*Introduzione*

* *La nostra storia*
* *La nostra visione*
* Credits
* *Risorse pedagogiche* 
  + *Benvenuti, professori!*
  + Implementing *Nostra storia*
  + Teacher's Guide to Teaching with Stories by Eric Richards
    - Introduction
    - Background
    - Implementation and Use in the Classroom
    - Oral Questioning and Establishing New Details
    - Personalized Questioning
    - General Oral/Speaking Activities for Students
    - Writing and Drawing Activities
    - Listening Activities
    - Assorted Supplementary Ideas and Activities
    - Conclusion
    - More Resources by Eric Richards
  + Summary Strategy by Allynn Lodge
  + Warm-Ups in the World Language Classroom
* *Risorse per gli studenti* 
  + *Benvenuti!*
  + Try It Out! Sample Activities
  + Try It Out! Sample Recording Activities
  + Why is Learning Another Language Important?
  + The Secret to Language Learning

*Livello 1*

* *Nostra storia 1*
* Themes and Essential Questions by Unit
* Grammar Sequence
* *Unità 1: La mia vita a scuola*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + Essential Question Connection
  + *Nota per il professore*
  + *Andiamo in Italia!*
  + *Nella mia comunità*
  + *Racconto 1: Ho bisogno di una matita!*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *Nostra storia*
    - *Ho bisogno di una matita!*
    - *Nota di grammatica: un/una* vs. *il/la*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Vero o falso?*
    - *Attività 3: Rispondi alle domande*
    - Interpretive Reading: *La Croce Rossa Italiana*
  + *Racconto 2: Il messaggio di Alessia*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *Nostra storia*
    - *Il messaggio di Alessia*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Finisci le frasi*
    - *Attività 3: Metti gli eventi nell'ordine corretto*
    - Interpersonal Writing: *Una conversazione con Marco*
  + *Racconto 3: Una scuola molto strana*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Una scuola molto strana*
    - *Nota di grammatica: La coniugazione del presente dell'indicativo*
    - *Attività 1: Vero o falso?*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Rispondi alle domande*
    - Presentational Speaking: *Il primo giorno di lezioni*
  + *Racconto 4: Mamma mia, ho un test!*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Mamma mia, ho un test!*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Vero o falso?*
    - *Attività 3: Metti gli eventi nell'ordine corretto*
    - Presentational Writing: *Le mie lezioni*
    - Interpersonal Speaking: *Un test di matematica*
  + *Storia: Un'invasione al liceo scientifico!*
    - *Un'invasione al liceo scientifico!*
    - *Attività 1: Quale risposta è corretta?*
    - *Attività 2: Raccontami cosa succede*
    - *Attività 3: Ascolta e rispondi*
    - Interpretive Listening: *Le materie più amate e odiate dagli studenti*
  + *Ancora! Ancora!* 
    - *Interviste* 
      * *Maria*
      * *Christine*
    - *Il mondo attraverso le foto* 
      * *Il Liceo Classico Cevolani Cento*
      * *La biblioteca*
    - *Panorama* 
      * *L'Università di Padova*
    - *Altre discussioni delle domande essenziali* 
      * *Perché dovresti studiare una lingua straniera?*
      * *Di cosa hai bisogno per avere successo nella scuola?*
      * *Quali sono alcune differenze tra la tua scuola e le scuole in Italia?*
  + Can-Do Checklist
  + End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *La mia storia!*
    - *Raccontaci una storia originale*
  + Integrated Performance Assessment
    - Context
    - Interpretive Reading
    - Interpersonal Speaking
    - Presentational Writing
  + *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 2: Essere di moda* 
  + Can-Do Pre-Assessment
  + Essential Question Connection
  + *Nella mia comunità*
  + *Racconto 1: Due sorelle diverse* 
    - *Vocabolario Importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Due sorelle diverse*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Rispondi alle domande*
    - *Attività 3: Vero o falso?*
  + *Racconto 2: Due fratelli, due città* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Due fratelli, due città*
    - *Attività 1: Rispondi alle domande*
    - *Attività 2: Finisci le frasi*
    - *Attività 3: Quale risposta è corretta?*
  + *Racconto 3: Caro diario* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Nostra storia*
    - *Caro diario*
    - *Nota di grammatica: Il passato prossimo*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Da falso a vero*
    - *Attività 3: È un problema?*
  + *Racconto 4: Il principe del Piemonte* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Nostra storia*
    - *Il principe del Piemonte*
    - *Attività 1: Rispondi alle domande*
    - *Attività 2: Vero o falso?*
    - *Attività 3: Che cos’è successo?*
  + *Storia: Yasmina e Fatima vanno a fare shopping* 
    - *Yasmina e Fatima vanno a fare shopping*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
  + *Ancora! Ancora!* 
    - *Intervista* 
      * *Ornella*
    - *Il mondo attraverso le foto* 
      * *La Galleria Vittorio Emanuele II*
    - *Altre discussioni delle domande essenziali* 
      * *Quali sono le fonti che influenzano la moda e le definizioni di bellezza?*
      * *Che ruolo hanno gli ideali di bellezza nella vita quotidiana?*
      * *Cos’è considerato bello nelle altre culture?*
  + Can-Do Checklist
  + End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *La mia storia!*
    - *Raccontaci una storia originale*
  + *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 3: Nel mio tempo libero* 
