Introduction to *Nuestra historia*

* *Nuestra historia* Level 4
* *Nuestra visión*
* Credits
* *En el fondo*
* *Recursos del maestro*
	+ *¡Bienvenidos, profesores!*
	+ Implementing *Nuestra historia*
	+ The Importance of Stories, by Bryan Kandel
	+ Activities for Comprehension, by Rachel Emery
	+ Introduction to Dreaming Spanish Videos, by Kara Jacobs
	+ Themes and Essential Questions by Unit
	+ Grammar Sequence
	+ Acknowledgements
	+ Teacher's Guide to Teaching with Stories by Eric Richards
		- Introduction
		- Background
		- Implementation and Use in the Classroom
		- Oral Questioning and Establishing New Details
		- Personalized Questioning
		- General Oral / Speaking Activities for Students
		- Writing and Drawing Activities
		- Listening Activities
		- Assorted Supplementary Ideas and Activities
		- Conclusion
		- More Resources by Eric Richards
	+ Summary Strategy by Allynn Lodge
	+ Warm-Ups in the World Language Classroom
* *Recursos del estudiante* (Student Resources)
	+ *¡Bienvenidos!*
	+ Try It Out! Sample Activities
	+ Try It Out! Sample Recording Activities
	+ Why Is Learning Another Language Important?
	+ The Secret to Language Learning

*Unidad 1: ¿Qué crees?*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *En el fondo*
* *Historieta 1: Una vida desgastada*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ *Historieta 1: Una vida desgastada*
	+ *Nota de gramática:* Review of All the Tenses
	+ *Actividad 1: Orden cronológico*
	+ *Actividad 2: Contesta las preguntas*
	+ *Actividad 3: Predicciones*
	+ Interpretive Listening: *Una peruana le pregunta al presidente*
	+ *Versión alternativa: Una vida desgastada*
	+ *Actividad 4: ¿Cierto o falso?*
	+ *Actividad 5: Una carta de Isaac*
	+ Interpersonal Writing: *Hogar, dulce hogar*
	+ *Nuestra historia - oral*
	+ *Nuestra historia - escritura*
* *Historieta 2: «El Asesinillo»*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ *Historieta 2: «El Asesinillo»*
	+ *Nota de gramática:* Subjunctive vs. Indicative with Impersonal Expressions
	+ *Actividad 1: Conectando causa y efecto*
	+ *Actividad 2: Ensayo persuasivo (preparación)*
	+ *Actividad 3: Ensayo persuasivo (a escribir)*
	+ Interpretive Reading: *Los jóvenes víctimas de la narcoviolencia*
	+ *Versión alternativa: «El Asesinillo»*
	+ *Actividad 4: Corrige las descripciones*
	+ *Actividad 5: Una carta a Graciela*
	+ Presentational Writing: *Los niños se merecen más*
	+ *Nuestra historia - oral*
	+ *Nuestra historia - escritura*
* *Historieta 3: La boda perfecta*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ *Historieta 3: La boda perfecta*
	+ *Atención:* Past Subjunctive
	+ *Atención: Haber:* Past, Present, and Future Conditional
	+ *Actividad 1: Mapamundi*
	+ *Actividad 2: Contesta las preguntas*
	+ *Actividad 3: Habla con Elena*
	+ Interpersonal Writing: *La boda perfecta*
	+ *Nuestra historia - oral*
	+ *Nuestra historia - escritura*
* *Historia larga: La guayabera*
	+ *Historia larga: La guayabera*
	+ *Actividad 1: La mejor descripción*
	+ *Actividad 2: ¿Probable o improbable?*
	+ *Actividad 3: Presentación*
	+ *Actividad 4: Cuéntame la historia*
	+ Presentational Speaking: *La identidad es una cosa compleja*
* *¡Extra! ¡Extra!*
	+ *Artículos*
		- *La santería: ¿religión, cultura o identidad?*
	+ *Biografía*
		- *Bartolomé de las Casas*
		- *Actividad 1: Orden cronológico*
		- *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
		- *Actividad 3: ¿Qué piensas?*
	+ PechaKucha
		- *Artefactos y rituales en la religión*
	+ *Panorama*
		- *Un funeral en Chichicastenango, Guatemala*
	+ Dreaming Spanish with Pablo
		- *Machu Picchu*
		- *El País Vasco*
	+ *Entrevista*
		- *Presentación de Luis*
		- *Palabritas*
		- *Comprensión*
		- *Comparación cultural*
* Can-Do Checklist
* *Revisión y evaluación*
	+ *Vocabulario de la unidad*
	+ *¡Mi historia original!*
	+ *Cuéntanos una historia original*
* Integrated Performance Assessment
	+ Interpretive Reading
	+ Presentational Speaking
	+ Interpersonal Writing
	+ Can-Do Self-Assessment

