*Introducción*

* *Spanish Novice*
* *¡Bienvenidos, profesores!*
* *Our Vision*
* *Credits*
* *Recursos del estudiante (Student Resources)*
  + *¡Bienvenidos!*
  + *Try It Out! Sample Activities*
  + *Try It Out! Sample Recording Activities*
  + *Why Is Learning Another Language Important?*
* *Vocabulario para enseñar en internet*
* *Student Survey*

*ESPAÑOL 1*

*Capítulo 1: México*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a México*
* *Abecedario*
* *Saludos*
* *Nota cultural*: The Culture of Corn
* *Puntuación y «yo»*
* *Los números del 0 al 30*
* *Español con Profe Sharon: Los números del 0 al 30*
* *Hay*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + *Saludos*
  + *Los números*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: El abecedario 1*
  + *Actividad 2: El abecedario 2*
  + *Actividad 3: El abecedario 3*
  + *Actividad 4: Los saludos 1*
  + *Actividad 5: Los saludos 2*
  + *Actividad 6: Los saludos 3*
  + *Actividad 7: Los saludos 4*
  + *Actividad 8: Los saludos 5*
  + *Actividad 9: Los saludos 6*
  + *Actividad 10: Los números 1*
  + *Actividad 11: Los números 2*
  + *Actividad 12: Los números 3*
  + *Actividad 13: Los números 4*
  + *Actividad 14: Los números 5*
  + *Actividad 15: Los números 6*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *Anuncio de mermelada*
  + *Anuncio de un sándwich*
  + *¡Gol!*
  + Animal Express
  + *Atractivos turísticos en la ciudad*
  + *El poder del maíz*
  + *Margarina de maíz*
  + *La tortilla mexicana*
  + *¿Cuántos años tienes?*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Interpersonal #3
  + Presentational #1
* *Panorama*
  + Taxco
* *Entrevistas*
  + *Paulina (en inglés)*
  + *Octavio (en inglés)*
  + *Rebeca (en inglés)*
  + *Miguel (en inglés)*
  + *Daniel (en español)*
  + *Paola (en español)*
* *Lector*
  + *El Día De Los Muertos*
* *Videos*
  + Greetings Vocabulary
  + Consonants
  + Vowels
  + Guanajuato
  + Quintana Roo
  + Chiapas
  + Mexico City
  + *El Día de los Muertos*
  + Sweet 15 Celebration
  + *Las posadas:* Christmas in Mexico
* *Destrezas*
  + *Destreza auditiva A*
  + *Destreza auditiva B*
  + *Destreza gramatical: Hay y números*
* *Prueba*
  + *Prueba: Números*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 1: Examen*
  + *Parte 1: Evaluación integral*
  + *Parte 2: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Speaking
  + Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 2: Guatemala*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Guatemala*
* *El salón de clases/El aula*
* *Género y número*
* *Nota cultural:* Languages of Guatemala
* *Artículos definidos/indefinidos*
* *Español con Profe Sharon: Artículos definidos*
* *Sustantivos en plural*
* *Hay*
* *Lectura*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + *¿Qué hay?*
  + *El singular y el plural*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Artículos definidos/indefinidos 1*
  + *Actividad 2: Artículos definidos/indefinidos 2*
  + *Actividad 3: Sustantivos en plural 1*
  + *Actividad 4: Sustantivos en plural 2*
  + *Actividad 5: El salón de clases 1*
  + *Actividad 6: El salón de clases 2*
  + *Actividad 7: El salón de clases 3*
  + *Actividad 8: El salón de clases 4*
  + *Actividad 9: El salón de clases 5*
  + *Actividad 10: El salón de clases 6*
  + *Actividad 11: El salón de clases 7*
  + *Actividad 12: El salón de clases 8*
  + *Actividad 13: «Hay» 1*
  + *Actividad 14: «Hay» 2*
  + *Actividad 15: «Hay» 3*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *Anuncio de materiales escolares*
  + *De vuelta a la escuela*
  + *El primer día de clases*
  + *Regreso a clases*
  + *Los mayas*
  + *El juego de pelota maya*
  + *Consejos para cuidar el planeta*
  + *Conoce nuestra oferta educativa*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Interpersonal #3
  + Presentational #1
* *Panorama*
  + *Chichicastenango*
* *Entrevistas*
  + *Matilde Abac (en inglés)*
  + *Sara (en inglés)*
  + *Wendy (en inglés)*
  + *Verónica (en español)*
* *Videos*
  + Day of the Dead: Guatemala
  + *Chichicastenango*
  + Community-Run Tourism
  + Deforestation
  + Tourism Board
* *Destrezas*
  + *Destreza auditiva A*
  + *Destreza auditiva B*
  + *Destreza gramatical: Artículos Definidos*
  + *Destreza gramatical: Artículos Indefinidos*
* *Pruebas*
  + *Prueba: Género y Número*
  + *Prueba: Artículos definidos/indefinidos*
  + *Prueba: Plurales*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 2: Examen*
  + *Parte 1: Evaluación integral*
  + *Parte 2: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 3: El Salvador*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a El Salvador*
* *La familia*
* *Determinantes posesivos y repaso de «hay»*
* *Nota Cultural:* Marriage
* *Pronombres del sujeto*
* *Tener*
* *Español con Profe Sharon: Tener*
* *Los números del 30 al 1000*
* *Lectura*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + *Mi árbol genealógico*
  + *Tener*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: La familia 1*
  + *Actividad 2: La familia 2*
  + *Actividad 3: La familia 3*
  + *Actividad 4: La familia 4*
  + *Actividad 5: La familia 5*
  + *Actividad 6: Determinantes posesivos*
  + *Actividad 7: Pronombres del sujeto*
  + *Actividad 8: «Tener» 1*
  + *Actividad 9: «Tener» 2*
  + *Actividad 10: «Tener» 3*
  + *Actividad 11: Los números 1*
  + *Actividad 12: Los números 2*
  + *Actividad 13: Los números 3*
  + *Actividad 14: Los números 4*
  + *Actividad 15: ¡A escribir!*
  + *Actividad 16: ¡A hablar!*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *Quito 21K Mitad del mundo*
  + *Familias*
  + *¿El* sundae *o la* McDouble?
  + *Yo creo que es…*
  + *La quesadilla salvadoreña*
  + *La familia hispana tradicional*
  + *Valores en familia*
  + American vs. Hispanic Culture
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Presentational #1
* *Panorama*
  + *Las ruinas de Tazumal*
* *Entrevistas*
  + *Geoff (en inglés)*
  + *Maryam (en inglés)*
  + *Cassandra (en español)*
* *Videos*
  + *Gramática - Determinantes Posesivos*
  + *Gramática - Pronombres del sujeto*
  + *Gramática - Tener*
