

Alignment to Louisiana World Language Content Standards for Modern Languages

Voces® French 2 ~ Chapter 1

Voces French 2 Digital Courseware is an award-winning, highly effective French program for novice-level learners. Voces French 2 will take your middle or high school students from a Novice-Mid level of proficiency to a Novice-High level of proficiency, preparing them for French 3.

This standards-based, online program integrates communication and culture in a cohesive, all-in-one format accessible to students and teachers from any device.

This document illustrates how the first chapter in French 2 aligns to the Louisiana World Language Content Standards for Modern Languages. If you have any questions, call 1-800-848-0256 or email info@vocesdigital.com.

Chapitre 1 : L'identité francophone		
Strand 1: Connections to Language and Literacy		
Standard 1: Interpersonal Communication		
Interact with others in informal, one-on-one, or small group conversations using culturally appropriate language and gestures		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>Les noms et les nationalités</i> : Writing 2 <i>Les noms et les nationalités</i> : Listening and Speaking <i>Être et l'accord des adjectifs</i> : Listening and Speaking <i>Les dates</i> : Listening and Speaking <i>L'accord et la place des adjectifs</i> : Listening and Speaking
	Parlons !	<i>oi, -eux/-euse, -if/-ive (Phonétique)</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Conversation</i> : Speaking
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Speaking
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>La famille et les amis</i> : Reading and Writing <i>La famille et les amis</i> : Listening and Speaking <i>Le verbe « avoir »</i> : Speaking
	Parlons !	<i>Le verbe « avoir »</i> <i>Les adjectifs possessifs</i>

	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpersonal Writing
Chapitre 1.3	Pratique !	Les verbes en -er : Listening and Speaking « Vouloir », « pouvoir » et « devoir » : Listening and Speaking 1 & 2
	Parlons !	« Faire » et les expressions avec « faire » « Vouloir », « pouvoir » et « devoir » La négation
	Exemples de la vie courante	Écrire un e-mail : Writing
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpersonal Writing
Chapitre 1.4	Pratique !	Les études : Listening and Speaking Après l'école : Listening and Speaking
	Parlons !	Formation du temps traditionnel et officiel Le + jour
	Exemples de la vie courante	Conversation sur les cours : Speaking
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpersonal Writing
Integrated Performance Assessments		Interpersonal Speaking
Standard 2: Interpretive Demonstrate an understanding of words and concepts presented in the target language and in authentic materials using listening, reading, and viewing strategies		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	Les noms et les nationalités : Listening Les noms et les nationalités : Reading Les nombres : Reading Les nombres : Listening Les coordonnées : Reading Les coordonnées : Listening L'accord et la place des adjectifs : Listening La description de la personnalité : Listening
	Exemples de la vie courante	Place de la République, Paris (Panorama) Salut, Roselaine ! : Listening
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpretive Reading 1 & 2 Interpretive Listening
Chapitre 1.2	Pratique !	La famille et les amis : Reading Le verbe « avoir » : Listening Les adjectifs possessifs : Reading

		Les professions : Reading 1 & 2 Les professions : Listening 1 & 2
	<i>Exemples de la vie courante</i>	Salut, Mélanie ! : Listening Une famille à Londres : Listening Les familles recomposées : Reading
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpretive Reading Interpretive Listening
Chapitre 1.3	Pratique !	Les préférences et les activités : Listening « Faire » et les expressions avec « faire » : Reading « Faire » et les expressions avec « faire » : Listening Les obligations : Reading Les obligations : Listening 1 & 2 « Vouloir », « pouvoir » et « devoir » : Reading 1 & 2
	<i>Exemples de la vie courante</i>	La Suisse (Panorama) Salut, Doris ! : Listening
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpretive Listening Interpretive Reading
Chapitre 1.4	Pratique !	Les études : Reading 1, 2, 3, & 4 Les études : Listening 1 & 2 Après l'école : Reading 1 & 2 Après l'école : Listening 1 & 2 Les temps : Listening Les temps : Reading
	<i>Exemples de la vie courante</i>	Salut, Karina ! : Listening
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpretive Reading Interpretive Listening
Integrated Performance Assessments		Interpretive Reading Interpretive Listening
Standard 3: Presentational Present information, concepts and ideas to an audience orally or written.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	La description physique et les adjectifs : Writing
	Parlons !	Terminaisons masculines et féminines (Phonétique) Dis vs. Dites (Phonétique)

		<i>oi, -eux/-euse, -if/-ive (Phonétique)</i> <i>Être et l'accord des adjectifs</i> <i>Formation de dates</i> <i>L'accord et la place des adjectifs</i>
	Exemples de la vie courante	Écriture : Writing
	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Writing Presentational Speaking
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>Les professions : Speaking</i> <i>Les professions : Writing 2</i>
	Parlons !	<i>-eur vs. -ice vs. -euse (Phonétique)</i> <i>Utilisation d'articles avec les professions</i>
	Exemples de la vie courante	<i>L'introduction à un parent : Speaking</i> <i>Écrire un e-mail : Writing</i>
	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Speaking Presentational Writing
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les préférences et les activités : Writing</i> <i>Les obligations : Speaking</i>
	Parlons !	<i>Les verbes en -er</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Ma maison : Speaking</i>
	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Speaking
Chapitre 1.4	Pratique !	<i>Après l'école : Speaking</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Écrire un e-mail : Writing</i>
	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Speaking
Integrated Performance Assessments		Presentational Speaking Presentational Writing
Strand 2: Connections to Other Disciplines		
Studying a world language involves making connections with other academic disciplines, formally and informally. The language arts skills of listening, speaking, reading, and writing are key parts of world language communication. As students learn how to use numbers and currency, mathematics and economics are connected with language performance. Social Studies, art, health and physical education, science, and music are important parts of cultural understanding and are integrated throughout linguistic communication. Career and technical skills are incorporated into relative topics, and technology is integrated throughout world languages as a resource for materials and a means of expression and presentation.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Culture	<i>Le centre de la France</i>

Chapitre 1.2	Culture	<i>Dans d'autres matières : Économie</i>
Strand 3: Intercultural Competencies		
Students preparing for success in the 21st Century need to access knowledge and information from other communities and cultures and use that information to function well with people from diverse backgrounds. To avoid stereotyping target cultures, it is recommended that teachers give global examples whenever possible. Because Intercultural Competence measures awareness, there is no pre-existing scale by which to measure student growth. Students will develop worldwide awareness through in-class activities and community based projects.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Culture	<i>L'identité francophone Les noms en France Le centre de la France L'identité francophone</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Salut, Roselaine ! Panorama : Place de la République, Paris</i>
Chapitre 1.2	Culture	<i>Les surnoms dans la famille française Du temps en famille Les professions en France Les métiers dans le monde francophone</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Salut, Mélanie ! Une famille à Londres</i>
	Structure de la langue mise en contexte	<i>Utilisation d'articles avec les professions (Communautés)</i>
Chapitre 1.3	Culture	<i>Les activités favorites Les activités populaires dans le monde francophone Être adolescent dans le monde francophone</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Salut, Doris ! Panorama : La Suisse</i>
Chapitre 1.4	Culture	<i>Horaires scolaires en France Les écoles francophones au Canada et aux États-Unis Après l'école Le système d'éducation trilingue du Liban</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Salut, Karina !</i>
	Le + jour	<i>Communautés : Ma jeunesse</i>

For more information about this or any other title, go to VocesDigital.com or call 1-800-848-0256.

