*Introduzione*

* *La nostra storia*
* *La nostra visione*
* Credits
* *Risorse pedagogiche*
	+ *Benvenuti, professori!*
	+ Implementing *Nostra storia*
	+ Teacher's Guide to Teaching with Stories by Eric Richards
		- Introduction
		- Background
		- Implementation and Use in the Classroom
		- Oral Questioning and Establishing New Details
		- Personalized Questioning
		- General Oral/Speaking Activities for Students
		- Writing and Drawing Activities
		- Listening Activities
		- Assorted Supplementary Ideas and Activities
		- Conclusion
		- More Resources by Eric Richards
	+ Summary Strategy by Allynn Lodge
	+ Warm-Ups in the World Language Classroom
* *Risorse per gli studenti*
	+ *Benvenuti!*
	+ Try It Out! Sample Activities
	+ Try It Out! Sample Recording Activities
	+ Why is Learning Another Language Important?
	+ The Secret to Language Learning

*Livello 1*

* *Nostra storia 1*
* Themes and Essential Questions by Unit
* Grammar Sequence
* *Unità 1: La mia vita a scuola*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ Essential Question Connection
	+ *Nota per il professore*
	+ *Andiamo in Italia!*
	+ *Nella mia comunità*
	+ *Racconto 1: Ho bisogno di una matita!*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- Story Script
		- *Nostra storia*
		- *Ho bisogno di una matita!*
		- *Nota di grammatica: un/una* vs. *il/la*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Vero o falso?*
		- *Attività 3: Rispondi alle domande*
		- Interpretive Reading: *La Croce Rossa Italiana*
	+ *Racconto 2: Il messaggio di Alessia*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- Story Script
		- *Nostra storia*
		- *Il messaggio di Alessia*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Finisci le frasi*
		- *Attività 3: Metti gli eventi nell'ordine corretto*
		- Interpersonal Writing: *Una conversazione con Marco*
	+ *Racconto 3: Una scuola molto strana*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *Una scuola molto strana*
		- *Nota di grammatica: La coniugazione del presente dell'indicativo*
		- *Attività 1: Vero o falso?*
		- *Attività 2: Descrivi la foto*
		- *Attività 3: Rispondi alle domande*
		- Presentational Speaking: *Il primo giorno di lezioni*
	+ *Racconto 4: Mamma mia, ho un test!*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *Mamma mia, ho un test!*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Vero o falso?*
		- *Attività 3: Metti gli eventi nell'ordine corretto*
		- Presentational Writing: *Le mie lezioni*
		- Interpersonal Speaking: *Un test di matematica*
	+ *Storia: Un'invasione al liceo scientifico!*
		- *Un'invasione al liceo scientifico!*
		- *Attività 1: Quale risposta è corretta?*
		- *Attività 2: Raccontami cosa succede*
		- *Attività 3: Ascolta e rispondi*
		- Interpretive Listening: *Le materie più amate e odiate dagli studenti*
	+ *Ancora! Ancora!*
		- *Interviste*
			* *Maria*
			* *Christine*
		- *Il mondo attraverso le foto*
			* *Il Liceo Classico Cevolani Cento*
			* *La biblioteca*
		- *Panorama*
			* *L'Università di Padova*
		- *Altre discussioni delle domande essenziali*
			* *Perché dovresti studiare una lingua straniera?*
			* *Di cosa hai bisogno per avere successo nella scuola?*
			* *Quali sono alcune differenze tra la tua scuola e le scuole in Italia?*
	+ Can-Do Checklist
	+ End-of-Unit Review and Assessment
		- Total Structures
		- *La mia storia!*
		- *Raccontaci una storia originale*
	+ Integrated Performance Assessment
		- Context
		- Interpretive Reading
		- Interpersonal Speaking
		- Presentational Writing
	+ *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 2: Essere di moda*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ Essential Question Connection
	+ *Nella mia comunità*
	+ *Racconto 1: Due sorelle diverse*
		- *Vocabolario Importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *Due sorelle diverse*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Rispondi alle domande*
		- *Attività 3: Vero o falso?*
	+ *Racconto 2: Due fratelli, due città*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *Due fratelli, due città*
		- *Attività 1: Rispondi alle domande*
		- *Attività 2: Finisci le frasi*
		- *Attività 3: Quale risposta è corretta?*
	+ *Racconto 3: Caro diario*
		- *Vocabolario importante*
		- *Nostra storia*
		- *Caro diario*
		- *Nota di grammatica: Il passato prossimo*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Da falso a vero*
		- *Attività 3: È un problema?*
	+ *Racconto 4: Il principe del Piemonte*
		- *Vocabolario importante*
		- *Nostra storia*
		- *Il principe del Piemonte*
		- *Attività 1: Rispondi alle domande*
		- *Attività 2: Vero o falso?*
		- *Attività 3: Che cos’è successo?*
	+ *Storia: Yasmina e Fatima vanno a fare shopping*
		- *Yasmina e Fatima vanno a fare shopping*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Descrivi la foto*
		- *Attività 3: Raccontami cosa succede*
	+ *Ancora! Ancora!*
		- *Intervista*
			* *Ornella*
		- *Il mondo attraverso le foto*
			* *La Galleria Vittorio Emanuele II*
		- *Altre discussioni delle domande essenziali*
			* *Quali sono le fonti che influenzano la moda e le definizioni di bellezza?*
			* *Che ruolo hanno gli ideali di bellezza nella vita quotidiana?*
			* *Cos’è considerato bello nelle altre culture?*
	+ Can-Do Checklist
	+ End-of-Unit Review and Assessment
		- Total Structures
		- *La mia storia!*
		- *Raccontaci una storia originale*
	+ *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 3: Nel mio tempo libero*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ Essential Question Connection