  + *Vocabulario de familia*
* *Destrezas*
  + *Destreza auditiva A*
  + *Destreza auditiva B*
  + *Destreza gramatical: Pronombres del sujeto*
  + *Destreza gramatical: Tener*
  + *Destreza gramatical: Determinantes posesivos*
* *Pruebas*
  + *Prueba: Pronombres del sujeto*
  + *Prueba: Determinantes posesivos*
  + *Prueba: Tener*
  + *Prueba: Los números del 30 al 1000*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 3: Examen*
  + *Parte 1: Evaluación integral*
  + *Parte 2: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 4: España*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a España*
* *Adjetivos*
* *Español con Profe Sharon: Adjetivos*
* *Ser y estar*
* *Nota cultural:* Arabic Influence
* *Preguntas*
* *Dar la hora*
* *Lectura*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + *¿Cómo es? ¿Cómo está?*
  + *Preguntas*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Adjetivos 1*
  + *Actividad 2: Adjetivos 2*
  + *Actividad 3: Las formas de «ser»*
  + *Actividad 4: Las formas de «estar»*
  + *Actividad 5: Ser y estar 1*
  + *Actividad 6: Ser y estar 2*
  + *Actividad 7: Ser y estar 3*
  + *Actividad 8: Ser y estar 4*
  + *Actividad 9: Ser y estar 5*
  + *Actividad 10: Ser y estar 6*
  + *Actividad 11: Ser y estar 7*
  + *Actividad 12: Preguntas 1*
  + *Actividad 13: Preguntas 2*
  + *Actividad 14: Preguntas 3*
  + *Actividad 15: Preguntas 4*
  + *Actividad 16: Dar la hora 1*
  + *Actividad 17: Dar la hora 2*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *Soy*
  + *Lo mejor del cine latinoamericano*
  + *Los arabismos y el origen del español*
  + *Horario laboral de España*
  + *Habilidades y cualidades de cada persona*
  + *El valor de aceptarte tal como eres*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Presentational #1
* *Panorama*
  + *La plaza de toros*
* *Entrevistas*
  + *Bárbara (en inglés)*
  + *Esther (en inglés)*
  + *Víctor (en español)*
  + *Maria (en español)*
* *Videos*
  + *Gramática - Preguntas*
  + *Gramática - Estar*
  + *Gramática - Ser*
  + Quack! Telling Time
  + *El café*
  + *La Tomatina*
  + *Boquería*
* *Destrezas*
  + *Destreza auditiva A*
  + *Destreza auditiva B*
  + *Destreza gramatical: Ser y estar*
  + *Destreza gramatical: Preguntas*
* *Pruebas*
  + *Prueba: Preguntas*
  + *Prueba: Ser y estar*
  + *Prueba: Adjetivos*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 4: Examen*
  + *Parte 1: Evaluación integral*
  + *Parte 2: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Speaking
  + Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 5: Honduras*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Honduras*
* *La ropa y los accesorios*
* *Los colores*
* *Nota cultural:* The Marketplace
* *En una tienda*
* *Los adjetivos demostrativos*
* *«Ir» y verbos terminados en -ar*
* *Verbos regulares terminados en -ar*
* *Español con Profe Sharon: Verbos regulares terminados en -ar*
* *Diálogos*
* *Lectura*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + *¡Vamos a la tienda!*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: La ropa 1*
  + *Actividad 2: La ropa 2*
  + *Actividad 3: La ropa 3*
  + *Actividad 4: La ropa 4*
  + *Actividad 5: La ropa 5*
  + *Actividad 6: La ropa 6*
  + *Actividad 7: Los colores 1*
  + *Actividad 8: Los colores 2*
  + *Actividad 9: Los adjetivos demostrativos*
  + *Actividad 10: En una tienda 1*
  + *Actividad 11: En una tienda 2*
  + *Actividad 12: Ir + a + infinitivo 1*
  + *Actividad 13: Ir + a + infinitivo 2*
  + *Actividad 14: Verbos regulares terminados en –ar 1*
  + *Actividad 15: Verbos regulares terminados en –ar 2*
  + *Actividad 16: Verbos regulares terminados en –ar 3*
  + *Actividad 17: Verbos regulares terminados en –ar 4*
  + *Actividad 18: Concordancia*
  + *Actividad 19: ¡A hablar!*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *Compra aceite de motor*
  + *¡Vamos de compras!*
  + *Regresa a clases*
  + *Los jóvenes*
  + *Las alfombras de aserrín*
  + *Cómo hacer agua de horchata*
  + *Trajes típicos de Honduras*
  + *Artesanías de Honduras*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Presentational #1
* *Panorama*
  + *El Cristo del Picacho*
* *Entrevistas*
  + *Priscila (en inglés)*
  + *Cristiana (en inglés)*
  + *Linda (en inglés)*
  + *María (en español)*
  + *Melissa (en español)*
* *Videos*
  + *Gramática: Verbos terminados en -ar*
  + *Gramática: Colores*
  + *Vocabulario: La ropa*
  + Roatán Tourism
  + The Hidden Side
  + *Ir + a + infinitivo*
* *Destrezas*
  + *Destreza auditiva A*
  + *Destreza auditiva B*
  + *Destreza gramatical: Concordancia*
  + *Destreza gramatical: Adjetivos demostrativos*
  + *Destreza gramatical: Verbos regulares terminados en -ar*
* *Pruebas*
  + *Prueba: Los colores*
  + *Prueba: En la tienda*
  + *Prueba: Adjetivos demostrativos*
  + *Prueba: Verbos terminados en -ar*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 5: Examen*
  + *Parte 1: Evaluación integral*
  + *Parte 2: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 6: Nicaragua*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Nicaragua*
* *El clima y el calendario*
* *Nota cultural:* Seasons
* *Verbos regulares terminados en -er/-ir*
* *Español con Profe Sharon: Verbos regulares terminados en -er/-ir*
* *Conjugaciones de verbos terminados en -er/-ir*
* *La introducción del pretérito*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + *¿Qué hacen?*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: El clima y el calendario 1*
  + *Actividad 2: El clima y el calendario 2*
  + *Actividad 3: El clima y el calendario 3*
  + *Actividad 4: El clima y el calendario 4*
  + *Actividad 5: El clima y el calendario 5*
  + *Actividad 6: El clima y el calendario 6*
  + *Actividad 7: El clima y el calendario 7*
  + *Actividad 8: El clima y el calendario 8*
  + *Actividad 9: Verbos regulares terminados en -er/-ir 1*
  + *Actividad 10: Verbos regulares terminados en -er/-ir 2*
  + *Actividad 11: Verbos regulares terminados en -er/-ir 3*
  + *Actividad 12: Verbos regulares terminados en -er/-ir 4*
  + *Actividad 13: Verbos regulares terminados en -er/-ir 5*
  + *Actividad 14: Entrevista*
