

Alignment to World Language Standards of Learning for Virginia Public Schools

Voces® French 2 ~ Chapter 1

Voces® French 2 Digital Courseware is an award-winning, highly effective French program for novice-level learners. Voces® French 2 will take your middle or high school students from a Novice-Mid level of proficiency to a Novice-High level of proficiency, preparing them for French 3.

This standards-based, online program integrates communication and culture in a cohesive, all-in-one format accessible to students and teachers from any device.

This document illustrates how the first chapter in French 2 aligns to the World Language Standards of Learning for Virginia Public Schools. If you have any questions, call 1-800-848-0256 or email info@vocesdigital.com.

Chapitre 1 : L'identité francophone		
Interpretive Communication		
STANDARD 1: Investigate Intercultural Products, Practices and Perspectives through Interpretive Communication (Interpretive Mode)		
1.NL Recognize a few typical products and practices related to familiar, everyday life in native and other cultures.		
1.NM Identify typical products and practices related to familiar, everyday life in native and other cultures to help understand perspectives.		
1.NH Identify and compare typical products and practices related to familiar, everyday life in native and other cultures to help understand perspectives.		
Section	Title	Can-Do/Description
Chapitre 1.1	Culture	<i>Les noms en France Le centre de la France L'identité francophone Les documents officiels Les coordonnées pour contacter des personnes</i>
Chapitre 1.2	Culture	<i>Les surnoms dans la famille française Du temps en famille Les professions en France Dans d'autres matières : Économie</i>
Chapitre 1.3	Culture	<i>Les activités favorites Les activités populaires dans le monde francophone</i>
Chapitre 1.4	Culture	<i>Horaires scolaires en France Les écoles francophones au Canada et aux États-Unis</i>

		<i>Après l'école Les écoles multilingues dans le monde francophone</i>
--	--	--

STANDARD 2: Compare Intercultural Behaviors

2.NL Recognize a few very simple behaviors in other cultures.

2.NM Identify familiar or everyday behaviors in other cultures.

2.NH Identify and compare familiar or everyday behaviors in native and other cultures.

Section	Title	Can-Do/Description
Chapitre 1.1	Culture	<i>Les noms en France Les coordonnées pour contacter des personnes Le centre de la France L'identité francophone</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Panorama : Place de la République, Paris</i>
Chapitre 1.2	Culture	<i>Les surnoms dans la famille française Du temps en famille Les métiers dans le monde francophone</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Une famille à Londres</i>
Chapitre 1.3	Culture	<i>Les activités populaires dans le monde francophone</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Panorama : La Suisse</i>
Chapitre 1.4	Culture	<i>Horaires scolaires en France Les écoles francophones au Canada et aux États-Unis Les écoles multilingues dans le monde francophone Le système d'éducation trilingue du Liban</i>

STANDARD 3: Comprehend Authentic Texts that are Spoken, Written, or Signed

3.NL Understand a few familiar words or phrases in authentic informational texts; authentic fictional texts; and overheard or observed conversations.

3.NM Understand very basic information in authentic informational texts; authentic fictional texts; and overheard or observed conversations.

3.NH Understand the topic and some isolated facts in authentic informational texts; authentic fictional texts; and overheard or observed conversations.

Section	Title	Activity / Mode
----------------	--------------	------------------------

Chapitre 1.1	Pratique !	<i>Les noms et les nationalités</i> : Listening <i>Les noms et les nationalités</i> : Reading <i>Les nombres</i> : Reading <i>Les nombres</i> : Listening <i>Les coordonnées</i> : Reading <i>Les coordonnées</i> : Listening <i>L'accord et la place des adjectifs</i> : Listening <i>La description de la personnalité</i> : Listening
	Exemples de la vie courante	<i>Place de la République, Paris (Panorama)</i> <i>Salut, Roselaine !</i> : Listening
	Évaluations des capacités communicatives	Interpretive Reading 1 & 2 Interpretive Listening
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>La famille et les amis</i> : Reading <i>Le verbe « avoir »</i> : Listening <i>Les adjectifs possessifs</i> : Reading <i>Les professions</i> : Reading 1 & 2 <i>Les professions</i> : Listening 1 & 2
	Exemples de la vie courante	<i>Salut, Mélanie !</i> : Listening <i>Une famille à Londres</i> : Listening <i>Les familles recomposées</i> : Reading
	Évaluations des capacités communicatives	Interpretive Reading Interpretive Listening
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les préférences et les activités</i> : Listening <i>« Faire » et les expressions avec « faire »</i> : Reading <i>« Faire » et les expressions avec « faire »</i> : Listening <i>Les obligations</i> : Reading <i>Les obligations</i> : Listening 1 & 2 <i>« Vouloir », « pouvoir » et « devoir »</i> : Reading 1 & 2
	Exemples de la vie courante	<i>La Suisse (Panorama)</i> <i>Salut, Doris !</i> : Listening
	Évaluations des capacités communicatives	Interpretive Listening Interpretive Reading

