

## Alignment to Connecticut World Language Curriculum Framework

### Voces® French 1 ~ Chapter 1

Voces® French 1 Digital Courseware is an award-winning, highly effective French program for novice-level learners. Voces® French 1 will take your middle or high school students from a Novice-Low level of proficiency to a Novice-Mid level of proficiency, preparing them for French 2.

This standards-based, online program integrates communication and culture in a cohesive, all-in-one format accessible to students and teachers from any device.

This document illustrates how the first chapter in French 1 aligns to the Connecticut World Language Curriculum Framework. If you have any questions, call 1-800-848-0256 or email [info@vocesdigital.com](mailto:info@vocesdigital.com).

| <b>Chapitre 1 : Les présentations et faire connaissance</b>                                                                                                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Communication</b>                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Interpersonal Mode:</b> In at least one language other than English, students will engage in conversation and correspondence, provide and obtain information, express feelings and exchange opinions. |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Section</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Title</b>                          | <b>Activity / Mode</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Chapitre 1.1</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Pratique !</b>                     | <i>Les noms</i> : Speaking<br><i>Ça va ?</i> : Listening and Speaking                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                          | <b>Parlons !</b>                      | <i>Les noms et Ça va ?</i><br><i>Tu vs. vous</i>                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                          | <b>Conversations et présentations</b> | <i>Les salutations</i><br><i>Les salutations avec tu et vous</i>                                                                                                                                                                                        |
| <b>Chapitre 1.2</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Pratique !</b>                     | <i>Les nationalités et les origines</i> : Listening and Speaking 1, 2, & 3<br><i>J'ai vs. je n'ai pas</i> : Listening and Speaking<br><i>Expressions de politesse</i> : Reading and Speaking<br><i>Les nombres de 1 à 1000</i> : Listening and Speaking |
|                                                                                                                                                                                                          | <b>Conversations et présentations</b> | <i>Les nationalités</i><br><i>Faisons connaissance</i>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Chapitre 1.3</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Pratique !</b>                     | <i>Les présentations et les gens</i> : Reading<br><i>Adjectifs possessifs</i> : Speaking 1 & 3<br><i>Qui est-ce ?</i> : Speaking 1, 3, & 4<br><i>Questions de tous types</i> : Listening and Speaking                                                   |