  + Can-Do Pre-Assessment
  + Essential Question Connection
  + *Nella mia comunità*
  + *Racconto 1: La settimana bianca* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *La settimana bianca*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Rispondi alle domande*
    - *Attività 3: Quale risposta è corretta?*
  + *Racconto 2: Il mercatino di Natale* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Il mercatino di Natale*
    - *Attività 1: Vero o falso?*
    - *Attività 2: Finisci le frasi*
    - *Attività 3: Rispondi alle domande*
  + *Racconto 3: Il compito di storia* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Nostra storia*
    - *Il compito di storia*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Finisci le frasi*
    - *Attività 3: Domande per te*
  + *Racconto 4: La Befana* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Nostra storia*
    - *La Befana*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Rispondi alle domande*
    - *Attività 3: Logico o illogico?*
  + *Storia: La maschera del Carnevale di Venezia* 
    - *La maschera del Carnevale di Venezia*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attivita 3: Raccontami cosa succede*
  + *Ancora! Ancora!* 
    - *Intervista* 
      * *Francesca*
    - *Il mondo attraverso le foto* 
      * *Il mercatino di Natale a Trento*
    - *Panorama* 
      * *Piazza San Marco*
    - *Altre discussioni delle domande essenziali* 
      * *Che cosa si intende per "tempo libero"?*
      * *Che cosa fanno le persone di culture diverse per passare il proprio tempo libero?*
      * *Quali sono le differenze tra la tua vita quotidiana e la vita quotidiana di qualcuno in Italia?*
  + Can-Do Checklist
  + End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *La mia storia!*
    - *Raccontaci una storia originale*
  + *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 4: Il mondo digitale* 
  + Can-Do Pre-Assessment
  + Essential Question Connection
  + *Nella mia comunità*
  + *Racconto 1: Il messaggio su* Snapchat
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Il messaggio su* Snapchat
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Finisci le frasi*
    - *Attività 3: Chi è?*
  + *Racconto 2: Un americano a Napoli* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Un americano a Napoli*
    - *Attività 1: Rispondi alle domande*
    - *Attività 2: Vero o falso?*
    - *Attività 3: Logico o illogico?*
  + *Racconto 3: La foto con più like: “Jesse e Jenny oggi sposi”* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Nostra storia*
    - *La foto con più like : "Jesse e Jenny oggi sposi"*
    - *Nota di grammatica: Verbi regolari in -ARE, -ERE, -IRE*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Domande per te*
    - *Attività 3: Quale risposta è corretta?*
  + *Racconto 4: L'Orchestra di Piazza Vittorio* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Nostra storia*
    - *L'Orchestra di Piazza Vittorio*
    - *Attività 1: Rispondi alle domande*
    - *Attività 2: Trova la parola giusta*
    - *Attività 3: Vero o falso?*
  + *Storia: La Gioconda* 
    - *La Gioconda*
    - *Attività 1: Rispondi alle domande*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
  + *Ancora! Ancora!* 
    - *Il mondo attraverso le foto* 
      * *Piazza delle Erbe a Verona*
    - *Altre discussioni delle domande essenziali* 
      * *Perché utilizziamo la tecnologia?*
      * *In che maniera la tecnologia collega le persone?*
      * *In che modo la tecnologia influenza l'identità culturale?*
  + Can-Do Checklist
  + End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *La mia storia!*
    - *Raccontaci una storia originale*
  + *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 5: Un mondo nuovo* 
  + Can-Do Pre-Assessment
  + Essential Question Connection
  + *Nella mia comunità*
  + *Racconto 1: Una vacanza diversa* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Una vacanza diversa*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Chi è?*
    - *Attività 3: Finisci le frasi*
  + *Racconto 2: Nord e sud* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Nord e sud*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Che cos’è successo?*
    - *Attività 3: Rispondi alle domande*
  + *Racconto 3: La Taranta* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Nostra storia*
    - *La Taranta*
    - *Attività 1: Logico o illogico?*
    - *Attività 2: Rispondi alle domande*
    - *Attività 3: Trova la parola giusta*
  + *Racconto 4: L'immigrato* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Nostra storia*
    - *L'immigrato*
    - *Nota di grammatica: L'imperfetto*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Vero o falso?*
    - *Attività 3: Domande per te*
  + *Storia: Vacanze al mare* 
    - *Vacanze al mare*
    - *Attività 1: Rispondi alle domande*
    - *Attività 2: Raccontami cosa succede*
    - *Attività 3: Descrivi la foto*
  + *Ancora! Ancora!* 
    - *Intervista* 
      * *Anna*
    - *Il mondo attraverso le foto* 
      * *La Notte della Taranta*
    - *Panorama* 
      * *Vernazza*
    - *Altre discussioni delle domande essenziali* 
      * *Quali sono i lati positivi del viaggiare?*
      * *Perché le persone si trasferiscono in nuovi posti?*
      * *Che influenza hanno le tue origini sulla tua identità?*
      * *Come sono diverse le sfide in Italia e le sfide di dove abiti tu?*
  + Can-Do Checklist
  + End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *La mia storia!*
    - *Raccontaci una storia originale*