  + *Actividad 15: El pretérito 1*
  + *Actividad 16: El pretérito 2*
  + *Actividad 17: El pretérito 3*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *¿Cómo es el tiempo?*
  + *El tiempo con Roberto Brasero*
  + *Gran Desfile*
  + *Consejos al visitante de Madrid*
  + *Productos más exportados de Nicaragua*
  + *Ola de calor en Centroamérica*
  + *El canal de Nicaragua*
  + *La erupción del volcán Momotombo*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Presentational #1
* *Panorama*
  + *El parque central de Rivas*
* *Entrevistas*
  + *Rolando (en inglés)*
  + *Stacy (en inglés)*
  + *Maria (en español)*
* *Videos*
  + *Gramática: Verbos terminados en -er*
  + *Gramática: Verbos terminados en -ir*
  + *El tiempo*
  + Clean Water
  + *Una canción*
  + Moo! Calendar
* *Destrezas*
  + *Destreza auditiva A*
  + *Destreza auditiva B*
  + *Destreza gramatical: Verbos regulares terminados en -er/-ir*
  + *Destreza gramatical: El calendario*
* *Pruebas*
  + *Prueba: El tiempo y calendario*
  + *Prueba: Verbos terminados en -er/-ir*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 6: Examen*
  + *Parte 1: Evaluación integral*
  + *Parte 2: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Speaking
  + Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 7: Costa Rica*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Costa Rica*
* *Comidas y bebidas*
* *Nota cultural:* Condensed Milk
* *Gustar y encantar*
* *Pronombres del objeto indirecto*
* *En el restaurante*
* *Preferencias*
* *Español con Profe Sharon: Verbos que cambian de raiz*
* *Deseos y necesidades*
* *Lectura*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + *¿Qué te gusta?*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Comidas 1*
  + *Actividad 2: Comidas 2*
  + *Actividad 3: Comidas 3*
  + *Actividad 4: Comidas 4*
  + *Actividad 5: Comidas 5*
  + *Actividad 6: Comidas 6*
  + *Actividad 7: Gustar 1*
  + *Actividad 8: Gustar 2*
  + *Actividad 9: Gustar 3*
  + *Actividad 10: Gustar 4*
  + *Actividad 11: En el restaurante 1*
  + *Actividad 12: En el restaurante 2*
  + *Actividad 13: Preferencias*
  + *Actividad 14: Deseos y necesidades 1*
  + *Actividad 15: Deseos y necesidades 2*
  + *Actividad 16: Deseos y necesidades 3*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *Anuncio de Wendy’s®*
  + *Anuncio de McDonald’s®*
  + *Menú de desayuno*
  + *Mi súper*
  + *Anuncio del restaurante*
  + *¿Dónde comer?*
  + *Economía circular en Costa Rica*
  + *Cómo hacer chorreadas*
  + *Desarrollo sostenible en Costa Rica*
  + *¿Qué es el ecoturismo?*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales A*
  + *Preguntas personales B*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Interpersonal #3
  + Presentational #1
* *Panorama*
  + *El volcán Irazú*
* *Entrevistas*
  + *Amy (en inglés)*
  + *Michelle (en inglés)*
  + *Elizabeth (en inglés)*
  + *Silvia (en inglés)*
  + *Bismarc (en español)*
  + *John (en español)*
* *Videos*
  + *Me gusta*
  + *La comida*
  + Junk Food
  + *Pidiendo comida*
  + *Las frutas y verduras*
  + *Las plantas y los animales*
  + *Vocabulario de la cocina*
  + *Las comidas de Costa Rica*
  + Sloth Sanctuary
* *Destrezas*
  + *Destreza auditiva A*
  + *Destreza auditiva B*
  + *Destreza gramatical: Pronombres de objeto indirecto y «gustar»*
  + *Destreza gramatical: Gustar*
  + *Destreza gramatical: Preferir y querer*
* *Pruebas*
  + *Prueba: Gustar*
  + *Prueba: Pronombres de objeto indirecto*
  + *Prueba: Verbos que cambian de raíz*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 7: Examen*
  + *Parte 1: Evaluación integral*
  + *Parte 2: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 8: Panamá*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Panamá*
* *Dieta y nutrición*
* *Comparaciones de desigualdad*
* *Los comparativos*
* *Los superlativos*
* *Nota cultural:* The Panamanian Diet
* *El presente progresivo*
* *Español con Profe Sharon: El presente progresivo*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + *Comparaciones*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Dieta y nutrición 1*
  + *Actividad 2: Dieta y nutrición 2*
  + *Actividad 3: Dieta y nutrición 3*
  + *Actividad 4: Dieta y nutrición 4*
  + *Actividad 5: Dieta y nutrición 5*
  + *Actividad 6: Dieta y nutrición 6*
  + *Actividad 7: Dieta y nutrición 7*
  + *Actividad 8: Dieta y nutrición 8*
  + *Actividad 9: Comparaciones 1*
  + *Actividad 10: Comparaciones 2*
  + *Actividad 11: Comparaciones 3*
  + *Actividad 12: Comparaciones 4*
  + *Actividad 13: Comparaciones 5*
  + *Actividad 14: Comparaciones 6*
  + *Actividad 15: El presente progresivo*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *A elegir MiPlato*
  + *Pirámide del bienestar digestivo*
  + *Menú mensual: almuerzo*
  + *Recetas auténticas*
  + *A luchar contra la obesidad*
  + *El canal de Panamá y su historia de injerencia estadounidense*
  + *La deforestación de Panamá*
  + *Turismo de salud en Panamá*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Presentational #1
* *Panorama*
  + *Bocas del Toro*
* *Entrevistas*
  + *Barb (en inglés)*
  + *Kadine (en inglés)*
  + *Massimo (en español)*
* *Videos*
  + *El canal de Panamá*
  + *Mil polleras*
* *Destrezas*
  + *Destreza auditiva A*
  + *Destreza auditiva B*
  + *Destreza gramatical: ¿Más o menos?*
  + *Destreza gramatical: Tan, Tanto/a, Tantos/as*
  + *Destreza gramatical: Los superlativos*
  + *Destreza gramatical: El presente progresivo*
* *Pruebas*
  + *Prueba: Los comparativos*
  + *Prueba: Los comparativos 2*
  + *Prueba: Los superlativos*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 8: Examen*
  + *Parte 1: Evaluación integral*
  + *Parte 2: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Speaking
  + Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 9: Colombia*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Colombia*
* *Deportes y pasatiempos*
* *Nota cultural:* Paragliding
* *Los verbos irregulares*
* *Español con Profe Sharon: Los verbos irregulares*
* *Los negativos y las palabras indefinidas*
