Alignment to Hawaii's Content and Performance Standards for World Languages

Voces® French 2 ~ Chapter 1

Voces French 2 Digital Courseware is an award-winning, highly effective French program for novice-level learners. Voces French 2 will take your middle or high school students from a Novice-Mid level of proficiency to a Novice-High level of proficiency, preparing them for French 3.

This standards-based, online program integrates communication and culture in a cohesive, all-in-one format accessible to students and teachers from any device.

This document illustrates how the first chapter in French 2 aligns to Hawaii's Content and Performance Standards for World Languages. If you have any questions, call 1-800-848-0256 or email info@vocesdigital.com.

Chapitre 1 : L'identité francophone		
Communication		
Standard 1: Interpersonal – Use target language to engage in conversations, provide and obtain information, express feelings and emotions, and exchange opinions.		
Section	**Title**	**Activity / Mode**
Chapitre 1.1	***Pratique !***	*Les noms et les nationalités :* Writing 2 *Les noms et les nationalités :* Listening and Speaking *Être et l'accord des adjectifs :* Listening and Speaking *Les dates :* Listening and Speaking *L'accord et la place des adjectifs :* Listening and Speaking
	Parlons !	*oi, -eux/-euse, -if/-ive (Phonétique)*
	Exemples de la vie courante	*Conversation :* Speaking
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Speaking
Chapitre 1.2	***Pratique !***	*La famille et les amis :* Reading and Writing *La famille et les amis :* Listening and Speaking *Le verbe « avoir » :* Speaking
	Parlons !	*Le verbe « avoir »* *Les adjectifs possessifs*
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing

Chapitre 1.3	***Pratique !***	*Les verbes en -er :* Listening and Speaking *« Vouloir », « pouvoir » et « devoir » :* Listening and Speaking 1 & 2
	Parlons !	*« Faire » et les expressions avec « faire »* *« Vouloir », « pouvoir » et « devoir »* *La négation*
	Exemples de la vie courante	*Écrire un e-mail :* Writing
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Chapitre 1.4	***Pratique !***	*Les études :* Listening and Speaking *Après l'école :* Listening and Speaking
	Parlons !	*Formation du temps traditionnel et officiel* *Le + jour*
	Exemples de la vie courante	*Conversation sur les cours :* Speaking
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Integrated Performance Assessments		Interpersonal Speaking
Standard 2: Interpretive – Understand and interpret written and spoken language on diverse topics from diverse media.		
Section	**Title**	**Activity / Mode**
Chapitre 1.1	***Pratique !***	*Les noms et les nationalités :* Listening *Les noms et les nationalités :* Reading *Les nombres :* Reading *Les nombres :* Listening *Les coordonnées :* Reading *Les coordonnées :* Listening *L'accord et la place des adjectifs :* Listening *La description de la personnalité :* Listening
	Exemples de la vie courante	*Place de la République, Paris (Panorama)* *Salut, Roselaine ! :* Listening
	Évaluations des capacités communicatives	Interpretive Reading 1 & 2 Interpretive Listening
Chapitre 1.2	***Pratique !***	*La famille et les amis :* Reading *Le verbe « avoir » :* Listening *Les adjectifs possessifs :* Reading *Les professions :* Reading 1 & 2 *Les professions :* Listening 1 & 2