  + *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 6: Le tradizioni culturali* 
  + Can-Do Pre-Assessment
  + Essential Question Connection
  + *Nella mia comunità*
  + *Racconto 1: Il regalo di compleanno* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Il regalo di compleanno*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
  + *Racconto 2: Emanuele va a scuola* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Emanuele va a scuola*
    - *Attività 1: Vero o falso?*
    - *Attività 2: Chi è?*
    - *Attività 3: Domande per te*
  + *Racconto 3: La cartolina d'Assisi* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Nostra storia*
    - *La cartolina d'Assisi*
    - *Attività 1: Rispondi alle domande*
    - *Attività 2: Logico o illogico?*
    - *Attività 3: Trova la parola giusta*
  + *Racconto 4: I miei coinquilini* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Nostra storia*
    - *I miei coinquilini*
    - *Nota di grammatica: Il passato, il presente e il futuro*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Da falso a vero*
    - *Attività 3: Finisci le frasi*
  + *Storia: Celebrare il Natale ad ottobre* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Celebrare il Natale ad ottobre*
    - *Attività 1: Rispondi alle domande*
    - *Attività 2: Vero o falso?*
    - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
  + *Ancora! Ancora!* 
    - *Intervista* 
      * *Silvia*
    - *Il mondo attraverso le foto* 
      * *La Pizza Margherita*
    - *Altre discussioni delle domande essenziali* 
      * *Come sono diverse le pratiche culturali in Italia e le tue pratiche culturali?*
      * *Quali elementi contribuiscono all'identità culturale?*
      * *Come la cultura e la lingua influenzano l'identità?*
      * *Come sono simili le pratiche culturali in Italia e le tue pratiche culturali?*
  + Can-Do Checklist
  + End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *La mia storia!*
    - *Raccontaci una storia originale*
  + *Riepilogo di lavoro*
* *Altri racconti da scoprire* 
  + *Racconto 1: Fatima, la Fashionista* 
    - *Fatima, la Fashionista*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
  + *Racconto 2: Vittoria va sulla spiaggia* 
    - *Vittoria va sulla spiaggia*
    - *Attività 1: Rispondi alle domande*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
  + *Racconto 3: La pizza hawaiana* 
    - *La pizza hawaiana*
    - *Attività 1: Rispondi alle domande*
    - *Attività 2: Vero o falso?*
    - *Attività 3: Che cos’è successo?*

*Livello 2*

* *Nostra storia 2*
* Themes and Essential Questions by Unit
* Grammar Sequence
* *Unità 1: L'avventura comincia* 
  + Can-Do Pre-Assessment
  + Essential Question Connection
  + *Nota per il professore*
  + *Nella mia comunità*
  + *Racconto 1: La vita di Alessandra al mare* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *Nostra storia*
    - *La vita di Alessandra al mare*
    - *Attività 1: Trova la parola giusta*
    - *Attività 2: Vero o falso?*
    - *Attività 3: Un'intervista con Alessandra*
    - Interpersonal Writing: *Le vacanze perfette*
    - Presentational Writing: *La mia spiaggia preferita*
  + *Racconto 2: Amici di penna* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *Nostra storia*
    - *Amici di penna*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Rispondi alle domande*
    - *Attività 3: Domande per te*
    - Interpretive Reading: *Un viaggio in treno*
  + *Racconto 3: La scuola di danza* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *La scuola di danza*
    - *Attività 1: È un problema?*
    - *Attività 2: Da falso a vero*
    - *Attività 3: Metti gli eventi nell’ordine corretto*
    - Presentational Speaking: *Un lavoro nella scuola di danza*
  + *Racconto 4: L'Origine di Ferragosto* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *L'Origine di Ferragosto*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Trova la parola giusta*
    - *Attività 3: Rispondi alle domande*
    - Interpretive Listening: *Ti regaliamo una vacanza!*
  + *Storia: Il sogno di Sergio* 
    - *Il sogno di Sergio*
    - *Nota di grammatica: L'imperfetto*
    - *Attività 1: Rispondi alle domande*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
    - Interpersonal Speaking: *Una conversazione con Francesco*
  + *Ancora! Ancora!* 
    - *Intervista* 
      * *Laura*
    - *Il mondo attraverso le foto* 
      * *La Stazione di Milano Centrale*
    - *Altre discussioni delle domande essenziali* 
      * *In quale modo la cultura e la lingua definiscono l'identità?*
      * *In quale modo i viaggi influenzano la nostra visione del mondo?*
      * *Quali sono le sfide della vita contemporanea?*
      * *In quale modo le persone e le società definiscono la loro identità culturale e nazionale?*
  + Can-Do Checklist
  + End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *La mia storia!*
    - *Raccontaci una storia originale*
  + Integrated Performance Assessment
    - Context
    - Interpretive Reading
    - Presentational Speaking
    - Interpersonal Writing
  + *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 2: Relazioni romantiche*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + Essential Question Connection
  + *Nella mia comunità*
  + *Racconto 1: Angela va a Roma* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *Nostra storia*
    - *Angela va a Roma*
    - *Nota di grammatica: Avere o essere?*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Metti gli eventi nell’ordine corretto*
    - *Attività 3: Rispondi alle domande*
  + *Racconto 2: Grazie San Valentino!* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Grazie San Valentino!*
