *Activité 1 : Ordre chronologique*
    - *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
    - *Activité 3 : Qu'en penses-tu ?*
  + *Interviews*
    - *Qui es-tu ?*
  + *Le monde en photos*
    - *Le Cirque du Soleil*
    - *La piscine Molitor*
  + *Panorama*
    - *Le Dîner en Blanc de Montréal*
* Can-Do Checklist
* *Révision et évaluation*
  + *Vocabulaire de l'unité*
  + *Mon histoire originale !*
  + *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 4 : Le monde est à nous*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introduction*
* *En arrière-plan*
* *Petite histoire 1 : Le puits de Farida*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Le puits de Farida*
  + *Activité 1 : Complète la phrase*
  + *Activité 2 : C'est un problème ?*
  + *Activité 3 : Une conversation avec Farida*
  + *Activité 4 : Réponse libre*
  + *Version alternative : Yayra et le puits*
  + *Activité 5 : Réponse courte (version alternative)*
  + *Activité 6 : Une interview de Yayra (version alternative)*
  + Interpretive Listening: *Projet d'eau potable*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 2 : La révolution du sourire*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *La révolution du sourire*
  + *Note de grammaire : Les pronoms compléments d’objet indirect*
  + *Activité 1 : Une interview d'Issam*
  + *Activité 2 : De faux à vrai*
  + *Activité 3 : Réponse courte*
  + *Activité 4 : Débat*
  + Presentational Writing: *Dans les rues pendant la révolution du sourire*
  + Interpersonal Speaking: *Les manifestations chez moi*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 3 : L’ennemi invisible*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *L’ennemi invisible*
  + *Activité 1 : Qui aurait pu le dire ?*
  + *Activité 2 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
  + *Activité 3 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
  + *Activité 4 : Une autre perspective*
  + *Version alternative : La bataille contre le Covid-19*
  + *Activité 5 : Vrai ou faux ? (version alternative)*
  + *Activité 6 : À ton tour (version alternative)*
  + Interpretive Reading: *Comprendre le Covid-19*
  + Interpersonal Writing: *Le Covid-19 dans ma vie*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Longue histoire : L’eau, c’est la vie*
  + *Vocabulaire important*
  + *L’eau, c’est la vie*
  + *Activité 1 : C'est un problème ?*
  + *Activité 2 : Réponse courte (Version A)*
  + *Activité 3 : Réponse courte (Version B)*
  + *Activité 4 : Résous le problème*
  + Presentational Speaking: *La Journée Mondiale de la Terre*
* *Encore ! Encore !*
  + *Articles*
    - *Justice pour Adama*
    - *Écologie au Canada*
  + *Biographie*
    - *Yannick Noah*
    - *Activité 1 : Ordre chronologique*
    - *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
    - *Activité 3 : Qu'en penses-tu ?*
  + *Interviews*
    - *Qui es-tu ?*
  + *Le monde en photos*
    - *La Biosphère de Montréal*
    - *Le massif du Titlis*
  + *Panorama*
    - *L'Arc de Triomphe*
* Can-Do Checklist
* *Révision et évaluation*
  + *Vocabulaire de l'unité*
  + *Mon histoire originale !*
  + *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening & Reading
  + Presentational Speaking
  + Interpersonal Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 5 : Vouloir, c'est pouvoir*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introduction*
* *En arrière-plan*
* *Petite histoire 1 : Ça vaut le coup d’essayer*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Ça vaut le coup d’essayer*
  + *Note de grammaire : La négation de l’infinitif*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Qui aurait pu le dire ?*
  + *Activité 3 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Activité 4 : Continue l'histoire*
  + *Version alternative : Le patient qui souffre du SIDA*
  + *Activité 5 : Mets dans l'ordre (version alternative)*
  + *Activité 6 : Prouve-le ! (version alternative)*
  + Interpretive Listening: *La Journée mondiale du SIDA au Gabon*
  + Interpersonal Speaking: *Une clinique au Gabon*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 2 : Jean-Michel contre les cybercriminels*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Jean-Michel contre les cybercriminels*
  + *Activité 1 : C'est un problème ?*
  + *Activité 2 : Complète la phrase*
  + *Activité 3 : Et ensuite ?*
  + *Activité 4 : Une autre perspective*
  + *Version alternative : Le compte-rendu de Jean-Michel*
  + *Activité 5 : De faux à vrai (version alternative)*
  + *Activité 6 : Une interview du chef des cybercriminels (version alternative)*
  + Interpretive Reading: *La France et la cybersécurité*
  + Interpersonal Writing: *Une carrière en cybersécurité*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 3 : Le navigateur interplanétaire*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Le navigateur interplanétaire*
  + *Activité 1 : Logique ou illogique ?*
  + *Activité 2 : Qui est-ce ?*
  + *Activité 3 : À ton tour*
  + *Activité 4 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
  + Presentational Speaking: *Qui est Cheick Modibo Diarra ?*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Longue histoire : Le petit génie*
  + *Vocabulaire important*
  + *Le petit génie*
  + *Note de grammaire : Peut-être que : Indicatif ou subjonctif ?*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Réponse courte*
  + *Activité 3 : Raconte-moi l'histoire*
  + *Activité 4 : Une conversation avec Jade*
  + Presentational Writing: *Écris un conte*
* *Encore ! Encore !*
  + *Articles*
    - *Emmanuelle Charpentier et le système CRISPR-Cas9*
    - *Les portables à l’école*
  + *Biographie*
    - *Marie Curie*
    - *Activité 1 : Ordre chronologique*
    - *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
    - *Activité 3 : Qu'en penses-tu ?*
  + *Interviews*
    - *Qui es-tu ?*
  + *Le monde en photos*
    - *La Nouvelle-France*
    - *Le labyrinthe au château de Chenonceau*
  + *Panorama*
    - *CERN*
* Can-Do Checklist
* *Révision et évaluation*
  + *Vocabulaire de l'unité*
  + *Mon histoire originale !*
  + *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 6 : L'art de la parole*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introduction*
* *En arrière-plan*
* *Petite histoire 1 : Je suis belle comme je suis*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Je suis belle comme je suis*
  + *Note de grammaire : La négation des verbes réfléchis*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
  + *Activité 3 : Questions pour toi*
  + *Activité 4 : Es-tu d'accord ?*
  + *Version alternative : Je suis beau comme je suis*
  + *Activité 5 : Vrai ou faux ? (version alternative)*
  + *Activité 6 : Une lettre à un magazine de beauté (version alternative)*
  + Interpersonal Speaking: *Qui est Yseult ?*
  + Interpersonal Writing: *Conseils pour un ami*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 2 : La Cloche fêlée*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *La Cloche fêlée*
  + *Activité 1 : De faux à vrai*
  + *Activité 2 : Réponse courte*
  + *Activité 3 : Et ensuite ?*
  + *Activité 4 : Réponse libre*
  + Interpretive Reading: *Nguyên An Ninh*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Petite histoire 3 : Les mondes imaginaires d’Edwidge Danticat*
  + *Vocabulaire important*
  + *Questions personnelles*
  + Story Script
  + *Les mondes imaginaires d’Edwidge Danticat*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
  + *Activité 3 : Parle avec Edwidge*
  + *Activité 4 : Une autre perspective*
  + *Version alternative : La voix des Haïtiens-Américains*
  + *Activité 5 : Qu'est-ce que ça veut dire ? (version alternative)*
  + *Activité 6 : Prouve-le ! (version alternative)*
  + Presentational Writing: *Mon club de lecture*
  + *Notre histoire - oral*
  + *Notre histoire - écrit*
* *Longue histoire : L’artiste tatoueur*
  + *Vocabulaire important*
  + *L’artiste tatoueur*
  + *Note de grammaire : Le passé composé, l’imparfait et le plus-que-parfait*
  + *Activité 1 : Décris la photo*
  + *Activité 2 : Une interview d'Atea*
  + *Activité 3 : À ton tour*
  + *Activité 4 : Réponse courte*
  + Interpretive Listening: *Les tatouages polynésiens*
  + Presentational Speaking: *Mon blog de voyage*
* *Encore ! Encore !*
  + *Articles*
    - *Kreyòl ayisyen (Le créole haïtien)*
    - *La poésie slam*
  + *Biographie*
    - *Simone de Beauvoir*
    - *Activité 1 : Ordre chronologique*
    - *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
    - *Activité 3 : Qu'en penses-tu ?*
  + *Interviews*
    - *Qui es-tu ?*
  + *Le monde en photos*
    - *La Marseillaise*
    - *Les Misérables*
  + *Panorama*
    - *La Bibliothèque du Parlement*
* Can-Do Checklist
* *Révision et évaluation*
  + *Vocabulaire de l'unité*
  + *Mon histoire originale !*
  + *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening & Reading
  + Presentational Speaking
  + Interpersonal Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Roman : S.O.S. Océan en détresse*

