Alignment to the Proposed New York State Learning Standards for World Languages
Voces® French 2

Voces® French 2 Digital Courseware is an award-winning, highly effective French program for novice-level learners. Voces® French 2 will take your middle or high school students from a Novice-Mid level of proficiency to a Novice-High level of proficiency, preparing them for French 3. This standards-based, online program integrates communication and culture in a cohesive, all-in-one format accessible to students and teachers from any device.

This document illustrates how Chapter 1 in French 2 aligns to the proposed New York State Learning Standards for World Languages. If you have any questions, call 1-800-848-0256 or email help@vocesdigital.com.

Chapitre 1 : L'identité francophone		
Anchor Standard 1: Communication Learners communicate effectively in the target language in order to function in a variety of contexts and for multiple purposes.		
Benchmark Standard 1.1: Interpretive Communication Learners understand, interpret, and analyze what is heard, read, received, or viewed on a variety of topics, drawing on a range of diverse texts, including authentic resources.		
Section	**Title**	**Activity / Mode**
Chapitre 1.1	***Pratique !***	*Les noms et les nationalités :* Listening *Les noms et les nationalités :* Reading *Les nombres :* Reading *Les nombres :* Listening *Les coordonnées :* Reading *Les coordonnées :* Listening *L'accord et la place des adjectifs :* Listening *La description de la personnalité :* Listening
	Exemples de la vie courante	*Place de la République, Paris (Panorama)* *Salut, Roselaine ! :* Listening
	Évaluations des capacités communicatives	Interpretive Reading 1 & 2 Interpretive Listening

Chapitre 1.2	***Pratique !***	*La famille et les amis :* Reading *Le verbe « avoir » :* Listening *Les adjectifs possessifs :* Reading *Les professions :* Reading 1 & 2 *Les professions :* Listening 1 & 2
	Exemples de la vie courante	*Salut, Mélanie ! :* Listening *Une famille à Londres :* Listening *Les familles recomposées :* Reading
	Évaluations des capacités communicatives	Interpretive Reading Interpretive Listening
Chapitre 1.3	***Pratique !***	*Les préférences et les activités :* Listening *« Faire » et les expressions avec « faire » :* Reading *« Faire » et les expressions avec « faire » :* Listening *Les obligations :* Reading *Les obligations :* Listening 1 & 2 *« Vouloir », « pouvoir » et « devoir » :* Reading 1 & 2
	Exemples de la vie courante	*La Suisse (Panorama)* *Salut, Doris ! :* Listening
	Évaluations des capacités communicatives	Interpretive Listening Interpretive Reading
Chapitre 1.4	***Pratique !***	*Les études :* Reading 1, 2, 3, & 4 *Les études :* Listening 1 & 2 *Après l'école :* Reading 1 & 2 *Après l'école :* Listening 1 & 2 *Les temps :* Listening *Les temps :* Reading
	Exemples de la vie courante	*Salut, Karina ! :* Listening
	Évaluations des capacités communicatives	Interpretive Reading Interpretive Listening
Integrated Performance Assessments		Interpretive Reading Interpretive Listening

Benchmark Standard 1.2: Interpersonal Communication
Learners interact and negotiate meaning in spoken, visual, or written conversations to exchange information and express feelings, preferences, and opinions.

Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	***Pratique !***	*Les noms et les nationalités :* Writing 2 *Les noms et les nationalités :* Listening and Speaking *Être et l'accord des adjectifs :* Listening and Speaking *Les dates :* Listening and Speaking *L'accord et la place des adjectifs :* Listening and Speaking