    - *Nota di grammatica:* Another look at gender
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Cosa vuol dire?*
    - *Attività 3: Un finale alternativo*
  + *Racconto 3: Un colpo di fulmine* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Un colpo di fulmine*
    - *Attività 1: Chi è?*
    - *Attività 2: Trova la parola giusta*
    - *Attività 3: Rispondi alle domande*
  + *Racconto 4: L'aiuto dei coinquilini* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *L'aiuto dei coinquilini*
    - *Nota di grammatica: Presente o passato?*
    - *Attività 1: Vero o falso*
    - *Attività 2: Parla con i tuoi coinquilini*
    - *Attività 3: Domande per te*
  + *Storia: Il matrimonio di Angelo e Angela*
    - *Il matrimonio di Angelo e Angela*
    - *Nota di grammatica: Il suffisso -mente*
    - *Attività 1: Rispondi alle domande*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
  + *Ancora! Ancora!* 
    - *Intervista* 
      * *Iolanda*
    - *Il mondo attraverso le foto* 
      * *La Fontana di Trevi*
    - *Panorama* 
      * *Il Colosseo*
    - *Altre discussioni delle domande essenziali* 
      * *Come si esprimono l'amicizia e la comunità nelle diverse culture?*
      * *Cosa possiamo imparare dalle altre generazioni?*
      * *Quali qualità personali possono aiutare o ostacolare la formazione di una relazione?*
      * *Come vengono trasformate le persone attraverso le loro relazioni con gli altri?*
      * *In che modo i ruoli della famiglia e dei membri della comunità differiscono in paesi diversi?*
  + Can-Do Checklist
  + End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *La mia storia!*
    - *Raccontaci una storia originale*
  + *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 3: Il mio stile personale*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + Essential Question Connection
  + *Nella mia comunità*
  + *Racconto 1: Una modella di successo*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *Nostra storia*
    - *Una modella di successo*
    - *Nota di grammatica: Il congiuntivo presente*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Trova la parola giusta*
    - *Attività 3: Tocca a te!*
  + *Racconto 2: Il blog dell'amore* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Il blog dell'amore*
    - *Attività 1: Vero o falso?*
    - *Attività 2: Chi è?*
    - *Attività 3: Rispondi alle domande*
  + *Racconto 3: David è perfetto*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *David è perfetto*
    - *Attività 1: Metti gli eventi nell'ordine corretto*
    - *Attività 2: Cosa vuol dire?*
    - *Attività 3: Rispondi alle domande*
  + *Racconto 4: Il mio viaggio nel mondo della moda* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Il mio viaggio nel mondo della moda*
    - *Nota di grammatica:* Using *il passato prossimo* and *l'imperfetto* to tell a story
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Trova la parola giusta*
    - *Attività 3: Un compito per te*
  + *Storia: Famosa a Sanremo*
    - *Famosa a Sanremo*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
  + *Ancora! Ancora!* 
    - *Intervista* 
      * *Lele*
    - *Il mondo attraverso le foto* 
      * *Orta San Giulio*
    - *Altre discussioni delle domande essenziali* 
      * *Si può considerare la bellezza un valore importante?*
      * *Che cosa indicano gli stili e le tendenze della moda sulla cultura o sulla società?*
      * *Qual è il prezzo della bellezza?*
      * *Come è cambiata la moda nel corso degli anni?*
      * *Come cambiano i canoni di bellezza nel mondo?*
  + Can-Do Checklist
  + End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *La mia storia!*
    - *Raccontaci una storia originale*
  + *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 4: Buona salute, bella vita* 
  + Can-Do Pre-Assessment
  + Essential Question Connection
  + *Nella mia comunità*
  + *Racconto 1: Un giro in bicicletta* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *Nostra storia*
    - *Un giro in bicicletta*
    - *Attività 1: Vero o falso?*
    - *Attività 2: Metti gli eventi nell'ordine corretto*
    - *Attività 3: Rispondi alle domande*
  + *Racconto 2: La routine di Lucia* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *La routine di Lucia*
    - *Nota di grammatica: I verbi riflessivi*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Cosa vuol dire?*
    - *Attività 3: Domande per te*
  + *Racconto 3: Due chiacchiere con Rita* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Due chiacchiere con Rita*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Trova la parola giusta*
    - *Attività 3: Un compito per te*
  + *Racconto 4: Una tragedia*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Una tragedia*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Trova la parola giusta*
    - *Attività 3: Parla con Alessandra*
  + *Storia: Il rimedio della nonna*
    - *Il rimedio della nonna*
    - *Attività 1: Rispondi alle domande*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
  + *Ancora! Ancora!* 
    - *Intervista* 
      * *Marco*
    - *Il mondo attraverso le foto* 
      * *l'Enoteca d'UU Scintu*
    - *Panorama* 
      * *La Basilica di Santa Maria del Fiore*
    - *Altre discussioni delle domande essenziali* 
      * *In quale modo la geografia, l'economia, le credenze, e le pratiche culturali influenzano le scelte sulle cure mediche e le decisioni sul benessere?*
      * *In che misura la qualità dell'assistenza sanitaria ha un impatto sugli individui e sulla società in generale?*
