

Alignment to the Wyoming Foreign Languages Content and Performance Standards

Voces® French 2 ~ Chapter 1

Voces French 2 Digital Courseware is an award-winning, highly effective French program for novice-level learners. Voces® French 2 will take your middle or high school students from a Novice-Mid level of proficiency to a Novice-High level of proficiency, preparing them for French 3.

This standards-based, online program integrates communication and culture in a cohesive, all-in-one format accessible to students and teachers from any device.

This document illustrates how the first chapter in French 2 aligns to the Wyoming Foreign Languages Content and Performance Standards. If you have any questions, call 1-800-848-0256 or email info@vocesdigital.com.

Chapitre 1 : L'identité francophone		
Standard 1: Interpretive: All students will be able to use a foreign language other than English to understand and interpret spoken and written language, concepts, and ideas, while also gaining an understanding of the perspectives of other cultures. Through language study, they will make connections with other content areas, compare the language and culture studied with their own, and participate in home and global communities.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>Les noms et les nationalités</i> : Listening <i>Les noms et les nationalités</i> : Reading <i>Les nombres</i> : Reading <i>Les nombres</i> : Listening <i>Les coordonnées</i> : Reading <i>Les coordonnées</i> : Listening <i>L'accord et la place des adjectifs</i> : Listening <i>La description de la personnalité</i> : Listening
	Exemples de la vie courante	<i>Place de la République, Paris (Panorama)</i> <i>Salut, Roselaine !</i> : Listening
	Évaluations des capacités communicatives	Interpretive Reading 1 & 2 Interpretive Listening
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>La famille et les amis</i> : Reading <i>Le verbe « avoir »</i> : Listening <i>Les adjectifs possessifs</i> : Reading <i>Les professions</i> : Reading 1 & 2 <i>Les professions</i> : Listening 1 & 2
	Exemples de la vie courante	<i>Salut, Mélanie !</i> : Listening <i>Une famille à Londres</i> : Listening

		<i>Les familles recomposées</i> : Reading
	Évaluations des capacités communicatives	Interpretive Reading Interpretive Listening
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les préférences et les activités</i> : Listening « Faire » et les expressions avec « faire » : Reading « Faire » et les expressions avec « faire » : Listening <i>Les obligations</i> : Reading <i>Les obligations</i> : Listening 1 & 2 « Vouloir », « pouvoir » et « devoir » : Reading 1 & 2
	Exemples de la vie courante	<i>La Suisse (Panorama)</i> <i>Salut, Doris !</i> : Listening
	Évaluations des capacités communicatives	Interpretive Listening Interpretive Reading
Chapitre 1.4	Pratique !	<i>Les études</i> : Reading 1, 2, 3, & 4 <i>Les études</i> : Listening 1 & 2 <i>Après l'école</i> : Reading 1 & 2 <i>Après l'école</i> : Listening 1 & 2 <i>Les temps</i> : Listening <i>Les temps</i> : Reading
	Exemples de la vie courante	<i>Salut, Karina !</i> : Listening
	Évaluations des capacités communicatives	Interpretive Reading Interpretive Listening
Integrated Performance Assessments		Interpretive Reading Interpretive Listening
Standard 2: Interpersonal: All students will be able to use a foreign language other than English to negotiate meaning through the spoken or written exchange of information, concepts, and ideas, while gaining an understanding of the relationships among the products, practices, and perspectives of other cultures. Through language study, they will make connections with other content areas, compare the language and culture studied with their own, and participate in home and global communities.		
Section	Title	Activity / Mode
Chapitre 1.1	Pratique !	<i>Les noms et les nationalités</i> : Writing 2 <i>Les noms et les nationalités</i> : Listening and Speaking <i>Être et l'accord des adjectifs</i> : Listening and Speaking <i>Les dates</i> : Listening and Speaking

		<i>L'accord et la place des adjectifs</i> : Listening and Speaking
	Parlons !	<i>oi, -eux/-euse, -if/-ive (Phonétique)</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Conversation</i> : Speaking
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Speaking
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>La famille et les amis</i> : Reading and Writing <i>La famille et les amis</i> : Listening and Speaking <i>Le verbe « avoir »</i> : Speaking
	Parlons !	<i>Le verbe « avoir »</i> <i>Les adjectifs possessifs</i>
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les verbes en -er</i> : Listening and Speaking <i>« Vouloir », « pouvoir » et « devoir »</i> : Listening and Speaking 1 & 2
	Parlons !	<i>« Faire » et les expressions avec « faire »</i> <i>« Vouloir », « pouvoir » et « devoir »</i> <i>La négation</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Écrire un e-mail</i> : Writing
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Chapitre 1.4	Pratique !	<i>Les études</i> : Listening and Speaking <i>Après l'école</i> : Listening and Speaking
	Parlons !	<i>Formation du temps traditionnel et officiel</i> <i>Le + jour</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Conversation sur les cours</i> : Speaking
	Évaluations des capacités communicatives	Interpersonal Writing
Integrated Performance Assessments		Interpersonal Speaking
Standard 3: Presentational: All students will be able to use a foreign language other than English to present information, concepts, and ideas, while also gaining an understanding of the perspectives of other cultures. Through language study, they will make connections with other content areas, compare the language and culture studied with their own, and participate in home and global communities.		
Section	Title	Activity / Mode

Chapitre 1.1	Pratique !	<i>La description physique et les adjectifs : Writing</i>
	Parlons !	<i>Terminaisons masculines et féminines (Phonétique) Dis vs. Dites (Phonétique) oi, -eux/-euse, -if/-ive (Phonétique) Être et l'accord des adjectifs Formation de dates L'accord et la place des adjectifs</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Écriture : Writing</i>
	Évaluations des capacités communicatives	<i>Presentational Writing Presentational Speaking</i>
Chapitre 1.2	Pratique !	<i>Les professions : Speaking Les professions : Writing 2</i>
	Parlons !	<i>-eur vs. -ice vs. -euse (Phonétique) Utilisation d'articles avec les professions</i>
	Exemples de la vie courante	<i>L'introduction à un parent : Speaking Écrire un e-mail : Writing</i>
	Évaluations des capacités communicatives	<i>Presentational Speaking Presentational Writing</i>
Chapitre 1.3	Pratique !	<i>Les préférences et les activités : Writing Les obligations : Speaking</i>
	Parlons !	<i>Les verbes en -er</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Ma maison : Speaking</i>
	Évaluations des capacités communicatives	<i>Presentational Speaking</i>
Chapitre 1.4	Pratique !	<i>Après l'école : Speaking</i>
	Exemples de la vie courante	<i>Écrire un e-mail : Writing</i>
	Évaluations des capacités communicatives	<i>Presentational Speaking</i>
Integrated Performance Assessments		<i>Presentational Speaking Presentational Writing</i>

For more information about this or any other title, go to VocesDigital.com or call 1-800-848-0256.