Chapitre 1.4	Pratique !	<i>Les études</i> : Reading 1, 2, 3, & 4 <i>Les études</i> : Listening 1 & 2 <i>Après l'école</i> : Reading 1 & 2 <i>Après l'école</i> : Listening 1 & 2 <i>Les temps</i> : Listening <i>Les temps</i> : Reading
	Exemples de la vie courante	<i>Salut, Karina !</i> : Listening
	Évaluations des capacités communicatives	Interpretive Reading Interpretive Listening
Integrated Performance Assessments		Interpretive Reading Interpretive Listening

Interpersonal Communication

STANDARD 4: Investigate Intercultural Products, Practices and Perspectives (Interpersonal Mode)

- 4.NL Identify a few typical products and practices related to familiar, everyday life in native and other cultures.
- 4.NM Identify typical products and practices related to familiar, everyday life to help understand perspectives of native and other cultures.
- 4.NH Identify products and practices related to everyday life to help understand perspectives of native and other cultures.

Section	Title	Can-Do/Description
Chapitre 1.1	Culture	<i>L'identité francophone</i> <i>Les coordonnées pour contacter des personnes</i>
Chapitre 1.2	Culture	<i>Les surnoms dans la famille français</i>

STANDARD 5: Interact with Culturally Appropriate Language and Behaviors (Interpersonal Mode)

- 5.NL Interact in very familiar situations using practiced language and behaviors and show cultural awareness by recognizing a few culturally inappropriate behaviors.
- 5.NM Interact in very familiar situations using practiced language and behaviors and show cultural awareness by recognizing culturally inappropriate behaviors.
- 5.NH Interact in familiar, everyday situations using practiced language and behaviors and show cultural awareness by recognizing culturally inappropriate behaviors

Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>Les noms et les nationalités</i> : Writing 2 <i>Les noms et les nationalités</i> : Listening and Speaking <i>Être et l'accord des adjectifs</i> : Listening and Speaking

		<i>Les dates</i> : Listening and Speaking <i>L'accord et la place des adjectifs</i> : Listening and Speaking
	Parlons !	<i>oi, -eux/-euse, -if/-ive (Phonétique)</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Conversation</i> : Speaking
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Speaking
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>La famille et les amis</i> : Reading and Writing <i>La famille et les amis</i> : Listening and Speaking <i>Le verbe « avoir »</i> : Speaking
	Parlons !	<i>Le verbe « avoir »</i> <i>Les adjectifs possessifs</i>
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les verbes en -er</i> : Listening and Speaking <i>« Vouloir », « pouvoir » et « devoir »</i> : Listening and Speaking 1 & 2
	Parlons !	<i>« Faire » et les expressions avec « faire »</i> <i>« Vouloir », « pouvoir » et « devoir »</i> <i>La négation</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Écrire un e-mail</i> : Writing
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Chapitre 1.4	Pratique !	<i>Les études</i> : Listening and Speaking <i>Après l'école</i> : Listening and Speaking
	Parlons !	<i>Formation du temps traditionnel et officiel</i> <i>Le + jour</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Conversation sur les cours</i> : Speaking
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Integrated Performance Assessments		Interpersonal Speaking

STANDARD 6: Exchange Information and Ideas

6.NL Provide basic oral or signed information on very familiar topics.

6.NM Request and share simple oral or signed information on familiar or everyday topics.

6.NH Request and share oral or signed information on familiar and everyday topics.

Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>Les noms et les nationalités</i> : Writing 2 <i>Les noms et les nationalités</i> : Listening and Speaking <i>Être et l'accord des adjectifs</i> : Listening and Speaking <i>Les dates</i> : Listening and Speaking
	Exemples de la vie courante	<i>Conversation</i> : Speaking
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Speaking
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>La famille et les amis</i> : Reading and Writing <i>La famille et les amis</i> : Listening and Speaking <i>Le verbe « avoir »</i> : Speaking
	Parlons !	<i>Le verbe « avoir »</i> <i>Les adjectifs possessifs</i>
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Chapitre 1.3	Pratique !	« Vouloir », « pouvoir » et « devoir » : Listening and Speaking 1
	Exemples de la vie courante	<i>Écrire un e-mail</i> : Writing
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Chapitre 1.4	Pratique !	<i>Les études</i> : Listening and Speaking
	Exemples de la vie courante	<i>Conversation sur les cours</i> : Speaking
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing

STANDARD 7: Meet Personal Needs or Address Situations

7.NL Express a few basic personal needs in very familiar situations.

7.NM Express basic needs in familiar or everyday situations.

7.NH Interact with others to meet basic needs in familiar and everyday situations.

Section	Title	Activity / Mode
---------	-------	-----------------

Chapitre 1.1	Parlons !	<i>oi, -eux/-euse, -if/-ive (Phonétique)</i>
Chapitre 1.3	Pratique !	« Vouloir », « pouvoir » et « devoir » : Listening and Speaking 1 & 2
	Parlons !	« Faire » et les expressions avec « faire » « Vouloir », « pouvoir » et « devoir » La négation
Chapitre 1.4	Pratique !	Les études : Listening and Speaking Après l'école : Listening and Speaking
	Parlons !	Formation du temps traditionnel et officiel Le + jour

STANDARD 8: Express, React to and Support Preferences, Opinions, or Viewpoints

8.NL Express a few basic preferences or feelings.

8.NM Express basic preferences or feelings and react to those of others.

8.NH Express, ask about, and react to simple preferences, feelings, or opinions on familiar topics.

Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>La famille et les amis</i> : Listening and Speaking
Chapitre 1.3	Pratique !	« Vouloir », « pouvoir » et « devoir » : Listening and Speaking 1 & 2
	Parlons !	« Faire » et les expressions avec « faire » « Vouloir », « pouvoir » et « devoir » La négation
Chapitre 1.4	Pratique !	<i>Après l'école</i> : Listening and Speaking
	Exemples de la vie courante	<i>Conversation sur les cours</i> : Speaking
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing

Presentational Communication

STANDARD 9: Investigate Intercultural Products, Practices and Perspectives (Presentational Mode)

9.NL Identify a few typical products and practices related to familiar, everyday life in native and other cultures.

9.NM Identify typical products and practices related to familiar, everyday life to help understand perspectives of native and other cultures.

9.NH Identify similarities and differences between typical products and practices related to everyday life to help understand perspectives of native and other cultures.

Section	Title	Can-Do/Description
Chapitre 1.1	Exemples de la vie courante	<i>Panorama : Place de la République, Paris</i>
Chapitre 1.3	Exemples de la vie courante	<i>Panorama : La Suisse</i>
STANDARD 10: Communicate with Culturally Appropriate Language and Behaviors (Presentational Mode) 10.NL Present in very familiar intercultural situations using memorized or practiced language and behaviors. 10.NM Present in very familiar intercultural situations using practiced or learned language and behaviors. 10.NH Present in very familiar situations using appropriate learned behaviors to show basic cultural awareness.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>La description physique et les adjectifs : Writing</i>
	Parlons !	<i>Terminaisons masculines et féminines (Phonétique)</i> <i>Dis vs. Dites (Phonétique)</i> <i>oi, -eux/-euse, -if/-ive (Phonétique)</i> <i>Être et l'accord des adjectifs</i> <i>Formation de dates</i> <i>L'accord et la place des adjectifs</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Écriture : Writing</i>
	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Writing Presentational Speaking
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>Les professions : Speaking</i> <i>Les professions : Writing 2</i>
	Parlons !	<i>-eur vs. -ice vs. -euse (Phonétique)</i> <i>Utilisation d'articles avec les professions</i>
	Exemples de la vie courante	<i>L'introduction à un parent : Speaking</i> <i>Écrire un e-mail : Writing</i>
	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Speaking Presentational Writing
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les préférences et les activités : Writing</i> <i>Les obligations : Speaking</i>
	Parlons !	<i>Les verbes en -er</i>

	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Ma maison</i> : Speaking
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Presentational Speaking
Chapitre 1.4	Pratique !	<i>Après l'école</i> : Speaking
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Écrire un e-mail</i> : Writing
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Presentational Speaking

STANDARD 11: Inform, Describe, Explain, or Provide Instructions

11.NL Name very familiar people, places, and objects.