* *La introducción del pretérito (cont.)*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + *Los pasatiempos*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Deportes y pasatiempos 1*
  + *Actividad 2: Deportes y pasatiempos 2*
  + *Actividad 3: Deportes y pasatiempos 3*
  + *Actividad 4: Deportes y pasatiempos 4*
  + *Actividad 5: Deportes y pasatiempos 5*
  + *Actividad 6: Deportes y pasatiempos 6*
  + *Actividad 7: Deportes y pasatiempos 7*
  + *Actividad 8: Deportes y pasatiempos 8*
  + *Actividad 9: Deportes y pasatiempos 9*
  + *Actividad 10: Los verbos irregulares*
  + *Actividad 11: Los negativos y las palabras indefinidas 1*
  + *Actividad 12: Los negativos y las palabras indefinidas 2*
  + *Actividad 13: Los negativos y las palabras indefinidas 3*
  + *Actividad 14: Los negativos y las palabras indefinidas 4*
  + *Actividad 15: El pretérito de «estar» 1*
  + *Actividad 16: El pretérito de «estar» 2*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *50 cosas*
  + *50 formas de relajarse*
  + *Tiempo libre*
  + *10* tips *para bajar de peso*
  + *Burger campeón*
  + *Feliz Navidad, hermana*
  + *Los 10 mejores destinos en Colombia para hacer deportes extremos*
  + *Desastres naturales en Colombia*
  + *Migrantes venezolanos cruzan el río Táchira hacia Colombia*
  + *El mono ardilla*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Interpersonal #3
  + Presentational #1
* *Panorama*
  + *Villa de Leyva*
* *Entrevistas*
  + *Eve (en inglés)*
  + *Sofía (en inglés)*
  + *Daniela (en español)*
  + *Linda (en español)*
* *Videos*
  + *Bicicloween*
  + Colombia Overview
  + *Artesanías*
  + *La historia de Mairis*
* *Destrezas*
  + *Destreza auditiva A*
  + *Destreza auditiva B*
  + *Destreza gramatical: Los verbos irregulares*
  + *Destreza gramatical: Doble negación*
* *Pruebas*
  + *Prueba: Los verbos irregulares*
  + *Prueba: Las palabras negativas e indefinidas*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 9: Examen*
  + *Parte 1: Evaluación integral*
  + *Parte 2: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 10: Venezuela*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Venezuela*
* *Las partes del cuerpo*
* *Los verbos que cambian de raíz*
* *Nota cultural:* Public Medicine
* *La formación de adjetivos*
* *Doler*
* *Español con Profe Sharon: Doler*
* *Lectura*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + *¿Qué te duele?*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Las partes del cuerpo 1*
  + *Actividad 2: Las partes del cuerpo 2*
  + *Actividad 3: Las partes del cuerpo 3*
  + *Actividad 4: Las partes del cuerpo 4*
  + *Actividad 5: Las partes del cuerpo 5*
  + *Actividad 6: Las partes del cuerpo 6*
  + *Actividad 7: Los verbos que cambian de raíz 1*
  + *Actividad 8: Los verbos que cambian de raíz 2*
  + *Actividad 9: Los verbos que cambian de raíz 3*
  + *Actividad 10: Los verbos que cambian de raíz 4*
  + *Actividad 11: Los verbos que cambian de raíz 5*
  + *Actividad 12: Los verbos que cambian de raíz 6*
  + *Actividad 13: Doler 1*
  + *Actividad 14: Doler 2*
  + *Actividad 15: ¡A escribir!*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *Dolor de espalda*
  + King Kong
  + *Supercerebro*
  + *¿Alliviax® u Otrox?*
  + *William Levy hablando a M&M®*
  + *Venezuela enfrenta una crisis de salud y una crisis política*
  + *Miguel Cabrera, venezolano en las Grandes Ligas*
  + *Chigüire*
  + *San Benito de Palermo*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Interpersonal #3
  + Presentational #1
* *Panorama*
  + *El Parque Nacional Sierra Nevada*
* *Entrevistas*
  + *Luis (en inglés)*
  + *Guillermina (en inglés)*
  + *Iraima (en inglés)*
  + *Fernando (en español)*
* *Videos*
  + *Vocabulario de las partes del cuerpo*
  + *Verbos que cambian de raíz (e-ie)*
  + *Verbos que cambian de raíz (o-ue)*
  + *El béisbol*
  + *Caracas*
* *Destrezas*
  + *Destreza auditiva A*
  + *Destreza auditiva B*
  + *Destreza gramatical: Verbos que cambian de raíz*
  + *Destreza gramatical: «Estar» + participio pasado*
* *Pruebas*
  + *Prueba: Los verbos que cambian de raíz*
  + *Prueba: Estar*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 10: Examen*
  + *Parte 1: Evaluación integral*
  + *Parte 2: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Speaking
  + Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 11: Ecuador*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Ecuador*
* *La rutina diaria*
* *Nota Cultural:* A Juxtaposition of Culture
* *Verbos reflexivos*
* *Español con Profe Sharon: Verbos reflexivos*
* *Más verbos irregulares*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + *La rutina diaria*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: La rutina diaria 1*
  + *Actividad 2: La rutina diaria 2*
  + *Actividad 3: La rutina diaria 3*
  + *Actividad 4: La rutina diaria 4*
  + *Actividad 5: La rutina diaria 5*
  + *Actividad 6: La rutina diaria 6*
  + *Actividad 7: La rutina diaria 7*
  + *Actividad 8: La rutina diaria 8*
  + *Actividad 9: La rutina diaria 9*
  + *Actividad 10: La rutina diaria 10*
  + *Actividad 11: La rutina diaria 11*
  + *Actividad 12: Verbos reflexivos 1*
  + *Actividad 13: Verbos reflexivos 2*
  + *Actividad 14: Verbos irregulares*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *Mi semana*
  + *Consejos para dormir*
  + *Cuida tu cabello*
  + *Vida diaria de un adolescente*
  + *¡Despierta!*
  + *Mitad del mundo*
  + *La música incaica*
  + *Islas Galápagos*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Presentational #1
* *Panorama*
  + *La escuela primaria*
* *Entrevistas*
  + *Sara (en inglés)*
  + *Freddy (en inglés)*
  + *María (en español)*
  + *Melissa (en español)*
* *Videos*
  + *Los verbos reflexivos*
  + *Una familia ecuatoriana*
  + Oil Drilling
* *Destrezas*
  + *Destreza auditiva A*
  + *Destreza auditiva B*
  + *Destreza gramatical: Los verbos reflexivos*
* *Pruebas*
  + *Prueba: Los verbos reflexivos*
  + *Prueba: Más verbos irregulares*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 11: Examen*
  + *Parte 1: Evaluación integral*
  + *Parte 2: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Speaking
  + Can-Do Self-Assessment