	+ *Nella mia comunità*
	+ *Racconto 1: La settimana bianca*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *La settimana bianca*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Rispondi alle domande*
		- *Attività 3: Quale risposta è corretta?*
	+ *Racconto 2: Il mercatino di Natale*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *Il mercatino di Natale*
		- *Attività 1: Vero o falso?*
		- *Attività 2: Finisci le frasi*
		- *Attività 3: Rispondi alle domande*
	+ *Racconto 3: Il compito di storia*
		- *Vocabolario importante*
		- *Nostra storia*
		- *Il compito di storia*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Finisci le frasi*
		- *Attività 3: Domande per te*
	+ *Racconto 4: La Befana*
		- *Vocabolario importante*
		- *Nostra storia*
		- *La Befana*
		- *Attività 1: Da falso a vero*
		- *Attività 2: Rispondi alle domande*
		- *Attività 3: Logico o illogico?*
	+ *Storia: La maschera del Carnevale di Venezia*
		- *La maschera del Carnevale di Venezia*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Descrivi la foto*
		- *Attivita 3: Raccontami cosa succede*
	+ *Ancora! Ancora!*
		- *Intervista*
			* *Francesca*
		- *Il mondo attraverso le foto*
			* *Il mercatino di Natale a Trento*
		- *Panorama*
			* *Piazza San Marco*
		- *Altre discussioni delle domande essenziali*
			* *Che cosa si intende per "tempo libero"?*
			* *Che cosa fanno le persone di culture diverse per passare il proprio tempo libero?*
			* *Quali sono le differenze tra la tua vita quotidiana e la vita quotidiana di qualcuno in Italia?*
	+ Can-Do Checklist
	+ End-of-Unit Review and Assessment
		- Total Structures
		- *La mia storia!*
		- *Raccontaci una storia originale*
	+ *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 4: Il mondo digitale*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ Essential Question Connection
	+ *Nella mia comunità*
	+ *Racconto 1: Il messaggio su* Snapchat
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *Il messaggio su* Snapchat
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Finisci le frasi*
		- *Attività 3: Chi è?*
	+ *Racconto 2: Un americano a Napoli*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *Un americano a Napoli*
		- *Attività 1: Rispondi alle domande*
		- *Attività 2: Vero o falso?*
		- *Attività 3: Logico o illogico?*
	+ *Racconto 3: La foto con più like: “Jesse e Jenny oggi sposi”*
		- *Vocabolario importante*
		- *Nostra storia*
		- *La foto con più like : "Jesse e Jenny oggi sposi"*
		- *Nota di grammatica: Verbi regolari in -ARE, -ERE, -IRE*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Domande per te*
		- *Attività 3: Quale risposta è corretta?*
	+ *Racconto 4: L'Orchestra di Piazza Vittorio*
		- *Vocabolario importante*
		- *Nostra storia*
		- *L'Orchestra di Piazza Vittorio*
		- *Attività 1: Rispondi alle domande*
		- *Attività 2: Trova la parola giusta*
		- *Attività 3: Vero o falso?*
	+ *Storia: La Gioconda*
		- *La Gioconda*
		- *Attività 1: Rispondi alle domande*
		- *Attività 2: Descrivi la foto*
		- *Attività 3: Raccontami cosa succede*
	+ *Ancora! Ancora!*
		- *Il mondo attraverso le foto*
			* *Piazza delle Erbe a Verona*
		- *Altre discussioni delle domande essenziali*
			* *Perché utilizziamo la tecnologia?*
			* *In che maniera la tecnologia collega le persone?*
			* *In che modo la tecnologia influenza l'identità culturale?*
	+ Can-Do Checklist
	+ End-of-Unit Review and Assessment
		- Total Structures
		- *La mia storia!*
		- *Raccontaci una storia originale*
	+ *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 5: Un mondo nuovo*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ Essential Question Connection
	+ *Nella mia comunità*
	+ *Racconto 1: Una vacanza diversa*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *Una vacanza diversa*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Chi è?*
		- *Attività 3: Finisci le frasi*
	+ *Racconto 2: Nord e sud*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *Nord e sud*
		- *Attività 1: Da falso a vero*
		- *Attività 2: Che cos’è successo?*
		- *Attività 3: Rispondi alle domande*
	+ *Racconto 3: La Taranta*
		- *Vocabolario importante*
		- *Nostra storia*
		- *La Taranta*
		- *Attività 1: Logico o illogico?*
		- *Attività 2: Rispondi alle domande*
		- *Attività 3: Trova la parola giusta*
	+ *Racconto 4: L'immigrato*
		- *Vocabolario importante*
		- *Nostra storia*
		- *L'immigrato*
		- *Nota di grammatica: L'imperfetto*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Vero o falso?*
		- *Attività 3: Domande per te*
	+ *Storia: Vacanze al mare*
		- *Vacanze al mare*
		- *Attività 1: Rispondi alle domande*
		- *Attività 2: Raccontami cosa succede*
		- *Attività 3: Descrivi la foto*
	+ *Ancora! Ancora!*
		- *Intervista*
			* *Anna*
		- *Il mondo attraverso le foto*
			* *La Notte della Taranta*
		- *Panorama*
			* *Vernazza*
		- *Altre discussioni delle domande essenziali*
			* *Quali sono i lati positivi del viaggiare?*
			* *Perché le persone si trasferiscono in nuovi posti?*
			* *Che influenza hanno le tue origini sulla tua identità?*
			* *Come sono diverse le sfide in Italia e le sfide di dove abiti tu?*
	+ Can-Do Checklist
	+ End-of-Unit Review and Assessment
		- Total Structures
		- *La mia storia!*
		- *Raccontaci una storia originale*
	+ *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 6: Le tradizioni culturali*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ Essential Question Connection
	+ *Nella mia comunità*
