*Einführung*

* *Unsere Geschichte*
* *Unsere Vision*
* Credits
* *Ressourcen für den Lehrer*
	+ Welcome, Teachers!
	+ Implementing *Unsere Geschichten*
	+ Teacher's Guide to Teaching with Stories by Eric Richards
		- Introduction
		- Background
		- Implementation and Use in the Classroom
		- Oral Questioning and Establishing New Details
		- Personalized Questioning
		- General Oral / Speaking Activities for Students
		- Writing and Drawing Activities
		- Listening Activities
		- Assorted Supplementary Ideas and Activities
		- Conclusion
		- More Resources by Eric Richards
	+ Summary Strategy by Allynn Lodge
	+ Warm-Ups in the World Language Classroom
* *Ressourcen für den Schüler*
	+ Welcome!
	+ Try it Out! Sample Activities
	+ Try it Out! Sample Recording Activities
	+ Why is Learning Another Language Important?
	+ The Secret to Language Learning

*Stufe 1*

* *Unsere Geschichten 1*
* Themes and Essential Questions by Unit
* Grammar Sequence
* *Einheit 1: Schule*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ Essential Question Connection
	+ *Besuchen wir Deutschland!*
	+ *In meiner Lebenswelt*
	+ *Kurzgeschichte 1: Sie hat kein Heft*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- Story Script
		- *Unsere Geschichte*
		- *Sie hat kein Heft*
		- *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
		- *Aktivität 2: Lückentext*
		- *Aktivität 3: Die richtige Reihenfolge*
		- Presentational Writing: *Meine Klassen*
	+ *Kurzgeschichte 2: Sie kann nicht schreiben*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- Story Script
		- *Unsere Geschichte*
		- *Sie kann nicht schreiben*
		- *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
		- *Aktivität 2: Lückentext*
		- *Aktivität 3: Die richtige Reihenfolge*
		- Interpersonal Writing: *Willst du nach der Schule in den Park gehen?*
	+ *Kurzgeschichte 3: Neu in der Schule*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- Story Script
		- *Unsere Geschichte*
		- *Neu in der Schule*
		- *Aktivität 1: Wer ist das?*
		- *Aktivität 2: Lückentext*
		- *Aktivität 3: Fragen zum Text*
		- Interpersonal Speaking: *Ich habe eine Frage*
	+ *Kurzgeschichte 4: Wo ist der Laptop?*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- Story Script
		- *Unsere Geschichte*
		- *Wo ist der Laptop?*
		- *Grammatik -Tipp!* : Verb Conjugation
		- *Aktivität 1: Korrigiere die Sätze!*
		- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
		- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
		- Interpretive Reading: *Materialliste*
	+ *Geschichte 1: Eine Party*
		- *Eine Party*
		- *Aktivität 1: Was stimmt?*
		- *Aktivität 2: Wer ist das?*
		- *Aktivität 3: Lückentext*
		- Presentational Speaking: *Stellen Sie sich vor!*
	+ *Geschichte 2: Hausaufgaben*
		- *Hausaufgaben*
		- *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
		- *Aktivität 2: Lückentext*
		- Interpretive Listening: *Typen von Schülern*
	+ *Extra! Extra!*
		- *Das Interview*
			* *Marina*
		- *Die Welt in Fotos*
			* *Eine Schule in Deutschland: Das Gymnasium in Nörtingen*
		- *Das Panorama*
			* *Die Eschenschule*
		- *Weitere Diskussion der wichtigen Fragen*
			* *Warum solltest du eine Fremdsprache lernen?*
			* *Was brauchst du, um Erfolg in der Schule zu haben?*
			* *Welche Unterschiede gibt es zwischen deiner Schule und einer Schule in Deutschland?*
	+ Can-Do Checklist
	+ End-of-Unit Review and Assessment
		- Total Structures
		- *Meine originelle Geschichte!*
		- *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
	+ Integrated Performance Assessment
		- Context
		- Interpretive Reading
		- Interpersonal Speaking
		- Presentational Writing
	+ Work Summary
* *Einheit 2: Mode*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ Essential Question Connection
	+ *In meiner Lebenswelt*
	+ *Kurzgeschichte 1: Ihr neues T-Shirt*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- Story Script
		- *Unsere Geschichte*
		- *Ihr neues T-Shirt*
		- *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
		- *Aktivität 2: Die richtige Reihenfolge*
		- *Aktivität 3: Perspektivenwechsel*
	+ *Kurzgeschichte 2: Sie geht ins Theater*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- Story Script
		- *Unsere Geschichte*
		- *Sie geht ins Theater*
		- *Aktivität 1: Lückentext*
		- *Aktivität 2: Fragen zum Text*
		- *Aktivität 3: Perspektivenwechsel*
	+ *Kurzgeschichte 3: Deutsche Kleidung*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Deutsche Kleidung*