|                                                                                                                                                                   | <b><i>Parlons !</i></b>                      | <i>Formation de questions</i><br><i>La négation</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | <b><i>Conversations et présentations</i></b> | <i>Faisons connaissance</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Interpretive Mode:</b> In at least one language other than English, students will understand and interpret spoken and written language on a variety of topics. |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Section</b>                                                                                                                                                    | <b>Title</b>                                 | <b>Activity / Mode</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b><i>Chapitre 1.1</i></b>                                                                                                                                        | <b><i>Pratique !</i></b>                     | <i>Les salutations : Reading</i><br><i>Les salutations : Listening</i><br><i>Les noms : Reading</i><br><i>Les noms : Listening</i><br><i>Ça va ? : Reading</i>                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                   | <b><i>Documents authentiques</i></b>         | <i>Les salutations - Carte bleue Visa (Listening)</i><br><i>Les salutations (Reading)</i>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                   | <b><i>Entrevue</i></b>                       | <i>Rencontre Mélanie ! (Listening)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b><i>Chapitre 1.2</i></b>                                                                                                                                        | <b><i>Pratique !</i></b>                     | <i>Les nationalités et les origines : Listening 1 &amp; 2</i><br><i>Les nationalités et les origines : Reading 1</i><br><i>L'âge : Listening</i><br><i>L'âge : Reading and Speaking 1 &amp; 2</i><br><i>L'âge : Reading</i><br><i>Les nombres de 0 à 10 : Reading and Writing</i><br><i>Pour contacter quelqu'un : Reading 1, 2, &amp; 3</i> |
|                                                                                                                                                                   | <b><i>Documents authentiques</i></b>         | <i>Le Café de Flore (Reading)</i><br><i>Flux d'immigration par continent d'origine (Reading)</i><br><i>Les numéros à connaître en cas d'urgence (Reading)</i><br><i>La journée des carrières maritimes (Reading)</i>                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                   | <b><i>Entrevue</i></b>                       | <i>L'école en France (Listening)</i><br><i>Bonjour, Sandra ! (Listening)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b><i>Chapitre 1.3</i></b>                                                                                                                                        | <b><i>Pratique !</i></b>                     | <i>Les présentations et les gens : Reading</i><br><i>Adjectifs possessifs : Listening 1 &amp; 2</i><br><i>Adjectifs possessifs : Reading 1 &amp; 2</i><br><i>Qui est-ce ? : Reading 1, 2, &amp; 3</i><br><i>La négation : Listening</i>                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | <b>Documents authentiques</b>         | <i>La Petite Chaise</i> (Reading)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                | <b>Entrevue</b>                       | <i>Qui est-ce ?</i> (Listening)<br><i>Bonjour Adeline !</i> (Listening)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vidéos avant et après</b>                                                                                                                                                   |                                       | <i>Les salutations vidéo : partie 2</i> (Listening)<br><i>Les présentations vidéo 1 : partie 2</i> (Listening)<br><i>Les présentations vidéo 2 : partie 2</i> (Listening)                                                                                                                                                               |
| <b>Presentational Mode:</b> In at least one language other than English, students will present information, concepts and ideas to listeners or readers on a variety of topics. |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Section</b>                                                                                                                                                                 | <b>Title</b>                          | <b>Activity / Mode</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Chapitre 1.1</b>                                                                                                                                                            | <b>Pratique !</b>                     | <i>Les salutations : Speaking 1, 2, &amp; 3</i><br><i>Les salutations : Writing</i><br><i>Les noms : Speaking</i><br><i>Les noms : Writing</i><br><i>Tu vs. vous : Writing</i>                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                | <b>Parlons !</b>                      | « <i>Bonjour</i> » ou « <i>salut</i> » (Culture)<br><i>Les salutations</i>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                | <b>Panorama</b>                       | <i>Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                | <b>Conversations et présentations</b> | <i>Bonjour !</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Chapitre 1.2</b>                                                                                                                                                            | <b>Pratique !</b>                     | <i>Les nationalités et les origines : Reading and Writing 1 &amp; 3</i><br><i>Masculin et féminin : Speaking</i><br><i>Masculin et féminin : Writing</i><br><i>Les nombres de 0 à 10 : Reading and Writing</i><br><i>L'âge : Reading and Speaking 1 &amp; 2</i><br><i>L'âge : Writing</i><br><i>Pour contacter quelqu'un : Speaking</i> |
|                                                                                                                                                                                | <b>Parlons !</b>                      | <i>Je ne suis pas</i><br><i>Je n'ai pas</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                | <b>Panorama</b>                       | <i>Lyon, France</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                | <b>Conversations et présentations</b> | <i>À la banque</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Chapitre 1.3</b>                                                                                                                                                            | <b>Pratique !</b>                     | <i>Les présentations et les gens : Speaking 1</i><br><i>Les présentations et les gens : Writing 1</i><br><i>Adjectifs possessifs : Speaking 2</i><br><i>Adjectifs possessifs : Writing 2</i><br><i>Adjectifs possessifs : Reading and Writing</i>                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         | Qui est-ce ? : Speaking 1<br>Qui est-ce ? : Writing 1                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Panorama</b>                         | <i>Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France</i>                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Conversations et présentations</b>   | <i>Connais-tu mes amis ?</i>                                                                                                                 |
| <b>Cultures:</b> In at least one language other than English, students will demonstrate an understanding of the products, practices and perspectives of the cultures studied, and will use their cultural knowledge for interpersonal, interpretative and presentational communication. |                                         |                                                                                                                                              |
| <b>Section</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Title</b>                            | <b>Activity / Mode</b>                                                                                                                       |
| <b>Chapitre 1.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Culture</b>                          | « Bonjour » ou « salut »<br><i>Les salutations dans le monde francophone</i><br><i>Le calendrier en France</i>                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Panorama</b>                         | <i>Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France</i>                                                                                                |
| <b>Chapitre 1.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Culture</b>                          | <i>Les formules de politesse dans le monde francophone</i><br><i>Les claviers français et américains</i><br><i>Les coordonnées en France</i> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Panorama</b>                         | <i>Les hommes et les femmes</i>                                                                                                              |
| <b>Chapitre 1.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Culture</b>                          | <i>Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France</i>                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Panorama</b>                         |                                                                                                                                              |
| <b>Connections (Interdisciplinary Mode):</b> In at least one language other than English, students will reinforce and expand their knowledge of other areas of study through the world language, and vice versa.                                                                        |                                         |                                                                                                                                              |
| <b>Section</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Title</b>                            | <b>Activity / Mode</b>                                                                                                                       |
| <b>Chapitre 1.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Culture</b>                          | <i>Dans d'autres matières : les Gaulois</i>                                                                                                  |
| <b>Connections (Intradisciplinary Mode):</b> In at least one language other than English, students will acquire and use information from a variety of sources only available in the world language.                                                                                     |                                         |                                                                                                                                              |
| <b>Section</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Title</b>                            | <b>Activity / Mode</b>                                                                                                                       |
| <b>Chapitre 1.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Les nationalités et les origines</b> | <i>Dans la communauté !</i>                                                                                                                  |
| <b>Comparisons Among Languages:</b> In at least one language other than English, students will demonstrate literacy and an understanding of the nature of language through comparisons across languages.                                                                                |                                         |                                                                                                                                              |
| <b>Section</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Title</b>                            | <b>Activity / Mode</b>                                                                                                                       |
| <b>Chapitre 1.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Documents authentiques</b>           | <i>Les salutations - Carte bleue Visa</i>                                                                                                    |
| <b>Chapitre 1.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Masculin vs. féminin</b>             | <i>Grammaire : Masculin vs. féminin</i>                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Documents authentiques</b>           | <i>La journée des carrières maritimes</i>                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>L'alphabet et les accents</b>        | <i>Phonétique : Les accents</i>                                                                                                              |
| <b>Chapitre 1.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Adjectifs possessifs</b>             | <i>Grammaire : Adjectifs possessifs</i>                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Les pronoms sujets</b>               | <i>Grammaire : Les pronoms sujets</i>                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Formation de questions</b>           | <i>Grammaire : Question Formation</i>                                                                                                        |

