

Alignment to Connecticut World Language Curriculum Framework

Voces® French 2 ~ Chapter 1

Voces® French 2 Digital Courseware is an award-winning, highly effective French program for novice-level learners. Voces® French 2 will take your middle or high school students from a Novice-Mid level of proficiency to a Novice-High level of proficiency, preparing them for French 3.

This standards-based, online program integrates communication and culture in a cohesive, all-in-one format accessible to students and teachers from any device.

This document illustrates how the first chapter in French 2 aligns to the Connecticut World Language Curriculum Framework. If you have any questions, call 1-800-848-0256 or email info@vocesdigital.com.

Chapitre 1 : L'identité francophone		
Communication		
Interpersonal Mode: In at least one language other than English, students will engage in conversation and correspondence, provide and obtain information, express feelings and exchange opinions.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>Les noms et les nationalités</i> : Writing 2 <i>Les noms et les nationalités</i> : Listening and Speaking <i>Être et l'accord des adjectifs</i> : Listening and Speaking <i>Les dates</i> : Listening and Speaking <i>L'accord et la place des adjectifs</i> : Listening and Speaking
	Parlons !	<i>oi, -eux/-euse, -if/-ive (Phonétique)</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Conversation</i> : Speaking
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Speaking
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>La famille et les amis</i> : Reading and Writing <i>La famille et les amis</i> : Listening and Speaking <i>Le verbe « avoir »</i> : Speaking
	Parlons !	<i>Le verbe « avoir »</i> <i>Les adjectifs possessifs</i>
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing

Chapitre 1.3	Pratique !	Les verbes en -er : Listening and Speaking « Vouloir », « pouvoir » et « devoir » : Listening and Speaking 1 & 2
	Parlons !	« Faire » et les expressions avec « faire » « Vouloir », « pouvoir » et « devoir » La négation
	Exemples de la vie courante	Écrire un e-mail : Writing
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Chapitre 1.4	Pratique !	Les études : Listening and Speaking Après l'école : Listening and Speaking
	Parlons !	Formation du temps traditionnel et officiel Le + jour
	Exemples de la vie courante	Conversation sur les cours : Speaking
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Integrated Performance Assessments		Interpersonal Speaking
Interpretive Mode: In at least one language other than English, students will understand and interpret spoken and written language on a variety of topics.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	Les noms et les nationalités : Listening Les noms et les nationalités : Reading Les nombres : Reading Les nombres : Listening Les coordonnées : Reading Les coordonnées : Listening L'accord et la place des adjectifs : Listening La description de la personnalité : Listening
	Exemples de la vie courante	Place de la République, Paris (Panorama) Salut, Roselaine ! : Listening
	Évaluations des capacités communicatives	Interpretive Reading 1 & 2 Interpretive Listening
Chapitre 1.2	Pratique !	La famille et les amis : Reading Le verbe « avoir » : Listening Les adjectifs possessifs : Reading Les professions : Reading 1 & 2 Les professions : Listening 1 & 2
	Exemples de la vie	Salut, Mélanie ! : Listening

	<i>courante</i>	<i>Une famille à Londres</i> : Listening <i>Les familles recomposées</i> : Reading
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpretive Reading Interpretive Listening
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les préférences et les activités</i> : Listening « <i>Faire</i> » et les expressions avec « <i>faire</i> » : Reading « <i>Faire</i> » et les expressions avec « <i>faire</i> » : Listening <i>Les obligations</i> : Reading <i>Les obligations</i> : Listening 1 & 2 « <i>Vouloir</i> », « <i>pouvoir</i> » et « <i>devoir</i> » : Reading 1 & 2
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>La Suisse (Panorama)</i> <i>Salut, Doris !</i> : Listening
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpretive Listening Interpretive Reading
Chapitre 1.4	Pratique !	<i>Les études</i> : Reading 1, 2, 3, & 4 <i>Les études</i> : Listening 1 & 2 <i>Après l'école</i> : Reading 1 & 2 <i>Après l'école</i> : Listening 1 & 2 <i>Les temps</i> : Listening <i>Les temps</i> : Reading
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Salut, Karina !</i> : Listening
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpretive Reading Interpretive Listening
Integrated Performance Assessments		Interpretive Reading Interpretive Listening
Presentational Mode: In at least one language other than English, students will present information, concepts and ideas to listeners or readers on a variety of topics.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>La description physique et les adjectifs</i> : Writing
	Parlons !	<i>Terminaisons masculines et féminines (Phonétique)</i> <i>Dis vs. Dites (Phonétique)</i> <i>oi, -eux/-euse, -if/-ive (Phonétique)</i> <i>Être et l'accord des adjectifs</i> <i>Formation de dates</i>