      * *Che cosa significa essere sano/a?*
      * *Che ruolo giocano il benessere e la medicina nella nostra vita?*
      * *In quale modo la medicina tradizionale e la medicina moderna possono coesistere?*
  + Can-Do Checklist
  + End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *La mia storia!*
    - *Raccontaci una storia originale*
  + *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 5: Gli eroi nazionali*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + Essential Question Connection
  + *Nella mia comunità*
  + *Racconto 1: Stereotipo o realtà* 
    - *Domande personali*
    - *Vocabolario importante*
    - Story Script
    - *Nostra storia*
    - *Stereotipo o realtà*
    - *Nota di grammatica: Il condizionale*
    - *Attività 1: Vero o falso*
    - *Attività 2: Trova la parola giusta*
    - *Attività 3: Dammi una spiegazione*
  + *Racconto 2: Tornare alle mie radici*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Tornare alle mie radici*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Metti gli eventi nell’ordine corretto*
    - *Attività 3: Rispondi alle domande*
  + *Racconto 3: Il batterista* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Il batterista*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Cosa vuol dire?*
    - *Attività 3: Una conversazione con Danilo*
  + *Racconto 4: La gita scolastica*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *La gita scolastica*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Trova la parola giusta*
    - *Attività 3: Tocca a te!*
  + *Storia: Un compito da fare* 
    - *Un compito da fare*
    - *Attività 1: Rispondi alle domande*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
  + *Ancora! Ancora!* 
    - *Il mondo attraverso le foto* 
      * *Al Piccolo Bar*
    - *Altre discussioni delle domande essenziali* 
      * *Quale influenza hanno le figure storiche nel mondo di oggi?*
      * *Perché ci ricordiamo delle figure storiche?*
      * *È positivo idolatrare le persone del passato?*
      * *Come si definisce un eroe?*
      * *Che cosa hanno in comune le figure storiche dell'Italia con le figure storiche del tuo paese?*
  + Can-Do Checklist
  + End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *La mia storia!*
    - *Raccontaci una storia originale*
  + *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 6: Un mondo migliore*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + Essential Question Connection
  + *Nella mia comunità*
  + *Racconto 1: Un albanese a Torino*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *Nostra storia*
    - *Un albanese a Torino*
    - *Attività 1: Trova la parola giusta*
    - *Attività 2: Una versione alternativa*
    - *Attività 3: Rispondi alle domande*
  + *Racconto 2: La traversata del Mediterraneo*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *La traversata del Mediterraneo*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Cosa vuol dire?*
    - *Attività 3: Tocca a te!*
  + *Racconto 3: Dovremmo festeggiare il dodici ottobre?*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Dovremmo festeggiare il dodici ottobre?*
    - *Attività 1: Vero o falso?*
    - *Attività 2: Metti gli eventi nell'ordine corretto*
    - *Attività 3: Cosa ne pensi?*
  + *Racconto 4: L’acqua è una risorsa preziosa*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *L’acqua è una risorsa preziosa*
    - *Attività 1: Trova la parola giusta*
    - *Attività 2: Da falso a vero*
    - *Attività 3: Rispondi alle domande*
  + *Storia: Un lavoro sporco*
    - *Un lavoro sporco*
    - *Attività 1: Rispondi alle domande*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
  + *Ancora! Ancora!* 
    - *Intervista* 
      * *Rebecca*
    - *Il mondo attraverso le foto* 
      * *Le Cascate del Mulino*
    - *Panorama* 
      * *Piazza Maggiore*
    - *Altre discussioni delle domande essenziali* 
      * *Che cosa succede quando persone di diverse culture abitano nello stesso posto?*
      * *Gli immigrati devono integrarsi alla cultura, alla lingua e alle abitudini del loro nuovo paese?*
      * *Quali problemi sociali esistono in Italia?*
      * *In che modo le persone che lasciano il loro paese d'origine portano avanti le loro tradizioni?*
  + Can-Do Checklist
  + End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *La mia storia!*
    - *Raccontaci una storia originale*
  + *Riepilogo di lavoro*

*Livello 3*

* *Nostra storia 3*
* Themes and Essential Questions by Unit
* Grammar Sequence
* *Unità 1: Che cos'è l'arte?* 
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Nota per il professore*
  + *Introduzione*
  + *Racconto 1: In cerca d'ispirazione* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *In cerca d'ispirazione*
    - *Attività 1: Chi l'ha detto?*
    - *Attività 2: Rispondi alle domande*
    - *Attività 3: Approfondimento*
    - Interpersonal Writing: *Un progetto di arte*
    - Presentational Speaking: *Esiste una differenza?*
  + *Racconto 2: Il vetro di Murano*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *Il vetro di Murano*
    - *Nota di grammatica: Il presente, il passato e il futuro*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Logico o illogico?*
    - *Attività 3: Le tue esperienze*
    - Interpretive Reading: *La produzione del vetro*
    - Presentational Writing: *Il ruolo dell'arte nella società*
  + *Racconto 3: Un eroe o un criminale*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Un eroe o un criminale*
    - *Nota di grammatica: I superlativi*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Parla con il giudice*