	Exemples de la vie courante	*Salut, Mélanie ! :* Listening *Une famille à Londres :* Listening *Les familles recomposées :* Reading
	Évaluations des capacités communicatives	Interpretive Reading Interpretive Listening
Chapitre 1.3	***Pratique !***	*Les préférences et les activités :* Listening *« Faire » et les expressions avec « faire » :* Reading *« Faire » et les expressions avec « faire » :* Listening *Les obligations :* Reading *Les obligations :* Listening 1 & 2 *« Vouloir », « pouvoir » et « devoir » :* Reading 1 & 2
	Exemples de la vie courante	*La Suisse (Panorama)* *Salut, Doris ! :* Listening
	Évaluations des capacités communicatives	Interpretive Listening Interpretive Reading
Chapitre 1.4	***Pratique !***	*Les études :* Reading 1, 2, 3, & 4 *Les études :* Listening 1 & 2 *Après l'école :* Reading 1 & 2 *Après l'école :* Listening 1 & 2 *Les temps :* Listening *Les temps :* Reading
	Exemples de la vie courante	*Salut, Karina ! :* Listening
	Évaluations des capacités communicatives	Interpretive Reading Interpretive Listening
Integrated Performance Assessments		Interpretive Reading Interpretive Listening
Standard 3: Presentational – Present information, concepts, and ideas to an audience of listeners or readers on a variety of topics.		
Section	**Title**	**Activity / Mode**
Chapitre 1.1	***Pratique !***	*La description physique et les adjectifs :* Writing
	Parlons !	*Terminaisons masculines et féminines (Phonétique)* *Dis* vs. *Dites (Phonétique)* *oi, -eux/-euse, -if/-ive (Phonétique)* *Être et l'accord des adjectifs*

		Formation de dates *L'accord et la place des adjectifs*
	Exemples de la vie courante	*Écriture :* Writing
	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Writing Presentational Speaking
Chapitre 1.2	***Pratique !***	*Les professions :* Speaking *Les professions :* Writing 2
	Parlons !	*-eur* vs. *-ice* vs. *-euse (Phonétique)* *Utilisation d'articles avec les professions*
	Exemples de la vie courante	*L'introduction à un parent :* Speaking *Écrire un e-mail :* Writing
	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Speaking Presentational Writing
Chapitre 1.3	***Pratique !***	*Les préférences et les activités :* Writing *Les obligations :* Speaking
	Parlons !	*Les verbes en -er*
	Exemples de la vie courante	*Ma maison :* Speaking
	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Speaking
Chapitre 1.4	***Pratique !***	*Après l'école :* Speaking
	Exemples de la vie courante	*Écrire un e-mail :* Writing
	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Speaking
Integrated Performance Assessments		Presentational Speaking Presentational Writing
Cultures		
Standard 4: Cultures – Understand relationships among perspectives, products, and practices of target culture.		
Section	**Title**	**Activity / Mode**
Chapitre 1.1	***Culture***	*Les noms en France* *Le centre de la France* *L'identité francophone* *Les documents officiels* *Les coordonnées pour contacter des personnes*
	Exemples de la vie courante	*Panorama : Place de la République, Paris*
Chapitre 1.2	***Culture***	*Les surnoms dans la famille française*

		Du temps en famille *Les professions en France* *Dans d'autres matières : Économie*
Chapitre 1.3	***Culture***	*Les activités favorites* *Les activités populaires dans le monde francophone*
	Exemples de la vie courante	*Panorama : La Suisse*
Chapitre 1.4	***Culture***	*Horaires scolaires en France* *Les écoles francophones au Canada et aux États-Unis* *Les écoles multilingues dans le monde francophone*
Comparisons		
Standard 5: Comparisons – Understand that different languages use different patterns to communicate and apply this knowledge to the target and native languages.		
Section	**Title**	**Activity / Mode**
Chapitre 1.1	***Structure de la langue mise en contexte***	*Être et l'accord des adjectifs* *Formation de dates* *L'accord et la place des adjectifs*
	Phonétique	*Terminaisons masculines et féminines*
Chapitre 1.2	***Structure de la langue mise en contexte***	*Le verbe « avoir »* *Les adjectifs possessifs* *Utilisation d'articles avec les professions*
	Phonétique	*-eur* vs. *-ice* vs. *-euse*
Chapitre 1.3	***Structure de la langue mise en contexte***	*Les verbes en -er* *« Faire » et les expressions avec « faire »* *« Vouloir », « pouvoir » et « devoir »*
Chapitre 1.4	***Structure de la langue mise en contexte***	*Formation du temps traditionnel et officiel* *Le + jour*