11.NM Give simple information about very familiar topics.

11.NH Give simple descriptions of familiar and everyday topics.

Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>La description physique et les adjectifs</i> : Writing
	Parlons !	<i>Terminaisons masculines et féminines (Phonétique)</i> <i>oi, -eux/-euse, -if/-ive (Phonétique)</i> <i>Être et l'accord des adjectifs</i> <i>L'accord et la place des adjectifs</i>
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Écriture</i> : Writing
Chapitre 1.2	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>L'introduction à un parent</i> : Speaking <i>Écrire un e-mail</i> : Writing
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Presentational Speaking Presentational Writing
Chapitre 1.3	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Ma maison</i> : Speaking
Chapitre 1.4	Pratique !	<i>Après l'école</i> : Speaking
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Écrire un e-mail</i> : Writing
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Presentational Speaking

STANDARD 12: Narrate About Life, Events, or Experiences

12.NL Provide very basic details about self.

12.NM Provide simple details about self, interests, and activities.

12.NH Provide details about personal life, interests, and activities.

Section	Title	Activity / Mode
---------	-------	-----------------

Chapitre 1.1	Pratique !	<i>La description physique et les adjectifs : Writing</i>
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Écriture : Writing</i>
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Presentational Writing Presentational Speaking
Chapitre 1.2	Parlons !	<i>-eur vs. -ice vs. -euse (Phonétique)</i> <i>Utilisation d'articles avec les professions</i>
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les préférences et les activités : Writing</i>
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Ma maison : Speaking</i>
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Presentational Speaking
Chapitre 1.4	Pratique !	<i>Après l'école : Speaking</i>
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Écrire un e-mail : Writing</i>
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Presentational Speaking

STANDARD 13: Support Preferences, Opinions, or Viewpoints

13.NL Express likes and dislikes about very familiar topics from native and other cultures.

13.NM Express likes and dislikes about familiar topics from native and other cultures.

13.NH Express preferences on familiar and everyday topics or topics of interest from native and other cultures.

Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Presentational Writing Presentational Speaking
Chapitre 1.2	Parlons !	<i>-eur vs. -ice vs. -euse (Phonétique)</i> <i>Utilisation d'articles avec les professions</i>
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les préférences et les activités : Writing</i>
	Parlons !	<i>Les verbes en -er</i>
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Presentational Speaking
Chapitre 1.4	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Écrire un e-mail : Writing</i>

COMMUNICATIVE LITERACY

STANDARD 14: Develop Interpretive Literacy

14.1 Infer Meaning and Nuances of Texts

14.2 Recognize and Use Organizational Features of Texts

14.3 Apply Self-Questioning Skills

14.4 Make Text Connections

14.5 Select, Use and Cite Resources

Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>Les noms et les nationalités</i> : Listening <i>Les noms et les nationalités</i> : Reading <i>Les nombres</i> : Reading <i>Les nombres</i> : Listening <i>Les coordonnées</i> : Reading <i>Les coordonnées</i> : Listening <i>L'accord et la place des adjectifs</i> : Listening <i>La description de la personnalité</i> : Listening
	Exemples de la vie courante	<i>Place de la République, Paris (Panorama)</i> <i>Salut, Roselaine !</i> : Listening
	Évaluations des capacités communicatives	Interpretive Reading 1 & 2 Interpretive Listening
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>La famille et les amis</i> : Reading <i>Le verbe « avoir »</i> : Listening <i>Les adjectifs possessifs</i> : Reading <i>Les professions</i> : Reading 1 & 2 <i>Les professions</i> : Listening 1 & 2
	Exemples de la vie courante	<i>Salut, Mélanie !</i> : Listening <i>Une famille à Londres</i> : Listening <i>Les familles recomposées</i> : Reading
	Évaluations des capacités communicatives	Interpretive Reading Interpretive Listening
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les préférences et les activités</i> : Listening <i>« Faire » et les expressions avec « faire »</i> : Reading <i>« Faire » et les expressions avec « faire »</i> : Listening <i>Les obligations</i> : Reading

