

Alignment to Ohio's New Learning Standards: World Languages Grades 9-12

Voces® French 2 Level 1 ~ Chapter 1

VocesFrench 2 is an award-winning, highly effective French program for novice-level learners. It will take your middle or high school students from a Novice-Mid level of proficiency to a Novice-High level of proficiency, preparing them for French 3. This standards-based, online program integrates communication and culture in a cohesive, all-in-one format accessible to students and teachers from any device.

This document illustrates how the first chapter in French 2 aligns to Ohio's New Learning Standards: World Languages Grades 9-12. If you have any questions, call 1-800-848-0256 or email info@vocesdigital.com.

Chapitre 1 : L'identité francophone		
Communication Standard		
Communicate effectively in languages other than English in person and via technology.		
Interpersonal Communication		
Interact and negotiate meaning in spontaneous spoken, written or signed conversations to exchange and share information, reactions, feelings, and opinions.		
Interpersonal Listening and Speaking or signing		
Investigate intercultural products, practices and perspectives		
Interact with culturally appropriate language and behaviors		
Exchange information and ideas		
Meet personal needs or address situations		
Express, react to and support preferences, opinions or viewpoints		
Section	Title	Activity/Mode
Chapitre 1.1	Pratiques !	Les noms et les nationalités : Listening and Speaking Être et l'accord des adjectifs : Listening and Speaking Les dates : Listening and Speaking L'accord et la place des adjectifs : Listening and Speaking
	Phonétique	oi, -eux/-euse, -if/-ive (Phonétique)
	Exemples de la vie courante	Conversation : Speaking
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Speaking
Chapitre 1.2	Pratiques !	La famille et les amis : Listening and Speaking Le verbe « avoir » : Speaking
Chapitre 1.3	Pratiques !	Les verbes en -er : Listening and Speaking s« Vouloir », « pouvoir » et « devoir »

		: Listening and Speaking 1 & 2
	<i>Parlons !</i>	« Faire » et les expressions avec « faire » « Vouloir », « pouvoir » et « devoir » La négation
Chapitre 1.4	<i>Pratiques !</i>	Les études : Listening and Speaking Après l'école : Listening and Speaking
	<i>Parlons !</i>	Formation du temps traditionnel et officiel Le + jour
	<i>Exemples de la vie courante</i>	Conversation sur les cours : Speaking
Integrated Performance Assessments		Interpersonal Speaking
Interpretive Communication Identify, understand and analyze input that is heard, read or viewed on a variety of topics from authentic resources.		
Interpretive Listening and Viewing Investigate intercultural products, practices and perspectives Comprehend informational media or content Comprehend fictional media or content Follow instructions Comprehend overheard or observed conversations		
Section	Title	Activity/Mode
Chapitre 1.1	<i>Pratiques !</i>	Les noms et les nationalités : Listening Les nombres : Listening Les coordonnées : Listening L'accord et la place des adjectifs : Listening La description de la personnalité : Listening
	<i>Exemples de la vie courante</i>	Place de la République, Paris (Panorama) Salut, Roselaine ! : Listening
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpretive Listening
Chapitre 1.2	<i>Pratiques !</i>	Le verbe « avoir » : Listening Les professions : Listening 1 & 2
	<i>Exemples de la vie courante</i>	Salut, Mélanie ! : Listening

		<i>Une famille à Londres</i> : Listening
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpretive Listening
<i>Chapitre 1.3</i>	<i>Pratiques !</i>	<i>Les préférences et les activités</i> : Listening <i>« Faire » et les expressions avec « faire »</i> : Listening <i>Les obligations</i> : Listening 1 & 2
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Salut, Doris !</i> : Listening
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpretive Listening
<i>Chapitre 1.4</i>	<i>Pratiques !</i>	<i>Les études</i> : Listening 1 & 2 <i>Après l'école</i> : Listening 1 & 2 <i>Les temps</i> : Listening
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Salut, Karina !</i> : Listening
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpretive Listening
Integrated Performance Assessments		Interpretive Listening
Interpretive Reading Investigate intercultural products, practices and perspectives Comprehend informational media or content Comprehend fictional media or content Follow instructions Comprehend written conversations		
Section	Title	Activity/Mode
<i>Chapitre 1.1</i>	<i>Pratiques !</i>	<i>Les noms et les nationalités</i> : Reading <i>Les nombres</i> : Reading <i>Les coordonnées</i> : Reading
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpretive Listening
<i>Chapitre 1.2</i>	<i>Pratiques !</i>	<i>La famille et les amis</i> : Reading <i>Les adjectifs possessifs</i> : Reading <i>Les professions</i> : Reading 1 & 2
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Les familles recomposées</i> : Reading
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpretive Reading
<i>Chapitre 1.3</i>	<i>Pratiques !</i>	<i>« Faire » et les expressions avec «</i>