*Repaso de Español 1*

* *Hay*
* *Género y número*
* *Ser y estar*
* *Verbos regulares del presente terminados en -ar*
* *Verbos regulares del presente terminados en -er/-ir*
* *Gustar*
* *Comparativos y superlativos*
* *El presente progresivo*
* *Doler*
* *Verbos reflexivos*
* *Verbos irregulares del presente*

*Examen final*

* *Parte 1: Evaluación integral*
* *Parte 2: A escribir*
* *Parte 3: A hablar*

*ESPAÑOL 2*

*Capítulo 12: Perú*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Perú*
* *En la casa*
* *Preposiciones / Contracciones*
* *Nota cultural:* Peruvian Kitchen
* *Tareas de la casa*
* *Obligaciones*
* *Español con Profe Sharon: Obligaciones*
* *Por teléfono*
* *Lectura*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + *En la casa*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: En la casa 1*
  + *Actividad 2: En la casa 2*
  + *Actividad 3: En la casa 3*
  + *Actividad 4: En la casa 4*
  + *Actividad 5: En la casa 5*
  + *Actividad 6: En la casa 6*
  + *Actividad 7: En la casa 7*
  + *Actividad 8: En la casa 8*
  + *Actividad 9: Preposiciones*
  + *Actividad 10: Tareas de la casa 1*
  + *Actividad 11: Tareas de la casa 2*
  + *Actividad 12: Obligaciones 1*
  + *Actividad 13: Obligaciones 2*
  + *Actividad 14: Por teléfono 1*
  + *Actividad 15: Por teléfono 2*
  + *Actividad 16: Por teléfono 3*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *¿Qué tengo que hacer?*
  + *Calendario*
  + *Hablando por teléfono*
  + *Las líneas de Nazca*
  + *10 verdades sobre la industria de la alpaca*
  + *6 datos del café peruano*
  + *Viaje a Machu Picchu*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales A*
  + *Preguntas personales B*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Presentational #1
* *Panorama*
  + *El megamercado Huamantanga*
* *Entrevistas*
  + *José (en inglés)*
  + *Julio (en inglés)*
  + *Verónica (en inglés)*
  + *Daphinne (en español)*
* *Videos*
  + *Mi casa*
  + *Machu Picchu*
  + Surfing
  + *Las vistas de Perú*
* *Destrezas*
  + *Destreza auditiva A*
  + *Destreza auditiva B*
  + *Destreza gramatical: «Tener + que» y «deber»*
* *Pruebas*
  + *Prueba: Preposiciones y contracciones*
  + *Prueba: «Tener + que» y «deber»*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 12: Examen*
  + *Parte 1: Evaluación integral*
  + *Parte 2: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 13: Bolivia*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Bolivia*
* *En tu ciudad*
* *«Estar» y ubicación*
* *Nota cultural:* Lake Titicaca
* *Pronombres de objeto directo*
* *Español con Profe Sharon: Pronombres de objeto directo*
* *Nota cultural:* Road Blocks
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + *En la ciudad*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: En tu ciudad 1*
  + *Actividad 2: En tu ciudad 2*
  + *Actividad 3: En tu ciudad 3*
  + *Actividad 4: En tu ciudad 4*
  + *Actividad 5: «Estar» y ubicación 1*
  + *Actividad 6: «Estar» y ubicación 2*
  + *Actividad 7: «Estar» y ubicación 3*
  + *Actividad 8: La «a» personal*
  + *Actividad 9: Pronombres de objeto directo 1*
  + *Actividad 10: Pronombres de objeto directo 2*
  + *Actividad 11: Pronombres de objeto directo 3*
  + *Actividad 12: Pronombres de objeto directo 4*
  + *Actividad 13: Pronombres de objeto directo 5*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *La lavandería*
  + *¿Dónde está…?*
  + *Vamos a la farmacia*
  + *De compras*
  + *El Camino de Inca*
  + *La Pachamama*
  + *Cómo vivir bien en Bolivia*
  + *Las cebras de La Paz*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Presentational #1
* *Panorama*
  + *El Salar de Uyuni*
* *Entrevistas*
  + *Érika (en inglés)*
  + *Caroline (en inglés)*
  + *Pat (en inglés)*
  + *Kevin (en inglés)*
  + *Jimena (en español)*
  + *Mariel (en español)*
* *Videos*
  + *«A» personal*
  + *Las preposiciones posicionales*
  + *Mi ciudad*
  + *Pedir indicaciones*
  + Climate Migrants
  + *Diversidad*
  + Witches Market
  + Floating Islands
  + Dangerous Road
* *Destrezas*
  + *Destreza auditiva A*
  + *Destreza auditiva B*
  + *Destreza gramatical: Los pronombres de objetos directos*
  + *Destreza gramatical: «Estar» y ubicación*
* *Pruebas*
  + *Prueba: Pronombres de objetos directos*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 13: Examen*
  + *Parte 1: Evaluación integral*
  + *Parte 2: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Speaking
  + Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 14: Chile*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Chile*
* *Transporte*
* *Nota cultural:* Public Transportation
* *Mandatos informales*
* *Mandatos formales*
* *Español con Profe Sharon: Mandatos formales*
* *Cambios en la ortografía de mandatos*
* *Mandatos con pronombres de objetos directos*
* *Dando indicaciones*
* *El pretérito del verbo «ir»*
* *Lectura*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + *Transporte*
  + *Mandatos*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Transporte 1*
  + *Actividad 2: Transporte 2*
  + *Actividad 3: Transporte 3*
  + *Actividad 4: Dando indicaciones 1*
  + *Actividad 5: Dando indicaciones 2*
  + *Actividad 6: Dando indicaciones 3*
  + *Actividad 7: Dando indicaciones 4*
  + *Actividad 8: Dando indicaciones 5*
  + *Actividad 9: Mandatos formales 1*
  + *Actividad 10: Mandatos formales 2*
  + *Actividad 11: Mandatos formales 3*
  + *Actividad 12: Mandatos formales 4*
  + *Actividad 13: Mandatos informales y formales*
  + *Actividad 14: Mandatos con pronombres de objetos directos*
  + *Actividad 15: El pretérito del verbo «ir» 1*
  + *Actividad 16: El pretérito del verbo «ir» 2*
  + *Actividad 17: El pretérito del verbo «ir» 3*
  + *Actividad 18: El pretérito del verbo «ir» 4*
  + *Actividad 19: ¡A hablar!*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *LAN*
  + *Vacaciones en Chile*
  + *Cifras de reciclaje en Chile*
  + *El Negro Matapacos*
  + *Terremotos en Chile*
  + *¿Por qué tener un hogar inteligente?*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Presentational #1
* *Panorama*
  + *Valparaíso*
* *Entrevistas*
  + *María (en inglés)*
  + *Mimi (en inglés)*
  + *Mariajesús (en español)*
* *Videos*
  + *Pronombres de objetos directos*
  + *Neruda*
* *Destrezas*
  + *Destreza auditiva A*
  + *Destreza auditiva B*
  + *Destreza gramatical: Mandatos formales*
  + *Destreza gramatical: El pretérito del verbo «ir»*
* *Pruebas*
  + *Prueba: Mandatos formales*
  + *Prueba: Cambios en la ortografía*
  + *Prueba: Dando indicaciones*
  + *Prueba: El pretérito del verbo «ir»*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 14: Examen*
  + *Parte 1: Evaluación integral*
  + *Parte 2: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 15: Paraguay*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Paraguay*
* *Sentimientos y emociones*
* *Nota cultural:* First Impressions
* *Modismos con «tener»*
* *Ponerse*
* *Español con Profe Sharon: Ponerse*
* *El pretérito de «estar», «tener» y «ponerse»*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + *Los sentimientos*
  + *El pretérito con las emociones*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Sentimientos y emociones 1*
  + *Actividad 2: Sentimientos y emociones 2*
  + *Actividad 3: Sentimientos y emociones 3*
  + *Actividad 4: Sentimientos y emociones 4*
  + *Actividad 5: Sentimientos y emociones 5*
  + *Actividad 6: Sentimientos y emociones 6*
  + *Actividad 7: Sentimientos y emociones 7*
  + *Actividad 8: Sentimientos y emociones 8*
  + *Actividad 9: Modismos con «tener» 1*
  + *Actividad 10: Modismos con «tener» 2*
  + *Actividad 11: Ponerse 1*
  + *Actividad 12: Ponerse 2*
  + *Actividad 13: «Estar» en el pretérito*
  + *Actividad 14: «Tener» en el pretérito*
  + *Actividad 15: «Ponerse» en el pretérito*
  + *Actividad 16: ¡A hablar!*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *Momentos en la vida*
  + *Beneficios de dormir bien*
  + *Vivir con el estrés*