    - *Attività 3: Dammi una spiegazione*
    - Interpretive Listening: *La Gioconda*
  + *Storia: La fuga di Michelangelo*
    - *La fuga di Michelangelo*
    - *Nota di grammatica:* Direct Object Pronouns
    - *Attività 1: Trova la parola giusta*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Una lettera a Michelangelo*
    - Interpersonal Speaking: *Andiamo al museo!*
  + *Ancora! Ancora!* 
    - *Intervista* 
      * *Ivana*
      * *Chi sei?*
    - *Il mondo attraverso le foto* 
      * *I disegni fatti con i gessetti*
    - *Panorama* 
      * *La Cappella Sistina di Michelangelo*
  + Can-Do Checklist
  + *Ripasso e valutazione* 
    - *Vocabolario dell'unità*
    - *La mia storia*
    - *Raccontaci una storia originale!*
  + Integrated Performance Assessment
    - Context
    - Interpretive Listening
    - Interpersonal Speaking
    - Presentational Writing
  + *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 2: Attraversando le frontiere* 
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Introduzione*
  + *Racconto 1: Lampedusa* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *Lampedusa*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Trova la parola giusta*
    - *Attività 3: Una lettera ad Amin*
  + *Racconto 2: L'Italia verso l'estero* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *L'Italia verso l'estero*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Cosa vuol dire?*
    - *Attività 3: Rispondi alle domande*
  + *Racconto 3: Una vita sotto scorta*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Una vita sotto scorta*
    - *Attività 1: Logico o illogico?*
    - *Attività 2: Trova la parola giusta*
    - *Attività 3: Cosa ne pensi?*
  + *Storia: La terra promessa* 
    - *La terra promessa*
    - *Attività 1: Rispondi alle domande*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
  + *Ancora! Ancora!* 
    - *Intervista* 
      * *Silvia*
      * *Chi sei?*
    - *Il mondo attraverso le foto* 
      * *Migranti a Lampedusa*
    - *Panorama* 
      * *Piazza del Duomo, Milano*
  + Can-Do Checklist
  + *Ripasso e valutazione* 
    - *Vocabolario dell'unità*
    - *La mia storia*
    - *Raccontaci una storia originale!*
  + *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 3: In condizioni climatiche estreme*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Introduzione*
  + *Racconto 1: L'acqua alta a Venezia*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *L'acqua alta a Venezia*
    - *Attività 1: Vero o falso?*
    - *Attività 2: Trova la parola giusta*
    - *Attività 3: Dammi una spiegazione*
  + *Racconto 2: Amatrice non c'è più* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Amatrice non c'è più*
    - *Nota di grammatica:* Indirect and Direct Object Pronoun Placement
    - *Attività 1: Chi l'ha detto?*
    - *Attività 2: Rispondi alle domande*
    - *Attività 3: Un'altra prospettiva*
  + *Racconto 3: Un* influencer *avventuroso* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Un* influencer *avventuroso*
    - *Nota di grammatica:* Reflexive Verbs and Indirect/Direct Object Pronouns
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Rispondi alle domande*
    - *Attività 3: Una conversazione con Lorenzo*
  + *Storia: La protesta degli studenti*
    - *La protesta degli studenti*
    - *Attività 1: Trova la parola giusta*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
  + *Ancora! Ancora!* 
    - *Intervista* 
      * *Chi sei?*
    - *Il mondo attraverso le foto* 
      * #fridaysforfuture *Sanremo*
  + Can-Do Checklist
  + *Ripasso e valutazione* 
    - *Vocabolario dell'unità*
    - *La mia storia*
    - *Raccontaci una storia originale!*
  + *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 4: Il gusto della vita*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Introduzione*
  + *Racconto 1: Fatto in casa da Benedetta*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *Fatto in casa da Benedetta*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Trova la parola giusta*
    - *Attività 3: Domande per te*
  + *Racconto 2: Eataly*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Eataly*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Rispondi alle domande*
    - *Attività 3: Un compito per te*
  + *Racconto 3: Gustamondo*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Gustamondo*
    - *Attività 1: Logico o illogico?*
    - *Attività 2: Trova la parola giusta*
    - *Attività 3: Una conversazione con la cameriera*
  + *Storia: La pizza all'americana*
    - *La pizza all'americana*
    - *Attività 1: Rispondi alle domande*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
  + *Ancora! Ancora!* 
    - *Intervista* 
      * *Valeria*
      * *Chi sei?*
    - *Il mondo attraverso le foto* 
      * *Una gelateria a Milano*
    - *Panorama* 
      * *Mercato delle Vettovaglie, Livorno*
  + Can-Do Checklist
  + *Ripasso e valutazione* 
    - *Vocabolario dell'unità*
    - *La mia storia*
    - *Raccontaci una storia originale!*
  + *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 5: Al lavoro!*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Introduzione*
  + *Racconto 1: Una decisione importante* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *Una decisione importante*
    - *Nota di grammatica: Ripasso del congiuntivo presente*
    - *Attività 1: Logico o illogico?*
    - *Attività 2: Dimostralo!*
    - *Attività 3: Tocca a te!*
  + *Racconto 2: Studiare all'università in Italia* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Studiare all'università in Italia*
