

Alignment to Florida Next Generation World Languages Standards

Voces® French 1 ~ Chapter 1

Voces® French 1 Digital Courseware is an award-winning, highly effective French program for novice-level learners. Voces® French 1 will take your middle or high school students from a Novice-Low level of proficiency to a Novice-Mid level of proficiency, preparing them for French 2.

This standards-based, online program integrates communication and culture in a cohesive, all-in-one format accessible to students and teachers from any device.

This document illustrates how the first chapter in French 1 aligns to the Florida Next Generation World Language Standards. If you have any questions, call 1-800-848-0256 or email info@vocesdigital.com.

Chapitre 1 : Les présentations et faire connaissance		
World Languages Modes of Communication		
1. Interpretive Listening		
The student will be able to understand and interpret information, concepts, and ideas orally from a variety of culturally authentic sources on a variety of topics in the target language.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>Les salutations</i> : Listening <i>Les noms</i> : Listening
	Documents authentiques	<i>Les salutations - Carte bleue Visa</i> (Listening)
	Entrevue	<i>Rencontre Mélanie !</i> (Listening)
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>Les nationalités et les origines</i> : Listening 1 & 2 <i>L'âge</i> : Listening
	Entrevue	<i>L'école en France</i> (Listening) <i>Bonjour, Sandra !</i> (Listening)
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Adjectifs possessifs</i> : Listening 1 & 2 <i>La négation</i> : Listening
	Entrevue	<i>Qui est-ce ?</i> (Listening) <i>Bonjour Adeline !</i> (Listening)
Vidéos avant et après		<i>Les salutations vidéo : partie 2</i> (Listening) <i>Les présentations vidéo : partie 2</i> (Listening)
2. Interpretive Reading		
The student will be able to understand and interpret information, concepts, and ideas in writing from a variety of culturally authentic sources on a variety of topics in the target language.		
Section	Title	Activity / Mode

Chapitre 1.1	Pratique !	<i>Les salutations</i> : Reading <i>Les noms</i> : Reading <i>Ça va ?</i> : Reading
	Documents authentiques	<i>Les salutations</i> (Reading)
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>Les nationalités et les origines</i> : Reading 1 <i>L'âge</i> : Reading and Speaking 1 & 2 <i>L'âge</i> : Reading <i>Les nombres de 0 à 10</i> : Reading and Writing <i>Pour contacter quelqu'un</i> : Reading 1, 2, & 3
	Documents authentiques	<i>Le Café de Flore</i> (Reading) <i>Flux d'immigration par continent d'origine</i> (Reading) <i>Les numéros à connaître en cas d'urgence</i> (Reading) <i>La journée des carrières maritimes</i> (Reading)
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les présentations et les gens</i> : Reading <i>Adjectifs possessifs</i> : Reading 1 & 2 <i>Qui est-ce ?</i> : Reading 1, 2, & 3
	Documents authentiques	<i>La Petite Chaise</i> (Reading)

3. Interpersonal Communication

The student will be able to engage in conversations and exchange information, concepts, and ideas orally and in writing with a variety of speakers or readers on a variety of topics in a culturally appropriate context in the target language.

Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>Les noms</i> : Speaking <i>Ça va ?</i> : Listening and Speaking
	Parlons !	<i>Les noms et Ça va ?</i> <i>Tu vs. vous</i>
	Conversations et présentations	<i>Les salutations</i> <i>Les salutations avec tu et vous</i>
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>Les nationalités et les origines</i> : Listening and Speaking 1, 2, & 3 <i>J'ai vs. je n'ai pas</i> : Listening and Speaking <i>Expressions de politesse</i> : Reading and Speaking <i>Les nombres de 1 à 1000</i> : Listening and Speaking
	Conversations et présentations	<i>Les nationalités</i> <i>Faisons connaissance</i>

<i>Chapitre 1.3</i>	<i>Pratique !</i>	<i>Les présentations et les gens : Reading</i> <i>Adjectifs possessifs : Speaking 1 & 3</i> <i>Qui est-ce ? : Speaking 1, 3, & 4</i> <i>Questions de tous types : Listening and Speaking</i>
	<i>Parlons !</i>	<i>Formation de questions</i> <i>La négation</i>
	<i>Conversations et présentations</i>	<i>Faisons connaissance</i>

4. Presentational Speaking

The student will be able to present information, concepts, and ideas to an audience of listeners on a variety of topics in a culturally appropriate context in the target language.

