



Alignment to Georgia Performance Standards for Modern Languages Level 1

Voces® French 1 ~ Chapter 1

Voces® French 1 Digital Courseware is an award-winning, highly effective French program for novice-level learners. Voces® French 1 will take your middle or high school students from a Novice-low level of proficiency to a Novice-mid level of proficiency, preparing them for French 2. This standards-based, online program integrates communication and culture in a cohesive, all-in-one format accessible to students and teachers from any device.

This document illustrates how the first chapter in French 1 aligns to the Georgia Performance Standards for Modern Languages Level 1. If you have any questions, call 1-800-848-0256 or email help@vocesdigital.com.

Chapitre 1 : Les présentations et faire connaissance		
1. Communication		
Interpersonal Mode of Communication (IP)		
MLI.IP1 – The students exchange simple spoken and written information in the target language, utilizing cultural references where appropriate.		
MLI.IP2 – The students demonstrate skills necessary to sustain brief oral and written exchanges in the target language.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>Les noms</i> : Speaking <i>Ça va ?</i> : Listening and Speaking
	Parlons !	<i>Les noms et Ça va ?</i> <i>Tu vs. vous</i>
	Conversations et présentations	<i>Les salutations</i> <i>Les salutations avec tu et vous</i>
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>Les nationalités et les origines</i> : Listening and Speaking 1, 2, & 3 <i>J'ai vs. je n'ai pas</i> : Listening and Speaking <i>Expressions de politesse</i> : Reading and Speaking <i>Les nombres de 1 à 1000</i> : Listening and Speaking

	<i>Conversations et présentations</i>	<i>Les nationalités</i> <i>Faisons connaissance</i>
Chapitre 1.3	<i>Pratique !</i>	<i>Les présentations et les gens : Reading</i> <i>Adjectifs possessifs : Speaking 1 & 3</i> <i>Qui est-ce ? : Speaking 1, 3, & 4</i> <i>Questions de tous types : Listening and Speaking</i>
	<i>Parlons !</i>	<i>Formation de questions</i> <i>La négation</i>
	<i>Conversations et présentations</i>	<i>Faisons connaissance</i>
Interpretive Mode of Communication (INT) MLI.INT1 – The students demonstrate understanding of simple spoken and written language presented through a variety of media in the target language and based on topics such as self, family, school, etc. MLI.INT2 – The students interpret verbal and non-verbal cues to understand simple spoken and written messages in the target language.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	<i>Pratique !</i>	<i>Les salutations : Reading</i> <i>Les salutations : Listening</i> <i>Les noms : Reading</i> <i>Les noms : Listening</i> <i>Ça va ? : Reading</i>
	<i>Documents authentiques</i>	<i>Les salutations - Carte bleue Visa (Listening)</i> <i>Les salutations (Reading)</i>
	<i>Entrevue</i>	<i>Rencontre Mélanie ! (Listening)</i>
Chapitre 1.2	<i>Pratique !</i>	<i>Les nationalités et les origines : Listening 1 & 2</i> <i>Les nationalités et les origines : Reading 1</i> <i>L'âge : Listening</i> <i>L'âge : Reading and Speaking 1 & 2</i> <i>L'âge : Reading</i> <i>Les nombres 0 à 10 : Reading and Writing</i> <i>Pour contacter quelqu'un : Reading 1, 2, & 3</i>
	<i>Documents authentiques</i>	<i>Le Café de Flore (Reading)</i> <i>Flux d'immigration par continent d'origine (Reading)</i> <i>Les numéros à connaître en cas d'urgence (Reading)</i>

