

Nuestra historia, Level 1 Scope & Sequence

Unidad 1: Mi vida escolar

AP® Theme & Subtheme – Families and Communities: School

Target Countries/Cultures – *México y Guatemala*

Grammar

Yo Form Nosotros/as Form Masculino y femenino Un/una vs. el/la	Yo Form (contd.) Tú Form No
---	-----------------------------------

Target Structures

Mi vida escolar

un muchacho a boy una muchacha a girl el maestro the teacher un lápiz a pencil un libro a book	una hoja de papel a piece of paper la mesa the table una escuela nueva a new school
--	---

Presente

hay there is se llama is called/named llama a calls (someone) necesita needs está is (feeling/located) está confundido/a is confused está nervioso/a is nervous	entra por la puerta enters through the door corre runs tiene has escribe writes vive en lives in le dice says to him/her va a goes to
---	---

Otras expresiones

cuando when

Unidad 2: Mis amigos interesantes

AP® Theme & Subtheme – Beauty and Aesthetics: Definitions of Beauty

Target Countries/Cultures – Venezuela y Costa Rica

Grammar

<i>Los pronombres de objeto indirecto</i> Nosotros Form Ellos/ellas Form Usted	<i>Gustar</i> Time of Day <i>Ser y estar</i> Tú Form
---	---

Target Structures

Mis amigos interesantes

<i>una mujer</i> a woman <i>un hombre</i> a man	<i>una bruja</i> a witch
--	------------------------------------

Descripciones

<i>pelo</i> hair <i>rubio</i> blonde <i>castaño</i> dark-haired/brunette <i>feo/a</i> ugly <i>bonito/a</i> beautiful <i>delgado/a</i> thin	<i>bajo/a</i> short <i>alto/a</i> tall <i>la mejilla</i> the cheek <i>zapatos</i> shoes <i>rayas</i> stripes
---	--

Presente

<i>le gustan</i> he likes <i>me gusta</i> I like <i>le da</i> gives him/her <i>está triste</i> is sad <i>baila</i> dances <i>camina</i> walks <i>llora</i> cries	<i>trabaja</i> works <i>besa</i> kisses <i>bebe</i> drinks <i>quiere</i> wants <i>se pone</i> puts on <i>se ríen</i> they laugh
--	--

Otras expresiones

al día siguiente on the next day la gente aplaude the people applaud	otra vez again, one more time
---	---

Unidad 3: En mi tiempo libre

AP® Theme & Subtheme – Contemporary Life: Entertainment and Fun

Target Countries/Cultures – Chile y El Salvador

Grammar

<i>¿Gusta o gustan?</i> <i>Verbos y adjetivos</i> <i>Pasado</i>	<i>Ese y este</i> <i>Formas de verbos</i> <i>Verbos + infinitivos</i>
---	---

Target Structures

En mi tiempo libre

la casa the house dormitorio bedroom cama bed el campo the countryside el hermano the brother	perros dogs gatos cats pobre poor malo bad, evil gordo fat
---	--

El tiempo

hace frío it is cold hace calor it is hot hace sol it is sunny	el invierno the winter el verano the summer
--	--

Presente

está aburrido/a is bored está enojado/a is angry está feliz is happy grita shouts/screams dibuja	mira looks mira arriba y abajo looks up and down juega videojuegos plays video games come eats le ofrece
---	---

draws	offers him
-------	------------

Otras expresiones

solamente only

Unidad 4: Navegando el mundo digital

AP® Theme & Subtheme – Science and Technology: Technology and Self

Target Countries/Cultures – *España y República Dominicana*

Grammar

<i>Todo el día y todos los días</i> <i>-mente</i>	<i>La fecha en español</i>
--	----------------------------

Target Structures

Navegando el mundo digital

<i>un perfil</i> a profile	<i>los ojos</i> the eyes
--------------------------------------	------------------------------------

Presente

<i>busca</i> looks for	<i>está enamorado/a</i> is in love
<i>baja</i> downloads	<i>mandarle un mensaje</i> to send him/her a message
<i>escucha</i> listens	<i>hace</i> makes
<i>pasa # horas</i> spends # hours	<i>sube</i> uploads
<i>compra</i> buys	<i>lee</i> reads
<i>toma</i> takes	<i>abre</i> opens
<i>saca el móvil</i> take out your phone	<i>ve</i> sees
<i>encuentra</i> finds	<i>vende</i> sells
<i>cierra</i> closes	<i>tiene # años</i> is (has) # years old

Otras expresiones

<i>todos los días</i> every day	<i>lento/a</i> slow
<i>rápido/a</i> quick	<i>lentamente</i> slowly
<i>rápidamente</i> quickly	

Unidad 5: Un mundo nuevo

AP® Theme & Subtheme – World Challenges: Population and Demographics

Target Countries/Cultures – *Bolivia y Honduras*

Grammar

Reflexive Pronoun <i>se</i> More About Gender <i>Le</i> and <i>la</i>	More on Infinitives <i>El pasado en contexto</i>
---	---

Target Structures

Un mundo nuevo

<i>el avión</i> airplane <i>su asiento</i> his seat <i>la maleta</i> the suitcase <i>el viaje</i> the trip <i>la ciudad</i> the city <i>un lugar</i> a place <i>dinero</i> money	<i>semanas</i> weeks <i>vida</i> life <i>el abuelo</i> the grandfather <i>la abuela</i> the grandmother <i>los abuelos</i> grandparents <i>los niños</i> the children
---	--

Presente

<i>para</i> stops <i>pega</i> hits <i>llega</i> arrives <i>espera</i> waits <i>ayuda</i> helps	<i>maneja</i> drives <i>se da vuelta</i> turns around <i>se sienta</i> sits down <i>puede</i> can
---	--

Otras expresiones

<i>detrás de</i> behind	<i>durante</i> during
----------------------------	--------------------------

Unidad 6: Tradiciones culturales

AP® Theme & Subtheme – Personal and Public Identities: National Identity and Ethnic Identity

Target Countries/Cultures – *Panamá y Puerto Rico*

Grammar

<i>Pasado, presente y future</i> <i>se pone + emotion</i>	Giving Advice Subjunctive Mood
--	-----------------------------------

Target Structures

Tradiciones culturales

<p>la hija the daughter</p> <p>la madre the mother</p> <p>mi quinceañera my fifteenth birthday party</p> <p>mi cumpleaños my birthday</p>	<p>los barcos the ships</p> <p>un bosque a forest</p> <p>la mochila the backpack</p> <p>pantalones pants</p> <p>camisa shirt</p> <p>viejo/a old</p>
---	---

Presente

<p>está emocionado/a is excited</p> <p>está muy preocupado/a is worried</p> <p>le pregunta asks him/her</p> <p>guarda puts away</p> <p>agarra grabs</p> <p>empieza begins</p> <p>se levanta gets up</p>	<p>se duerme falls asleep</p> <p>viajar to travel</p> <p>vuelvo I return</p> <p>tiene miedo is afraid</p> <p>sigue el camino follows the path/road</p> <p>se pone becomes (+ emotion)</p>
--	---

Otras expresiones

<p>claro of course</p> <p>¡Ay, Dios mío! Oh, my God!</p>	<p>tarde late</p>
--	------------------------------