



## Alignment to Arizona's World and Native Languages Standards

### Voces® French 1

Voces® French 1 Digital Courseware is an award-winning, highly effective French program for novice-level learners. Voces® French 1 will take your middle or high school students from a Novice-low level of proficiency to a Novice-mid level of proficiency, preparing them for French 2.

This standards-based, online program integrates communication and culture in a cohesive, all-in-one format accessible to students and teachers from any device.

This document illustrates how Chapter 1 in French 1 aligns to Arizona's World and Native Languages Standards. If you have any questions, call 1-800-848-0256 or email [help@vocesdigital.com](mailto:help@vocesdigital.com).

| <b>Chapitre 1 : Les présentations et faire connaissance</b>                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Communication</b>                                                                                                                                                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Interpersonal (IC): Learners interact and negotiate meaning in spoken, written, or signed conversations to share information, reactions, feelings, and opinions.</b> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Section</b>                                                                                                                                                          | <b>Title</b>                          | <b>Activity / Mode</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Chapitre 1.1</b>                                                                                                                                                     | <b>Pratique !</b>                     | <i>Les noms</i> : Speaking<br><i>Ça va ?</i> : Listening and Speaking                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                         | <b>Parlons !</b>                      | <i>Les noms et Ça va ?</i><br><i>Tu vs. vous</i>                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                         | <b>Conversations et présentations</b> | <i>Les salutations</i><br><i>Les salutations using tu and vous</i>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Chapitre 1.2</b>                                                                                                                                                     | <b>Pratique !</b>                     | <i>Les nationalités et les origines</i> : Listening and Speaking 1, 2 & 3<br><i>J'ai vs. je n'ai pas</i> : Listening and Speaking<br><i>Expressions de politesse</i> : Reading and Speaking<br><i>Les nombres de 1 à 1000</i> : Listening and Speaking |
|                                                                                                                                                                         | <b>Conversations et présentations</b> | <i>Les nationalités</i><br><i>Faisons connaissance</i>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Chapitre 1.3</b>                                                                                                                                                     | <b>Pratique !</b>                     | <i>Les présentations et les gens</i> : Reading<br><i>Adjectifs possessifs</i> : Speaking 1 & 3<br><i>Qui est-ce ?</i> : Speaking 1, 3, & 4<br><i>Questions de tous types</i> : Listening and Speaking                                                  |

|                                                                                                                                       | <i>Parlons !</i>                      | <i>Formation de questions</i><br><i>La négation</i>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | <i>Conversations et présentations</i> | <i>Faisons connaissance</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Interpretive (IL &amp; IR): Learners understand, interpret, and analyze what is heard, read, or viewed on a variety of topics.</b> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Section</b>                                                                                                                        | <b>Title</b>                          | <b>Activity / Mode</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Chapitre 1.1</b>                                                                                                                   | <b>Pratique !</b>                     | <i>Les salutations</i> : Reading<br><i>Les salutations</i> : Listening<br><i>Les noms</i> : Reading<br><i>Les noms</i> : Listening<br><i>Ça va ?</i> : Reading                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                       | <b>Documents authentiques</b>         | <i>Les salutations - Carte bleue Visa</i> (Listening)<br><i>Les salutations</i> (Reading)                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                       | <b>Entrevue</b>                       | <i>Rencontre Mélanie !</i> (Listening)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Chapitre 1.2</b>                                                                                                                   | <b>Pratique !</b>                     | <i>Les nationalités et les origines</i> : Listening 1 & 2<br><i>Les nationalités et les origines</i> : Reading 1<br><i>L'âge</i> : Listening<br><i>L'âge</i> : Reading and Speaking<br><i>L'âge</i> : Reading<br><i>Les nombres 0 à 10</i> : Reading and Writing<br><i>Pour contacter quelqu'un</i> : Reading 1, 2, & 3 |
|                                                                                                                                       | <b>Documents authentiques</b>         | <i>Le Café de Flore</i> (Reading)<br><i>Flux d'immigration par continent d'origine</i> (Reading)<br><i>Les numéros à connaître en cas d'urgence</i> (Reading)<br><i>La journée des carrières maritimes</i> (Reading)                                                                                                    |
|                                                                                                                                       | <b>Entrevue</b>                       | <i>L'école en France</i> (Listening)<br><i>Bonjour, Sandra !</i> (Listening)                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Chapitre 1.3</b>                                                                                                                   | <b>Pratique !</b>                     | <i>Les présentations et les gens</i> : Reading<br><i>Adjectifs possessifs</i> : Listening 1 & 2<br><i>Adjectifs possessifs</i> : Reading 1 & 2<br><i>Qui est-ce ?</i> : Reading 1, 2, & 3<br><i>La negation</i> : Listening                                                                                             |
|                                                                                                                                       | <b>Documents authentiques</b>         | <i>La Petite Chaise</i> (Reading)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                       | <b>Entrevue</b>                       | <i>Qui est-ce ?</i> (Listening)<br><i>Bonjour Adeline !</i> (Listening)                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vidéos avant et après</b>                                                                                                          |                                       | <i>Les salutations vidéo : partie 2</i> (Listening)<br><i>Les présentations vidéo : partie 2</i> (Listening)                                                                                                                                                                                                            |

