

Alignment to South Carolina's Standard for World Language Proficiency

Voces® French 1 ~ Chapter 1

Voces French 1 Digital Courseware is an award-winning, highly effective French program for novice-level learners. Voces French 1 will take your middle or high school students from a Novice-Low level of proficiency to a Novice-Mid level of proficiency, preparing them for French 2.

This standards-based, online program integrates communication and culture in a cohesive, all-in-one format accessible to students and teachers from any device.

This document illustrates how the first chapter in French 1 aligns to South Carolina's Standard for World Language Proficiency. If you have any questions, call 1-800-848-0256 or email info@vocesdigital.com.

Chapitre 1 : Les présentations et faire connaissance		
Language Competencies		
1. Interpretive Listening (IL) and Reading (IR): Learners will be able to interpret information, concepts, and ideas from a variety of culturally authentic sources on a variety of topics.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>Les salutations</i> : Reading <i>Les salutations</i> : Listening <i>Les noms</i> : Reading <i>Les noms</i> : Listening <i>Ça va ?</i> : Reading
	Documents authentiques	<i>Les salutations - Carte bleue Visa</i> (Listening) <i>Les salutations</i> (Reading)
	Entrevue	<i>Rencontre Mélanie !</i> (Listening)
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>Les nationalités et les origines</i> : Listening 1 & 2 <i>Les nationalités et les origines</i> : Reading 1 <i>L'âge</i> : Listening <i>L'âge</i> : Reading and Speaking 1 & 2 <i>L'âge</i> : Reading <i>Les nombres de 0 à 10</i> : Reading and Writing <i>Pour contacter quelqu'un</i> : Reading 1, 2, & 3
	Documents authentiques	<i>Le Café de Flore</i> (Reading) <i>Flux d'immigration par continent d'origine</i>

		(Reading) <i>Les numéros à connaître en cas d'urgence</i> (Reading) <i>La journée des carrières maritimes</i> (Reading)
	Entrevue	<i>L'école en France</i> (Listening) <i>Bonjour, Sandra !</i> (Listening)
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les présentations et les gens</i> : Reading <i>Adjectifs possessifs</i> : Listening 1 & 2 <i>Adjectifs possessifs</i> : Reading 1 & 2 <i>Qui est-ce ?</i> : Reading 1, 2, & 3 <i>La négation</i> : Listening
	Documents authentiques	<i>La Petite Chaise</i> (Reading)
	Entrevue	<i>Qui est-ce ?</i> (Listening) <i>Bonjour Adeline !</i> (Listening)
Vidéos avant et après		<i>Les salutations vidéo : partie 2</i> (Listening) <i>Les présentations vidéo 1 : partie 2</i> (Listening) <i>Les présentations vidéo 2 : partie 2</i> (Listening)
2. Interpersonal Communication (IC): Learners will be able to exchange information, concepts, and ideas with a variety of speakers or readers on a variety of topics in a culturally appropriate context.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>Les noms</i> : Speaking <i>Ça va ?</i> : Listening and Speaking
	Parlons !	<i>Les noms et Ça va ?</i> <i>Tu vs. vous</i>
	Conversations et présentations	<i>Les salutations</i> <i>Les salutations avec tu et vous</i>
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>Les nationalités et les origines</i> : Listening and Speaking 1, 2, & 3 <i>J'ai vs. je n'ai pas</i> : Listening and Speaking <i>Expressions de politesse</i> : Reading and Speaking <i>Les nombres de 1 à 1000</i> : Listening and Speaking
	Conversations et présentations	<i>Les nationalités</i> <i>Faisons connaissance</i>
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les présentations et les gens</i> : Reading <i>Adjectifs possessifs</i> : Speaking 1 & 3

		Qui est-ce ? : Speaking 1, 3, & 4 Questions de tous types : Listening and Speaking
	Parlons !	Formation de questions La négation
	Conversations et présentations	Faisons connaissance
3. Presentational Speaking (PS) and Writing (PW): Learners will be able to present information, concepts, and ideas to an audience of listeners or readers on a variety of topics in a culturally appropriate context.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	Les salutations : Speaking 1, 2, & 3 Les salutations : Writing Les noms : Speaking Les noms : Writing Tu vs. vous : Writing
	Parlons !	« Bonjour » ou « salut » (Culture) Les salutations
	Panorama	Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France
	Conversations et présentations	Bonjour !
Chapitre 1.2	Pratique !	Les nationalités et les origines : Reading and Writing 1 & 3 Masculin et féminin : Speaking Masculin et féminin : Writing Les nombres de 0 à 10 : Reading and Writing L'âge : Reading and Speaking 1 & 2 L'âge : Writing Pour contacter quelqu'un : Speaking
	Parlons !	Je ne suis pas Je n'ai pas
	Panorama	Lyon, France
	Conversations et présentations	À la banque
Chapitre 1.3	Pratique !	Les présentations et les gens : Speaking 1 Les présentations et les gens : Writing 1 Adjectifs possessifs : Speaking 2 Adjectifs possessifs : Writing 2 Adjectifs possessifs : Reading and Writing

		Qui est-ce ? : Speaking 1 Qui est-ce ? : Writing 1
	Panorama	<i>Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France</i>
	Conversations et présentations	<i>Connais-tu mes amis ?</i>
Intercultural Competencies		
4. Investigation of Cultural Products and Practices (CPP): Learners will be able to use their language skills to investigate the world beyond their immediate environment.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Culture	« Bonjour » ou « salut » <i>Les salutations dans le monde francophone</i> <i>Le calendrier en France</i>
	Panorama	<i>Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France</i>
Chapitre 1.2	Culture	<i>Les formules de politesse dans le monde francophone</i> <i>Les claviers français et américains</i> <i>Les coordonnées en France</i>
	Panorama	<i>Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France</i>
Chapitre 1.3	Culture	<i>Les hommes et les femmes</i>
	Panorama	<i>Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France</i>
5. Understanding of Cultural Perspectives (CP): Learners will be able to use their language skills to recognize and understand others' ways of thinking as well as their own.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Entrevue	<i>Rencontre Mélanie !</i>
	Documents authentiques	<i>Les salutations</i>
Chapitre 1.2	Entrevue	<i>L'école en France</i> <i>Bonjour, Sandra !</i>
	Documents authentiques	<i>Flux d'immigration par continent d'origine</i> <i>La journée des carrières maritimes</i>
Chapitre 1.3	Entrevue	<i>Qui est-ce ?</i> <i>Bonjour Adeline !</i>
6. Participation in Cultural Interaction (CIA): Learners will be able to use their language skills and cultural understanding to interact in a cultural context other than their own.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Parlons !	<i>Les noms et Ça va ?</i> <i>Tu vs. vous</i>
	Conversations et présentations	<i>Les salutations avec tu et vous</i>
Chapitre 1.2	Conversations et	<i>Les nationalités</i>

	<i>présentations</i>	<i>Faisons connaissance</i>
<i>Chapitre 1.3</i>	<i>Parlons !</i>	<i>Formation de questions</i> <i>La négation</i>

For more information about this or any other title, go to VocesDigital.com or call
1-800-848-0256.