	+ *Racconto 1: Il regalo di compleanno*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *Il regalo di compleanno*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Descrivi la foto*
		- *Attività 3: Raccontami cosa succede*
	+ *Racconto 2: Emanuele va a scuola*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *Emanuele va a scuola*
		- *Attività 1: Vero o falso?*
		- *Attività 2: Chi è?*
		- *Attività 3: Domande per te*
	+ *Racconto 3: La cartolina d'Assisi*
		- *Vocabolario importante*
		- *Nostra storia*
		- *La cartolina d'Assisi*
		- *Attività 1: Rispondi alle domande*
		- *Attività 2: Logico o illogico?*
		- *Attività 3: Trova la parola giusta*
	+ *Racconto 4: I miei coinquilini*
		- *Vocabolario importante*
		- *Nostra storia*
		- *I miei coinquilini*
		- *Nota di grammatica: Il passato, il presente e il futuro*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Da falso a vero*
		- *Attività 3: Finisci le frasi*
	+ *Storia: Celebrare il Natale ad ottobre*
		- *Vocabolario importante*
		- *Celebrare il Natale ad ottobre*
		- *Attività 1: Rispondi alle domande*
		- *Attività 2: Vero o falso?*
		- *Attività 3: Raccontami cosa succede*
	+ *Ancora! Ancora!*
		- *Intervista*
			* *Silvia*
		- *Il mondo attraverso le foto*
			* *La Pizza Margherita*
		- *Altre discussioni delle domande essenziali*
			* *Come sono diverse le pratiche culturali in Italia e le tue pratiche culturali?*
			* *Quali elementi contribuiscono all'identità culturale?*
			* *Come la cultura e la lingua influenzano l'identità?*
			* *Come sono simili le pratiche culturali in Italia e le tue pratiche culturali?*
	+ Can-Do Checklist
	+ End-of-Unit Review and Assessment
		- Total Structures
		- *La mia storia!*
		- *Raccontaci una storia originale*
	+ *Riepilogo di lavoro*
* *Altri racconti da scoprire*
	+ *Racconto 1: Fatima, la Fashionista*
		- *Fatima, la Fashionista*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Descrivi la foto*
		- *Attività 3: Raccontami cosa succede*
	+ *Racconto 2: Vittoria va sulla spiaggia*
		- *Vittoria va sulla spiaggia*
		- *Attività 1: Rispondi alle domande*
		- *Attività 2: Descrivi la foto*
		- *Attività 3: Raccontami cosa succede*
	+ *Racconto 3: La pizza hawaiana*
		- *La pizza hawaiana*
		- *Attività 1: Rispondi alle domande*
		- *Attività 2: Vero o falso?*
		- *Attività 3: Che cos’è successo?*

*Livello 2*

* *Nostra storia 2*
* Themes and Essential Questions by Unit
* Grammar Sequence
* *Unità 1: L'avventura comincia*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ Essential Question Connection
	+ *Nota per il professore*
	+ *Nella mia comunità*
	+ *Racconto 1: La vita di Alessandra al mare*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- Story Script
		- *Nostra storia*
		- *La vita di Alessandra al mare*
		- *Attività 1: Trova la parola giusta*
		- *Attività 2: Vero o falso?*
		- *Attività 3: Un'intervista con Alessandra*
		- Interpersonal Writing: *Le vacanze perfette*
		- Presentational Writing: *La mia spiaggia preferita*
	+ *Racconto 2: Amici di penna*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- Story Script
		- *Nostra storia*
		- *Amici di penna*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Rispondi alle domande*
		- *Attività 3: Domande per te*
		- Interpretive Reading: *Un viaggio in treno*
	+ *Racconto 3: La scuola di danza*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *La scuola di danza*
		- *Attività 1: È un problema?*
		- *Attività 2: Da falso a vero*
		- *Attività 3: Metti gli eventi nell’ordine corretto*
		- Presentational Speaking: *Un lavoro nella scuola di danza*
	+ *Racconto 4: L'Origine di Ferragosto*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *L'Origine di Ferragosto*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Trova la parola giusta*
		- *Attività 3: Rispondi alle domande*
		- Interpretive Listening: *Ti regaliamo una vacanza!*
	+ *Storia: Il sogno di Sergio*
		- *Il sogno di Sergio*
		- *Nota di grammatica: L'imperfetto*
		- *Attività 1: Rispondi alle domande*
		- *Attività 2: Descrivi la foto*
		- *Attività 3: Raccontami cosa succede*
		- Interpersonal Speaking: *Una conversazione con Francesco*
	+ *Ancora! Ancora!*
		- *Intervista*
			* *Laura*
		- *Il mondo attraverso le foto*
			* *La Stazione di Milano Centrale*
		- *Altre discussioni delle domande essenziali*
			* *In quale modo la cultura e la lingua definiscono l'identità?*
			* *In quale modo i viaggi influenzano la nostra visione del mondo?*
			* *Quali sono le sfide della vita contemporanea?*
			* *In quale modo le persone e le società definiscono la loro identità culturale e nazionale?*
	+ Can-Do Checklist
	+ End-of-Unit Review and Assessment
		- Total Structures
		- *La mia storia!*
		- *Raccontaci una storia originale*
	+ Integrated Performance Assessment
		- Context
		- Interpretive Reading
		- Presentational Speaking
		- Interpersonal Writing
	+ *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 2: Relazioni romantiche*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ Essential Question Connection
	+ *Nella mia comunità*
	+ *Racconto 1: Angela va a Roma*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- Story Script
		- *Nostra storia*
		- *Angela va a Roma*
		- *Nota di grammatica: Avere o essere?*
		- *Attività 1: Da falso a vero*
		- *Attività 2: Metti gli eventi nell’ordine corretto*
		- *Attività 3: Rispondi alle domande*
	+ *Racconto 2: Grazie San Valentino!*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *Grazie San Valentino!*
		- *Nota di grammatica:* Another look at gender
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Cosa vuol dire?*
