

Alignment to the 2016 Mississippi World Languages Framework

Voces® French 1 ~ Chapter 1

Voces French 1 Digital Courseware is an award-winning, highly effective French program for novice-level learners. Voces French 1 will take your middle or high school students from a Novice-Low level of proficiency to a Novice-Mid level of proficiency, preparing them for French 2.

This standards-based, online program integrates communication and culture in a cohesive, all-in-one format accessible to students and teachers from any device.

This document illustrates how the first chapter in French 1 aligns to the 2016 Mississippi World Languages Framework. If you have any questions, call 1-800-848-0256 or email info@vocesdigital.com.

Chapitre 1 : Les présentations et faire connaissance		
Communication		
1. Interpersonal – Communicate on very familiar topics using a variety of words and phrases that have been practiced and memorized.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>Les noms</i> : Speaking <i>Ça va ?</i> : Listening and Speaking
	Parlons !	<i>Les noms et Ça va ?</i> <i>Tu vs. vous</i>
	Conversations et présentations	<i>Les salutations</i> <i>Les salutations avec tu et vous</i>
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>Les nationalités et les origines</i> : Listening and Speaking 1, 2, & 3 <i>J'ai vs. je n'ai pas</i> : Listening and Speaking <i>Expressions de politesse</i> : Reading and Speaking <i>Les nombres de 1 à 1000</i> : Listening and Speaking
	Conversations et présentations	<i>Les nationalités</i> <i>Faisons connaissance</i>
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les présentations et les gens</i> : Reading <i>Adjectifs possessifs</i> : Speaking 1 & 3 <i>Qui est-ce ?</i> : Speaking 1, 3, & 4 <i>Questions de tous types</i> : Listening and Speaking

	Parlons !	Formation de questions La négation
	Conversations et présentations	Faisons connaissance
2. Presentational Speaking – Present information orally about myself and some other very familiar topics using a variety of words, phrases, and memorized expressions.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	Les salutations : Speaking 1, 2, & 3 Les noms : Speaking
	Parlons !	« Bonjour » ou « salut » (Culture) Les salutations
	Conversations et présentations	Bonjour !
Chapitre 1.2	Pratique !	Masculin et féminin : Speaking L'âge : Reading and Speaking 1 & 2 Pour contacter quelqu'un : Speaking
	Parlons !	Je ne suis pas Je n'ai pas
	Conversations et présentations	À la banque
Chapitre 1.3	Pratique !	Les présentations et les gens : Speaking 1 Adjectifs possessifs : Speaking 2 Qui est-ce ? : Speaking 1
	Conversations et présentations	Connais-tu mes amis ?
3. Presentational Writing – Write short messages and notes on familiar topics related to everyday life.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	Les salutations : Writing Les noms : Writing Tu vs. vous : Writing
	Panorama	Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France
Chapitre 1.2	Pratique !	Les nationalités et les origines : Reading and Writing 1 & 3 Masculin et féminin : Writing Les nombres de 0 à 10 : Reading and Writing L'âge : Writing
	Panorama	Lyon, France
Chapitre 1.3	Pratique !	Les présentations et les gens : Writing 1 Adjectifs possessifs : Writing 2

		Adjectifs possessifs : Reading and Writing Qui est-ce ? : Writing 1
	Panorama	Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France
4. Interpretive Listening – Understand spoken words, phrases, and simple sentences related to everyday life and recognize pieces of information and the main topic of what is being said.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	Les salutations : Listening Les noms : Listening
	Documents authentiques	Les salutations - Carte bleue Visa (Listening)
	Entrevue	Rencontre Mélanie ! (Listening)
Chapitre 1.2	Pratique !	Les nationalités et les origines : Listening 1 & 2 L'âge : Listening
	Entrevue	L'école en France (Listening) Bonjour, Sandra ! (Listening)
Chapitre 1.3	Pratique !	Adjectifs possessifs : Listening 1 & 2 La négation : Listening
	Entrevue	Qui est-ce ? (Listening) Bonjour Adeline ! (Listening)
Vidéos avant et après		Les salutations vidéo : partie 2 (Listening) Les présentations vidéo 1 : partie 2 (Listening) Les présentations vidéo 2 : partie 2 (Listening)
5. Interpretive Reading – Understand familiar words, phrases, and sentences within short and simple texts related to everyday life and understand the main idea of what is being read.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	Les salutations : Reading Les noms : Reading Ça va ? : Reading
	Documents authentiques	Les salutations (Reading)
Chapitre 1.2	Pratique !	Les nationalités et les origines : Reading 1 L'âge : Reading and Speaking 1 & 2 L'âge : Reading Les nombres de 0 à 10 : Reading and Writing Pour contacter quelqu'un : Reading 1, 2, & 3

