

Alignment to Ohio's New Learning Standards: World Languages Grades 9-12
Voces® French 1 Level 1 ~ Chapter 1

Voces French 1 is an award-winning, highly effective French program for novice-level learners. It will take your middle or high school students from a Novice-Low level of proficiency to a Novice-Mid level of proficiency, preparing them for French 2. This standards-based, online program integrates communication and culture in a cohesive, all-in-one format accessible to students and teachers from any device.

This document illustrates how the first chapter in French 1 aligns to Ohio's New Learning Standards: World Languages Grades 9-12. If you have any questions, call 1-800-848-0256 or email info@vocesdigital.com.

Chapitre 1 : Les présentations et faire connaissance		
Communication Standard		
Communicate effectively in languages other than English in person and via technology.		
Interpersonal Communication		
Interact and negotiate meaning in spontaneous spoken, written or signed conversations to exchange and share information, reactions, feelings, and opinions.		
Interpersonal Listening and Speaking or signing		
Investigate intercultural products, practices and perspectives		
Interact with culturally appropriate language and behaviors		
Exchange information and ideas		
Meet personal needs or address situations		
Express, react to and support preferences, opinions or viewpoints		
Section	Title	Activity/Mode
Chapitre 1.1	Pratiques !	Les noms : Speaking Ça va ? : Listening and Speaking
	Parlons !	Les noms et Ça va ? Tu vs. vous
	Conversations et présentations	Les salutations Les salutations avec tu et vous
Chapitre 1.2	Pratiques !	Les nationalités et les origines : Listening and Speaking 1, 2, & 3 J'ai vs. je n'ai pas : Listening and Speaking Expressions de politesse : Reading and Speaking Les nombres de 1 à 1000 : Listening and Speaking
	Conversations et présentations	Les nationalités Faisons connaissance

<i>Chapitre 1.3</i>	<i>Pratiques !</i>	<i>Les présentations et les gens : Reading</i> <i>Adjectifs possessifs : Speaking 1 & 3</i> <i>Qui est-ce ? : Speaking 1, 3, & 4</i> <i>Questions de tous types : Listening and Speaking</i>
	<i>Parlons !</i>	<i>Formation de questions</i> <i>La negation</i>
	<i>Conversations et présentations</i>	<i>Faisons connaissance</i>
Interpretive Communication Identify, understand and analyze input that is heard, read or viewed on a variety of topics from authentic resources.		
Interpretive Listening and Viewing Investigate intercultural products, practices and perspectives Comprehend informational media or content Comprehend fictional media or content Follow instructions Comprehend overheard or observed conversations		
Section	Title	Activity/Mode
<i>Chapitre 1.1</i>	<i>Pratiques !</i>	<i>Les salutations : Listening</i> <i>Les noms : Listening</i>
	<i>Documents authentiques</i>	<i>Les salutations - Carte bleue Visa (Listening)</i>
	<i>Entrevue</i>	<i>Rencontre Mélanie ! (Listening)</i>
<i>Chapitre 1.2</i>	<i>Pratiques !</i>	<i>Les nationalités et les origines : Listening 1 & 2</i> <i>L'âge : Listening</i>
	<i>Entrevue</i>	<i>L'école en France (Listening)</i> <i>Bonjour, Sandra ! (Listening)</i>
<i>Chapitre 1.3</i>	<i>Pratiques !</i>	<i>Adjectifs possessifs : Listening 1 & 2</i> <i>La négation : Listening</i>
	<i>Entrevue</i>	<i>Qui est-ce ? (Listening)</i> <i>Bonjour Adeline ! (Listening)</i>
<i>Vidéos avant et après</i>		<i>Les salutations vidéo : partie 2 (Listening)</i> <i>Les présentations vidéo : partie 2</i>

		(Listening)
Interpretive Reading Investigate intercultural products, practices and perspectives Comprehend informational media or content Comprehend fictional media or content Follow instructions Comprehend written conversations		
Section	Title	Activity/Mode
<i>Chapitre 1.1</i>	<i>Pratiques !</i>	<i>Les salutations</i> : Reading <i>Les noms</i> : Reading <i>Ça va ?</i> : Reading
	<i>Documents authentiques</i>	<i>Les salutations</i> (Reading)
<i>Chapitre 1.2</i>	<i>Pratiques !</i>	<i>Les nationalités et les origines</i> : Reading 1 <i>L'âge</i> : Reading and Speaking 1 & 2 <i>L'âge</i> : Reading <i>Les nombres de 0 à 10</i> : Reading and Writing <i>Pour contacter quelqu'un</i> : Reading 1, 2, & 3
	<i>Documents authentiques</i>	<i>Le Café de Flore</i> (Reading) <i>Flux d'immigration par continent d'origine</i> (Reading) <i>Les numéros à connaître en cas d'urgence</i> (Reading) <i>La journée des carrières maritimes</i> (Reading)
<i>Chapitre 1.3</i>	<i>Pratiques !</i>	<i>Les présentations et les gens</i> : Reading <i>Adjectifs possessifs</i> : Reading 1 & 2 <i>Qui est-ce ?</i> : Reading 1, 2, & 3
	<i>Documents authentiques</i>	<i>La Petite Chaise</i> (Reading)
Presentational Communication Present information, concepts and viewpoints to inform, explain, persuade and narrate in spoken, written or signed language when negotiation of meaning is not possible.		
Presentational Speaking or Signing Investigate intercultural products, practices and perspectives Communicate with culturally appropriate language and behaviors Inform, describe or explain Provide instructions Narrate about life, events or experiences Support a preference, opinion, viewpoint or argument		
Section	Title	Activity/Mode

