

Alignment to World Languages Standards for California Public Schools Voces® Spanish Intermediate

Voces Spanish Intermediate is an award-winning, highly effective Spanish curriculum for intermediate-level learners. Voces Spanish Intermediate will take your middle or high school students through two years of intermediate-level Spanish instruction and prepare them for AP®- and college-level Spanish. This standards-based, online program integrates communication and culture in a cohesive, all-in-one format accessible to students and teachers from any device. This document illustrates how chapter one in Spanish Intermediate aligns to the World Languages Standards for California Public Schools. If you have any questions, call 1-800-848-0256 or email help@vocesdigital.com.

Chapter 1: <i>Las amistades</i>		
Standard	Section/Type	Title/Location
1. Communication		
1.1 Interpretive	<i>Materiales auténticos</i> (Listening)	<i>La vuelta al cole de Domi</i> <i>Los estudiantes de una escuela en Panamá</i> <i>Los colores de las flores</i> <i>La escuela en España</i>
	<i>Materiales auténticos</i> (Reading)	<i>Tipos de amistad</i>
	<i>Destrezas</i>	<i>Auditiva A</i> <i>Auditiva B</i> <i>Auditiva C</i>
	<i>Entrevistas</i>	<i>Arturo</i> <i>Nicole</i> <i>Michelle</i>
1.2 Interpersonal	<i>¡Vamos a charlar!</i>	<i>Interpersonal #1</i> <i>Interpersonal #2</i> <i>Preguntas personales</i>
1.3 Presentational	<i>¡Vamos a charlar!</i>	<i>Presentational #1</i>
	<i>Actividades</i>	<i>Actividad 2: Vocabulario 2</i> <i>Actividad 3: Vocabulario 3</i> <i>Actividad 14: El presente progresivo 1</i>
1.4 Settings for Communication	<i>En la comunidad</i> Can-Do Checklist	
1.5 Receptive Structures in Service of Communication	<i>Vocabulario</i>	
	<i>Actividades</i>	<i>Actividad 4: Vocabulario 4</i> <i>Actividad 9: «Estar»</i> <i>Actividad 10: «Ser» y «estar» 1</i> <i>Actividad 13: Verbos regulares 2</i>
	<i>Materiales auténticos</i>	<i>Los colores de las flores</i>

		<i>Tipos de amistad</i>
1.6 Productive Structures in Service of Communication	<i>Actividades</i>	<i>Actividad 2: Vocabulario 2</i> <i>Actividad 3: Vocabulario 3</i> <i>Actividad 14: El presente progresivo 1</i>
	<i>¡Vamos a charlar!</i>	<i>Preguntas personales</i> Interpersonal #1 Interpersonal #2 Presentational #1
1.7 Language Comparisons in Service of Communication	<i>Vocabulario</i> <i>Concordancia de adjetivos</i> Teacher Note: <i>Gender-Neutral Pronouns</i> <i>Ser y estar</i> <i>Los verbos regulares</i> <i>Palabra divertida</i> <i>Presente progresivo</i>	
	<i>Videos</i>	Quack! <i>Ser</i> Quack! <i>Estar</i>
	<i>Presentaciones</i>	Adjective Agreement <i>Ser and Estar</i>
2. Cultures		
2.1 Culturally Appropriate Interaction	<i>Actividades</i>	<i>Actividad 5: Concordancia de adjetivos 1</i> <i>Actividad 6: Concordancia de adjetivos 2</i> <i>Actividad 7: Concordancia de adjetivos 3</i>
	<i>Cultura</i>	<i>Nota cultural: La mentirita</i>
2.2 Cultural Products, Practices, and Perspectives	<i>Entrevistas</i>	<i>Michelle</i>
	<i>Cultura</i>	Mexico at a Glance <i>Nota cultural: la mentirita</i> <i>Nota cultural: el Día de los Muertos</i> <i>¿Qué piensas? Holy Days in Mexico</i>
	<i>Videos</i>	<i>Las posadas: Christmas in Mexico</i> <i>Tradiciones en Oaxaca, México</i>
	<i>Panoramas</i>	<i>El zócalo de Veracruz</i> <i>La playa de Barro</i>
2.3 Cultural Comparisons	<i>Entrevistas</i>	<i>Arturo</i> <i>Nicole</i>
	<i>Concordancia de adjetivos</i>	Teacher Note: Gender-Neutral Pronouns

	<i>Cultura</i>	Mexico at a Glance <i>Nota cultural: La mentirita</i>
	<i>Panoramas</i>	<i>El zócalo de Veracruz</i> <i>La playa de Barro</i>
	<i>Materiales auténticos</i>	<i>La escuela en España</i> <i>La vuelta al cole de Domi</i> <i>Los estudiantes de una escuela en Panamá</i>
2.4 Intercultural Influences	<i>Videos</i>	<i>Estereotipos de México (en español)</i> <i>Tradiciones en Oaxaca, México</i> <i>Las posadas: Christmas in Mexico</i>
3. Connections		
3.1 Connections to Other Disciplines	<i>Cultura</i>	Mexico at a Glance
	<i>Videos</i>	<i>Estereotipos de México (en español)</i> <i>Tradiciones en Oaxaca, México</i>
3.2 Diverse Perspectives and Distinctive Viewpoints	<i>Cultura</i>	<i>¿Qué piensas? Holy Days in Mexico</i> <i>Nota cultural: el Día de los Muertos</i>
	<i>Videos</i>	<i>Estereotipos de México (en español)</i>
	<i>Concordancia de adjetivos</i>	Teacher Note: Gender-Neutral Pronouns