		<i>Les obligations</i> : Listening 1 & 2 « Vouloir », « pouvoir » et « devoir » : Reading 1 & 2
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>La Suisse (Panorama)</i> <i>Salut, Doris !</i> : Listening
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpretive Listening Interpretive Reading
Chapitre 1.4	Pratique !	<i>Les études</i> : Reading 1, 2, 3, & 4 <i>Les études</i> : Listening 1 & 2 <i>Après l'école</i> : Reading 1 & 2 <i>Après l'école</i> : Listening 1 & 2 <i>Les temps</i> : Listening <i>Les temps</i> : Reading
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Salut, Karina !</i> : Listening
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpretive Reading Interpretive Listening
Integrated Performance Assessments		Interpretive Reading Interpretive Listening
STANDARD 15: Develop Interpersonal Literacy 15.1 Communicate, React, and Show Interest 15.2 Continue and Extend Conversations 15.3 Increase Comprehensibility and Clarity of Expression 15.4 Infer Meaning of Unfamiliar Language 15.5 Select, Use and Cite Resources		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>Les noms et les nationalités</i> : Writing 2 <i>Les noms et les nationalités</i> : Listening and Speaking <i>Être et l'accord des adjectifs</i> : Listening and Speaking <i>Les dates</i> : Listening and Speaking <i>L'accord et la place des adjectifs</i> : Listening and Speaking
	Parlons !	<i>oi, -eux/-euse, -if/-ive (Phonétique)</i>
	<i>Exemples de la vie courante</i>	<i>Conversation</i> : Speaking
	<i>Évaluations des capacités communicatives</i>	Interpersonal Speaking

Chapitre 1.2	Pratique !	<i>La famille et les amis</i> : Reading and Writing <i>La famille et les amis</i> : Listening and Speaking <i>Le verbe « avoir »</i> : Speaking
	Parlons !	<i>Le verbe « avoir »</i> <i>Les adjectifs possessifs</i>
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les verbes en -er</i> : Listening and Speaking <i>« Vouloir », « pouvoir » et « devoir »</i> : Listening and Speaking 1 & 2
	Parlons !	<i>« Faire » et les expressions avec « faire »</i> <i>« Vouloir », « pouvoir » et « devoir »</i> <i>La négation</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Écrire un e-mail</i> : Writing
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Chapitre 1.4	Pratique !	<i>Les études</i> : Listening and Speaking <i>Après l'école</i> : Listening and Speaking
	Parlons !	<i>Formation du temps traditionnel et officiel</i> <i>Le + jour</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Conversation sur les cours</i> : Speaking
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Integrated Performance Assessments		Interpersonal Speaking
STANDARD 16: Develop Presentational Literacy 16.1 Choose Relevant, Authentic Content and Concepts 16.2 Organize Information 16.3 Increase Comprehensibility and Clarity of Expression 16.4 Maintain and Increase Audience Interest 16.5 Select, Use and Cite Resources		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>La description physique et les adjectifs</i> :

		Writing
	Parlons !	<i>Terminaisons masculines et féminines (Phonétique)</i> <i>Dis vs. Dites (Phonétique)</i> <i>oi, -eux/-euse, -if/-ive (Phonétique)</i> <i>Être et l'accord des adjectifs</i> <i>Formation de dates</i> <i>L'accord et la place des adjectifs</i>
	Exemples de la vie courante	Écriture : Writing
	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Writing Presentational Speaking
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>Les professions : Speaking</i> <i>Les professions : Writing 2</i>
	Parlons !	<i>-eur vs. -ice vs. -euse (Phonétique)</i> <i>Utilisation d'articles avec les professions</i>
	Exemples de la vie courante	<i>L'introduction à un parent : Speaking</i> <i>Écrire un e-mail : Writing</i>
	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Speaking Presentational Writing
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les préférences et les activités : Writing</i> <i>Les obligations : Speaking</i>
	Parlons !	<i>Les verbes en -er</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Ma maison : Speaking</i>
	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Speaking
Chapitre 1.4	Pratique !	<i>Après l'école : Speaking</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Écrire un e-mail : Writing</i>
	Évaluations des capacités communicatives	Presentational Speaking

For more information about this or any other title, go to VocesDigital.com or call 1-800-848-0256.