	Documents authentiques	<i>Le Café de Flore</i> (Reading) <i>Flux d'immigration par continent d'origine</i> (Reading) <i>Les numéros à connaître en cas d'urgence</i> (Reading) <i>La journée des carrières maritimes</i> (Reading)
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les présentations et les gens</i> : Reading <i>Adjectifs possessifs</i> : Reading 1 & 2 <i>Qui est-ce ?</i> : Reading 1, 2, & 3
	Documents authentiques	<i>La Petite Chaise</i> (Reading)
Cultures		
1. Relating Cultural Practices to Perspectives – Learners use the language to investigate, explain, and reflect on the relationship between the practices and perspectives of the cultures studied.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Culture	<i>« Bonjour » ou « salut »</i> <i>Les salutations dans le monde francophone</i> <i>Le calendrier en France</i>
Chapitre 1.2	Culture	<i>Les formules de politesse dans le monde francophone</i>
Chapitre 1.3	Culture	<i>Les hommes et les femmes</i>
2. Relating Cultural Products to Perspectives – Learners use the language to investigate, explain, and reflect on the relationship between the products and perspectives of the cultures studied.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Culture	<i>Le calendrier en France</i>
	Panorama	<i>Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France</i>
Chapitre 1.2	Culture	<i>Les claviers français et américains</i> <i>Les coordonnées en France</i>
Chapitre 1.3	Panorama	<i>Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France</i>
Connections		
1. Making Connections – Learners build, reinforce, and expand their knowledge of other disciplines while using the language to develop critical thinking and to solve problems creatively.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Culture	<i>Dans d'autres matières : les Gaulois</i>
2. Acquiring Information and Diverse Perspectives – Learners access and evaluate information and diverse perspectives that are available through the language and its cultures.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Entrevue	<i>Rencontre Mélanie !</i>
	Documents authentiques	<i>Les salutations</i>

Chapitre 1.2	Entrevue	<i>L'école en France</i> <i>Bonjour, Sandra !</i>
	Documents authentiques	<i>Flux d'immigration par continent d'origine</i> <i>La journée des carrières maritimes</i>
Chapitre 1.3	Entrevue	<i>Qui est-ce ?</i> <i>Bonjour Adeline !</i>
Comparisons		
1. Language Comparisons – Learners use the language to investigate, explain, and reflect on the nature of language through comparisons of the language studied and their own.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Documents authentiques	<i>Les salutations - Carte bleue Visa</i>
Chapitre 1.2	Masculin vs. féminin	<i>Grammaire : Masculin vs. féminin</i>
	Documents authentiques	<i>La journée des carrières maritimes</i>
	L'alphabet et les accents	<i>Phonétique : Les accents</i>
Chapitre 1.3	Adjectifs possessifs	<i>Grammaire : Adjectifs possessifs</i>
	Les pronoms sujets	<i>Grammaire : Les pronoms sujets</i>
	Formation de questions	<i>Grammaire : Question Formation</i>
2. Cultural Comparisons – Learners use the language to investigate, explain, and reflect on the concept of culture through comparisons of the cultures studied and their own.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Culture	« Bonjour » ou « salut » <i>Les salutations dans le monde francophone</i>
	Panorama	<i>Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France</i>
Chapitre 1.2	Culture	<i>Les formules de politesse dans le monde francophone</i>
	Panorama	<i>Lyon, France</i>
Chapitre 1.3	Culture	<i>Les hommes et les femmes</i> <i>L'attitude des Français</i>
	Panorama	<i>Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France</i>
Communities		
1. School and Global Communities – Learners use the language both within and beyond the classroom to interact and collaborate in their community and the globalized world.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.2	Les nationalités et les origines	<i>Dans la communauté !</i>
2. Lifelong Learning – Learners set goals and reflect on their progress in using languages for enjoyment, enrichment, and advancement.		
Section	Title	Activity / Mode

Can-Do Checklist		Setting personal language goals, self-assessment on Can-Do statements, and unit reflection
Integrated Performance Assessment	Can-Do Self-Assessment	Self-assessment on IPA Can-Do statements

For more information about this or any other title, go to VocesDigital.com or call 1-800-848-0256.