  + *Guía turística de Asunción*
  + *El árbol, protagonista del Día de la Tierra*
  + Modernizing Family Farming in Paraguay
  + *Sopa paraguaya*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Presentational #1
* *Panorama*
  + *El Palacio de López*
* *Entrevistas*
  + *Judith (en inglés)*
  + *Alan (en inglés)*
  + *Anahí (en español)*
  + *Andrés (en español)*
* *Videos*
  + *Emociones*
  + *Pantanal*
  + Bottle Dance
* *Destrezas*
  + *Destreza auditiva A*
  + *Destreza auditiva B*
  + *Destreza gramatical: Modismos con «tener»*
  + *Destreza gramatical: «Ponerse» + adjetivos*
  + *Destreza gramatical: El pretérito de «estar», «tener» y «ponerse»*
* *Pruebas*
  + *Prueba: Modismos con «tener»*
  + *Prueba: Ponerse*
  + *Prueba: «Estar», «tener» y «ponerse» en el pretérito*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 15: Examen*
  + *Parte 1: Evaluación integral*
  + *Parte 2: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 16: Argentina*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Argentina*
* *Las carreras*
* *Nota cultural:* Free College
* *Saber y conocer*
* *Español con Profe Sharon: Saber y conocer*
* *El pretérito de los verbos regulares terminados en -ar*
* *Lectura*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + *Saber y conocer*
  + *El pretérito de verbos terminados en -ar*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Las carreras 1*
  + *Actividad 2: Las carreras 2*
  + *Actividad 3: Las carreras 3*
  + *Actividad 4: Las carreras 4*
  + *Actividad 5: Las carreras 5*
  + *Actividad 6: Las carreras 6*
  + *Actividad 7: Las carreras 7*
  + *Actividad 8: Las carreras 8*
  + *Actividad 9: Las carreras 9*
  + *Actividad 10: Saber y conocer 1*
  + *Actividad 11: Saber y conocer 2*
  + *Actividad 12: Saber y conocer 3*
  + *Actividad 13: Saber y conocer 4*
  + *Actividad 14: Saber y conocer 5*
  + *Actividad 15: Saber y conocer 6*
  + *Actividad 16: El pretérito de verbos terminados en -ar 1*
  + *Actividad 17: El pretérito de verbos terminados en -ar 2*
  + *Actividad 18: El pretérito de verbos terminados en -ar 3*
  + *Actividad 19: ¡A hablar!*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *El primer día de clases*
  + *Todos al colegio*
  + *El horario*
  + *Colegio Isabel la Católica*
  + *Los beneficios de viajar*
  + *¿Qué es el mate?*
  + *Mate entre amigos*
  + *El pato, el deporte nacional de Argentina*
  + *¿Qué celebramos el 12 de octubre?*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Interpersonal #3
  + Presentational #1
* *Panorama*
  + *El Cementerio de la Recoleta*
* *Entrevistas*
  + *Fernando (en inglés)*
  + *Yanina (en inglés)*
  + *Julia (en inglés)*
  + *Florencia (en español)*
* *Videos*
  + *Profesiones*
  + Art Walk
  + Buenos Aires
  + *El asado más grande*
  + *Patagonia*
* *Destrezas*
  + *Destreza auditiva A*
  + *Destreza auditiva B*
  + *Destreza gramatical: Saber y conocer*
  + *Destreza gramatical: El pretérito de verbos que terminan en -ar*
* *Pruebas*
  + *Prueba: Saber y conocer*
  + *Prueba: El pretérito de los verbos terminados en -ar*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 16: Examen*
  + *Parte 1: Evaluación integral*
  + *Parte 2: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 17: Uruguay*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Uruguay*
* *Naturaleza, geografía y vacaciones*
* *Nota cultural:* The Coast
* *Pronombres de objeto indirecto*
* *Pronombres de redundancia*
* *El pretérito de los verbos regulares terminados en -er/-ir*
* *Español con Profe Sharon: El pretérito de los verbos regulares terminados en -er/-ir*
* *El pretérito de los verbos irregulares*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + *¿Qué les dice?*
  + *El pretérito de los verbos terminados en -er/-ir*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Naturaleza, geografía y vacaciones 1*
  + *Actividad 2: Naturaleza, geografía y vacaciones 2*
  + *Actividad 3: Naturaleza, geografía y vacaciones 3*
  + *Actividad 4: Naturaleza, geografía y vacaciones 4*
  + *Actividad 5: Naturaleza, geografía y vacaciones 5*
  + *Actividad 6: Naturaleza, geografía y vacaciones 6*
  + *Actividad 7: Naturaleza, geografía y vacaciones 7*
  + *Actividad 8: Pronombres de objeto indirecto 1*
  + *Actividad 9: Pronombres de objeto indirecto 2*
  + *Actividad 10: Pronombres de objeto indirecto 3*
  + *Actividad 11: El pretérito*
  + *Actividad 12: El pretérito de verbos terminados en -er/-ir 1*
  + *Actividad 13: El pretérito de verbos terminados en -er/-ir 2*
  + *Actividad 14: El pretérito de verbos terminados en -er/-ir 3*
  + *Actividad 15: El pretérito de los verbos irregulares 1*
  + *Actividad 16: El pretérito de los verbos irregulares 2*
  + *Actividad 17: ¡A hablar!*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *¿Quieres conocer Montevideo?*
  + *Viajar*
  + *La mochila*
  + *Visitamos la primera escuela sustentable en Uruguay*
  + *Guía turística de Uruguay*
  + *¿Adicto a las redes sociales?*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Presentational #1
* *Panorama*
  + *El cerro San Antonio*
* *Entrevistas*
  + *Mary-Laure (en inglés)*
  + *Michael (en inglés)*
  + *Claudio (en español)*
* *Videos*
  + President Mujica
* *Destrezas*
  + *Destreza auditiva A*
  + *Destreza auditiva B*
  + *Destreza gramatical: Pronombres de objeto indirecto*
  + *Destreza gramatical: El pretérito de los verbos terminados en -er/-ir*
  + *Destreza gramatical: El pretérito de los verbos irregulares*
* *Pruebas*
  + *Prueba: Pronombres de objeto indirecto*
  + *Prueba: El pretérito de los verbos terminados en -er/-ir*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 17: Examen*
  + *Parte 1: Evaluación integral*
  + *Parte 2: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Speaking
  + Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 18: República Dominicana*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a República Dominicana*
* *El viaje y el hotel*
* *Contigo/Conmigo*
* *Nota cultural:* All-inclusive Resorts
* *Los verbos irregulares en el pretérito*
* *Español con Profe Sharon: Los verbos irregulares en el pretérito*
* *Lectura*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + *¿Qué hicieron?*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: El viaje y el hotel 1*
  + *Actividad 2: El viaje y el hotel 2*
  + *Actividad 3: El viaje y el hotel 3*
  + *Actividad 4: El viaje y el hotel 4*
  + *Actividad 5: El viaje y el hotel 5*
  + *Actividad 6: El viaje y el hotel 6*
  + *Actividad 7: Contigo/conmigo 1*
  + *Actividad 8: Contigo/conmigo 2*
  + *Actividad 9: Contigo/conmigo 3*
  + *Actividad 10: El viaje y el hotel 7*
  + *Actividad 11: El viaje y el hotel 8*
  + *Actividad 12: Los verbos irregulares en el pretérito 1*
  + *Actividad 13: Los verbos irregulares en el pretérito 2*
  + *Actividad 14: Los verbos irregulares en el pretérito 3*
  + *Actividad 15: Los verbos irregulares en el pretérito 4*
  + *Actividad 16: ¡A hablar!*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *La abuela*
  + *La maleta*
  + *Liga de béisbol profesional de la República Dominicana*
  + *¿Dónde está la tumba de Cristóbal Colón?*
  + *Los indígenas del Caribe antes de Colón*
  + *Breve historia de la evolución del merengue*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Interpersonal #3
  + Presentational #1
* *Panorama*
  + *La Virgen de la Altagracia*
* *Entrevistas*
  + *Christina (en inglés)*
  + *Dania (en inglés)*
  + *Joaquín (en inglés)*
  + *William (en inglés)*
  + *Marina (en español)*
  + *Natalia (en español)*
* *Videos*
  + *Sustantivos de transporte*
  + Overview of Dominican Republic
  + *Las vistas y sonidos de la República Dominicana*
* *Destrezas*
  + *Destreza auditiva A*
  + *Destreza auditiva B*
  + *Destreza gramatical: Los verbos terminados en -car/-gar/-zar*
  + *Destreza gramatical: Los verbos de* "Slipper" *y* "*I* to *Y*"
  + *Destreza gramatical: Los verbos que cambian de raíz*
