

Alignment to the Indiana Academic Standards for Classical and Modern World Languages

Voces® French 1 ~ Chapter 1

Voces® French 1 Digital Courseware is an award-winning, highly effective French program for novice-level learners. Voces® French 1 will take your middle or high school students from a Novice-Low level of proficiency to a Novice-Mid level of proficiency, preparing them for French 2.

This standards-based, online program integrates communication and culture in a cohesive, all-in-one format accessible to students and teachers from any device.

This document illustrates how the first chapter in French 1 aligns to the Indiana Academic Standards for Classical and Modern World Languages. If you have any questions, call 1-800-848-0256 or email info@vocesdigital.com.

Chapitre 1 : Les présentations et faire connaissance		
1C – Communication: Communicate effectively in more than one language in order to function in a variety of situations and for multiple purposes.		
Interpersonal Communication (1I): Learners interact and negotiate meaning in spoken, gestured, or written conversations to share information, reactions, feelings, and opinions.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>Les noms</i> : Speaking <i>Ça va ?</i> : Listening and Speaking
	Parlons !	<i>Les noms et Ça va ?</i> <i>Tu vs. vous</i>
	Conversations et présentations	<i>Les salutations</i> <i>Les salutations avec tu et vous</i>
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>Les nationalités et les origines</i> : Listening and Speaking 1, 2, & 3 <i>J'ai vs. je n'ai pas</i> : Listening and Speaking <i>Expressions de politesse</i> : Reading and Speaking <i>Les nombres de 1 à 1000</i> : Listening and Speaking
	Conversations et présentations	<i>Les nationalités</i> <i>Faisons connaissance</i>
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les présentations et les gens</i> : Reading <i>Adjectifs possessifs</i> : Speaking 1 & 3 <i>Qui est-ce ?</i> : Speaking 1, 3, & 4 <i>Questions de tous types</i> : Listening and Speaking

	Parlons !	Formation de questions La négation
	Conversations et présentations	Faisons connaissance
Interpretive Communication (2I): Learners understand, interpret, and analyze what is heard, read, or viewed on a variety of topics.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	Les salutations : Reading Les salutations : Listening Les noms : Reading Les noms : Listening Ça va ? : Reading
	Documents authentiques	Les salutations - Carte bleue Visa (Listening) Les salutations (Reading)
	Entrevue	Rencontre Mélanie ! (Listening)
Chapitre 1.2	Pratique !	Les nationalités et les origines : Listening 1 & 2 Les nationalités et les origines : Reading 1 L'âge : Listening L'âge : Reading and Speaking 1 & 2 L'âge : Reading Les nombres de 0 à 10 : Reading and Writing Pour contacter quelqu'un : Reading 1, 2, & 3
	Documents authentiques	Le Café de Flore (Reading) Flux d'immigration par continent d'origine (Reading) Les numéros à connaître en cas d'urgence (Reading) La journée des carrières maritimes (Reading)
	Entrevue	L'école en France (Listening) Bonjour, Sandra ! (Listening)
Chapitre 1.3	Pratique !	Les présentations et les gens : Reading Adjectifs possessifs : Listening 1 & 2 Adjectifs possessifs : Reading 1 & 2 Qui est-ce ? : Reading 1, 2, & 3 La négation : Listening

	Documents authentiques	<i>La Petite Chaise</i> (Reading)
	Entrevue	<i>Qui est-ce ?</i> (Listening) <i>Bonjour Adeline !</i> (Listening)
Vidéos avant et après		<i>Les salutations vidéo : partie 2</i> (Listening) <i>Les présentations vidéo 1 : partie 2</i> (Listening) <i>Les présentations vidéo 2 : partie 2</i> (Listening)
Presentational Communication (P): Learners present information, concepts, and ideas to inform, explain, persuade, and narrate on a variety of topics using appropriate resources and adapting to various audiences of listeners, readers, or viewers.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>Les salutations : Speaking 1, 2, & 3</i> <i>Les salutations : Writing</i> <i>Les noms : Speaking</i> <i>Les noms : Writing</i> <i>Tu vs. vous : Writing</i>
	Parlons !	« Bonjour » ou « salut » (Culture) <i>Les salutations</i>
	Panorama	<i>Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France</i>
	Conversations et présentations	<i>Bonjour !</i>
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>Les nationalités et les origines : Reading and Writing 1 & 3</i> <i>Masculin et féminin : Speaking</i> <i>Masculin et féminin : Writing</i> <i>Les nombres de 0 à 10 : Reading and Writing</i> <i>L'âge : Reading and Speaking 1 & 2</i> <i>L'âge : Writing</i> <i>Pour contacter quelqu'un : Speaking</i>
	Parlons !	<i>Je ne suis pas</i> <i>Je n'ai pas</i>
	Panorama	<i>Lyon, France</i>
	Conversations et présentations	<i>À la banque</i>
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les présentations et les gens : Speaking 1</i> <i>Les présentations et les gens : Writing 1</i> <i>Adjectifs possessifs : Speaking 2</i> <i>Adjectifs possessifs : Writing 2</i>