*Unidad 2: La ciudadanía global*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *En el fondo*
* *Canción de la unidad*
	+ *Ciudadano global*
	+ *Actividad 1: ¿Qué entiendes?*
	+ *Actividad 2: ¿Sí o no?*
	+ *Actividad 3: Completa la letra*
	+ *Investigación*
	+ *Proyecto final*
* *Historieta 1: Es mi lucha también*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ *Atención:* Review Many Uses of the Imperfect
	+ *Historieta 1: Es mi lucha también*
	+ *Actividad 1: ¿A quién describe?*
	+ *Actividad 2: ¿Probable o improbable?*
	+ *Actividad 3: Una carta informal*
	+ Interpretive Listening and Reading: *Rigoberta Menchú y la lucha indígena*
	+ *Nuestra historia - oral*
	+ *Nuestra historia - escritura*
* *Historieta 2: Lo que sobra*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ *Atención:* Transitional Phrases
	+ *Historieta 2: Lo que sobra*
	+ *Actividad 1: Comparar y contrastar*
	+ *Actividad 2: La mejor descripción*
	+ *Actividad 3: Habla con Rebeca*
	+ Interpretive Listening and Reading: *Enfrentando la discriminación*
	+ *Versión alternativa: Lo que sobra*
	+ *Actividad 4: Resumen*
	+ *Actividad 5: Una presentación (Parte 1)*
	+ *Actividad 6: Una presentación (Parte 2)*
	+ Interpersonal Speaking: *Discriminación en la escuela*
	+ Presentational Writing: *Todos tenemos que luchar*
	+ *Nuestra historia - oral*
	+ *Nuestra historia - escritura*
* *Historieta 3: Manos a la obra*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ *Nota de gramática:* Giving Advice
	+ *Historieta 3: Manos a la obra*
	+ *Actividad 1: Manos a la obra*
	+ *Actividad 2: Cierto o falso + evidencia*
	+ *Actividad 3: Contesta las preguntas*
	+ *Actividad 4: Busca más información*
	+ Interpretive Reading: *La trata de seres humanos*
	+ Presentational Writing: *Mujeres invisibles*
	+ *Nuestra historia - oral*
	+ *Nuestra historia - escritura*
* *Historia larga: La autopista*
	+ *Historia larga: La autopista*
	+ *Actividad 1: La respuesta correcta*
	+ *Actividad 2: ¿Ventaja o desventaja?*
	+ *Actividad 3: Cuéntame la historia*
	+ Interpersonal Writing: *Nos toca defender la tierra*
* *¡Extra! ¡Extra!*
	+ *Artículos*
		- *Muxes: el llamado tercer género*
	+ *Biografía*
		- *Sonia Sotomayor*
		- *Actividad 1: Orden cronológico*
		- *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
		- *Actividad 3: ¿Qué piensas?*
	+ PechaKucha
		- *Bienvenido a los Estados Unidos*
	+ *Panorama*
		- *Una escuela en República Dominicana*
	+ Dreaming Spanish with Pablo
		- *Revolución española*
	+ *Entrevista*
		- *Presentación de Yamileth*
		- *Palabritas*
		- *Comprensión*
		- *Comparación cultural*
* Can-Do Checklist
* *Revisión y evaluación*
	+ *Vocabulario de la unidad*
	+ *¡Mi historia original!*
	+ *Cuéntanos una historia original*
* Integrated Performance Assessment
	+ Interpretive Reading and Listening
	+ Interpersonal Writing
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment

*Unidad 3: Así es la vida*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *En el fondo*
* *Canción de la unidad*
	+ *Vecino peregrino*
	+ *Actividad 1: ¿Qué entiendes?*
	+ *Actividad 2: Escribe frases*
	+ *Actividad 3: Completa la letra*
	+ *Investigación*
	+ *Proyecto final*
* *Historieta 1: El pueblo fantasma*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ *Nota de gramática:* Reactions with Present Perfect Subjunctive
	+ *Historieta 1: El pueblo fantasma*
	+ *Actividad 1: Ponerle una leyenda*
	+ *Actividad 2: Comparar y contrastar*
	+ *Actividad 3: Una presentación (Parte 1)*
	+ *Actividad 4: Una presentación (Parte 2)*
	+ Interpretive Reading and Listening: *Ciudades olvidadas*
	+ *Nuestra historia - oral*
	+ *Nuestra historia - escritura*
* *Historieta 2: La caja mágica*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ *Atención:* Review of *tú* Commands
	+ *Historieta 2: La caja mágica*
	+ *Actividad 1: A etiquetar*
	+ *Actividad 2: Selecciona subtítulos*
	+ *Actividad 3: Una propuesta para un programa (Parte 1)*
	+ *Actividad 4: Un programa de radio (Parte 2)*
	+ *Nuestra historia - oral*
	+ *Nuestra historia - escritura*
* *Historieta 3: Así nos criamos*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ *Nota de gramática:* If Clauses with Pluperfect Subjunctive + Conditional
	+ *Historieta 3: Así nos criamos*
	+ *Actividad 1: Completa el resumen*
	+ *Actividad 2: No salió así*
	+ *Actividad 3: Predicciones*
	+ Interpretive Reading and Listening: *El sexismo mata*
	+ *Versión alternativa: Así nos criamos*
	+ *Actividad 4: ¿Cierto o falso?*
	+ *Actividad 5: Contesta las preguntas*
	+ Interpersonal Writing: *Mis hijos se criarán de otra manera*
	+ *Nuestra historia - oral*
	+ *Nuestra historia - escritura*
* *Historia larga: Pasión por el juego*
	+ *Historia larga: Pasión por el juego*
	+ *Actividad 1: Completa las frases*
	+ *Actividad 2: Prepárate para hablar*
	+ *Actividad 3: Preguntas para ti*
	+ *Actividad 4: Cuéntame la historia*
	+ Interpersonal Speaking: *El fútbol es vida*
	+ Presentational Writing: *Carlos Bacca: luchador y vividor*
* *¡Extra! ¡Extra!*
	+ *Artículos*
		- *Culturas tan cercanas y tan lejanas*
	+ *Biografía*
		- *Celia Cruz*
		- *¿Cierto o falso?*
		- *Respuesta corta*
		- *¿Qué piensas?*
	+ PechaKucha
		- *El modo de vida cubano*
	+ *Panorama*
		- *Islas de los uros en el lago Titicaca, Perú*
	+ Dreaming Spanish with Pablo
		- *Nocilla: Parte 1*
		- *Nocilla: Parte 2*
	+ *Entrevista*
		- *Presentación de Imane*
		- *Palabritas*
		- *Comprensión*
		- *Comparación cultural*
* Can-Do Checklist
* *Revisión y evaluación*
	+ *Vocabulario de la unidad*
	+ *¡Mi historia original!*
	+ *Cuéntanos una historia original*
* Integrated Performance Assessment
	+ Interpretive Reading and Listening
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Speaking
	+ Can-Do Self-Assessment