		- *Attività 3: Un finale alternativo*
	+ *Racconto 3: Un colpo di fulmine*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *Un colpo di fulmine*
		- *Attività 1: Chi è?*
		- *Attività 2: Trova la parola giusta*
		- *Attività 3: Rispondi alle domande*
	+ *Racconto 4: L'aiuto dei coinquilini*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *L'aiuto dei coinquilini*
		- *Nota di grammatica: Presente o passato?*
		- *Attività 1: Vero o falso*
		- *Attività 2: Parla con i tuoi coinquilini*
		- *Attività 3: Domande per te*
	+ *Storia: Il matrimonio di Angelo e Angela*
		- *Il matrimonio di Angelo e Angela*
		- *Nota di grammatica: Il suffisso -mente*
		- *Attività 1: Rispondi alle domande*
		- *Attività 2: Descrivi la foto*
		- *Attività 3: Raccontami cosa succede*
	+ *Ancora! Ancora!*
		- *Intervista*
			* *Iolanda*
		- *Il mondo attraverso le foto*
			* *La Fontana di Trevi*
		- *Panorama*
			* *Il Colosseo*
		- *Altre discussioni delle domande essenziali*
			* *Come si esprimono l'amicizia e la comunità nelle diverse culture?*
			* *Cosa possiamo imparare dalle altre generazioni?*
			* *Quali qualità personali possono aiutare o ostacolare la formazione di una relazione?*
			* *Come vengono trasformate le persone attraverso le loro relazioni con gli altri?*
			* *In che modo i ruoli della famiglia e dei membri della comunità differiscono in paesi diversi?*
	+ Can-Do Checklist
	+ End-of-Unit Review and Assessment
		- Total Structures
		- *La mia storia!*
		- *Raccontaci una storia originale*
	+ *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 3: Il mio stile personale*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ Essential Question Connection
	+ *Nella mia comunità*
	+ *Racconto 1: Una modella di successo*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- Story Script
		- *Nostra storia*
		- *Una modella di successo*
		- *Nota di grammatica: Il congiuntivo presente*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Trova la parola giusta*
		- *Attività 3: Tocca a te!*
	+ *Racconto 2: Il blog dell'amore*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *Il blog dell'amore*
		- *Attività 1: Vero o falso?*
		- *Attività 2: Chi è?*
		- *Attività 3: Rispondi alle domande*
	+ *Racconto 3: David è perfetto*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *David è perfetto*
		- *Attività 1: Metti gli eventi nell'ordine corretto*
		- *Attività 2: Cosa vuol dire?*
		- *Attività 3: Rispondi alle domande*
	+ *Racconto 4: Il mio viaggio nel mondo della moda*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *Il mio viaggio nel mondo della moda*
		- *Nota di grammatica:* Using *il passato prossimo* and *l'imperfetto* to tell a story
		- *Attività 1: Da falso a vero*
		- *Attività 2: Trova la parola giusta*
		- *Attività 3: Un compito per te*
	+ *Storia: Famosa a Sanremo*
		- *Famosa a Sanremo*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Descrivi la foto*
		- *Attività 3: Raccontami cosa succede*
	+ *Ancora! Ancora!*
		- *Intervista*
			* *Lele*
		- *Il mondo attraverso le foto*
			* *Orta San Giulio*
		- *Altre discussioni delle domande essenziali*
			* *Si può considerare la bellezza un valore importante?*
			* *Che cosa indicano gli stili e le tendenze della moda sulla cultura o sulla società?*
			* *Qual è il prezzo della bellezza?*
			* *Come è cambiata la moda nel corso degli anni?*
			* *Come cambiano i canoni di bellezza nel mondo?*
	+ Can-Do Checklist
	+ End-of-Unit Review and Assessment
		- Total Structures
		- *La mia storia!*
		- *Raccontaci una storia originale*
	+ *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 4: Buona salute, bella vita*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ Essential Question Connection
	+ *Nella mia comunità*
	+ *Racconto 1: Un giro in bicicletta*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- Story Script
		- *Nostra storia*
		- *Un giro in bicicletta*
		- *Attività 1: Vero o falso?*
		- *Attività 2: Metti gli eventi nell'ordine corretto*
		- *Attività 3: Rispondi alle domande*
	+ *Racconto 2: La routine di Lucia*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *La routine di Lucia*
		- *Nota di grammatica: I verbi riflessivi*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Cosa vuol dire?*
		- *Attività 3: Domande per te*
	+ *Racconto 3: Due chiacchiere con Rita*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *Due chiacchiere con Rita*
		- *Attività 1: Da falso a vero*
		- *Attività 2: Trova la parola giusta*
		- *Attività 3: Un compito per te*
	+ *Racconto 4: Una tragedia*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *Una tragedia*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Trova la parola giusta*
		- *Attività 3: Parla con Alessandra*
	+ *Storia: Il rimedio della nonna*
		- *Il rimedio della nonna*
		- *Attività 1: Rispondi alle domande*
		- *Attività 2: Descrivi la foto*
		- *Attività 3: Raccontami cosa succede*
	+ *Ancora! Ancora!*
		- *Intervista*
			* *Marco*
		- *Il mondo attraverso le foto*
			* *l'Enoteca d'UU Scintu*
		- *Panorama*
			* *La Basilica di Santa Maria del Fiore*
		- *Altre discussioni delle domande essenziali*
			* *In quale modo la geografia, l'economia, le credenze, e le pratiche culturali influenzano le scelte sulle cure mediche e le decisioni sul benessere?*
			* *In che misura la qualità dell'assistenza sanitaria ha un impatto sugli individui e sulla società in generale?*
			* *Che cosa significa essere sano/a?*
			* *Che ruolo giocano il benessere e la medicina nella nostra vita?*