		<i>faire</i> » : Reading <i>Les obligations</i> : Reading « Vouloir », « pouvoir » et « devoir » : Reading 1 & 2
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpretive Reading
<i>Chapitre 1.4</i>	<i>Pratiques !</i>	<i>Les études</i> : Reading 1, 2, 3, & 4 <i>Après l'école</i> : Reading 1 & 2 <i>Les temps</i> : Reading
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpretive Reading
Integrated Performance Assessments		Interpretive Reading
Presentational Communication Present information, concepts and viewpoints to inform, explain, persuade and narrate in spoken, written or signed language when negotiation of meaning is not possible.		
Presentational Speaking or Signing Investigate intercultural products, practices and perspectives Communicate with culturally appropriate language and behaviors Inform, describe or explain Provide instructions Narrate about life, events or experiences Support a preference, opinion, viewpoint or argument		
Section	Title	Activity/Mode
<i>Chapitre 1.1</i>	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Presentational Speaking
<i>Chapitre 1.2</i>	<i>Pratiques !</i>	<i>Les professions</i> : Speaking
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>L'introduction à un parent</i> : Speaking
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Presentational Speaking
<i>Chapitre 1.3</i>	<i>Pratiques !</i>	<i>Les obligations</i> : Speaking
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Ma maison</i> : Speaking
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Presentational Speaking
<i>Chapitre 1.4</i>	<i>Pratiques !</i>	<i>Après l'école</i> : Speaking
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Presentational Speaking
Presentational Writing Investigate intercultural products, practices and perspectives		

Communicate with culturally appropriate language and behaviors Inform, describe or explain Provide instructions Narrate about life, events or experiences Support a preference, opinion, viewpoint or argument		
Section	Title	Activity/Mode
Chapitre 1.1	Pratiques !	La description physique et les adjectifs: Writing
	Exemples de la vie courante	Écriture: Writing
	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Writing
Chapitre 1.2	Pratiques !	Les professions : Writing 2
	Exemples de la vie courante	Écrire un e-mail : Writing
	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Writing
Chapitre 1.3	Pratiques !	Les préférences et les activités : Writing
Chapitre 1.4	Exemples de la vie courante	Écrire un e-mail : Writing
Cultures Standard Interact with cultural competence using knowledge and understanding of native and other cultures.		
Interpretive Intercultural Communication (INT-C) Investigate intercultural products, practices and perspectives Compare intercultural behaviors Comprehend authentic texts that are spoken, written or signed		
Section	Title	Activity
Chapitre 1.1	Qui suis-je ?	Mon identité
Chapitre 1.1	Culture	Les noms en France Les coordonnées pour contacter des personnes Les documents officiels Le centre de la France L'identité francophone
Chapitre 1.1	Évaluations des capacités communicatives	Interpretive Reading 1& 2 Interpretive Listening
Chapitre 1.2	Culture	Les surnoms dans la famille française Du temps en famille Les professions en France Les métiers dans le monde francophone Dans d'autres matières : Économie

Chapitre 1.2	Exemples de la vie courante	Salut, Mélanie ! Une famille à Londres Les familles recomposées
Chapitre 1.2	Évaluations des capacités communicatives	Interpretive Reading Interpretive Listening
Chapitre 1.3	Culture	Les activités favorites Les activités populaires dans le monde francophone Être adolescent dans le monde francophone
Chapitre 1.3	Exemples de la vie courante	Salut, Doris !
Chapitre 1.3	Évaluations des capacités communicatives	Interpretive Listening Interpretive Reading
Chapitre 1.4	Culture	Horaires scolaires en France Les écoles francophones au Canada et aux États-Unis Les écoles multilingues dans le monde francophone Le système d'éducation trilingue du Liban Après l'école Les activités après l'école dans le monde francophone
Chapitre 1.4	Exemples de la vie courante	Salut, Karina !
Chapitre 1.4	Évaluations des capacités communicatives	Interpretive Reading Interpretive Listening
Interpersonal Intercultural Communication (INP-C) Investigate intercultural products, practices and perspectives Interact with culturally appropriate language and behaviors Exchange information and ideas Meet personal needs or address situations Express, react to and support opinions or viewpoints		
Section	Title	Activity
Chapitre 1.1	Exemples de la vie courante	Conversation Écriture
Chapitre 1.2	Exemples de la vie courante	L'introduction à un parent
Interpersonal Literacy (INP-LIT) Communicate, react and show interest Continue and extend conversations Increase comprehensibility and clarity of expression Infer meaning of unfamiliar language		

Select, use and cite resources		
Section	Title	Activity
Chapitre 1.1	Exemples de la vie courante	Conversation Écriture
Chapitre 1.1	Évaluations des capacités communicative	Interpersonal Speaking
Chapitre 1.2	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Chapitre 1.3	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Chapitre 1.4	Exemples de la vie courante	Conversation sur les cours
Chapitre 1.4	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Presentational Intercultural Communication (P-C) Investigate intercultural products, practices and perspectives Communicate with culturally appropriate language and behaviors Inform, describe or explain Narrate about life, events or experiences Support preferences, opinions or viewpoints		
Section	Title	Activity
Chapitre 1.1	Exemples de la vie courante	Panorama
Chapitre 1.1	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Writing Presentational Speaking
Chapitre 1.2	Exemples de la vie courante	Écrire un e-mail
Chapitre 1.2	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Speaking Presentational Writing
Chapitre 1.3	Exemples de la vie courante	Ma maison Écrire un e-mail
Chapitre 1.3	Évaluations des capacités communicative	Presentational Speaking
Chapitre 1.4	Exemples de la vie courante	Écrire un e-mail
Chapitre 1.4	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Speaking

For more information about this or any other title, go to VocesDigital.com or call 1-800-848-0256.