*Unidad 4: El mundo es nuestro*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *En el fondo*
* *Historieta 1: Cada gota cuenta*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ *Atención:* Review of Pronouns
	+ *Historieta 1: Cada gota cuenta*
	+ *Actividad 1: La mejor descripción*
	+ *Actividad 2: Una organización que ayuda*
	+ *Actividad 3: Habla con Lucy*
	+ Presentational Speaking: *El agua es oro*
	+ *Nuestra historia - oral*
	+ *Nuestra historia - escritura*
* *Historieta 2: El corazón de plata*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ *Historieta 2: El corazón de plata*
	+ *Actividad 1: Cierto o falso + evidencia*
	+ *Actividad 2: Orden cronológico*
	+ *Actividad 3: Preguntas para Raquel*
	+ *Versión alternativa: El corazón de plata*
	+ *Nota de gramática:* Imperfect Subjunctive
	+ *Actividad 4: Contesta las preguntas*
	+ *Actividad 5: Habla con Danilo*
	+ Interpretive Reading and Listening: *Todo por el oro*
	+ *Nuestra historia - oral*
	+ *Nuestra historia - escritura*
* *Historieta 3: Vamos a Buenos Aires*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ *Historieta 3: Vamos a Buenos Aires*
	+ *Actividad 1: Mapamundi*
	+ *Actividad 2: Corrige las descripciones*
	+ *Actividad 3: Contesta las preguntas*
	+ Interpretive Reading and Listening: *Los desaparecidos*
	+ Interpersonal Speaking: *Identidad recuperada*
	+ *Nuestra historia - oral*
	+ *Nuestra historia - escritura*
* *Historia larga: La pesadilla de Teodorín*
	+ *Historia larga: La pesadilla de Teodorín*
	+ *Actividad 1: ¿A quién(es) describe?*
	+ *Actividad 2: ¡Ojalá pudiera corregirlo!*
	+ *Actividad 3: Cuéntame la historia*
	+ Interpersonal Writing: *El sueño para mi país*
* *¡Extra! ¡Extra!*
	+ *Artículos*
		- *Mariposas contra la tiranía*
		- *El antes y el después de un político*
	+ *Biografía*
		- *Eva Perón*
		- *¿Cierto o falso?*
		- *Respuesta corta*
		- *¿Qué piensas?*
	+ PechaKucha
		- *Tomar una posición*
	+ *Panorama*
		- *Protestas en España*
	+ Dreaming Spanish with Pablo
		- *El conflicto entre Cataluña y España*
	+ *Entrevista*
		- *Presentación de Daniela*
		- *Palabritas*
		- *Comprensión*
		- *Comparación cultural*
* Can-Do Checklist
* *Revisión y evaluación*
	+ *Vocabulario de la unidad*
	+ *¡Mi historia original!*
	+ *Cuéntanos una historia original*
* Integrated Performance Assessment
	+ Interpretive Reading and Listening
	+ Interpersonal Writing
	+ Presentational Speaking
	+ Can-Do Self-Assessment

*Unidad 5: Querer es poder*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *En el fondo*
* *Canción de la unidad*
	+ *Y tú*
	+ *Actividad 1: ¿Qué entiendes?*
	+ *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
	+ *Actividad 3: Completa la letra*
	+ *Investigación*
	+ *Proyecto final*
* *Historieta 1: Ladrón de corazones*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ *Historieta 1: Ladrón de corazones*
	+ *Atención: Poder*
	+ *Actividad 1: Selecciona subtítulos*
	+ *Actividad 2: Predicciones*
	+ Interpretive Reading and Listening: *Creador de corazones*
	+ *Versión alternativa: Ladrón de corazones*
	+ *Actividad 3: Ensayo persuasivo: Preparación*
	+ *Actividad 4: Ensayo persuasivo: A escribir*
	+ *Actividad 5: Preguntas para ti*
	+ Presentational Speaking: *Creador de corazones*
	+ *Nuestra historia - oral*
	+ *Nuestra historia - escritura*
* *Historieta 2: El informático de los narcos*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ *Historieta 2: El informático de los narcos*
	+ *Nota de gramática:* "If" Clauses to Describe Cause and Effect
	+ *Actividad 1: Causa y efecto*
	+ *Actividad 2: Cierto o falso + evidencia*
	+ *Actividad 3: Corrige las descripciones*
	+ Presentational Writing: *¿Dónde está Octavio?*
	+ *Nuestra historia - oral*
	+ *Nuestra historia - escritura*
* *Historieta 3: El escape virtual*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ *Historieta 3: El escape virtual*
	+ *Nota de gramática:* Review of All Commands
	+ *Actividad 1: Completa el resumen*
	+ *Actividad 2: Opción múltiple*
	+ *Actividad 3: Una carta formal*
	+ Interpersonal Speaking: *La memoria vive*
	+ *Nuestra historia - oral*
	+ *Nuestra historia - escritura*
* *Historia larga: El ángel de la guarda*
	+ *Historia larga: El ángel de la guarda*
	+ *Actividad 1: Completa las frases*
	+ *Actividad 2: La mejor descripción*
	+ *Actividad 3: Contesta las preguntas*
	+ *Actividad 4: Cuéntame la historia*
	+ Interpersonal Writing: *El dron de la salvación*
* *¡Extra! ¡Extra!*
	+ *Artículos*
		- *Por la boca muere y mata el pez*
	+ *Biografía*
		- *Carlos Juan Finlay*
		- *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
		- *Actividad 2: Respuesta corta*
		- *Actividad 3: ¿Qué piensas?*
	+ PechaKucha
		- *Tú, el inventor*
	+ *Panorama*
		- *El estado de la ciudad maya de Palenque*
	+ Dreaming Spanish with Pablo
		- *Cinco inventos españoles*
	+ *Entrevista*
		- *Presentación de María Teresa*
		- *Palabritas*
		- *Comprensión*
		- *Comparación cultural*
* Can-Do Checklist
* *Revisión y evaluación*
	+ *Vocabulario de la unidad*
	+ *¡Mi historia original!*
	+ *Cuéntanos una historia original*
* Integrated Performance Assessment
	+ Interpretive Reading and Listening
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment

*Unidad 6: El arte de la palabra*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *En el fondo*
* *Historieta 1: El único que no llora*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ *Historieta 1: El único que no llora*
	+ *Nota de gramática:* Subjunctive with Personal Reactions
	+ *Actividad 1: Causa y efecto*
	+ *Actividad 2: Describe las imágenes*
	+ *Actividad 3: Contesta las preguntas*
	+ Interpersonal Writing: *El dragón que lo perseguía*
	+ *Nuestra historia - oral*
	+ *Nuestra historia - escritura*
* *Historieta 2: Los poemas escondidos*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ *Historieta 2: Los poemas escondidos*
	+ *Actividad 1: La mejor descripción*
	+ *Actividad 2: Una persona*
	+ *Actividad 3: No es del todo correcto*
	+ *Actividad 4: Busca más información*
	+ Interpretive Reading and Listening: *Neruda vive en el corazón*
	+ *Versión alternativa: Los poemas escondidos*
	+ *Actividad 5: Un debate*
	+ *Actividad 6: Poesía*
	+ Presentational Writing: *En contra de la censura*
	+ *Nuestra historia - oral*
	+ *Nuestra historia - escritura*
* *Historieta 3: El cine clandestino*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ *Historieta 3: El cine clandestino*
	+ *Actividad 1: Comparar y contrastar*
	+ *Actividad 2: ¿Probable o improbable?*
	+ *Actividad 3: Carta formal*
	+ Presentational Speaking: *El arte es vital*
	+ *Nuestra historia - oral*
	+ *Nuestra historia - escritura*
* *Historia larga: Emilio se casa*
	+ *Historia larga: Emilio se casa*
	+ *Actividad 1: Completa las frases*
	+ *Actividad 2: Una presentación*
	+ *Actividad 3: Cuéntame la historia*
	+ Interpersonal Speaking: *La memoria vive*
* *¡Extra! ¡Extra!*
	+ *Artículos*
		- *Realidad, magia y libros*
	+ *Biografía*
		- *Ana Tijoux*
		- *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
		- *Actividad 2: Respuesta corta*
		- *Actividad 3: ¿Qué piensas?*
	+ PechaKucha
		- *¡Tu viaje a Barcelona!*
	+ *Panorama*
		- *La Habana, Cuba*
	+ Dreaming Spanish with Pablo
		- *La leyenda del maíz*
		- *La Sagrada Familia*
		- *Recurso de video: Construïm el demà, Construimos el mañana*
	+ *Entrevista*
		- *Presentación de Mariel*
		- *Palabritas*
		- *Comprensión*
		- *Comparación cultural*
* Can-Do Checklist
* *Revisión y evaluación*
	+ *Vocabulario de la unidad*
	+ *¡Mi historia original!*
	+ *Cuéntanos una historia original*
* Integrated Performance Assessment
	+ Interpretive Listening and Reading
	+ Interpersonal Writing
	+ Presentational Speaking
	+ Can-Do Self-Assessment

*Novela: Secretos*

* *Secretos, por Jennifer Degenhardt*
* *Agradecimientos*
* *Árbol genealógico*
* *Capítulo 1: Alexis*
* *Capítulo 2: Sofía*
* *Capítulo 3: Alexis*
* *Capítulo 4: Sofía*
* *Capítulo 5: Alexis*
* *Capítulo 6: Sofía*
* *Capítulo 7: Alexis*
* *Capítulo 8: Sofía*
* *Capítulo 9: Alexis*
* *Capítulo 10: Sofía*
* *Capítulo 11: Alexis*
* *Capítulo 12: Sofía*
* *Capítulo 13: Alexis*
* *Capítulo 14: Sofía*
* *Capítulo 15: Alexis*
* *Capítulo 16: Sofía*
* *Glosario*
	+ *A*
	+ *B -*
* About the Author