			* *In quale modo la medicina tradizionale e la medicina moderna possono coesistere?*
	+ Can-Do Checklist
	+ End-of-Unit Review and Assessment
		- Total Structures
		- *La mia storia!*
		- *Raccontaci una storia originale*
	+ *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 5: Gli eroi nazionali*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ Essential Question Connection
	+ *Nella mia comunità*
	+ *Racconto 1: Stereotipo o realtà*
		- *Domande personali*
		- *Vocabolario importante*
		- Story Script
		- *Nostra storia*
		- *Stereotipo o realtà*
		- *Nota di grammatica: Il condizionale*
		- *Attività 1: Vero o falso*
		- *Attività 2: Trova la parola giusta*
		- *Attività 3: Dammi una spiegazione*
	+ *Racconto 2: Tornare alle mie radici*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *Tornare alle mie radici*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Metti gli eventi nell’ordine corretto*
		- *Attività 3: Rispondi alle domande*
	+ *Racconto 3: Il batterista*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *Il batterista*
		- *Attività 1: Da falso a vero*
		- *Attività 2: Cosa vuol dire?*
		- *Attività 3: Una conversazione con Danilo*
	+ *Racconto 4: La gita scolastica*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *La gita scolastica*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Trova la parola giusta*
		- *Attività 3: Tocca a te!*
	+ *Storia: Un compito da fare*
		- *Un compito da fare*
		- *Attività 1: Rispondi alle domande*
		- *Attività 2: Descrivi la foto*
		- *Attività 3: Raccontami cosa succede*
	+ *Ancora! Ancora!*
		- *Il mondo attraverso le foto*
			* *Al Piccolo Bar*
		- *Altre discussioni delle domande essenziali*
			* *Quale influenza hanno le figure storiche nel mondo di oggi?*
			* *Perché ci ricordiamo delle figure storiche?*
			* *È positivo idolatrare le persone del passato?*
			* *Come si definisce un eroe?*
			* *Che cosa hanno in comune le figure storiche dell'Italia con le figure storiche del tuo paese?*
	+ Can-Do Checklist
	+ End-of-Unit Review and Assessment
		- Total Structures
		- *La mia storia!*
		- *Raccontaci una storia originale*
	+ *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 6: Un mondo migliore*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ Essential Question Connection
	+ *Nella mia comunità*
	+ *Racconto 1: Un albanese a Torino*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- Story Script
		- *Nostra storia*
		- *Un albanese a Torino*
		- *Attività 1: Trova la parola giusta*
		- *Attività 2: Una versione alternativa*
		- *Attività 3: Rispondi alle domande*
	+ *Racconto 2: La traversata del Mediterraneo*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *La traversata del Mediterraneo*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Cosa vuol dire?*
		- *Attività 3: Tocca a te!*
	+ *Racconto 3: Dovremmo festeggiare il dodici ottobre?*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *Dovremmo festeggiare il dodici ottobre?*
		- *Attività 1: Vero o falso?*
		- *Attività 2: Metti gli eventi nell'ordine corretto*
		- *Attività 3: Cosa ne pensi?*
	+ *Racconto 4: L’acqua è una risorsa preziosa*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Nostra storia*
		- *L’acqua è una risorsa preziosa*
		- *Attività 1: Trova la parola giusta*
		- *Attività 2: Da falso a vero*
		- *Attività 3: Rispondi alle domande*
	+ *Storia: Un lavoro sporco*
		- *Un lavoro sporco*
		- *Attività 1: Rispondi alle domande*
		- *Attività 2: Descrivi la foto*
		- *Attività 3: Raccontami cosa succede*
	+ *Ancora! Ancora!*
		- *Intervista*
			* *Rebecca*
		- *Il mondo attraverso le foto*
			* *Le Cascate del Mulino*
		- *Panorama*
			* *Piazza Maggiore*
		- *Altre discussioni delle domande essenziali*
			* *Che cosa succede quando persone di diverse culture abitano nello stesso posto?*
			* *Gli immigrati devono integrarsi alla cultura, alla lingua e alle abitudini del loro nuovo paese?*
			* *Quali problemi sociali esistono in Italia?*
			* *In che modo le persone che lasciano il loro paese d'origine portano avanti le loro tradizioni?*
	+ Can-Do Checklist
	+ End-of-Unit Review and Assessment
		- Total Structures
		- *La mia storia!*
		- *Raccontaci una storia originale*
	+ *Riepilogo di lavoro*

*Livello 3*

* *Nostra storia 3*
* Themes and Essential Questions by Unit
* Grammar Sequence
* *Unità 1: Che cos'è l'arte?*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Nota per il professore*
	+ *Introduzione*
	+ *Racconto 1: In cerca d'ispirazione*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- Story Script
		- *In cerca d'ispirazione*
		- *Attività 1: Chi l'ha detto?*
		- *Attività 2: Rispondi alle domande*
		- *Attività 3: Approfondimento*
		- Interpersonal Writing: *Un progetto di arte*
		- Presentational Speaking: *Esiste una differenza?*
	+ *Racconto 2: Il vetro di Murano*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- Story Script
		- *Il vetro di Murano*
		- *Nota di grammatica: Il presente, il passato e il futuro*
		- *Attività 1: Da falso a vero*
		- *Attività 2: Logico o illogico?*
		- *Attività 3: Le tue esperienze*
		- Interpretive Reading: *La produzione del vetro*
		- Presentational Writing: *Il ruolo dell'arte nella società*
	+ *Racconto 3: Un eroe o un criminale*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Un eroe o un criminale*
		- *Nota di grammatica: I superlativi*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Parla con il giudice*
		- *Attività 3: Dammi una spiegazione*
		- Interpretive Listening: *La Gioconda*
