

Alignment to Colorado Academic Standards: World Languages

Voces® French 2 ~ Chapter 1

Voces® French 2 Digital Courseware is an award-winning, highly effective French program for novice-level learners. Voces® French 2 will take your middle or high school students from a Novice-Mid level of proficiency to a Novice-High level of proficiency, preparing them for French 3.

This standards-based, online program integrates communication and culture in a cohesive, all-in-one format accessible to students and teachers from any device.

This document illustrates how the first chapter in French 2 aligns to Colorado Academic Standards: World Languages. If you have any questions, call 1-800-848-0256 or email info@vocesdigital.com.

<i>Chapitre 1 : Les présentations et faire connaissance</i>		
Communication		
1. Interpersonal Mode – Interact and negotiate meaning in spoken, signed, or written conversations to share information, reactions, feelings and opinions.		
Section	Title	Activity / Mode
<i>Chapitre 1.1</i>	<i>Pratique !</i>	<i>Les noms et les nationalités</i> : Writing 2 <i>Les noms et les nationalités</i> : Listening and Speaking <i>Être et l'accord des adjectifs</i> : Listening and Speaking <i>Les dates</i> : Listening and Speaking <i>L'accord et la place des adjectifs</i> : Listening and Speaking
	<i>Parlons !</i>	<i>oi, -eux/-euse, -if/-ive (Phonétique)</i>
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Conversation</i> : Speaking
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpersonal Speaking
<i>Chapitre 1.2</i>	<i>Pratique !</i>	<i>La famille et les amis</i> : Reading and Writing <i>La famille et les amis</i> : Listening and Speaking <i>Le verbe « avoir »</i> : Speaking
	<i>Parlons !</i>	<i>Le verbe « avoir »</i> <i>Les adjectifs possessifs</i>
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpersonal Writing

Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les verbes en -er</i> : Listening and Speaking « Vouloir », « pouvoir » et « devoir » : Listening and Speaking 1 & 2
	Parlons !	« Faire » et les expressions avec « faire » « Vouloir », « pouvoir » et « devoir » <i>La négation</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Écrire un e-mail</i> : Writing
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Chapitre 1.4	Pratique !	<i>Les études</i> : Listening and Speaking <i>Après l'école</i> : Listening and Speaking
	Parlons !	<i>Formation du temps traditionnel et officiel</i> <i>Le + jour</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Conversation sur les cours</i> : Speaking
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Integrated Performance Assessments		Interpersonal Speaking
2. Interpretive Mode – Understand, interpret and analyze what is heard, read or viewed on a variety of topics.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>Les noms et les nationalités</i> : Listening <i>Les noms et les nationalités</i> : Reading <i>Les nombres</i> : Reading <i>Les nombres</i> : Listening <i>Les coordonnées</i> : Reading <i>Les coordonnées</i> : Listening <i>L'accord et la place des adjectifs</i> : Listening <i>La description de la personnalité</i> : Listening
	Exemples de la vie courante	<i>Place de la République, Paris (Panorama)</i> <i>Salut, Roselaine !</i> : Listening
	Évaluations des capacités communicatives	Interpretive Reading 1 & 2 Interpretive Listening
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>La famille et les amis</i> : Reading <i>Le verbe « avoir »</i> : Listening <i>Les adjectifs possessifs</i> : Reading <i>Les professions</i> : Reading 1 & 2 <i>Les professions</i> : Listening 1 & 2

	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Salut, Mélanie !</i> : Listening <i>Une famille à Londres</i> : Listening <i>Les familles recomposées</i> : Reading
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpretive Reading Interpretive Listening
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les préférences et les activités</i> : Listening « <i>Faire</i> » et les expressions avec « <i>faire</i> » : Reading « <i>Faire</i> » et les expressions avec « <i>faire</i> » : Listening <i>Les obligations</i> : Reading <i>Les obligations</i> : Listening 1 & 2 « <i>Vouloir</i> », « <i>pouvoir</i> » et « <i>devoir</i> » : Reading 1 & 2
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>La Suisse (Panorama)</i> <i>Salut, Doris !</i> : Listening
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpretive Listening Interpretive Reading
Chapitre 1.4	Pratique !	<i>Les études</i> : Reading 1, 2, 3, & 4 <i>Les études</i> : Listening 1 & 2 <i>Après l'école</i> : Reading 1 & 2 <i>Après l'école</i> : Listening 1 & 2 <i>Les temps</i> : Listening <i>Les temps</i> : Reading
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Salut, Karina !</i> : Listening
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpretive Reading Interpretive Listening
Integrated Performance Assessments		Interpretive Reading Interpretive Listening
3. Presentational Mode – Present information, concepts and ideas to inform, explain, persuade and narrate on a variety of topics using appropriate media and adapting to various audiences of listeners, readers, or viewers.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>La description physique et les adjectifs</i> : Writing
	Parlons !	<i>Terminaisons masculines et féminines (Phonétique)</i> <i>Dis vs. Dites (Phonétique)</i> <i>oi, -eux/-euse, -if/-ive (Phonétique)</i>

