

Alignment to North Carolina World Language Essential Standards

Voces® French 2 ~ Chapter 1

Voces French 2 Digital Courseware is an award-winning, highly effective French program for novice-level learners. Voces French 2 will take your middle or high school students from a Novice-Mid level of proficiency to a Novice-High level of proficiency, preparing them for French 3.

This standards-based, online program integrates communication and culture in a cohesive, all-in-one format accessible to students and teachers from any device.

This document illustrates how the first chapter in French 2 aligns to North Carolina World Language Essential Standards. If you have any questions, call 1-800-848-0256 or email info@vocesdigital.com.

Chapitre 1 : L'identité francophone		
Communication		
Interpersonal Communication : Person-to-Person Communication		
Interpersonal skills are used in informal, one-on-one or small group conversations. Students can ask for clarification when needed and negotiate with each other during the conversation. Most interpersonal communication involves everyday topics, like greetings, instructions, directions, current events, class discussions, news about family and friends, social events, requests for information, academic discourse, and so on.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>Les noms et les nationalités</i> : Writing 2 <i>Les noms et les nationalités</i> : Listening and Speaking <i>Être et l'accord des adjectifs</i> : Listening and Speaking <i>Les dates</i> : Listening and Speaking <i>L'accord et la place des adjectifs</i> : Listening and Speaking
	Parlons !	<i>oi, -eux/-euse, -if/-ive (Phonétique)</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Conversation</i> : Speaking
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Speaking
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>La famille et les amis</i> : Reading and Writing <i>La famille et les amis</i> : Listening and Speaking <i>Le verbe « avoir »</i> : Speaking

	Parlons !	Le verbe « avoir » Les adjectifs possessifs
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Chapitre 1.3	Pratique !	Les verbes en -er : Listening and Speaking « Vouloir », « pouvoir » et « devoir » : Listening and Speaking 1 & 2
	Parlons !	« Faire » et les expressions avec « faire » « Vouloir », « pouvoir » et « devoir » La négation
	Exemples de la vie courante	Écrire un e-mail : Writing
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Chapitre 1.4	Pratique !	Les études : Listening and Speaking Après l'école : Listening and Speaking
	Parlons !	Formation du temps traditionnel et officiel Le + jour
	Exemples de la vie courante	Conversation sur les cours : Speaking
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Integrated Performance Assessments		Interpersonal Speaking
Interpretive Communication: Listening and Reading Interpretive skills involve receiving information in a situation where meaning cannot be negotiated. Students hear or see the message and respond based on their interpretation. These messages could be about any topic and come from a wide variety of sources and media: textbooks, newspapers, signs, websites, news broadcasts, television and radio programs, lectures, presentations-live and recorded, etc.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	Les noms et les nationalités : Listening Les noms et les nationalités : Reading Les nombres : Reading Les nombres : Listening Les coordonnées : Reading Les coordonnées : Listening L'accord et la place des adjectifs : Listening La description de la personnalité : Listening
	Exemples de la vie courante	Place de la République, Paris (Panorama) Salut, Roselaine ! : Listening

	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpretive Reading 1 & 2 Interpretive Listening
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>La famille et les amis</i> : Reading <i>Le verbe « avoir »</i> : Listening <i>Les adjectifs possessifs</i> : Reading <i>Les professions</i> : Reading 1 & 2 <i>Les professions</i> : Listening 1 & 2
	Exemples de la vie courante	<i>Salut, Mélanie !</i> : Listening <i>Une famille à Londres</i> : Listening <i>Les familles recomposées</i> : Reading
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpretive Reading Interpretive Listening
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les préférences et les activités</i> : Listening <i>« Faire » et les expressions avec « faire »</i> : Reading <i>« Faire » et les expressions avec « faire »</i> : Listening <i>Les obligations</i> : Reading <i>Les obligations</i> : Listening 1 & 2 <i>« Vouloir », « pouvoir » et « devoir »</i> : Reading 1 & 2
	Exemples de la vie courante	<i>La Suisse (Panorama)</i> <i>Salut, Doris !</i> : Listening
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpretive Listening Interpretive Reading
Chapitre 1.4	Pratique !	<i>Les études</i> : Reading 1, 2, 3, & 4 <i>Les études</i> : Listening 1 & 2 <i>Après l'école</i> : Reading 1 & 2 <i>Après l'école</i> : Listening 1 & 2 <i>Les temps</i> : Listening <i>Les temps</i> : Reading
	Exemples de la vie courante	<i>Salut, Karina !</i> : Listening
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpretive Reading Interpretive Listening
Integrated Performance Assessments		Interpretive Reading Interpretive Listening
Presentational Communication: Speaking and Writing Presentational skills involve preparing information to be shared with an audience, either through speaking or writing. Students have time to draft, revise, and practice presentations that show their use of		

language. These presentations vary from somewhat informal, such as a quick report to the class on an article, to quite formal, which might be a culminating project involving a multimedia display with a speech.

Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>La description physique et les adjectifs</i> : Writing
	Parlons !	<i>Terminaisons masculines et féminines (Phonétique)</i> <i>Dis vs. Dites (Phonétique)</i> <i>oi, -eux/-euse, -if/-ive (Phonétique)</i> <i>Être et l'accord des adjectifs</i> <i>Formation de dates</i> <i>L'accord et la place des adjectifs</i>
	Exemples de la vie courante	Écriture : Writing
	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Writing Presentational Speaking
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>Les professions</i> : Speaking <i>Les professions</i> : Writing 2
	Parlons !	<i>-eur vs. -ice vs. -euse (Phonétique)</i> <i>Utilisation d'articles avec les professions</i>
	Exemples de la vie courante	<i>L'introduction à un parent</i> : Speaking Écrire un e-mail : Writing
	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Speaking Presentational Writing
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les préférences et les activités</i> : Writing <i>Les obligations</i> : Speaking
	Parlons !	<i>Les verbes en -er</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Ma maison</i> : Speaking
	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Speaking
Chapitre 1.4	Pratique !	<i>Après l'école</i> : Speaking
	Exemples de la vie courante	Écrire un e-mail : Writing
	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Speaking
Integrated Performance Assessments		Presentational Speaking Presentational Writing
Culture		

Learning about culture means building an understanding of the practices, perspectives and products of a society. The practices involve patterns of social interactions, such as how people are greeted or how respect is shown. Perspectives are the values, beliefs, ideas, and attitudes that are an integral part of life. Products are the books, foods, laws, music, games, etc., that are created and used within the society.

Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Culture	<i>Les noms en France Les documents officiels Les coordonnées pour contacter des personnes</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Place de la République, Paris (Panorama)</i>
Chapitre 1.2	Culture	<i>Les surnoms dans la famille française</i>
Chapitre 1.3	Exemples de la vie courante	<i>La Suisse (Panorama)</i>
Chapitre 1.4	Culture	<i>Le système d'éducation trilingue du Liban</i>

Connections to Language & Literacy – Comparisons

The world language being studied, referred to as the target language, helps students develop a greater understanding and insight into the nature of language and culture, including their native or first language. These comparisons, along with the three communication modes, blend together to focus students on language and literacy.

Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Culture	<i>Les noms en France Les coordonnées pour contacter des personnes</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Panorama : Place de la République, Paris</i>
	Structure de la langue mise en contexte	<i>Être et l'accord des adjectifs Formation de dates L'accord et la place des adjectifs</i>
	Phonétique	<i>Terminaisons masculines et féminines</i>
Chapitre 1.2	Culture	<i>Du temps en famille Les professions en France</i>
	Structure de la langue mise en contexte	<i>Le verbe « avoir » Les adjectifs possessifs Utilisation d'articles avec les professions</i>
	Phonétique	<i>-eur vs. -ice vs. -euse</i>
Chapitre 1.3	Culture	<i>Les activités favorites Les activités populaires dans le monde francophone Être adolescent dans le monde francophone</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Panorama : La Suisse</i>

	Structure de la langue mise en contexte	<i>Les verbes en -er « Faire » et les expressions avec « faire » « Vouloir », « pouvoir » et « devoir »</i>
Chapitre 1.4	Culture	<i>Horaires scolaires en France Les écoles francophones au Canada et aux États-Unis Les écoles multilingues dans le monde francophone</i>
	Structure de la langue mise en contexte	<i>Formation du temps traditionnel et officiel Le + jour</i>

Connections to Other Disciplines - Connections

Studying a world language involves making connections with other academic disciplines, formally and informally. Within the communication skills, the language arts of reading, writing, speaking, and listening are utilized. As students learn about numbers and currency, mathematics and economics are included. All of social studies is part of culture, as are the arts, health, physical education, and science. Career and technical skills in these areas are also drawn on, and technology is woven throughout world languages as a resource for materials and a means of expression and presentation.

Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Culture	<i>Le centre de la France</i>
Chapitre 1.2	Culture	<i>Dans d'autres matières : Économie</i>

Communities

Students preparing for success in the 21st Century need to access knowledge and information from other communities, and use that information to function well with people from diverse backgrounds.

Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.2	Structure de la langue mise en contexte	<i>Utilisation d'articles avec les professions (Communautés)</i>
Chapitre 1.4	Le + jour	<i>Communautés : Ma jeunesse</i>

For more information about this or any other title, go to VocesDigital.com or call 1-800-848-0256.