		- *Aktivität 1: Die richtige Reihenfolge*
		- *Aktivität 2: Korrigiere die Sätze!*
		- *Aktivität 3: Perspektivenwechsel*
	+ *Kurzgeschichte 4: Rockstar*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Rockstar*
		- *Grammatik-Tipp!* : Masculine, Feminine, and Neuter nouns
		- *Aktivität 1: Ein Quiz*
		- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
		- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
	+ *Geschichte: Der Prinz und die Prinzessin*
		- *Der Prinz und die Prinzessin*
		- *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
		- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
		- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
	+ *Extra! Extra!*
		- *Das Interview*
			* *Cathleen*
		- *Die Welt in Fotos*
			* *Schloss Linderhof*
		- *Weitere Diskussion der wichtigen Fragen*
			* *﻿Ist Schönheit ein wichtiger Wert?*
			* *Was sagen Modestile und Trends über eine Kultur oder Gesellschaft aus?*
			* *Was sind die Kosten der Schönheit?*
			* *Wie hat sich die Idee dessen, was modisch ist, mit der Zeit verändert?*
			* *Wie unterscheiden sich die Maßstäbe der Schönheit in der Welt?*
	+ Can-Do Checklist
	+ End-of-Unit Review and Assessment
		- Total Structures
		- *Meine originelle Geschichte!*
		- *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
	+ Work Summary
* *Einheit 3: Freizeit und Hobbys*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ Essential Question Connection
	+ *In meiner Lebenswelt*
	+ *Kurzgeschichte 1: Eine gute Idee*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Eine gute Idee*
		- *Grammatik-Tipp!: Helping Verbs*
		- *Aktivität 1: Ein Quiz*
		- *Aktivität 2: Lückentext*
		- *Aktivität 3: Korrigiere die Sätze!*
	+ *Kurzgeschichte 2: Auf der Insel Rügen*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Auf der Insel Rügen*
		- *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
		- *Aktivität 2: Lückentext*
		- *Aktivität 3: Perspektivenwechsel*
	+ *Kurzgeschichte 3: Ein schöner Tag*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Ein schöner Tag*
		- *Aktivität 1: Die richtige Reihenfolge*
		- *Aktivität 2: Lückentext*
		- *Aktivität 3: Fragen zum Text*
	+ *Kurzgeschichte 4: Tennis spielen*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Tennis spielen*
		- *Grammatik-Tipp!*: Negation
		- *Aktivität 1: Was stimmt?*
		- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
		- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
	+ *Geschichte: Das Matterhorn*
		- *Das Matterhorn*
		- *Aktivität 1: Lückentext*
		- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
		- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Extra! Extra!*
		- *Das Interview*
			* *Daniel*
		- *Die Welt in Fotos*
			* *Die Strandbrücke Sellin auf Rügen*
		- *Das Panorama*
			* Blue Lagoon
		- *Weitere Diskussion der wichtigen Fragen*
			* *Was bedeutet ,Freizeitʻ?*
			* *Wie verbringen Menschen verschiedener Kulturen ihre Freizeit?*
			* *Wie unterscheidet sich dein tägliches Leben von dem täglichen Leben der Menschen in Deutschland?*
	+ End-of-Unit Review and Assessment
		- Total Structures
		- *Meine originelle Geschichte!*
		- *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
	+ Work Summary
* *Einheit 4: Technologie und die digitale Welt*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ Essential Question Connection
	+ *In meiner Lebenswelt*
	+ *Kurzgeschichte 1: Briefe und Emails*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Briefe und Emails*
		- *Aktivität 1: Ein Quiz*
		- *Aktivität 2: Was stimmt?*
		- *Aktivität 3: Fragen für dich*
	+ *Kurzgeschichte 2: Ein YouTube Star*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Ein YouTube Star*
		- *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
		- *Aktivität 2: Lückentext*
		- *Aktivität 3: Fragen zum Text*
	+ *Kurzgeschichte 3: Ein Date*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Ein Date*
		- *Aktivität 1: Die richtige Reihenfolge*
		- *Aktivität 2: Lückentext*
		- *Aktivität 3: Perspektivenwechsel*
	+ *Kurzgeschichte 4: Ein Anruf und eine SMS*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Ein Anruf und eine SMS*
		- *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
		- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
		- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
	+ *Geschichte: Ein neues Handy*
		- *Ein neues Handy*
		- *Grammatik-Tipp!*: Future Tense
		- *Aktivität 1: Lückentext*
		- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
		- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
	+ *Extra! Extra!*
		- *Das Interview*
			* *Simone*
		- *Die Welt in Fotos*
			* *Die Alte Brücke und die Schlossruine in Heidelberg*
		- *Weitere Diskussion der wichtigen Fragen*
			* *Wie verbindet die Technologie die Menschen?*
			* *Warum nutzen wir Technologie?*
			* *Wie beeinflusst die Technologie kulturelle Identität?*
	+ Can-Do Checklist
	+ End-of-Unit Review and Assessment
		- Total Structures
		- *Meine originelle Geschichte!*
		- *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
	+ Work Summary
* *Einheit 5: Eine neue Welt*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ Essential Question Connection
	+ *In meiner Lebenswelt*
	+ *Kurzgeschichte 1: Keine Arbeit*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Keine Arbeit*
		- *Aktivität 1: Was stimmt?*
		- *Aktivität 2: Lückentext*
		- *Aktivität 3: Fragen zum Text*
	+ *Kurzgeschichte 2: Der Reisepass*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Der Reisepass*
		- *Aktivität 1: Lückentext*
		- *Aktivität 2: Korrigiere die Sätze!*
		- *Aktivität 3: Fragen für dich*
	+ *Kurzgeschichte 3: Wieder in Namibia*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Wieder in Namibia*
		- *Grammatik-Tipp!*: Verbs with Vowel-Changing Stems
		- *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
		- *Aktivität 2: Perspektivenwechsel*
		- *Aktivität 3: Fragen für dich*
	+ *Kurzgeschichte 4: Sommerferien*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Sommerferien*
		- *Aktivität 1: Die richtige Reihenfolge*
		- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
		- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
	+ *Geschichte: Alle kommen zu Besuch*
		- *Alle kommen zu Besuch*
		- *Aktivität 1: Fragen zum Text*
		- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
		- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
	+ *Extra! Extra!*
		- *Das Interview*
			* *David*
		- *Die Welt in Fotos*
			* *Die Nordsee*
		- *Das Panorama*
			* *Hauptbahnhof Berlin*
		- *Weitere Diskussion der wichtigen Fragen*
			* *Warum überschreiten Menschen die Grenzen?*
			* *Wie lernen wir, die Perspektiven anderer Menschen zu würdigen?*
			* *Wie hat die Geografie das Leben der Menschen beeinflusst?*
	+ Can-Do Checklist
	+ End-of-Unit Review and Assessment
		- Total Structures
		- *Meine originelle Geschichte!*
		- *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
	+ Work Summary
* *Einheit 6: Kulturelle Traditionen*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ Essential Question Connection
	+ *In meiner Lebenswelt*
	+ *Kurzgeschichte 1: Geburtstag in Deutschland*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Geburtstag in Deutschland*
		- *Grammatik-Tipp!*: Sentence structure in German
		- *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
		- *Aktivität 2: Perspektivenwechsel*
		- *Aktivität 3: Fragen für dich*
	+ *Kurzgeschichte 2: Krampus*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Krampus*
		- *Aktivität 1: Lückentext*
		- *Aktivität 2: Fragen zum Text*
		- *Aktivität 3: Fragen für dich*
	+ *Kurzgeschichte 3: Silvester*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Silvester*
		- *Aktivität 1: Was stimmt?*
		- *Aktivität 2: Lückentext*
		- *Aktivität 3: Fragen zum Text*
	+ *Kurzgeschichte 4: Ferien*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Ferien*
		- *Aktivität 1: Korrigiere die Sätze!*
		- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
		- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
	+ *Geschichte: Eine Überraschungsparty*
		- *Eine Überraschungsparty*
		- *Aktivität 1: Ein Quiz*
		- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
		- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
	+ *Extra! Extra!*
		- *Das Interview*
			* *Yannic*
		- *Die Welt in Fotos*
			* *Fasching in München*
		- *Weitere Diskussion der wichtigen Fragen*
			* *Wie unterscheiden sich die kulturellen Gebräuche in Deutschland von deinen kulturellen Gebräuchen?*
			* *Welche Elemente tragen zur kulturellen Identität bei?*
			* *Wie beeinflussen Sprache und Kultur die Identität?*
			* *Welche kulturellen Gebräuche in Deutschland sind mit deinen eigenen kulturellen Gebräuchen vergleichbar?*
	+ Can-Do Checklist
	+ End-of-Unit Review and Assessment
		- Total Structures
		- *Meine originelle Geschichte!*
		- *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
	+ Work Summary