		Être et l'accord des adjectifs Formation de dates L'accord et la place des adjectifs
	<i>Exemples de la vie courante</i>	Écriture : Writing
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Presentational Writing Presentational Speaking
Chapitre 1.2	<i>Pratique !</i>	Les professions : Speaking Les professions : Writing 2
	<i>Parlons !</i>	-eur vs. -ice vs. -euse (Phonétique) Utilisation d'articles avec les professions
	<i>Exemples de la vie courante</i>	L'introduction à un parent : Speaking Écrire un e-mail : Writing
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Presentational Speaking Presentational Writing
Chapitre 1.3	<i>Pratique !</i>	Les préférences et les activités : Writing Les obligations : Speaking
	<i>Parlons !</i>	Les verbes en -er
	<i>Exemples de la vie courante</i>	Ma maison : Speaking
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Presentational Speaking
Chapitre 1.4	<i>Pratique !</i>	Après l'école : Speaking
	<i>Exemples de la vie courante</i>	Écrire un e-mail : Writing
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Presentational Speaking
Integrated Performance Assessments		Presentational Speaking Presentational Writing
Cultures – Intercultural Communication		
4. Use the language to investigate, explain and reflect on the relationship between the practices and perspectives of the cultures studied.		
Section	Title	Activity / Mode
<i>Chapitre 1.1</i>	<i>Culture</i>	Les noms en France Le centre de la France L'identité francophone
<i>Chapitre 1.2</i>	<i>Culture</i>	Les surnoms dans la famille française Du temps en famille Les professions en France
<i>Chapitre 1.3</i>	<i>Culture</i>	Les activités favorites

		<i>Les activités populaires dans le monde francophone</i>
Chapitre 1.4	Culture	<i>Horaires scolaires en France Les écoles francophones au Canada et aux États-Unis Après l'école</i>

5. Use the language to investigate, explain and reflect on the relationship between the products and perspectives of the cultures studied.

Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Culture	<i>Les documents officiels Les coordonnées pour contacter des personnes Le centre de la France</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Panorama : Place de la République, Paris</i>
Chapitre 1.2	Culture	<i>Dans d'autres matières : Économie</i>
Chapitre 1.3	Culture	<i>Les activités favorites Les activités populaires dans le monde francophone</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Panorama : La Suisse</i>
Chapitre 1.4	Culture	<i>Les écoles francophones au Canada et aux États-Unis Les écoles multilingues dans le monde francophone</i>

Connections

6. Build, reinforce and expand their knowledge of other disciplines while using the language to develop critical thinking and to solve problems creatively.

Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Culture	<i>Le centre de la France</i>
Chapitre 1.2	Culture	<i>Dans d'autres matières : Économie</i>

7. Access and evaluate information and diverse perspectives that are available through the language and its culture(s).

Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Culture	<i>L'identité francophone</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Salut, Roselaine !</i>
Chapitre 1.2	Culture	<i>Les professions en France Les métiers dans le monde francophone</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Salut, Mélanie ! Une famille à Londres</i>
Chapitre 1.3	Culture	<i>Être adolescent dans le monde francophone</i>

	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Salut, Doris !</i>
Chapitre 1.4	Culture	<i>Le système d'éducation trilingue du Liban</i>
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Salut, Karina !</i>
Comparisons		
8. Use the language to investigate, explain and reflect on the nature of language through comparisons of the target language and the student's own language.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Structure de la langue mise en contexte	<i>Être et l'accord des adjectifs Formation de dates L'accord et la place des adjectifs</i>
	Phonétique	<i>Terminaisons masculines et féminines</i>
Chapitre 1.2	Structure de la langue mise en contexte	<i>Le verbe « avoir » Les adjectifs possessifs Utilisation d'articles avec les professions</i>
	Phonétique	<i>-eur vs. -ice vs. -euse</i>
Chapitre 1.3	Structure de la langue mise en contexte	<i>Les verbes en -er « Faire » et les expressions avec « faire » « Vouloir », « pouvoir » et « devoir »</i>
Chapitre 1.4	Structure de la langue mise en contexte	<i>Formation du temps traditionnel et officiel Le + jour</i>
9. Use the language to investigate, explain and reflect on the concept of culture through comparisons of the culture(s) and the student's own culture.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Culture	<i>Les noms en France Les coordonnées pour contacter des personnes</i>
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Panorama : Place de la République, Paris</i>
Chapitre 1.2	Culture	<i>Du temps en famille Les professions en France</i>
Chapitre 1.3	Culture	<i>Les activités favorites Les activités populaires dans le monde francophone Être adolescent dans le monde francophone</i>
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Panorama : La Suisse</i>
Chapitre 1.4	Culture	<i>Horaires scolaires en France Les écoles francophones au Canada et aux États-Unis Les écoles multilingues dans le monde francophone</i>

		<i>Après l'école Les activités après l'école dans le monde francophone</i>
--	--	--

For more information about this or any other title, go to VocesDigital.com or call
1-800-848-0256.