<i>Chapitre 1.1</i>	<i>Pratiques !</i>	<i>Les salutations : Speaking 1, 2, & 3</i> <i>Les noms : Speaking</i>
	<i>Parlons !</i>	« <i>Bonjour</i> » ou « <i>salut</i> » (Culture) <i>Les salutations</i>
	<i>Panorama</i>	<i>Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France</i>
	<i>Conversations et présentations</i>	<i>Bonjour !</i>
<i>Chapitre 1.2</i>	<i>Pratiques !</i>	<i>Masculin et féminin : Speaking</i> <i>L'âge : Reading and Speaking 1 & 2</i> <i>Pour contacter quelqu'un : Speaking</i>
	<i>Parlons !</i>	<i>Je ne suis pas</i> <i>Je n'ai pas</i>
	<i>Panorama</i>	<i>Lyon, France</i>
	<i>Conversations et présentations</i>	<i>À la banque</i>
<i>Chapitre 1.3</i>	<i>Pratiques !</i>	<i>Les présentations et les gens : Speaking 1</i> <i>Adjectifs possessifs : Speaking 2</i> <i>Qui est-ce ? : Speaking 1</i>
	<i>Panorama</i>	<i>Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France</i>
	<i>Conversations et présentations</i>	<i>Connais-tu mes amis ?</i>
PresentationWriting Investigate intercultural products, practices and perspectives Communicate with culturally appropriate language and behaviors Inform, describe or explain Provide instructions Narrate about life, events or experiences Support a preference, opinion, viewpoint or argument		

Section	Title	Activity/Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	Les salutations : Writing Les noms : Writing Tu vs. vous : Writing
	Parlons !	« Bonjour » ou « salut » (Culture) Les salutations
	Panorama	Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France
	Conversations et présentations	Bonjour !
Chapitre 1.2	Pratique !	Les nationalités et les origines : Reading and Writing 1 & 3 Masculin et féminin : Writing Les nombres de 0 à 10 : Reading and Writing L'âge : Writing
	Parlons !	Je ne suis pas Je n'ai pas
	Panorama	Lyon, France
	Conversations et présentations	À la banque
Chapitre 1.3	Parlons !	Les présentations et les gens : Writing 1 Adjectifs possessifs : Writing 2 Adjectifs possessifs : Reading and Writing Qui est-ce ? : Writing 1
	Panorama	Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France
	Conversations et présentations	Connais-tu mes amis ?
Cultures Standard		
Interact with cultural competence using knowledge and understanding of native and other cultures.		
Interpretive Intercultural Communication (INT-C)		
Investigate intercultural products, practices and perspectives Compare intercultural behaviors Comprehend authentic texts that are spoken, written or signed		
Section	Title	Activity
Chapitre 1.1	Culture	Le calendrier en France Dans d'autres matières : les Gaulois
Chapitre 1.2	Culture	Les formules de politesse dans le monde francophone Les claviers français et américains

		<i>Les coordonnées en France</i>
<i>Chapitre 1.3</i>	<i>Culture</i>	<i>Les hommes et les femmes</i>
Interpersonal Intercultural Communication (INP-C) Investigate intercultural products, practices and perspectives Interact with culturally appropriate language and behaviors Exchange information and ideas Meet personal needs or address situations Express, react to and support opinions or viewpoints		
Section	Title	Activity
<i>Chapitre 1.1</i>	<i>Culture</i>	« Bonjour » ou « salut » <i>Les salutations dans le monde francophone</i>
Interpersonal Literacy (INP-LIT) Communicate, react and show interest Continue and extend conversations Increase comprehensibility and clarity of expression Infer meaning of unfamiliar language Select, use and cite resources		
Section	Title	Activity
<i>Chapitre 1.1</i>	<i>Culture</i>	« Bonjour » ou « salut » <i>Les salutations dans le monde francophone</i>
Presentational Intercultural Communication (P-C) Investigate intercultural products, practices and perspectives Communicate with culturally appropriate language and behaviors Inform, describe or explain Narrate about life, events or experiences Support preferences, opinions or viewpoints		
Section	Title	Activity
<i>Chapitre 1.1</i>	<i>Panorama</i>	<i>Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France</i>
<i>Chapitre 1.2</i>	<i>Panorama</i>	<i>Lyon, France</i>
<i>Chapitre 1.3</i>	<i>Panorama</i>	<i>Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France</i>

For more information about this or any other title, go to VocesDigital.com or call 1-800-848-0256.