		Adjectifs possessifs : Reading and Writing Qui est-ce ? : Speaking 1 Qui est-ce ? : Writing 1
	Panorama	Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France
	Conversations et présentations	Connais-tu mes amis ?
2C - Culture: Interact with cultural competence and understanding.		
Interacting with Cultures (IC): Learners use language to interact with others in and from another culture.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Conversations et présentations	Les salutations Les salutations avec tu et vous
Chapitre 1.2	Pratique !	Les nationalités et les origines : Listening and Speaking 1, 2, & 3 Expressions de politesse : Reading and Speaking
	Conversations et présentations	Les nationalités Faisons connaissance
Chapitre 1.3	Conversations et présentations	Faisons connaissance
Relating Cultural Practice and Products to Perspectives (Investigate) (CI): Learners use language to investigate, explain, and reflect on the relationship between the practices and products to perspectives of the target cultures.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Culture	« Bonjour » ou « salut » Les salutations dans le monde francophone Le calendrier en France
	Panorama	Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France
Chapitre 1.2	Culture	Les formules de politesse dans le monde francophone Les claviers français et américains Les coordonnées en France
	Culture	Les hommes et les femmes
Chapitre 1.3	Culture	Les hommes et les femmes
	Panorama	Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France
3C – Connections		
Acquiring Information and Diverse Perspectives (IP): Learners access and evaluate information and diverse perspectives that are available through language and its cultures.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Entrevue	Rencontre Mélanie !

	Documents authentiques	<i>Les salutations</i>
Chapitre 1.2	Entrevue	<i>L'école en France Bonjour, Sandra !</i>
	Documents authentiques	<i>Flux d'immigration par continent d'origine La journée des carrières maritimes</i>
Chapitre 1.3	Entrevue	<i>Qui est-ce ? Bonjour Adeline !</i>

4C – Comparisons

Cultural Comparisons (CC): Learners use the language to investigate, explain, and reflect on the concept of culture through comparisons of the cultures studied with their own.

Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Culture	<i>« Bonjour » ou « salut » Les salutations dans le monde francophone</i>
	Panorama	<i>Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France</i>
Chapitre 1.2	Culture	<i>Les formules de politesse dans le monde francophone</i>
	Panorama	<i>Lyon, France</i>
Chapitre 1.3	Culture	<i>Les hommes et les femmes L'attitude des Français</i>
	Panorama	<i>Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France</i>

Language Comparisons (LC): Learners use the language to investigate, explain, and reflect on the nature of the language through comparisons of the cultures studied with their own.

Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Documents authentiques	<i>Les salutations - Carte bleue Visa</i>
Chapitre 1.2	Masculin vs. féminin	<i>Grammaire : Masculin vs. féminin</i>
	Documents authentiques	<i>La journée des carrières maritimes</i>
	L'alphabet et les accents	<i>Phonétique : Les accents</i>
Chapitre 1.3	Adjectifs possessifs	<i>Grammaire : Adjectifs possessifs</i>
	Les pronoms sujets	<i>Grammaire : Les pronoms sujets</i>
	Formation de questions	<i>Grammaire : Question Formation</i>

5C – Communities

School and Global (SG): Learners use the language both within and beyond the classroom to interact and collaborate in their community and the globalized world.

Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.2	Les nationalités et les origines	<i>Dans la communauté !</i>

Lifelong Learning (LL): Learners set goals and reflect on their progress in using languages for enjoyment, enrichment, and advancement.

Section	Title	Activity / Mode
---------	-------	-----------------

Can-Do Goals		Setting personal language goals, self-assessment on Can-Do statements, and unit reflection
Integrated Performance Assessment	Can-Do Self-Assessment	Self-assessment on IPA Can-Do statements

For more information about this or any other title, go to VocesDigital.com or call 1-800-848-0256.