    - *Attività 1: Trova la parola giusta*
    - *Attività 2: Vero o falso?*
    - *Attività 3: Una conversazione con la madre*
  + *Racconto 3: L'assistente di Donatella Versace* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *L'assistente di Donatella Versace*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
  + *Storia: Il metodo Montessori*
    - *Il metodo Montessori*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Rispondi alle domande*
    - *Attività 3: Approfondimento*
  + *Ancora! Ancora!* 
    - *Intervista* 
      * *Chi sei?*
    - *Il mondo attraverso le foto* 
      * *La Feltrinelli*
  + Can-Do Checklist
  + *Ripasso e valutazione* 
    - *Vocabolario dell'unità*
    - *La mia storia*
    - *Raccontaci una storia originale!*
  + *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 6: Nuove sfide, nuove opportunità* 
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Introduzione*
  + *Racconto 1: Un'italiana in America*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *Un'italiana in America*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Trova la parola giusta*
    - *Attività 3: Una lettera a nonna Pina*
  + *Racconto 2: Le differenze culturali* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Le differenze culturali*
    - *Nota di grammatica: Ripasso del futuro semplice*
    - *Attività 1: Vero o falso?*
    - *Attività 2: Dammi una spiegazione*
    - *Attività 3: Tocca a te!*
  + *Racconto 3: Il bebè*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Il bebè*
    - *Attività 1: Rispondi alle domande*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
  + *Storia: Il pacco da giù*
    - *Il pacco da giù*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Trova la parola giusta*
    - *Attività 3: Il tuo pacco da giù*
  + *Ancora! Ancora!* 
    - *Intervista* 
      * *Chi sei?*
    - *Il mondo attraverso le foto* 
      * *Le Infiorate del Corpus Domini*
  + Can-Do Checklist
  + *Ripasso e valutazione* 
    - *Vocabolario dell'unità*
    - *La mia storia*
    - *Raccontaci una storia originale!*
  + *Riepilogo di lavoro*

*Livello 4*

* *Nostra storia 4*
* Themes and Essential Questions by Unit
* Grammar Sequence
* *Unità 1: In che cosa credi?* 
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Nota per il professore*
  + *Introduzione*
  + *Racconto 1: In ritardo!* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *In ritardo!*
    - *Nota di grammatica:* Review of all the tenses
    - *Attività 1: Chi avrebbe potuto dirlo?*
    - *Attività 2: Rispondi alle domande*
    - *Attività 3: Le tue esperienze*
    - Interpretive Listening: *Perché sono sempre in ritardo?*
  + *Racconto 2: Due amiche*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *Due amiche*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Cosa vuol dire?*
    - *Attività 3: Cosa ne pensi?*
    - Presentational Writing: *La Festa della Donna*
    - Interpersonal Speaking: *La vita domestica*
  + *Racconto 3: Andiamo al Sud!*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Andiamo al Sud!*
    - *Attività 1: Trova la parola giusta*
    - *Attività 2: Vero o falso?*
    - *Attività 3: Una lettera a Markus*
    - Interpersonal Writing: *Un progetto per la classe d'italiano*
  + *Storia: Luigi e Leo*
    - *Luigi e Leo*
    - *Attività 1: Rispondi alle domande*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Le tue esperienze*
    - Presentational Speaking: *I pregiudizi*
    - Interpretive Reading: *Che cos'è l'ansia?*
  + *Ancora! Ancora!* 
    - *Intervista* 
      * *Ilaria*
      * *Chi sei*
    - *Il mondo attraverso le foto* 
      * *La Cattedrale di Santa Maria Assunta di Siena*
    - *Panorama* 
      * *La Cattedrale di Santa Maria del Fiore a Firenze*
  + Can-Do Checklist
  + *Ripasso e valutazione* 
    - *Vocabolario dell'unità*
    - *La mia storia*
    - *Raccontaci una storia originale!*
  + Integrated Performance Assessment
    - Context
    - Interpretive Reading
    - Interpersonal Speaking
    - Presentational Writing
  + *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 2: La cittadinanza globale*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Introduzione*
  + *Racconto 1: La grande Greta*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *La grande Greta*
    - *Nota di grammatica: Ripasso dei verbi riflessivi*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Trova la parola giusta*
    - *Attività 3: Cosa ne pensi?*
  + *Racconto 2: Ius sanguinis e ius soli*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *Ius sanguinis e ius soli*
    - *Attività 1: Chi avrebbe potuto dirlo?*
    - *Attività 2: Rispondi alle domande*
    - *Attività 3: Domande per te*
  + *Racconto 3: L'occupazione del liceo*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *L'occupazione del liceo*
    - *Attività 1: Metti gli eventi nell'ordine corretto*
    - *Attività 2: Rispondi alle domande*
    - *Attività 3: Continua il racconto*
  + *Storia: L'adozione*
    - *L'adozione*
    - *Attività 1: Vero o falso?*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Tocca a te!*
  + *Ancora! Ancora!* 
    - *Intervista* 
      * *Chi sei?*
    - *Il mondo attraverso le foto* 
      * *Vernazza*
  + Can-Do Checklist
  + *Ripasso e valutazione* 
    - *Vocabolario dell'unità*
    - *La mia storia*
    - *Raccontaci una storia originale!*
  + *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 3: Così è la vita*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Introduzione*