		<i>L'accord et la place des adjectifs</i>
	<i>Exemples de la vie courante</i>	Écriture : Writing
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Presentational Writing Presentational Speaking
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>Les professions : Speaking</i> <i>Les professions : Writing 2</i>
	Parlons !	<i>-eur vs. -ice vs. -euse (Phonétique)</i> <i>Utilisation d'articles avec les professions</i>
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>L'introduction à un parent : Speaking</i> <i>Écrire un e-mail : Writing</i>
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Presentational Speaking Presentational Writing
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les préférences et les activités : Writing</i> <i>Les obligations : Speaking</i>
	Parlons !	<i>Les verbes en -er</i>
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Ma maison : Speaking</i>
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Presentational Speaking
Chapitre 1.4	Pratique !	<i>Après l'école : Speaking</i>
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Écrire un e-mail : Writing</i>
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Presentational Speaking
	Pratique !	<i>La description physique et les adjectifs : Writing</i>
Integrated Performance Assessments		Presentational Speaking Presentational Writing
Cultures: In at least one language other than English, students will demonstrate an understanding of the products, practices and perspectives of the cultures studied, and will use their cultural knowledge for interpersonal, interpretative and presentational communication.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Culture	<i>Les noms en France</i> <i>Les documents officiels</i> <i>Les coordonnées pour contacter des personnes</i>

	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Place de la République, Paris (Panorama)</i>
Chapitre 1.2	Culture	<i>Les surnoms dans la famille française</i> <i>Du temps en famille</i> <i>Les professions en France</i> <i>Dans d'autres matières : Économie</i>
Chapitre 1.3	Culture	<i>Les activités favorites</i> <i>Les activités populaires dans le monde francophone</i>
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>La Suisse (Panorama)</i>
Chapitre 1.4	Culture	<i>Les écoles francophones au Canada et aux États-Unis</i> <i>Les écoles multilingues dans le monde francophone</i> <i>Horaires scolaires en France</i> <i>Les écoles francophones au Canada et aux États-Unis</i> <i>Après l'école</i>
Connections (Interdisciplinary Mode): In at least one language other than English, students will reinforce and expand their knowledge of other areas of study through the world language, and vice versa.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Culture	<i>Le centre de la France</i>
Chapitre 1.2	Culture	<i>Dans d'autres matières : Économie</i>
Connections (Intradisciplinary Mode): In at least one language other than English, students will acquire and use information from a variety of sources only available in the world language.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.2	Structure de la langue mise en contexte	<i>Utilisation d'articles avec les professions (Communautés)</i>
Chapitre 1.4	Le + jour	<i>Communautés : Ma jeunesse</i>
Comparisons Among Languages: In at least one language other than English, students will demonstrate literacy and an understanding of the nature of language through comparisons across languages.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Structure de la langue mise en contexte	<i>Être et l'accord des adjectifs</i> <i>Formation de dates</i> <i>L'accord et la place des adjectifs</i>
	Phonétique	<i>Terminaisons masculines et féminines</i>
Chapitre 1.2	Structure de la langue mise en contexte	<i>Le verbe « avoir »</i> <i>Les adjectifs possessifs</i> <i>Utilisation d'articles avec les professions</i>

	Phonétique	-eur vs. -ice vs. -euse
Chapitre 1.3	Structure de la langue mise en contexte	Les verbes en -er « Faire » et les expressions avec « faire » « Vouloir », « pouvoir » et « devoir »
Chapitre 1.4	Structure de la langue mise en contexte	Formation du temps traditionnel et officiel Le + jour
Comparisons Among Cultures: In at least one language other than English, students will demonstrate an understanding of the concept of culture through comparisons across cultures.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Culture	Les noms en France Les coordonnées pour contacter des personnes
	Exemples de la vie courante	Panorama : Place de la République, Paris
Chapitre 1.2	Culture	Du temps en famille Les professions en France
Chapitre 1.3	Culture	Les activités favorites Les activités populaires dans le monde francophone Être adolescent dans le monde francophone
	Exemples de la vie courante	Panorama : La Suisse
Chapitre 1.4	Culture	Horaires scolaires en France Les écoles francophones au Canada et aux États-Unis Les écoles multilingues dans le monde francophone Après l'école Les activités après l'école dans le monde francophone
Communities: In at least one language other than English, students will use the world language and their cultural knowledge both within and beyond the school setting for personal enjoyment, enrichment and active participation.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.2	Structure de la langue mise en contexte	Utilisation d'articles avec les professions (Communautés)
Chapitre 1.4	Le + jour	Communautés : Ma jeunesse

For more information about this or any other title, go to VocesDigital.com or call 1-800-848-0256.