	Parlons !	*oi, -eux/-euse, -if/-ive (Phonétique)*
	Exemples de la vie courante	*Conversation :* Speaking
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Speaking
Chapitre 1.2	***Pratique !***	*La famille et les amis :* Reading and Writing *La famille et les amis :* Listening and Speaking *Le verbe « avoir » :* Speaking
	Parlons !	*Le verbe « avoir »* *Les adjectifs possessifs*
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Chapitre 1.3	***Pratique !***	*Les verbes en -er :* Listening and Speaking *« Vouloir », « pouvoir » et « devoir » :* Listening and Speaking 1 & 2
	Parlons !	*Le verbe « faire » et les expressions avec « faire »* *Les verbes « vouloir », « pouvoir » et « devoir »* *La négation*
	Exemples de la vie courante	*Écrire un e-mail :* Writing
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Chapitre 1.4	***Pratique !***	*Les études :* Listening and Speaking *Après l'école :* Listening and Speaking
	Parlons !	*Formation du temps traditionnel et officiel* *Le + jour*
	Exemples de la vie courante	*Conversation sur les cours :* Speaking
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Integrated Performance Assessments		Interpersonal Speaking
Benchmark Standard 1.3: Presentational Communication Learners present information and ideas on a variety of topics adapted to various audiences of listeners, readers or viewers to describe, inform, narrate, explain, or persuade.		
Section	**Title**	**Activity / Mode**
Chapitre 1.1	***Pratique !***	*Être et l'accord des adjectifs :* Writing *La description physique et les adjectifs :* Writing *La description physique et les adjectifs :* Speaking *La description de la personnalité :* Writing
	Parlons !	*Terminaisons masculines et féminines (Phonétique)*

		Dis vs. *Dites (Phonétique)* *oi, -eux/-euse, -if/-ive (Phonétique)* *Être et l'accord des adjectifs* *Formation de dates* *L'accord et la place des adjectifs*
	Exemples de la vie courante	*Écriture :* Writing
	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Writing Presentational Speaking
Chapitre 1.2	***Pratique !***	*La famille et les amis :* Reading & Writing
	Parlons !	*-eur* vs. *-ice* vs. *-euse (Phonétique)* *Utilisation d'articles avec les professions*
	Exemples de la vie courante	*L'introduction à un parent :* Speaking *Écrire un e-mail :* Writing
	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Speaking Presentational Writing
Chapitre 1.3	***Pratique !***	*Les préférences et les activités :* Writing *Les obligations :* Speaking
	Parlons !	*Les verbes en -er*
	Exemples de la vie courante	*Ma maison :* Speaking
	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Speaking
Chapitre 1.4	***Pratique !***	*Après l'école :* Speaking
	Exemples de la vie courante	*Écrire un e-mail :* Writing
Integrated Performance Assessments		Presentational Speaking Presentational Writing

Anchor Standard 2: Cultures
Learners use the target language to identify, describe, compare, and explain the practices, products, and perspectives of the cultures studied.

Benchmark Standard 2.1: Relating Cultural Practices and Products to Perspectives
Learners use the target language to identify, describe, and explain the practices and products of the cultures studied as well as the cultural perspectives they reveal.

Section	Title	Activity
Chapitre 1.1	***Culture***	*Les noms en France* *Les documents officiels* *Les coordonnées pour contacter des personnes*
	Exemples de la vie courante	*Place de la République, Paris (Panorama)*
Chapitre 1.2	***Culture***	*Les surnoms dans la famille française*
Chapitre 1.3	***Exemples de la vie courante***	*La Suisse (Panorama)*
Chapitre 1.4	***Culture***	*Le système d'éducation trilingue du Liban*

Benchmark Standard 2.2: Cultural Comparisons Learners use the target language to reveal and compare the products and practices of the cultures studied and their own.		
Section	**Title**	**Activity**
Chapitre 1.1	***Culture***	*Les noms en France* *Les coordonnées pour contacter des personnes*
	Exemples de la vie courante	*Place de la République, Paris (Panorama)*
Chapitre 1.2	***Culture***	*Les surnoms dans la famille française* *Du temps en famille* *Les professions en France*
Chapitre 1.3	***Culture***	*Les activités favorites* *Les activités populaires dans le monde francophone* *Être adolescent dans le monde francophone*
	Exemples de la vie courante	*La Suisse (Panorama)*
Chapitre 1.4	***Culture***	*Horaires scolaires en France* *Les écoles francophones au Canada et aux États-Unis* *Les écoles multilingues dans le monde francophone* *Après l'école* *Les activités après l'école dans le monde francophone*

For more information about this or any other title, go to VocesDigital.com or call 1-800-848-0256.

Classroom VOCES® DIGITAL