Section	Title	Activity / Mode
<i>Chapitre 1.1</i>	<i>Pratique !</i>	<i>Les salutations : Speaking 1, 2, & 3</i> <i>Les noms : Speaking</i>
	<i>Parlons !</i>	<i>« Bonjour » ou « salut » (Culture)</i> <i>Les salutations</i>
	<i>Conversations et présentations</i>	<i>Bonjour !</i>
<i>Chapitre 1.2</i>	<i>Pratique !</i>	<i>Masculin et féminin : Speaking</i> <i>L'âge : Reading and Speaking 1 & 2</i> <i>Pour contacter quelqu'un : Speaking</i>
	<i>Parlons !</i>	<i>Je ne suis pas</i> <i>Je n'ai pas</i>
	<i>Conversations et présentations</i>	<i>À la banque</i>
<i>Chapitre 1.3</i>	<i>Pratique !</i>	<i>Les présentations et les gens : Speaking 1</i> <i>Adjectifs possessifs : Speaking 2</i> <i>Qui est-ce ? : Speaking 1</i>
	<i>Conversations et présentations</i>	<i>Connais-tu mes amis ?</i>

5. Presentational Writing

The student will be able to present information, concepts, and ideas to an audience of readers on a variety of topics in a culturally appropriate context in the target language.

Section	Title	Activity / Mode
<i>Chapitre 1.1</i>	<i>Pratique !</i>	<i>Les salutations : Writing</i> <i>Les noms : Writing</i> <i>Tu vs. vous : Writing</i>
	<i>Panorama</i>	<i>Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France</i>

<i>Chapitre 1.2</i>	<i>Pratique !</i>	<i>Les nationalités et les origines : Reading and Writing 1 & 3</i> <i>Masculin et féminin : Writing</i> <i>Les nombres de 0 à 10 : Reading and Writing</i> <i>L'âge : Writing</i>
	<i>Panorama</i>	<i>Lyon, France</i>
<i>Chapitre 1.3</i>	<i>Pratique !</i>	<i>Les présentations et les gens : Writing 1</i> <i>Adjectifs possessifs : Writing 2</i> <i>Adjectifs possessifs : Reading and Writing</i> <i>Qui est-ce ? : Writing 1</i>
	<i>Panorama</i>	<i>Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France</i>

Intercultural Standards

6. Cultures

The student will be able to use the target language to gain knowledge and demonstrate understanding of the relationship among practices, products, and perspectives of cultures other than his/her own.

Section	Title	Activity / Mode
<i>Chapitre 1.1</i>	<i>Culture</i>	<i>« Bonjour » ou « salut »</i> <i>Les salutations dans le monde francophone</i> <i>Le calendrier en France</i>
	<i>Panorama</i>	<i>Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France</i>
<i>Chapitre 1.2</i>	<i>Culture</i>	<i>Les formules de politesse dans le monde francophone</i> <i>Les claviers français et américains</i> <i>Les coordonnées en France</i>
<i>Chapitre 1.3</i>	<i>Culture</i>	<i>Les hommes et les femmes</i>
	<i>Panorama</i>	<i>Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France</i>

7. Connections

The student will be able to acquire, reinforce, and further his/her knowledge of other disciplines through the target language.

Section	Title	Activity / Mode
<i>Chapitre 1.1</i>	<i>Culture</i>	<i>Dans d'autres matières : les Gaulois</i>

8. Comparisons

The student will be able to develop insight into the nature of the target language and culture by comparing his/her own language(s) and cultures to others.

Section	Title	Activity / Mode
<i>Chapitre 1.1</i>	<i>Culture</i>	<i>« Bonjour » ou « salut »</i> <i>Les salutations dans le monde francophone</i> <i>Dans d'autres matières : les Gaulois</i>
	<i>Panorama</i>	<i>Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France</i>
<i>Chapitre 1.2</i>	<i>Culture</i>	<i>Les formules de politesse dans le monde francophone</i>

	<i>Grammaire</i>	<i>Masculin vs. féminin</i>
	<i>Phonétique</i>	<i>L'alphabet et les accents - Les accents</i>
	<i>Panorama</i>	<i>Lyon, France</i>
Chapitre 1.3	<i>Culture</i>	<i>Les hommes et les femmes L'attitude des Français</i>
	<i>Grammaire</i>	<i>Adjectifs possessifs Les pronoms sujets Formation de questions</i>
	<i>Panorama</i>	<i>Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France</i>
9. Communities		
The student will be able to use the target language both within and beyond the school setting to investigate and improve his/her world beyond his/her immediate surroundings for personal growth and enrichment.		
Section	Title	Activity / Mode
<i>Chapitre 1.2</i>	<i>Les nationalités et les origines</i>	<i>Dans la communauté !</i>
Can-Do Checklist		Setting personal language goals, self-assessment on Can-Do statements, and unit reflection
Integrated Performance Assessment	Can-Do Self-Assessment	Self-assessment on IPA Can-Do statements

For more information about this or any other title, go to VocesDigital.com or call 1-800-848-0256.