		<i>La journée des carrières maritimes</i> (Reading)
	<i>Entrevue</i>	<i>L'école en France</i> (Listening) <i>Bonjour, Sandra !</i> (Listening)
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les présentations et les gens</i> : Reading <i>Adjectifs possessifs</i> : Listening 1 & 2 <i>Adjectifs possessifs</i> : Reading 1 & 2 <i>Qui est-ce ?</i> : Reading 1, 2, & 3 <i>La négation</i> : Listening
	Documents authentiques	<i>La Petite Chaise</i> (Reading)
	Entrevue	<i>Qui est-ce ?</i> (Listening) <i>Bonjour Adeline !</i> (Listening)
Vidéos avant et après		<i>Les salutations vidéo : partie 2</i> (Listening) <i>Les présentations vidéo : partie 2</i> (Listening)
Presentational Mode of Communication (P) MLI.P1 – The students present information orally and in writing that contains a variety of vocabulary, phrases, and patterns. MLI.P2 – The students present brief, rehearsed material in the target language, such as dialogues, skits, poetry, and songs.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>Les salutations</i> : Speaking 1, 2, & 3 <i>Les salutations</i> : Writing <i>Les noms</i> : Speaking <i>Les noms</i> : Writing <i>Tu vs. vous</i> : Writing
	Parlons !	« <i>Bonjour</i> » ou « <i>salut</i> » (Culture) <i>Les salutations</i>
	Panorama	<i>Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France</i>
	Conversations et présentations	<i>Bonjour !</i>
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>Les nationalités et les origines</i> : Reading and Writing 1 & 3 <i>Masculin et féminin</i> : Speaking <i>Masculin et féminin</i> : Writing <i>Les nombres 0 à 10</i> : Reading and Writing <i>L'âge</i> : Reading and Speaking 1 & 2 <i>L'âge</i> : Writing <i>Pour contacter quelqu'un</i> : Speaking

	Parlons !	<i>Je ne suis pas</i> <i>Je n'ai pas</i>
	Panorama	<i>Lyon, France</i>
	Conversations et présentations	<i>À la banque</i>
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les présentations et les gens : Speaking 1</i> <i>Les présentations et les gens : Writing 1</i> <i>Adjectifs possessifs : Speaking 2</i> <i>Adjectifs possessifs : Writing 2</i> <i>Adjectifs possessifs : Reading and Writing</i> <i>Qui est-ce ? : Speaking 1</i> <i>Qui est-ce ? : Writing 1</i>
	Panorama	<i>Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France</i>
	Conversations et présentations	<i>Connais-tu mes amis ?</i>

II. Cultural Perspectives, Practices, and Products (CU)

MLI.CU1 – The students develop an awareness of perspectives, practices, and products of the cultures where the target language is spoken.

Section	Title	Activity
Chapitre 1.1	Culture	<i>« Bonjour » ou « salut »</i> <i>Les salutations dans le monde francophone</i> <i>Le calendrier en France</i>
	Panorama	<i>Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France</i>
Chapitre 1.2	Culture	<i>Les formules de politesse dans le monde francophone</i> <i>Les claviers français et américains</i> <i>Les coordonnées en France</i>
Chapitre 1.3	Culture	<i>Les hommes et les femmes</i>
	Panorama	<i>Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France</i>

III. Connections, Comparisons, and Communities (CCC)

MLI.CCC1 – The students use information acquired in the study of the target and information acquired in other subject areas to reinforce one another.

MLI.CCC2 – The students demonstrate an understanding of the significance of culture through comparisons between the culture(s) studied and the students’ own culture.

MLI.CCC3 – The students compare basic elements of the target language to the English language.

MLI.CCC4 – The students demonstrate an awareness of current events in the target culture(s).

MLI.CCC5 – The students identify situations and resources in which target language skills and cultural knowledge may be applied beyond the classroom setting, for recreational, educational, and occupational purposes.

Section	Title	Activity
Chapitre 1.1	Culture	« Bonjour » ou « salut » Les salutations dans le monde francophone Dans d’autres matières : les Gaulois
	Panorama	Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France
Chapitre 1.2	Culture	Les formules de politesse dans le monde francophone
	Grammaire	Masculin vs. féminin
	Phonétique	L’alphabet et les accents - Les accents
	Panorama	Lyon, France
Chapitre 1.3	Culture	Les hommes et les femmes L’attitude des Français
	Grammaire	Adjectifs possessifs Les pronoms sujets Formation de questions
	Panorama	Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France

For more information about this or any other title, go to VocesDigital.com or call 1-800-848-0256.