* *S.O.S. Océan en détresse par Eva Clerc*
* *Chapitre 1 : Le cadeau*
* *Chapitre 1 : Activités*
* *Chapitre 2 : La tragédie*
* *Chapitre 2 : Activités*
* *Chapitre 3 : La surprise*
* *Chapitre 3 : Activités*
* *Chapitre 4 : L'idée*
* *Chapitre 4 : Activités*
* *Chapitre 5 : Le rendez-vous*
* *Chapitre 5 : Activités*
* *Chapitre 6 : Le souvenir*
* *Chapitre 6 : Activités*
* *Chapitre 7 : Les recrues*
* *Chapitre 7 : Activités*
* *Chapitre 8 : L'organisation*
* *Chapitre 8 : Activités*
* *Chapitre 9 : Un membre de plus*
* *Chapitre 9 : Activités*
* *Chapitre 10 : Garder le cap*
* *Chapitre 10 : Activités*
* *Chapitre 11 : La pêche aux déchets*
* *Chapitre 11 : Activités*

*Appendice*

* *Notre classe, notre histoire*
* *Conjugaisons*
* *Verbes irréguliers*
* *Phrases utiles pour la correspondance écrite*
* *Phrases de transition*
* *Autres phrases utiles*
* *Vocabulaire pour enseigner sur Internet*
* *Évaluations des unités*
  + How to Use Unit Assessments
  + *Unité 1*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
  + *Unité 2*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
  + *Unité 3*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
  + *Unité 4*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
  + *Unité 5*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
  + *Unité 6*
    - *Partie 1*
    - *Partie 2*
    - *Partie 3*
    - *Partie 4*
* Student Survey
* Vocabulary by Mode of Communication
  + Interpersonal Writing
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Presentational Speaking

*Découverte culturelle*

* Teacher Note
* *La Fête de la jeunesse* / Youth Day
  + Video Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le Tour de France* / Tour de France
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le mois d’août* / Le mois d’août
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le Festival de Cannes* / Cannes Film Festival
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *La Fête de la Musique* / La Fête de la Musique
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le Festival Heiva i Tahiti* / Heiva I Tahiti Festival
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Aïd al-Fitr au Sénégal* / Eid al-Fitr in Senegal
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *FESPACO*
  + Story Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *La mode à Paris* / Paris Fashion
  + Video Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Le rap français* / French Rap
  + Music Preview
  + French Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version