**Presentational (PS & PW):** Learners present information, concepts, and ideas to inform, explain, persuade, and narrate on a variety of topics using appropriate media and adapting to various audiences of listeners, readers, or viewers.

| Section             | Title                                 | Activity / Mode                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chapitre 1.1</b> | <b>Pratique !</b>                     | Les salutations : Speaking 1, 2, & 3<br>Les salutations : Writing<br>Les noms : Speaking<br>Les noms : Writing<br>Tu vs. Vous : Writing                                                                                                                                 |
|                     | <b>Parlons !</b>                      | « Bonjour » ou « salut » (Culture)<br>Les salutations                                                                                                                                                                                                                   |
|                     | <b>Panorama</b>                       | Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France                                                                                                                                                                                                                                  |
|                     | <b>Conversations et présentations</b> | Bonjour !                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Chapitre 1.2</b> | <b>Pratique !</b>                     | Les nationalités et les origines : Reading and Writing 1 & 3<br>Masculin et féminin : Speaking<br>Masculin et féminin : Writing<br>Les nombres 0 à 10 : Reading and Writing<br>L'âge : Reading and Speaking<br>L'âge : Writing<br>Pour contacter quelqu'un : Speaking   |
|                     | <b>Parlons !</b>                      | Je ne suis pas<br>Je n'ai pas                                                                                                                                                                                                                                           |
|                     | <b>Panorama</b>                       | Lyon, France                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                     | <b>Conversations et présentations</b> | À la banque                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Chapitre 1.3</b> | <b>Pratique !</b>                     | Les présentations et les gens : Speaking 1<br>Les présentations et les gens : Writing 1<br>Adjectifs possessifs : Speaking 2<br>Adjectifs possessifs : Writing 2<br>Adjectifs possessifs : Reading and Writing<br>Qui est-ce ? : Speaking 1<br>Qui est-ce ? : Writing 1 |
|                     | <b>Panorama</b>                       | View from the Eiffel Tower, Paris, France                                                                                                                                                                                                                               |
|                     | <b>Conversations et présentations</b> | Connais-tu mes amis ?                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Culture (CUL):** Learners use the target language to investigate, explain, and reflect on the relationship between the practices, products, and perspectives of cultures studied.

| Section             | Title           | Activity / Mode                                                                                  |
|---------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chapitre 1.1</b> | <b>Culture</b>  | « Bonjour » ou « salut »<br>Les salutations dans le monde francophone<br>Le calendrier en France |
|                     | <b>Panorama</b> | Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chapitre 1.2</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Culture</b>                          | <i>Les formules de politesse dans le monde francophone<br/>Les claviers français et américains<br/>Les coordonnées en France</i> |
| <b>Chapitre 1.3</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Culture</b>                          | <i>Les hommes et les femmes</i>                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Panorama</b>                         | <i>View from the Eiffel Tower, Paris, France</i>                                                                                 |
| <b>Connections (CON): Learners build, reinforce, and expand knowledge of other content areas and evaluate information and diverse perspectives while using the target language to develop crucial thinking and creative problem solving.</b> |                                         |                                                                                                                                  |
| <b>Section</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Title</b>                            | <b>Activity / Mode</b>                                                                                                           |
| <b>Chapitre 1.1</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Culture</b>                          | <i>Dans d'autres matières : les Gaulois</i>                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Entrevue</b>                         | <i>Rencontre Mélanie !</i>                                                                                                       |
| <b>Chapitre 1.2</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Entrevue</b>                         | <i>L'école en France<br/>Bonjour, Sandra !</i>                                                                                   |
| <b>Chapitre 1.3</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Entrevue</b>                         | <i>Qui est-ce ?<br/>Bonjour Adeline !</i>                                                                                        |
| <b>Comparisons (COMP): Learners use the language to investigate, explain, and reflect on the nature of language and the concept of culture through comparisons of the target language and cultures studied to one's own.</b>                 |                                         |                                                                                                                                  |
| <b>Section</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Title</b>                            | <b>Activity / Mode</b>                                                                                                           |
| <b>Chapitre 1.1</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Culture</b>                          | <i>« Bonjour » ou « salut »<br/>Les salutations dans le monde francophone</i>                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Panorama</b>                         | <i>Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France</i>                                                                                    |
| <b>Chapitre 1.2</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Culture</b>                          | <i>Les formules de politesse dans le monde francophone</i>                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Panorama</b>                         | <i>Lyon, France</i>                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Phonétique</b>                       | <i>Les accents</i>                                                                                                               |
| <b>Chapitre 1.3</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Culture</b>                          | <i>Les hommes et les femmes<br/>L'attitude des Français</i>                                                                      |
| <b>Communities (COM): Learners use the target language to participate in the community and in the globalized world, for enjoyment, enrichment, and advancement.</b>                                                                          |                                         |                                                                                                                                  |
| <b>Section</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Title</b>                            | <b>Activity / Mode</b>                                                                                                           |
| <b>Chapitre 1.2</b>                                                                                                                                                                                                                          | <i>Les nationalités et les origines</i> | <i>Dans la communauté !</i>                                                                                                      |
| Can-Do Checklist                                                                                                                                                                                                                             |                                         | Setting personal language goals, self-assessment on Can-Do statements, and unit reflection                                       |

For more information about this or any other title, go to [VocesDigital.com](http://VocesDigital.com) or call 1-800-848-0256.