	+ *Storia: La fuga di Michelangelo*
		- *La fuga di Michelangelo*
		- *Nota di grammatica:* Direct Object Pronouns
		- *Attività 1: Trova la parola giusta*
		- *Attività 2: Descrivi la foto*
		- *Attività 3: Una lettera a Michelangelo*
		- Interpersonal Speaking: *Andiamo al museo!*
	+ *Ancora! Ancora!*
		- *Intervista*
			* *Ivana*
			* *Chi sei?*
		- *Il mondo attraverso le foto*
			* *I disegni fatti con i gessetti*
		- *Panorama*
			* *La Cappella Sistina di Michelangelo*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Ripasso e valutazione*
		- *Vocabolario dell'unità*
		- *La mia storia*
		- *Raccontaci una storia originale!*
	+ Integrated Performance Assessment
		- Context
		- Interpretive Listening
		- Interpersonal Speaking
		- Presentational Writing
	+ *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 2: Attraversando le frontiere*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Introduzione*
	+ *Racconto 1: Lampedusa*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- Story Script
		- *Lampedusa*
		- *Attività 1: Da falso a vero*
		- *Attività 2: Trova la parola giusta*
		- *Attività 3: Una lettera ad Amin*
	+ *Racconto 2: L'Italia verso l'estero*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- Story Script
		- *L'Italia verso l'estero*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Cosa vuol dire?*
		- *Attività 3: Rispondi alle domande*
	+ *Racconto 3: Una vita sotto scorta*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Una vita sotto scorta*
		- *Attività 1: Logico o illogico?*
		- *Attività 2: Trova la parola giusta*
		- *Attività 3: Cosa ne pensi?*
	+ *Storia: La terra promessa*
		- *La terra promessa*
		- *Attività 1: Rispondi alle domande*
		- *Attività 2: Descrivi la foto*
		- *Attività 3: Raccontami cosa succede*
	+ *Ancora! Ancora!*
		- *Intervista*
			* *Silvia*
			* *Chi sei?*
		- *Il mondo attraverso le foto*
			* *Migranti a Lampedusa*
		- *Panorama*
			* *Piazza del Duomo, Milano*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Ripasso e valutazione*
		- *Vocabolario dell'unità*
		- *La mia storia*
		- *Raccontaci una storia originale!*
	+ *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 3: In condizioni climatiche estreme*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Introduzione*
	+ *Racconto 1: L'acqua alta a Venezia*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- Story Script
		- *L'acqua alta a Venezia*
		- *Attività 1: Vero o falso?*
		- *Attività 2: Trova la parola giusta*
		- *Attività 3: Dammi una spiegazione*
	+ *Racconto 2: Amatrice non c'è più*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Amatrice non c'è più*
		- *Nota di grammatica:* Indirect and Direct Object Pronoun Placement
		- *Attività 1: Chi l'ha detto?*
		- *Attività 2: Rispondi alle domande*
		- *Attività 3: Un'altra prospettiva*
	+ *Racconto 3: Un* influencer *avventuroso*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Un* influencer *avventuroso*
		- *Nota di grammatica:* Reflexive Verbs and Indirect/Direct Object Pronouns
		- *Attività 1: Da falso a vero*
		- *Attività 2: Rispondi alle domande*
		- *Attività 3: Una conversazione con Lorenzo*
	+ *Storia: La protesta degli studenti*
		- *La protesta degli studenti*
		- *Attività 1: Trova la parola giusta*
		- *Attività 2: Descrivi la foto*
		- *Attività 3: Raccontami cosa succede*
	+ *Ancora! Ancora!*
		- *Intervista*
			* *Chi sei?*
		- *Il mondo attraverso le foto*
			* #fridaysforfuture *Sanremo*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Ripasso e valutazione*
		- *Vocabolario dell'unità*
		- *La mia storia*
		- *Raccontaci una storia originale!*
	+ *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 4: Il gusto della vita*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Introduzione*
	+ *Racconto 1: Fatto in casa da Benedetta*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- Story Script
		- *Fatto in casa da Benedetta*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Trova la parola giusta*
		- *Attività 3: Domande per te*
	+ *Racconto 2: Eataly*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Eataly*
		- *Attività 1: Da falso a vero*
		- *Attività 2: Rispondi alle domande*
		- *Attività 3: Un compito per te*
	+ *Racconto 3: Gustamondo*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Gustamondo*
		- *Attività 1: Logico o illogico?*
		- *Attività 2: Trova la parola giusta*
		- *Attività 3: Una conversazione con la cameriera*
	+ *Storia: La pizza all'americana*
		- *La pizza all'americana*
		- *Attività 1: Rispondi alle domande*
		- *Attività 2: Descrivi la foto*
		- *Attività 3: Raccontami cosa succede*
	+ *Ancora! Ancora!*
		- *Intervista*
			* *Valeria*
			* *Chi sei?*
		- *Il mondo attraverso le foto*
			* *Una gelateria a Milano*
		- *Panorama*
			* *Mercato delle Vettovaglie, Livorno*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Ripasso e valutazione*
		- *Vocabolario dell'unità*
		- *La mia storia*
		- *Raccontaci una storia originale!*
	+ *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 5: Al lavoro!*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Introduzione*
	+ *Racconto 1: Una decisione importante*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- Story Script
		- *Una decisione importante*
		- *Nota di grammatica: Ripasso del congiuntivo presente*
		- *Attività 1: Logico o illogico?*
		- *Attività 2: Dimostralo!*
		- *Attività 3: Tocca a te!*
	+ *Racconto 2: Studiare all'università in Italia*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Studiare all'università in Italia*