*Stufe 2*

* *Unsere Geschichten 2*
* Themes and Essential Questions by Unit
* Grammar Sequence
* *Einheit 1: Reisen und Freizeit*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *In meiner Gemeinschaft*
	+ *Kurzgeschichte 1: In der Touristeninformation*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- Story Script
		- *Unsere Geschichte*
		- *In der Touristeninformation*
		- *Aktivität 1: Lückentext*
		- *Aktivität 2: Geschichte ordnen*
		- *Aktivität 3: In der Touristeninformation*
		- Interpretive Listening: *München in 5 Minuten*
		- Interpersonal Writing: *SMS aus Deutschland*
	+ *Kurzgeschichte 2: Eine Reise nach Mallorca*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Eine Reise nach Mallorca*
		- *Grammatik-Tipp!* : Going to + prepositions
		- *Aktivität 1: Was stimmt?*
		- *Aktivität 2: Was passt?*
		- *Aktivität 3: Meine Reise nach . . .*
		- Interpretive Reading: *Das Konzertposter*
	+ *Kurzgeschichte 3: Überraschung!*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Überraschung!*
		- *Grammatik-Tipp!: Perfekt*
		- *Aktivität 1: Korrigiere die Sätze!*
		- *Aktivität 2: Lückentext*
		- *Aktivität 3: Fragen zum Text*
		- Presentational Speaking: *Die Stadt München*
	+ *Kurzgeschichte 4: Auf dem Weg zum Cafe*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Auf dem Weg zum Cafe*
		- *Aktivität 1: Noch ein Problem!*
		- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
		- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
		- Presentational Writing: *Die Jugendherberge*
	+ *Geschichte: In der Jugendherberge*
		- *In der Jugendherberge*
		- *Aktivität 1: Neue Perspektive*
		- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
		- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
		- Interpersonal Speaking: *In der Jugendherberge*
	+ *Extra! Extra!*
		- *Das Interview*
			* *Gabriel*
		- *Die Welt in Fotos*
			* *Eine Jugendherberge*
		- *Das Panorama*
			* *Westerland auf der Insel Sylt*
	+ Can-Do Checklist
	+ End-of-Unit Review and Assessment
		- Total Structures
		- *Meine originelle Geschichte!*
		- *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
	+ Integrated Performance Assessment
		- Context
		- Interpretive Reading
		- Interpersonal Speaking
		- Presentational Writing
	+ Work Summary
* *Einheit 2: Familien und Beziehungen*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *In meiner Gemeinschaft*
	+ *Kurzgeschichte 1: Der Ehering*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- Story Script
		- *Unsere Geschichte*
		- *Der Ehering*
		- *Grammatik-Tipp!:* Two-way prepositions
		- *Aktivität 1: Geschichte ordnen*
		- *Aktivität 2: Lückentext*
		- *Aktivität 3: Die Story geht weiter!*
	+ *Kurzgeschichte 2: Die Familie ist zu Besuch gekommen*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Die Familie ist zu Besuch gekommen*
		- *Aktivität 1: Was stimmt?*
		- *Aktivität 2: Sätze paaren*
		- *Aktivität 3: Andere Sichten*
	+ *Kurzgeschichte 3: Im Altenheim mit Opa*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Im Altenheim mit Opa*
		- *Aktivität 1: Lückentext*
		- *Aktivität 2: Korrigiere die Sätze!*
		- *Aktivität 3: Mein Großvater*
	+ *Kurzgeschichte 4: Eine interessante Familie*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Eine interessante Familie*
		- *Grammatik-Tipp!:* Dative Prepositions
		- *Aktivität 1: Was passt?*
		- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
		- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
	+ *Geschichte: Eine neue Schwester*
		- *Eine neue Schwester*
		- *Aktivität 1: Fragen zur Story*
		- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
		- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
	+ *Extra! Extra!*
		- *Die Welt in Fotos*
			* *Ein Weihnachtsmarkt*
	+ Can-Do Checklist
	+ End-of-Unit Review and Assessment
		- Total Structures
		- *Meine originelle Geschichte!*
		- *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
	+ Work Summary
* *Einheit 3: Kunst und Mode*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *In meiner Gemeinschaft*
	+ *Kurzgeschichte 1: In die Oper gehen*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- Story Script
		- *Unsere Geschichte*
		- *In die Oper gehen*
		- *Aktivität 1: Was stimmt?*
		- *Aktivität 2: Was passt?*
		- *Aktivität 3: Fragen zum Text*
	+ *Kurzgeschichte 2: Zur Museumsinsel*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Zur Museumsinsel*
		- *Aktivität 1: Etwas stimmt nicht . . .*
		- *Aktivität 2: Geschichte ordnen*
		- *Aktivität 3: Was machst du?*
	+ *Kurzgeschichte 3: Nichts zum Anziehen*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Nichts zum Anziehen*
		- *Aktivität 1: Lückentext*
		- *Aktivität 2: Korrigiere die Sätze!*
		- *Aktivität 3: Andere Perspektive*
	+ *Kurzgeschichte 4: Nach Amerika auswandern*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Nach Amerika auswandern*
		- *Grammatik-Tipp!: Präteritum* and Regular (Weak) Verbs
		- *Aktivität 1: Verbinde die Sätze!*
		- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
		- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
	+ *Geschichte: Nach Westen gehen*
		- *Nach Westen gehen*
		- *Grammatik-Tipp!: Präteritum* and Irregular (Strong) Verbs
		- *Aktivität 1: Die Geschichte zuordnen*
		- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
		- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
	+ *Extra! Extra!*
		- *Die Welt in Fotos*
			* *Ein berühmter Künstler*
			* *Die Museumsinsel*
		- *Das Panorama*
			* *Hundertwasserhaus in Wien*
	+ Can-Do Checklist
	+ End-of-Unit Review and Assessment
		- Total Structures
		- *Meine originelle Geschichte!*
		- *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
	+ Work Summary
* *Einheit 4: Technologie und Gesundheitswesen*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *In meiner Gemeinschaft*
	+ *Kurzgeschichte 1: Die Ärztin und der Assistenzarzt*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Die Ärztin und der Assistenzarzt*
		- *Aktivität 1: Was stimmt?*
		- *Aktivität 2: Was passt?*
		- *Aktivität 3: Lücken ergänzen*
	+ *Kurzgeschichte 2: Deutsche Erfindungen*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Deutsche Erfindungen*
		- *Grammatik-Tipp!:* Possessive Pronouns
		- *Aktivität 1: Geschichte ordnen*
		- *Aktivität 2: Was stimmt nicht?*
		- *Aktivität 3: Nützliche Erfindungen*
	+ *Kurzgeschichte 3: Eine Prothese*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Eine Prothese*
		- *Aktivität 1: Was passt?*
		- *Aktivität 2: Sätze verbinden*
		- *Aktivität 3: Gemischte Sätze*
	+ *Kurzgeschichte 4: Ein neues Portal*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Ein neues Portal*
		- *Grammatik-Tipp!:* Possessive Pronouns in the Direct Object Case
		- *Aktivität 1: Welche Aussage stimmt?*
		- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
		- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
	+ *Geschichte: Gesund leben*
		- *Gesund leben*
		- *Aktivität 1: Gesund leben!*
		- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
		- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
	+ *Extra! Extra!*
		- *Die Welt in Fotos*
			* *In der COVID-Pandemie mit der Bahn fahren*
	+ Can-Do Checklist
	+ End-of-Unit Review and Assessment
		- Total Structures
		- *Meine originelle Geschichte!*