* *Pruebas*
  + *Prueba: Los verbos irregulares del pretérito*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 18: Examen*
  + *Parte 1: Evaluación integral*
  + *Parte 2: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 19: Cuba*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Cuba*
* *Los animales*
* *El imperfecto*
* *Español con Profe Sharon: El imperfecto*
* *Los verbos irregulares del imperfecto*
* *Nota cultural:* Changes
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + *Cuando era niño...*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Animales 1*
  + *Actividad 2: Animales 2*
  + *Actividad 3: Animales 3*
  + *Actividad 4: Animales 4*
  + *Actividad 5: Animales 5*
  + *Actividad 6: Animales 6*
  + *Actividad 7: Animales 7*
  + *Actividad 8: El imperfecto 1*
  + *Actividad 9: El imperfecto 2*
  + *Actividad 10: El imperfecto 3*
  + *Actividad 11: El imperfecto 4*
  + *Actividad 12: El imperfecto 5*
  + *Actividad 13: El imperfecto 6*
  + *Actividad 14: El imperfecto 7*
  + *Actividad 15: Los verbos irregulares del imperfecto 1*
  + *Actividad 16: Los verbos irregulares del imperfecto 2*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *Los animales de compañía*
  + *El Pollito Pio*
  + *Las mascotas*
  + *Cuba antes de 1959*
  + *Fidel Castro y la Revolución cubana*
  + One Cuban Family: Three Generations Under Fidel
  + *Avances en Cuba*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Interpersonal #3
  + Presentational #1
* *Panorama*
  + *La Habana*
* *Entrevistas*
  + *Jim (en inglés)*
  + *Nayda (en inglés)*
  + *Chris (en inglés)*
  + *Sugey (en inglés)*
* *Videos*
  + Rock Climbing in Cuba
  + Street Music
* *Destrezas*
  + *Destreza auditiva A*
  + *Destreza auditiva B*
  + *Destreza gramatical: Verbos regulares del imperfecto*
  + *Destreza gramatical: Verbos irregulares del imperfecto*
* *Pruebas*
  + *Prueba: El imperfecto*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 19: Examen*
  + *Parte 1: Evaluación integral*
  + *Parte 2: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Speaking
  + Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 20: Puerto Rico*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Puerto Rico*
* *Tecnología*
* *Nota cultural:* Technological Advancements
* *Acciones recíprocas*
* *El pretérito vs. el imperfecto*
* *Español con Profe Sharon: El pretérito vs. el imperfecto*
* *El imperfecto con el pretérito*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + *¿Qué pasó?*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Tecnología 1*
  + *Actividad 2: Tecnología 2*
  + *Actividad 3: Tecnología 3*
  + *Actividad 4: Tecnología 4*
  + *Actividad 5: Tecnología 5*
  + *Actividad 6: Acciones recíprocas*
  + *Actividad 7: El pretérito vs. el imperfecto 1*
  + *Actividad 8: El pretérito vs. el imperfecto 2*
  + *Actividad 9: El pretérito vs. el imperfecto 3*
  + *Actividad 10: El pretérito vs. el imperfecto 4*
  + *Actividad 11: El pretérito vs. el imperfecto 5*
  + *Actividad 12: El imperfecto con el pretérito 1*
  + *Actividad 13: El imperfecto con el pretérito 2*
  + *Actividad 14: El imperfecto con el pretérito 3*
  + *Actividad 15: El imperfecto con el pretérito 4*
  + *Actividad 16: El imperfecto con el pretérito 5*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *El nuevo iPhone*
  + *Videojuegos*
  + *Anuncio de Walmart*
  + *Los más felices de América Latina*
  + *¿Cómo piensan los jóvenes de Puerto Rico?*
  + *San Juan de Puerto Rico*
  + *Festival de la Chiringa en La Perla*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Presentational #1
* *Panorama*
  + *San Germán*
* *Entrevistas*
  + *Ana (en inglés)*
  + *Áurea (en inglés)*
  + *Janirah (en inglés)*
  + *Ana Teresa (en español)*
  + *Alberto (en español)*
* *Videos*
  + Exploring Puerto Rico
  + Adventure in Puerto Rico
* *Destrezas*
  + *Destreza auditiva A*
  + *Destreza auditiva B*
  + *Destreza gramatical: Acciones recíprocas*
  + *Destreza gramatical: El pretérito vs. el imperfecto*
* *Pruebas*
  + *Prueba: El pretérito vs. el imperfecto*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 20: Examen*
  + *Parte 1: Evaluación integral*
  + *Parte 2: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 21: Guinea Ecuatorial*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Guinea Ecuatorial*
* *El ambiente*
* *El presente subjuntivo impersonal*
* *Español con Profe Sharon: El presente subjuntivo impersonal*
* *Los verbos irregulares del subjuntivo*
* *Nota cultural:* Fang Tribes
* *Excepciones*
* *Lectura*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + *¿Posibilidades?*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: El ambiente 1*
  + *Actividad 2: El ambiente 2*
  + *Actividad 3: El ambiente 3*
  + *Actividad 4: El ambiente 4*
  + *Actividad 5: El ambiente 5*
  + *Actividad 6: El ambiente 6*
  + *Actividad 7: El ambiente 7*
  + *Actividad 8: El subjuntivo 1*
  + *Actividad 9: El subjuntivo 2*
  + *Actividad 10: El subjuntivo 3*
  + *Actividad 11: El subjuntivo 4*
  + *Actividad 12: El subjuntivo 5*
  + *Actividad 13: El subjuntivo 6*
  + *Actividad 14: El subjuntivo 7*
  + *Actividad 15: ¡A hablar!*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *¿Cómo se contamina el agua?*
  + *Medio de transporte alternativo*
  + *El reciclaje*
  + *Día de la Tierra*
  + *Spot 7mo Festival Internacional Malabo Hip Hop*
  + *Guinea Ecuatorial denuncia represión y censura*
  + *Día de la Independencia de Guinea Ecuatorial*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Presentational #1
* *Panorama*
  + *La Estación de Biología Marina Dos Mosquises*
* *Entrevistas*
  + *Vanessa (en inglés)*
  + *Sara (en inglés)*
* *Videos*
  + People of Equatorial Guinea
* *Destrezas*
  + *Destreza auditiva A*
  + *Destreza auditiva B*
  + *Destreza gramatical: El subjuntivo impersonal*
* *Pruebas*
  + *Prueba: El subjuntivo impersonal*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 21: Examen*
  + *Parte 1: Evaluación integral*
  + *Parte 2: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Speaking
  + Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 22: Estados Unidos*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a los Estados Unidos*
* *Días festivos*
* *Nota Cultural:* Spanish in the US
* *Diálogos*
* *Por vs. para*
* *Español con Profe Sharon: Por vs. para*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + *Días festivos*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Días festivos 1*
  + *Actividad 2: Días festivos 2*
  + *Actividad 3: Días festivos 3*
  + *Actividad 4: Días festivos 4*
  + *Actividad 5: Días festivos 5*
  + *Actividad 6: Días festivos 6*
  + *Actividad 7: Días festivos 7*
  + *Actividad 8: Días festivos 8*
  + *Actividad 9: Días festivos 9*
  + *Actividad 10: Días festivos 10*
  + *Actividad 11: Días festivos 11*
  + *Actividad 12: Días festivos 12*
  + *Actividad 13: Por vs. para 1*
  + *Actividad 14: Por vs. para 2*
  + *Actividad 15: ¡A hablar!*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *Cinco de Mayo*
  + *Día de la Madre*
  + *Día Internacional de la Familia*
  + *Claro Navidad*
  + IKEA
  + *Propósitos*
  + *Cómo estudiar mejor*
  + *Consecuencias del uso excesivo del celular*
  + *Dejar de procrastinar*
  + *¿Los chicanos son mexicanos?*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Interpersonal #3
  + Presentational #1
* *Panorama*
  + *El Día de los Muertos*
* *Entrevistas*
  + *Aileen (en inglés)*
  + *Janie (en inglés)*
  + *Randy (en inglés)*
  + *Teodoro (en español)*
* *Videos*
  + *Cinco de Mayo*
  + Undocumented Teen
  + Volleyball over the Wall
* *Destrezas*
  + *Destreza auditiva A*
  + *Destreza auditiva B*
  + *Destreza gramatical: Por vs. para*
* *Pruebas*
  + *Prueba: Por vs. para*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 22: Examen*
  + *Parte 1: Evaluación integral*
  + *Parte 2: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment

*Repaso de Español 2*

* *Obligaciones*
* *Pronombres de objeto directo*
* *Mandatos*
* *Saber y conocer*
* *El pretérito de los verbos regulares*
* *El pretérito de verbos irregulares*
* *Pronombres de objeto indirecto*
* *El imperfecto*
* *El imperfecto con el pretérito*
* *El presente subjuntivo impersonal*
* *Por vs. para*

*Examen final*

* *Parte 1: Evaluación integral*
* *Parte 2: A escribir*
* *Parte 3: A hablar*

*Novela: El primer trabajo de Roberto*

* *Capítulo 1*
* *Preguntas de capítulo 1*
* *Capítulo 2*
* *Preguntas de capítulo 2*
* *Capítulo 3*
* *Preguntas de capítulo 3*
* *Capítulo 4*
* *Preguntas de capítulo 4*
* *Capítulo 5*
* *Preguntas de capítulo 5*
* *Capítulo 6*
* *Preguntas de capítulo 6*
* *Capítulo 7*
* *Preguntas de capítulo 7*
* *Capítulo 8*
* *Preguntas de capítulo 8*
* *Capítulo 9*
* *Preguntas de capítulo 9*
* new page

*Exploración cultural*

* Teacher Note
* *El Dia de Sant Jordi*
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *El Año Nuevo*
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *La Feria de las Flores*
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *El Día de los Muertos*
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Festival Internacional de Música: Viña del Mar, Chile* / International Music Festival—Viña del Mar, Chile
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Shakira*
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Moda* / Fashion
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Armando Pérez*
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Lin-Manuel Miranda*
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Alfonso Cuarón*
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version

*Go! Vive a tu manera* (Novice-Level)

* Introduction for Teachers
* *Antes de mirar*
  + *Parte A*
  + *Parte B*
  + *Empareja (todos los personajes)*
* *Episodio 1*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 2*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 3*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Parte 7*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 4*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Parte 7*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 5*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 6*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 7*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 8*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 9*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 10*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*