

Alignment to West Virginia College- and Career-Readiness Standards for World Languages

Voces® French 1 ~ Chapter 1

Voces French 1 Digital Courseware is an award-winning, highly effective French program for novice-level learners. Voces French 1 will take your middle or high school students from a Novice-Low level of proficiency to a Novice-Mid level of proficiency, preparing them for French 2.

This standards-based, online program integrates communication and culture in a cohesive, all-in-one format accessible to students and teachers from any device.

This document illustrates how the first chapter in French 1 aligns to West Virginia College- and Career-Readiness Standards for World Languages. If you have any questions, call 1-800-848-0256 or email info@vocesdigital.com.

Chapitre 1 : Les présentations et faire connaissance		
Language		
Interpersonal Communication: Interpersonal Communication refers to communication between a minimum of two individuals and involves an exchange of information. Interpersonal Communication may be oral or written, and participants utilize the language to negotiate meaning.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>Les noms</i> : Speaking <i>Ça va ?</i> : Listening and Speaking
	Parlons !	<i>Les noms et Ça va ?</i> <i>Tu vs. vous</i>
	Conversations et présentations	<i>Les salutations</i> <i>Les salutations avec tu et vous</i>
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>Les nationalités et les origines</i> : Listening and Speaking 1, 2, & 3 <i>J'ai vs. je n'ai pas</i> : Listening and Speaking <i>Expressions de politesse</i> : Reading and Speaking <i>Les nombres de 1 à 1000</i> : Listening and Speaking
	Conversations et présentations	<i>Les nationalités</i> <i>Faisons connaissance</i>
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les présentations et les gens</i> : Reading <i>Adjectifs possessifs</i> : Speaking 1 & 3 <i>Qui est-ce ?</i> : Speaking 1, 3, & 4 <i>Questions de tous types</i> : Listening and

		Speaking
	<i>Parlons !</i>	<i>Formation de questions</i> <i>La négation</i>
	<i>Conversations et présentations</i>	<i>Faisons connaissance</i>
Presentational Speaking: Presentational Speaking is one-way verbal communication. Learners use the target language to present information, concepts and ideas in order to inform, explain, persuade, and narrate. More advanced learners are able to adapt the language to various audiences.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	<i>Pratique !</i>	<i>Les salutations : Speaking 1, 2, & 3</i> <i>Les noms : Speaking</i>
	<i>Parlons !</i>	« Bonjour » ou « salut » (Culture) <i>Les salutations</i>
	<i>Conversations et présentations</i>	<i>Bonjour !</i>
Chapitre 1.2	<i>Pratique !</i>	<i>Masculin et féminin : Speaking</i> <i>L'âge : Reading and Speaking 1 & 2</i> <i>Pour contacter quelqu'un : Speaking</i>
	<i>Parlons !</i>	<i>Je ne suis pas</i> <i>Je n'ai pas</i>
	<i>Conversations et présentations</i>	<i>À la banque</i>
Chapitre 1.3	<i>Pratique !</i>	<i>Les présentations et les gens : Speaking 1</i> <i>Adjectifs possessifs : Speaking 2</i> <i>Qui est-ce ? : Speaking 1</i>
	<i>Conversations et présentations</i>	<i>Connais-tu mes amis ?</i>
Presentational Writing: Presentational Writing is one-way written communication. Learners use the target language to present information, concepts and ideas in order to inform, explain, persuade, and narrate. More advanced learners are able to adapt the language to various audiences.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	<i>Pratique !</i>	<i>Les salutations : Writing</i> <i>Les noms : Writing</i> <i>Tu vs. vous : Writing</i>
	<i>Panorama</i>	<i>Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France</i>
Chapitre 1.2	<i>Pratique !</i>	<i>Les nationalités et les origines : Reading and Writing 1 & 3</i> <i>Masculin et féminin : Writing</i> <i>Les nombres de 0 à 10 : Reading and Writing</i>

		<i>L'âge : Writing</i>
	Panorama	<i>Lyon, France</i>
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les présentations et les gens : Writing 1</i> <i>Adjectifs possessifs : Writing 2</i> <i>Adjectifs possessifs : Reading and Writing</i> <i>Qui est-ce ? : Writing 1</i>
	Panorama	<i>Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France</i>

Interpretive Listening: Interpretive Listening is analyzing and interpreting another person's spoken words. Learners use these words to determine the main idea and context of a spoken passage.

Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>Les salutations : Listening</i> <i>Les noms : Listening</i>
	Documents authentiques	<i>Les salutations - Carte bleue Visa (Listening)</i>
	Entrevue	<i>Rencontre Mélanie ! (Listening)</i>
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>Les nationalités et les origines : Listening 1 & 2</i> <i>L'âge : Listening</i>
	Entrevue	<i>L'école en France (Listening)</i> <i>Bonjour, Sandra ! (Listening)</i>
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Adjectifs possessifs : Listening 1 & 2</i> <i>La négation : Listening</i>
	Entrevue	<i>Qui est-ce ? (Listening)</i> <i>Bonjour Adeline ! (Listening)</i>
Vidéos avant et après		<i>Les salutations vidéo : partie 2 (Listening)</i> <i>Les présentations vidéo 1 : partie 2 (Listening)</i> <i>Les présentations vidéo 2 : partie 2 (Listening)</i>

Interpretive Reading: Interpretive Reading is analyzing and interpreting written text. Learners use these words to determine the main idea and context of a written passage.

Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>Les salutations : Reading</i> <i>Les noms : Reading</i> <i>Ça va ? : Reading</i>
	Documents authentiques	<i>Les salutations (Reading)</i>
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>Les nationalités et les origines : Reading 1</i> <i>L'âge : Reading and Speaking 1 & 2</i>

		<i>L'âge</i> : Reading <i>Les nombres de 0 à 10</i> : Reading and Writing <i>Pour contacter quelqu'un</i> : Reading 1, 2, & 3
	Documents authentiques	<i>Le Café de Flore</i> (Reading) <i>Flux d'immigration par continent d'origine</i> (Reading) <i>Les numéros à connaître en cas d'urgence</i> (Reading) <i>La journée des carrières maritimes</i> (Reading)
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les présentations et les gens</i> : Reading <i>Adjectifs possessifs</i> : Reading 1 & 2 <i>Qui est-ce ?</i> : Reading 1, 2, & 3
	Documents authentiques	<i>La Petite Chaise</i> (Reading)
Interculturality		
Investigation of Products and Practices: Investigation of Products and Practices involves the study of common products that are produced by and representative of the target culture(s). In addition, it encompasses common traditions and behaviors that are typical of the target culture(s).		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Culture	<i>« Bonjour » ou « salut »</i> <i>Les salutations dans le monde francophone</i> <i>Le calendrier en France</i>
	Panorama	<i>Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France</i>
Chapitre 1.2	Culture	<i>Les formules de politesse dans le monde francophone</i>
Chapitre 1.3	Culture	<i>Les hommes et les femmes</i> <i>Les claviers français et américains</i> <i>Les coordonnées en France</i>
	Panorama	<i>Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France</i>
Understanding of Cultural Perspectives: Understanding of Cultural Perspectives is the insight into the values, norms, and thoughts that are representative of the target culture(s). These perspectives are typically shaped by the society in which the individual lives.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Entrevue	<i>Rencontre Mélanie !</i>
	Documents authentiques	<i>Les salutations</i>
Chapitre 1.2	Entrevue	<i>L'école en France</i> <i>Bonjour, Sandra !</i>

	Documents authentiques	<i>Flux d'immigration par continent d'origine La journée des carrières maritimes</i>
Chapitre 1.3	Entrevue	<i>Qui est-ce ? Bonjour Adeline !</i>
Participate in Cultural Interaction: Participate in Cultural Interaction is the process in which the learner is able to conduct himself appropriately in interactions with those from the target culture. The learner will recognize cultural differences and will avoid behaviors that are unacceptable by and to individuals from the target culture.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Parlons !	<i>Les noms et Ça va ? Tu vs. vous</i>
	Conversations et présentations	<i>Les salutations avec tu et vous</i>
Chapitre 1.2	Conversations et présentations	<i>Les nationalités Faisons connaissance</i>
Chapitre 1.3	Parlons !	<i>Formation de questions La négation</i>

For more information about this or any other title, go to VocesDigital.com or call 1-800-848-0256.