**Comparisons Among Cultures:** In at least one language other than English, students will demonstrate an understanding of the concept of culture through comparisons across cultures.

| Section             | Title           | Activity / Mode                                                              |
|---------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chapitre 1.1</b> | <b>Culture</b>  | « Bonjour » ou « salut »<br><i>Les salutations dans le monde francophone</i> |
|                     | <b>Panorama</b> | <i>Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France</i>                                |
| <b>Chapitre 1.2</b> | <b>Culture</b>  | <i>Les formules de politesse dans le monde francophone</i>                   |
|                     | <b>Panorama</b> | <i>Lyon, France</i>                                                          |
| <b>Chapitre 1.3</b> | <b>Culture</b>  | <i>Les hommes et les femmes</i><br><i>L'attitude des Français</i>            |
|                     | <b>Panorama</b> | <i>Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France</i>                              |

**Communities:** In at least one language other than English, students will use the world language and their cultural knowledge both within and beyond the school setting for personal enjoyment, enrichment and active participation.

| Section             | Title                                          | Activity / Mode             |
|---------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Chapitre 1.2</b> | <b><i>Les nationalités et les origines</i></b> | <i>Dans la communauté !</i> |

For more information about this or any other title, go to [VocesDigital.com](http://VocesDigital.com) or call 1-800-848-0256.