		- *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
	+ Work Summary
* *Einheit 5: Identitäten und Verständnis*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *In meiner Gemeinschaft*
	+ *Kurzgeschichte 1: Falsch verstanden*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Falsch verstanden*
		- *Aktivität 1: Was passt?*
		- *Aktivität 2: Welcher Satz stimmt?*
		- *Aktivität 3: Fragen beantworten*
	+ *Kurzgeschichte 2: mehr als Essen und Autos*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *mehr als Essen und Autos*
		- *Aktivität 1: Was passt?*
		- *Aktivität 2: Sätze korrigieren*
		- *Aktivität 3: Noch mehr Stereotypen*
	+ *Kurzgeschichte 3: schlimme Tage, schlimme Zeiten*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *schlimme Tage, schlimme Zeiten*
		- *Grammatik-Tipp!*: Accusative Prepositions
		- *Aktivität 1: Richtig oder falsch?*
		- *Aktivität 2: Sätze verbinden*
		- *Aktivität 3: Welches Verb?*
	+ *Kurzgeschichte 4: Auf einer internationalen Schule*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Auf einer internationalen Schule*
		- *Aktivität 1: Welches Fest?*
		- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
		- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
	+ *Geschichte: Die Weiße Rose - eine Widerstandsgruppe*
		- *Die Weiße Rose - eine Widerstandsgruppe*
		- *Aktivität 1: Geschichte ordnen*
		- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
		- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
	+ *Extra! Extra!*
		- *Die Welt in Fotos*
			* *Knut der Eisbär*
		- *Das Panorama*
			* *Freiburger Bauernmarkt*
	+ Can-Do Checklist
	+ End-of-Unit Review and Assessment
		- Total Structures
		- *Meine originelle Geschichte!*
		- *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
	+ Work Summary
* *Einheit 6: Globale Herausforderungen und Gemeinschaften*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *In meiner Gemeinschaft*
	+ *Kurzgeschichte 1: eine neue Perspektive*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *eine neue Perspektive*
		- *Aktivität 1:*
		- *Aktivität 2:*
		- *Aktivität 3:*
	+ *Kurzgeschichte 2: eine Kleidersammlung*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *eine Kleidersammlung*
		- *Grammatik-Tipp!:* Adjective Endings
		- *Aktivität 1:*
		- *Aktivität 2:*
		- *Aktivität 3:*
	+ *Kurzgeschichte 3: ein Projekt in der Schule*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *ein Projekt in der Schule*
		- *Grammatik-Tipp!:* Inverted Word Order with a Time Element
		- *Aktivität 1:*
		- *Aktivität 2:*
		- *Aktivität 3:*
	+ *Kurzgeschichte 4: Recycling in Deutschland*
		- *Wichtiges Vokabular*
		- *Persönliche Fragen*
		- *Unsere Geschichte*
		- *Recycling in Deutschland*
		- *Aktivität 1:*
		- *Aktivität 2:*
		- *Aktivität 3:*
	+ *Geschichte: eine schmutzige Arbeit*
		- *eine schmutzige Arbeit*
		- *Aktivität 1:*
		- *Aktivität 2:*
		- *Aktivität 3:*
	+ *Extra! Extra!*
		- *Die Welt in Fotos*
			* *Café am Kanal*
	+ Can-Do Checklist
	+ End-of-Unit Review and Assessment
		- Total Structures
		- *Meine originelle Geschichte!*
		- *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
	+ Work Summary

*Stufe 3*

* *Unsere Geschichten 3*
* Themes and Essential Questions by Unit
* Grammar Sequence

*Stufe 4*

* *Unsere Geschichten 4*
* Themes and Essential Questions by Unit
* Grammar Sequence

*Anhang*

* *Das Alphabet*
* *Die Nummern 0-20*
* *Die Zahlen 21-1000*
* *Tage der Woche*
* *Die Zeit und die Monate des Jahres*
* *Fragewörter*
* *Hilfreiche Verben in der Gegenwart*
* *Hilfreiche Verben in der Vergangenheit*
* *Vokabeln für den Unterricht im Internet*
* Student Survey