		- *Attività 1: Trova la parola giusta*
		- *Attività 2: Vero o falso?*
		- *Attività 3: Una conversazione con la madre*
	+ *Racconto 3: L'assistente di Donatella Versace*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *L'assistente di Donatella Versace*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Descrivi la foto*
		- *Attività 3: Raccontami cosa succede*
	+ *Storia: Il metodo Montessori*
		- *Il metodo Montessori*
		- *Attività 1: Da falso a vero*
		- *Attività 2: Rispondi alle domande*
		- *Attività 3: Approfondimento*
	+ *Ancora! Ancora!*
		- *Intervista*
			* *Chi sei?*
		- *Il mondo attraverso le foto*
			* *La Feltrinelli*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Ripasso e valutazione*
		- *Vocabolario dell'unità*
		- *La mia storia*
		- *Raccontaci una storia originale!*
	+ *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 6: Nuove sfide, nuove opportunità*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Introduzione*
	+ *Racconto 1: Un'italiana in America*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- Story Script
		- *Un'italiana in America*
		- *Attività 1: Da falso a vero*
		- *Attività 2: Trova la parola giusta*
		- *Attività 3: Una lettera a nonna Pina*
	+ *Racconto 2: Le differenze culturali*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Le differenze culturali*
		- *Nota di grammatica: Ripasso del futuro semplice*
		- *Attività 1: Vero o falso?*
		- *Attività 2: Dammi una spiegazione*
		- *Attività 3: Tocca a te!*
	+ *Racconto 3: Il bebè*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Il bebè*
		- *Attività 1: Rispondi alle domande*
		- *Attività 2: Descrivi la foto*
		- *Attività 3: Raccontami cosa succede*
	+ *Storia: Il pacco da giù*
		- *Il pacco da giù*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Trova la parola giusta*
		- *Attività 3: Il tuo pacco da giù*
	+ *Ancora! Ancora!*
		- *Intervista*
			* *Chi sei?*
		- *Il mondo attraverso le foto*
			* *Le Infiorate del Corpus Domini*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Ripasso e valutazione*
		- *Vocabolario dell'unità*
		- *La mia storia*
		- *Raccontaci una storia originale!*
	+ *Riepilogo di lavoro*

*Livello 4*

* *Nostra storia 4*
* Themes and Essential Questions by Unit
* Grammar Sequence
* *Unità 1: In che cosa credi?*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Nota per il professore*
	+ *Introduzione*
	+ *Racconto 1: In ritardo!*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- Story Script
		- *In ritardo!*
		- *Nota di grammatica:* Review of all the tenses
		- *Attività 1: Chi avrebbe potuto dirlo?*
		- *Attività 2: Rispondi alle domande*
		- *Attività 3: Le tue esperienze*
		- Interpretive Listening: *Perché sono sempre in ritardo?*
	+ *Racconto 2: Due amiche*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- Story Script
		- *Due amiche*
		- *Attività 1: Da falso a vero*
		- *Attività 2: Cosa vuol dire?*
		- *Attività 3: Cosa ne pensi?*
		- Presentational Writing: *La Festa della Donna*
		- Interpersonal Speaking: *La vita domestica*
	+ *Racconto 3: Andiamo al Sud!*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Andiamo al Sud!*
		- *Attività 1: Trova la parola giusta*
		- *Attività 2: Vero o falso?*
		- *Attività 3: Una lettera a Markus*
		- Interpersonal Writing: *Un progetto per la classe d'italiano*
	+ *Storia: Luigi e Leo*
		- *Luigi e Leo*
		- *Attività 1: Rispondi alle domande*
		- *Attività 2: Descrivi la foto*
		- *Attività 3: Le tue esperienze*
		- Presentational Speaking: *I pregiudizi*
		- Interpretive Reading: *Che cos'è l'ansia?*
	+ *Ancora! Ancora!*
		- *Intervista*
			* *Ilaria*
			* *Chi sei*
		- *Il mondo attraverso le foto*
			* *La Cattedrale di Santa Maria Assunta di Siena*
		- *Panorama*
			* *La Cattedrale di Santa Maria del Fiore a Firenze*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Ripasso e valutazione*
		- *Vocabolario dell'unità*
		- *La mia storia*
		- *Raccontaci una storia originale!*
	+ Integrated Performance Assessment
		- Context
		- Interpretive Reading
		- Interpersonal Speaking
		- Presentational Writing
	+ *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 2: La cittadinanza globale*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Introduzione*
	+ *Racconto 1: La grande Greta*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- Story Script
		- *La grande Greta*
		- *Nota di grammatica: Ripasso dei verbi riflessivi*
		- *Attività 1: Da falso a vero*
		- *Attività 2: Trova la parola giusta*
		- *Attività 3: Cosa ne pensi?*
	+ *Racconto 2: Ius sanguinis e ius soli*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- Story Script
		- *Ius sanguinis e ius soli*
		- *Attività 1: Chi avrebbe potuto dirlo?*
		- *Attività 2: Rispondi alle domande*
		- *Attività 3: Domande per te*
	+ *Racconto 3: L'occupazione del liceo*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *L'occupazione del liceo*
		- *Attività 1: Metti gli eventi nell'ordine corretto*
		- *Attività 2: Rispondi alle domande*
		- *Attività 3: Continua il racconto*
	+ *Storia: L'adozione*
		- *L'adozione*
		- *Attività 1: Vero o falso?*
		- *Attività 2: Descrivi la foto*
		- *Attività 3: Tocca a te!*
	+ *Ancora! Ancora!*
		- *Intervista*
			* *Chi sei?*
		- *Il mondo attraverso le foto*
			* *Vernazza*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Ripasso e valutazione*
		- *Vocabolario dell'unità*
		- *La mia storia*
		- *Raccontaci una storia originale!*
	+ *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 3: Così è la vita*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Introduzione*