*Novela: El carterista de Pamplona*

* *El carterista de Pamplona, por Bryan Kandel*
* *Capítulo 1*
* *Capítulo 2*
* *Capítulo 3*
* *Capítulo 4*
* *Capítulo 5*
* *Capítulo 6*
* *Capítulo 7*
* *Capítulo 8*
* *Capítulo 9*
* *Capítulo 10*
* *Capítulo 11*
* *Capítulo 12*
* *Capítulo 13*
* *Capítulo 14*
* *Capítulo 15*
* *Capítulo 16*
* *Capítulo 17*
* *Capítulo 18*
* *Capítulo 19*
* *Capítulo 20*
* *Capítulo 21*
* *Capítulo 22*
* *Capítulo 23*
* *Capítulo 24*
* *Capítulo 25*
* *Glosario*
	+ *A*
	+ *B*
	+ *C*
	+ *D*
	+ *E*
	+ *F*
	+ *G*
	+ *H*
	+ *I*
	+ *J-L*
	+ *M*
	+ *N-O*
	+ *P*
	+ *Q-R*
	+ *S*
	+ *T-Z*
* *Actividades de El carterista de Pamplona*
	+ *Actividades del capítulo 1*
	+ *Actividades del capítulo 2*
	+ *Actividades del capítulo 3*
	+ *Actividades del capítulo 4*
	+ *Actividades del capítulo 5*
	+ *Actividades del capítulo 6*
	+ *Actividades del capítulo 7*
	+ *Actividades del capítulo 8*
	+ *Actividades del capítulo 9*
	+ *Actividades del capítulo 10*
	+ *Actividades del capítulo 11*
	+ *Actividades del capítulo 12*
	+ *Actividades del capítulo 13*
	+ *Actividades del capítulo 14*
	+ *Actividades del capítulo 15*
	+ *Actividades del capítulo 16*
	+ *Actividades del capítulo 17*
	+ *Actividades del capítulo 18*
	+ *Actividades del capítulo 19*
	+ *Actividades del capítulo 20*
	+ *Actividades del capítulo 21*
	+ *Actividades del capítulo 22*
	+ *Actividades del capítulo 23*
	+ *Actividades del capítulo 24*
	+ *Actividades del capítulo 25*

*Apéndice*

* *En el fondo*
* *Nuestra clase, nuestra historia*
* *Tabla de conjugaciones*
* *Saludos y despedidas en la correspondencia escrita*
* *Evaluaciones de las unidades*
	+ How to Use Unit Assessments
	+ *Unidad 1*
		- *Parte 1*
		- *Parte 2*
		- *Parte 3*
	+ *Unidad 2*
		- *Parte 1*
		- *Parte 2*
		- *Parte 3*
	+ *Unidad 3*
		- *Parte 1*
		- *Parte 2*
		- *Parte 3*
	+ *Unidad 4*
		- *Parte 1*
		- *Parte 2*
		- *Parte 3*
	+ *Unidad 5*
		- *Parte 1*
		- *Parte 2*
		- *Parte 3*
	+ *Unidad 6*
		- *Parte 1*
		- *Parte 2*
		- *Parte 3*
* *Frases de transición*
* *Otras frases útiles*
* *Vocabulario para enseñar en internet*
* Student Survey
* Vocabulary by Mode of Communication
	+ Interpersonal Writing
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Presentational Speaking

*Exploración cultural*

* Teacher Note
* *El Dia de Sant Jordi*
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *El Año Nuevo*
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *La Feria de las Flores*
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *El Día de los Muertos*
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Festival Internacional de Música: Viña del Mar, Chile* / International Music Festival—Viña del Mar, Chile
	+ Video Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Shakira*
	+ Video Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Moda* / Fashion
	+ Video Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Armando Pérez*
	+ Video Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Lin-Manuel Miranda*
	+ Video Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Alfonso Cuarón*
	+ Video Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version

*Go! Vive a tu manera* (Intermediate-Level)

* Introduction for Teachers
* *Antes de mirar*
	+ *Parte A*
	+ *Parte B*
	+ *Empareja (todos los personajes)*
* *Episodio 1*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 2*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 3*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Parte 7*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 4*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Parte 7*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 5*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 6*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 7*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 8*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 9*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 10*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*