  + *Racconto 1: Teresa Cherubini*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *Teresa Cherubini*
    - *Nota di grammatica: Il congiuntivo imperfetto*
    - *Attività 1: Trova la parola giusta*
    - *Attività 2: Cosa vuol dire?*
    - *Attività 3: Le tue esperienze*
  + *Racconto 2: Le zone blu*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Le zone blu*
    - *Attività 1: Vero o falso?*
    - *Attività 2: Rispondi alle domande*
    - *Attività 3: Una lettera ai tuoi nonni*
  + *Racconto 3: La scaramanzia*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *La scaramanzia*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Rispondi alle domande*
    - *Attività 3: Credi nella scaramanzia?*
  + *Storia: La vita di un tifoso*
    - *La vita di un tifoso*
    - *Attività 1: Trova la parola giusta*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Raccontami la storia*
  + *Ancora! Ancora!* 
    - *Intervista* 
      * *Chi sei?*
    - *Il mondo attraverso le foto* 
      * *I tifosi di calcio*
    - *Panorama* 
      * *I trulli*
  + Can-Do Checklist
  + *Ripasso e valutazione* 
    - *Vocabolario dell'unità*
    - *La mia storia*
    - *Raccontaci una storia originale!*
  + *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 4: Il mondo è nostro* 
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Introduzione*
  + *Racconto 1: Abbracci dall'Argentina* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *Abbracci dall'Argentina*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Vero o falso?*
    - *Attività 3: Un compito per te*
  + *Racconto 2: Sono nato qua*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Sono nato qua*
    - *Nota di grammatica:* More practice with the subjunctive
    - *Attività 1: Trova la parola giusta*
    - *Attività 2: Rispondi alle domande*
    - *Attività 3: Le tue esperienze*
  + *Racconto 3: La fuga di cervelli*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *La fuga di cervelli*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Cosa vuol dire?*
    - *Attività 3: Continua il racconto*
  + *Storia: L'hijab*
    - *L'hijab*
    - *Nota di grammatica: la particella pronominale 'ne'*
    - *Attività 1: Risponde alle domande*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Come ti esprimi?*
  + *Ancora! Ancora!* 
    - *Intervista* 
      * *Chi sei?*
    - *Il mondo attraverso le foto* 
      * *Il giardino di Villa d'Este a Tivoli*
  + Can-Do Checklist
  + *Ripasso e valutazione* 
    - *Vocabolario dell'unità*
    - *La mia storia*
    - *Raccontaci una storia originale!*
  + *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 5: Volere è potere* 
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Introduzione*
  + *Racconto 1: Amici virtuali*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *Amici virtuali*
    - *Nota di grammatica:* Double negative *non...mai*
    - *Attività 1: È un problema?*
    - *Attività 2: Rispondi alle domande*
    - *Attività 3: Continua il racconto*
  + *Racconto 2: Un sogno o un incubo?*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Un sogno o un incubo?*
    - *Attività 1: Trova la parola giusta*
    - *Attività 2: Vero o falso?*
    - *Attività 3: Tocca a te!*
  + *Racconto 3: La Olivetti*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *La Olivetti*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Chi è?*
    - *Attività 3: Le tue esperienze*
  + *Storia: Il monopattino elettrico*
    - *Il monopattino elettrico*
    - *Attività 1: Descrivi la foto*
    - *Attività 2: Raccontami la storia*
    - *Attività 3: Un'altra prospettiva*
  + *Ancora! Ancora!* 
    - *Intervista* 
      * *Chi sei?*
    - *Il mondo attraverso le foto* 
      * *Bologna, il modello* Smart City
  + Can-Do Checklist
  + *Ripasso e valutazione* 
    - *Vocabolario dell'unità*
    - *La mia storia*
    - *Raccontaci una storia originale!*
  + *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 6: L'arte della parola* 
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *Introduzione*
  + *Racconto 1: Caravaggio, il pittore maledetto*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *Caravaggio, il pittore maledetto*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Cosa vuol dire?*
    - *Attività 3: Un'altra prospettiva*
  + *Racconto 2: Il successo dei Måneskin* 
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Il successo dei Måneskin*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Rispondi alle domande*
    - *Attività 3: Tocca a te!*
  + *Racconto 3: La Dolce Vita*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *La Dolce Vita*
    - *Attività 1: Trova la parola giusta*
    - *Attività 2: Vero o falso?*
    - *Attività 3: Un compito per te*
  + *Storia: Viva l'imperfezione!*
    - *Viva l'imperfezione!*
    - *Attività 1: Descrivi la foto*
    - *Attività 2: Raccontami la storia*
    - *Attività 3: Le tue esperienze*
  + *Ancora! Ancora!* 
    - *Intervista* 
      * *Chi sei?*
    - *Il mondo attraverso le foto* 
      * *Alessandra Ferri e Luciano Pavarotti*
    - *Panorama* 
      * *Ponte Vecchio*
  + Can-Do Checklist
  + *Ripasso e valutazione* 
    - *Vocabolario dell'unità*
    - *La mia storia*
    - *Raccontaci una storia originale!*
  + *Riepilogo di lavoro*

*Appendice*

* *L'alfabeto*
* *I numeri: 0 - 20*
* *I numeri: 21 - 1000*
* *I giorni della settimana*
* *Il tempo e i mesi dell'anno*
* *I pronomi interrogativi*
* *Verbi utili*
* *Verbi utili al passato*
* *Vocabolario per insegnare su internet*
* *Livello 3: Nostra classe, nostra storia*
* *Livello 4: Nostra classe, nostra storia*
* Student Survey