	+ *Racconto 1: Teresa Cherubini*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- Story Script
		- *Teresa Cherubini*
		- *Nota di grammatica: Il congiuntivo imperfetto*
		- *Attività 1: Trova la parola giusta*
		- *Attività 2: Cosa vuol dire?*
		- *Attività 3: Le tue esperienze*
	+ *Racconto 2: Le zone blu*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Le zone blu*
		- *Attività 1: Vero o falso?*
		- *Attività 2: Rispondi alle domande*
		- *Attività 3: Una lettera ai tuoi nonni*
	+ *Racconto 3: La scaramanzia*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *La scaramanzia*
		- *Attività 1: Da falso a vero*
		- *Attività 2: Rispondi alle domande*
		- *Attività 3: Credi nella scaramanzia?*
	+ *Storia: La vita di un tifoso*
		- *La vita di un tifoso*
		- *Attività 1: Trova la parola giusta*
		- *Attività 2: Descrivi la foto*
		- *Attività 3: Raccontami la storia*
	+ *Ancora! Ancora!*
		- *Intervista*
			* *Chi sei?*
		- *Il mondo attraverso le foto*
			* *I tifosi di calcio*
		- *Panorama*
			* *I trulli*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Ripasso e valutazione*
		- *Vocabolario dell'unità*
		- *La mia storia*
		- *Raccontaci una storia originale!*
	+ *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 4: Il mondo è nostro*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Introduzione*
	+ *Racconto 1: Abbracci dall'Argentina*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- Story Script
		- *Abbracci dall'Argentina*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Vero o falso?*
		- *Attività 3: Un compito per te*
	+ *Racconto 2: Sono nato qua*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Sono nato qua*
		- *Nota di grammatica:* More practice with the subjunctive
		- *Attività 1: Trova la parola giusta*
		- *Attività 2: Rispondi alle domande*
		- *Attività 3: Le tue esperienze*
	+ *Racconto 3: La fuga di cervelli*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *La fuga di cervelli*
		- *Attività 1: Da falso a vero*
		- *Attività 2: Cosa vuol dire?*
		- *Attività 3: Continua il racconto*
	+ *Storia: L'hijab*
		- *L'hijab*
		- *Nota di grammatica: la particella pronominale 'ne'*
		- *Attività 1: Risponde alle domande*
		- *Attività 2: Descrivi la foto*
		- *Attività 3: Come ti esprimi?*
	+ *Ancora! Ancora!*
		- *Intervista*
			* *Chi sei?*
		- *Il mondo attraverso le foto*
			* *Il giardino di Villa d'Este a Tivoli*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Ripasso e valutazione*
		- *Vocabolario dell'unità*
		- *La mia storia*
		- *Raccontaci una storia originale!*
	+ *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 5: Volere è potere*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Introduzione*
	+ *Racconto 1: Amici virtuali*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- Story Script
		- *Amici virtuali*
		- *Nota di grammatica:* Double negative *non...mai*
		- *Attività 1: È un problema?*
		- *Attività 2: Rispondi alle domande*
		- *Attività 3: Continua il racconto*
	+ *Racconto 2: Un sogno o un incubo?*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Un sogno o un incubo?*
		- *Attività 1: Trova la parola giusta*
		- *Attività 2: Vero o falso?*
		- *Attività 3: Tocca a te!*
	+ *Racconto 3: La Olivetti*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *La Olivetti*
		- *Attività 1: Da falso a vero*
		- *Attività 2: Chi è?*
		- *Attività 3: Le tue esperienze*
	+ *Storia: Il monopattino elettrico*
		- *Il monopattino elettrico*
		- *Attività 1: Descrivi la foto*
		- *Attività 2: Raccontami la storia*
		- *Attività 3: Un'altra prospettiva*
	+ *Ancora! Ancora!*
		- *Intervista*
			* *Chi sei?*
		- *Il mondo attraverso le foto*
			* *Bologna, il modello* Smart City
	+ Can-Do Checklist
	+ *Ripasso e valutazione*
		- *Vocabolario dell'unità*
		- *La mia storia*
		- *Raccontaci una storia originale!*
	+ *Riepilogo di lavoro*
* *Unità 6: L'arte della parola*
	+ Can-Do Pre-Assessment
	+ *Introduzione*
	+ *Racconto 1: Caravaggio, il pittore maledetto*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- Story Script
		- *Caravaggio, il pittore maledetto*
		- *Attività 1: Risposta multipla*
		- *Attività 2: Cosa vuol dire?*
		- *Attività 3: Un'altra prospettiva*
	+ *Racconto 2: Il successo dei Måneskin*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *Il successo dei Måneskin*
		- *Attività 1: Da falso a vero*
		- *Attività 2: Rispondi alle domande*
		- *Attività 3: Tocca a te!*
	+ *Racconto 3: La Dolce Vita*
		- *Vocabolario importante*
		- *Domande personali*
		- *La Dolce Vita*
		- *Attività 1: Trova la parola giusta*
		- *Attività 2: Vero o falso?*
		- *Attività 3: Un compito per te*
	+ *Storia: Viva l'imperfezione!*
		- *Viva l'imperfezione!*
		- *Attività 1: Descrivi la foto*
		- *Attività 2: Raccontami la storia*
		- *Attività 3: Le tue esperienze*
	+ *Ancora! Ancora!*
		- *Intervista*
			* *Chi sei?*
		- *Il mondo attraverso le foto*
			* *Alessandra Ferri e Luciano Pavarotti*
		- *Panorama*
			* *Ponte Vecchio*
	+ Can-Do Checklist
	+ *Ripasso e valutazione*
		- *Vocabolario dell'unità*
		- *La mia storia*
		- *Raccontaci una storia originale!*
	+ *Riepilogo di lavoro*

*Appendice*

* *L'alfabeto*
* *I numeri: 0 - 20*
* *I numeri: 21 - 1000*
* *I giorni della settimana*
* *Il tempo e i mesi dell'anno*
* *I pronomi interrogativi*
* *Verbi utili*
* *Verbi utili al passato*
* *Vocabolario per insegnare su internet*
* *Livello 3: Nostra classe, nostra storia*
* *Livello 4: Nostra classe, nostra storia*
* Student Survey